

第2回 令和9年度使用教科用図書安房採択地区協議会 議事録

- 1 日 時 令和8年7月16日(木曜日) 開会 午前10時00分
閉会 午前10時35分
- 2 場 所 館山市役所 本館2階会議室
- 3 委 員 16名(出席16名、欠席0名)
- 4 事務局 館山市教育委員会 教育総務課

【 記 録 】

事務局 ただ今より、第2回令和9年度使用教科用図書安房採択地区協議会を開会します。始めに、安房採択地区協議会会長よりご挨拶を申し上げます。

会長 本日は公私ともにお忙しい中、お集まりをいただきましてありがとうございます。

また、皆様方には日頃より安房教育の充実発展にご尽力をいただき、心より感謝を申し上げます。

さて、本日は、前回の会議で委嘱を決めた5名の調査員のうち、責任者を招致し、約1ヶ月にわたる選定のための調査結果を報告していただきます。前回の挨拶でも申し上げましたが、子供達の生きる力を育成する上で極めて重要な教材となるのが教科書であります。専門調査員がその趣旨のもと十分な調査研究を経てまとめた資料が本日届いております。

この後は、責任者から報告をいただき、学校教育法附則第9条の規定による特別支援学級で使用する教科用図書の選定となります。安房で学ぶ子供達にとってふさわしい教科用図書を選定していきたいと思います。

簡単ですが、以上で挨拶といたします。本日はどうぞよろしくお願い申し上げます。

事務局

令和9年度使用教科用図書採択地区協議会規約の第7条により、会長に議長をお願いすることになります。それでは、会長、よろしくお願いいたします。

議長

では、会議の議長を務めさせていただきます。着座にて進行させていただきます。

出席確認をいたします。本会議の委員16名中16名の出席となっております。過半数の出席となっておりますので、3ページにある規約の第7条により、本会議は成立をいたします。

次に、書記並びに議事録署名人を任命いたします。書記は、館山市教育委員会Sさん、議事録の署名人は、J委員、P委員をお願いをいたします。

なお、規約第12条、協議会の会議については、静ひつな採択環境を確保するため、全面的に非公開となっていることを申し添えます。

それでは、教科書採択に進みたいと思います。

まず、事務局から説明をお願いします。

事務局

それでは本日の流れをご説明いたします。

本日は学校教育法附則第9条に示されている、特別支援学級用一般図書について選定を行います。

この一般図書については、いくつかの教科書から一つを選ぶというのではなく、候補となっている一般図書を特別支援学級で使用して良いかという視点でご協議いただくことになります。したがって、適切であると判断されれば、全ての一般図書を選定することも可能です。

今回ご協議いただく候補となっている図書は、資料の5ページから8ページまでの中で表があるかと思いますが、R9と明記された3冊と、改訂の改と明記された1冊となります。

選定資料でいうと、4、5ページにその詳細が示されているところです。

選定方法についての確認ですが、規約第7条第3項で、会議の議事は出席委員の過半数の賛成をもって決し、可否同数の時は議長の決するところによると規定されておりますので、これに従って進めていくことになります。

また、本日の会議自体は規約に則り非公開ですが、この会議の議事録に

については昨年同様、委員の皆様のお名前は匿名とし、名簿は非公開の上、9月初めに公表できるよう速やかにこちらで事務処理を進めていきます。

公表となった後も、お問い合わせ等については全て事務局の館山市教育委員会が対応いたします。

以上が本日の説明となります。どうぞよろしくお願いいたします。

議長

ここまでで何かご質問ございますか。

では、ここで見本本を回覧いたしますので、時間を少々取ります。ご覧ください。

事務局

委員の皆様のお手元に、見本本を置かせていただいております。少しお時間を取りますので、時計回りで回していただき、ご覧いただければと思います。

(回覧)

会長

回覧の途中ではありますが、この後、専門調査員責任者が報告の際、今、回覧している見本本を使用したいとの申し出がありましたので、一度回収をさせていただきます。

それでは、特別支援の専門調査員責任者を入室させてください。

【調査員入室】

U調査員、報告をお願いします。

専門調査員責任者

調査結果の報告(選定資料に代える)

議長

調査の結果、丁寧な報告並びにこの資料の作成等もありがとうございました。ただ今の報告をお聞きになりまして、ご質問がありましたらどうぞお願いをいたします。

K委員

一番最後に「ひとりだちするための進路学習」を推薦されたわけですが、

個人的によくぞやってくれたと、そういう感覚を持っております。

私は中学ですけども、進学指導はするけど、進路学習ってなかなかできないです。

でも、学校である以上は、キャリア教育の基礎基本というのができないといけない。そういう点で、今回選ばれたというのは大変良いと思っております。よく見ますと、適当な厚さですけど、卒業後の社会生活に必要な様々な情報とか、具体的に挙げられているし、さらには問いかけ形式で「あなたどうなの？」と聞いている。

こういう学習はなかなか普通学級でもできてない。だから、そういう点ですごく良いなと思っておりますが、これを今年選ばれたというか、推薦されたという、お考えのようなものがあればお聞かせいただきたいです。

