

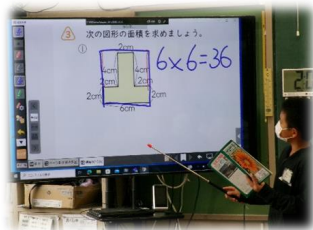
関係各位

令和6年9月吉日

館山市立館山小学校 校長 神作 正孝

令和6年度及び7年度安房地区教育委員会連絡協議会研究指定校
第38回館山小学校「授業力」向上実践研究会

進んで学習する子どもの育成をめざして



子どもに学習力を!

教師に授業力を!

「館小モデル」での取組

第 38 回 令和 6 年 1 1 月 2 9 日 (金)

子どもの学習力を向上させるために、進んで学習する子どもを育てたい。そして、私たちの授業力を向上させたい。そのための手立てを見出し、蓄積・整理し、活用・実践することを、本校では「館小モデル」として継続して研究しています。

各学年において学級担任2名による国語・算数の交換授業など、本校独自の教科担任制を導入しています。今年度は、朝のチャレンジタイムでの「算数 MIM」や「視写」、校内で実施していた漢字、計算、地図の学習競技の内容変更など、子どもたちの学力向上のための取り組みも新たに行っています。

その成果や課題について、公開研究会を通して、たくさんの方のご助言を承りたく存じます。多数の皆様のご参加を心よりお待ちしております。

ご不明な点がございましたら、事務局までお問い合わせください。

館山市立館山小学校

《公開事務局》

担当 吉野 高史 (研究主任)

〒294-0036 千葉県館山市館山317

TEL 0470-22-2155

FAX 0470-22-2154

e-Mail tateshote@city.tateyama.chiba.jp

参加申し込み及び問い合わせ

参加申し込みは、必要事項を記入の上、下期限までに、参加申込書を送付してください。

参加申し込み期限…令和6年11月22日(金)まで

web の場合 下記 QR コードを読み取って頂き、必要事項を入力してください。

e-Mail の場合 ①学校・団体名②住所③電話番号④参加者氏名⑤参加する分科会名(国語科・算数科・特別支援教育のいずれか)を記載し、送付してください。

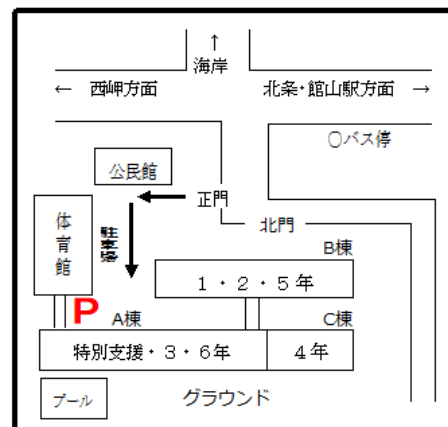
※今年度から指導案は館山小 HP ページから印刷していただき、持参していただく形をとりたいと思いますので、ご理解ご協力をお願いします。指導案は11月22日(金)以降に公開する予定です。

教科構想につきましては、HP で公開します。

当日は、教科構想説明会資料のみ配付します。

【駐車場案内】

○駐車場は、正門から入り、体育館脇のスペースになります。



【交通案内】 JR 館山駅東口より

日東交通バス(館山航空隊行き)

館山駅発 館山小学校前着

11:20 → 11:29

11:50 → 11:59

JR バス(相の浜行き)

館山駅発 館山小学校前着

11:45 → 11:57

館山小学校前バス停より徒歩5分



【web での申込】

下記 QR コードを読み取って頂き、必要事項を入力してください。

R6館山市立館山小学校公開研究会
参加申込



【e-Mail での申込】

tateshote@city.tateyama.chiba.jp

【館山小学校 公開研究会】

日程 11月 29日（金）

受付	12:35～12:45
教科構想説明会	12:50～13:00
公開授業	①13:05～13:50 ②13:20～14:05 ③13:35～14:20

教科構想説明会（12:50～13:00）

会場	国語部会 B棟3階 音楽室
	算数部会 A棟3階 図書室
	特別支援教育部会 A棟1階 なかよし1組

分科会（14:50～16:30）※場所は説明会と同じです。

＜国語部会＞ 読解力・表現力を育てる ○子ども主体の学習をめざす単元学習による授業の展開 ○言語の基礎的・基本的な知識・技能の向上 ○興味・関心を高める国語環境の充実 講師 植草学園大学 教授 横田 経一郎 先生	
＜算数部会＞ 筋道を立てて考え、表現する能力を育てる ○わかる！できる！！楽しい！！授業の展開 ○計算技能の向上 ○興味・関心を高める算数環境の充実 講師 元南房総市立和田中学校 校長 小宮 忠 先生 館山市立北条小学校 校長 石川 康浩 先生	
＜特別支援教育部会＞ 自分を表現する力を育てる ○豊かな学び合い ○各教科・領域等の指導 ○生活経験の充実 講師 南房総教育事務所指導室安房分室 指導主事 星野 恵美子 先生	

公開授業

（授業①13:05～13:50 授業②13:20～14:05 授業③13:35～14:20）

		学 級	単元・題材名	指導者	授業のみどころ
国語	授業①	1年2組	作ってみたよ！こんな絵本！ ～わたしだけのぐりとぐら～	吉野 有香	「わたしだけのぐりとぐら」をつくる活動を通して、絵から登場人物の会話や情景などを想像し、考えたことを文章で表す力をつけます。
	授業②	5年1組	考えよう白神山地の未来	川上 将伍	「白神山地リーフレット」をつくる活動を通して、収集した情報をもとにし、自分の考えを表現できるようにします。
	授業③	6年1組	ねえ、どうして？ LET'S 哲学対話	安田健一郎	自分たちが抱いた疑問から生まれた問いを、グループで言葉を交わしながら、じっくり、ゆっくりに考えることで、自分の世界観を豊かにします。
算数	授業①	2年2組	九九のきまり	黒政晋太郎	「ライブ公開提出箱」で個々の考えを共有し合って子ども主体の学びを支援しながら、4×12を様々な見方で考えていきます。
	授業①	4年1組	面積	石井 希	2種類の思考シートの活用や実態を考慮したペア活動を通して、一人一人が面積を求められるようにします。
	授業③	5年2組	面積	田中 光葉	ICT機器を活用し、台形の面積を求積して様々な考えを見つけていきます。
	授業③	6年2組	比とその利用	庄司 章子	比を使ってリボンの長さを求める方法について、自分の考えをもつことができるようにします。
特別支援教育	授業①	LA教室 (自立活動)	注意力や集中力を 持続させよう (録画)	高橋 洋子	個に合わせて、環境や教材を工夫することで、注意力や集中力を高めていきます。(自立活動で使用している教材展示)
	授業②	なかよし 5組 (自閉症情緒学級)	変わり方	吉田 佳織	半具体物の操作活動を取り入れることで、より明確に課題の意味をつかみ、表にする良さに気づけるようにします。
	授業③	なかよし 7組 (自閉症情緒学級)	「なかよしゲーム」 をしよう	福田 雅昂	友達と協力してゲームをする活動を通して、話を聞くことの良さに気づき、日常生活に生かせるようにします。