

令和5年度 館山市立豊房小学校 学校経営構想

第3期千葉県教育振興基本計画

- 人生を主体的に切り拓くための学びの確立
- 道徳性を高める心の教育の推進
- 生涯をたくましく生きるための健康・体力づくりの推進
- 共生社会の形成に向けた特別支援教育の推進
- 人間形成の場としての活力ある学校づくり
- 教育現場の重視と教員の質・教育力の向上
- 多様なニーズに対応した教育の推進
- 家庭教育への支援と家庭・地域との連携・協働の推進
- 人生100年時代を見据えた生涯学習の推進
- 郷土と国を愛する心と世界を舞台に活躍する能力の育成
- 「するスポーツ」「みるスポーツ」「ささえるスポーツ」の推進

館山市学校教育重点施策

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現**
- 学ぶ意欲を引き出し人生を拓く「確かな学力」
 - 自他の生命を大切に思いやりのある「豊かな心」
 - 健康で安全な生活を実践し活力にあふれる「健やかな体」
 - 発達の段階に応じた「キャリア教育」を進める

めざす学校像

夢や願いを実現できる学校

- 教師が自分の個性を発揮し、一丸となって取り組む学校「チームとよふさ」
- 元氣な挨拶が響き、笑顔あふれる学校
- 地域と信頼関係で結ばれた開かれた学校
- 安全で整備された清潔な学校

学校教育目標

「とよふさの子」の育成

と 友達を大切にする子
よ よく考える子
ふ ふるさと豊房を愛する子
さ 最後までがんばる子



めざす教師像

教育に情熱を傾け常に向上する教師

- 力量向上に努め、指導の手立てを幅広くもつ教師
- 失敗を恐れずチャレンジし、お互いに高め合う教師
- 学級経営を中心に据えて、個と集団を育てられる教師
- 一人一人の違いや個性を認め、良さを引き出し伸ばす教師
- 経営に参画し、最善の方法・環境を考える教師

めざす子ども像

と 友達を大切にする子

- 相手の気持ちを考えて行動できる子
- お互いを認め合い、助け合える子

よ よく考える子

- 自分の考えを持って、話し合う子
- 自ら課題を発見し、よりよく問題を解決できる子

ふ ふるさと豊房を愛する子

- 豊房の自然・文化・人と進んでかかわる子
- 豊房のよさを発見できる子

さ 最後までがんばる子

- 目標に向かって進んでがんばる子
- 健康に気をつけ、ねばり強くやりぬく子

学力向上

- ①「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善を図る。
- ②電子黒板、タブレットの活用研究【市教委】
- ③読書活動の充実、読む力の育成（朝読書、ブックリスト）
- ④「学習習慣チェック」による意識づけと個に応じた家庭学習のさせ方
- ⑤歴史副読本「里見物語」と館山市出前講座の活用【市教委】
- ⑥児童個々の特性に応じた支援体制の確立（一人一人の教育的ニーズに応じた支援が行えるよう、家庭や地域、関係機関との連携を図る。）

生徒指導

- ①認め合い、支え合い、鍛え合える学級集団づくり
- ②元氣なあいさつの励行
- ③時間を守る子
- ④Hyper-QUを活用した学級経営改善【市教委】（担任の見取り、指導との比較・改善）
- ⑤「学校いじめ防止基本方針」に基づいた対応（生徒指導委員会でのいじめ内容及び認知件数の確認）
（いじめアンケート年3回（4・10・1月）、教育相談期間年2回の実施、SC活用）

業務改善

- ①校務の焦点化・効率化（ICT活用等）
- ②新しい時代に即した諸計画及び体制の見直し（実施後「反省」をまとめ、次年度に対する改善策を示す）
- ③議題の焦点化により効率的な会議の開催（学級専念の時間の確保）
- ④規律遵守、不祥事根絶（公金、情報、セクハラ、体罰、飲酒）
→輪番による研修企画（一人一回）

地域連携

- ①地域の自然・文化・人材を教材とする学習活動
 - ・地域探検学習、交流会
 - ・田植え、稲刈り、収穫祭 ・お飾りづくり
 - ・夢びったり体験（職場体験学習）
- ②外部講師の積極活用
 - ・学習面（地域学習、学校田、博物館、運動会陸上競技指導、音楽指導、書き初め指導）
 - ・読書活動（市図書館、読み聞かせボランティア）
 - ・健康安全面（交通安全、薬物乱用・喫煙防止、インターネット、生活習慣、歯科、生命）
- ③PTA活動の充実（学校田、家庭教育学級、広報、行事等）

体力向上

- ①正課体育で「組み合わせ単元（1時間2教材以上）」の実施
- ②ゆうゆうタイム運動の効果的な実施により、一人一人の運動能力を高める。
- ③外部講師による指導（保健面）

安全・安心な学校づくり

- ①安全点検の定期実施（点検者の担当場所の定期変更）
- ②年4回の避難訓練とフンポイント訓練の実施と見直し
- ③保護者への素早く確実な連絡（連絡帳、電話、面談）