U調査員

今おっしゃるように、やはりキャリア教育、特別支援学級だけではなく、小学校から必要なことが書かれているということで、実際、中学校卒業してすぐ就職というお子さんは、この安房管内には少ないと聞いています。

でも、その高校進学のための進路を見据えたとても大事な学習ということで、記録に残るものでもありますので、とても効果的、活用がしやすい書籍として推薦されたと考えています。

議長

なお、4冊の見本は、文部科学省の検定を終わって、千葉県教育委員会の組織を経て、各協議会でいうものでありますので、これを採択するかどうかは、またこの後の私たちの会議ということで、今はこの説明に対するご質問がありましたら、お願いをいたします。

よろしいですか。

ないようですので、質疑を終了したいと思います。

U調査員におかれまして、本当に公務多忙の中、ありがとうございました。この後、控室の方にお戻りください。

U調査員

失礼いたします。【調査員退出】

議長 これから選定の協議に入りたいと思います。先ほどのU調査員の報告を受け、委員の皆様からご意見を伺いたいと思います。

 なお、最初に事務局から説明もありましたが、今回はこの4冊を特別支援学級で使用する良いかどうかという観点でのご意見をいただければ大変ありがたいと思います。それではお願いいたします。

D委員 いわゆる9条本の採択に何年か関わらせていただきましたが、前回から今回と感じたのは、対象が小学生後半の高学年から中学生が非常に使えるような選択になっていると感じました。

 これまでは、この一覧を見てもわかるように、「しろくまちゃんのホットケーキ」や、小学校低学年からもうちょっと幼い子供達が保護者と一緒に使える、読めるような、そういうものが多かった時期が続いたような気がしています。前回も半分ぐらい中学生に使える感じになっていて、先ほども話したように、進路学習、キャリア学習がやっぱり重視される時代になってきているので、私は良い選定ではないかと思いますので、採択に賛成いたします。

議長 ありがとうございます。他にございますか。

A委員 今見させていただいた、あるいは報告いただいた4冊の図書ですが、いずれも、色使いやレイアウト、見やすさ、それからジェンダーを含めて多様性にもよく配慮されていると思いました。今話題になりました進路学習のものについては、巻末に編集代表者の思いが書かれており、保護者や家族への願いが伝わるようなことも見て取れまして、良本であると思いました。いずれも私は使っていく上において、素晴らしいものではないかと感じました。

議長 ありがとうございます。他にございますか。

C委員 私も、この4冊見させていただきました。

 大変見やすく工夫されていまして、子供だけではなく、私が見たもののひとつとして、「こどもかずの絵じてん」、そこにはお家の方へのアドバ

イスが上の方に載っていました。ですから、学校と子供だけではなく、その学びや育ちは家庭も一緒にやっていくんだよという中で、より効果的にするためにお家へのアドバイスもワンポイントずつ載っていて、これは良いことだなと思っています。先ほどから出ていますが、どうしても低学年の子供向けになりがちですが、義務教育の中で、小中学校の小中学生に向け、こういうふうに幅広く、対象として、選定されているということで、先ほど説明があったように、私は賛成でございます。

議長 ありがとうございます。他にございますか。

K 委員 4冊とも、専門の調査員が1ヶ月調査してますので、もうぐうの音も出ません。

 したがって、4冊とも採用というか、良いと思います。さらに言えば値段も適当です。以前は3,500円とか4,000円とかというものもあり、いかがなものかというところもありましたが、今回は全て1,000円台で、安価な値段で大変良いと思います。

議長 ありがとうございます。他にございますか。
 いかがでしょうか。では、意見も統一したようですので、報告のあった4冊を選定するということでよろしいでしょうか。

採択委員 異議なし

議長 ありがとうございます。
 出席委員の過半数の賛成をもって決したと認めます。
 以上で選定が終わりました。皆様のご協力により無事終了することができました。これで議長の任を解させていただきます。
 それでは事務局よろしくお願いいたします。

事務局 ありがとうございました。
 事務局から4点ご連絡いたします。
 1点目です。守秘義務と情報公開についてです。何度も申し上げ恐縮で

すが、教科書採択に関しては公正の確保という点で、外部からのあらゆる働きに左右されることなく、静ひつな審議環境を確保する必要があります。その点で、今回、規約に則り非公開となりました。

本日の結果につきましても、その他資料等内容についても、9月初めに行う議事録等の、公表までに守秘義務が課せられております。

また、委員の皆様のお名前は匿名とし、名簿も非公開となります。こちらは公開後も非公開ということでお願いいたします。もしお問い合わせありましたら、館山市の事務局へお問い合わせくださいとお答えいただければと思います。

また、本日の資料については回収させていただきます。全てそのまま机上に置いておいていただけるとありがたいです。

情報公開については、この後速やかに事務処理を進め、9月初めに議事録などを3市1町のホームページで公開いたします。

2点目です。本日の旅費の領収書については、受付の事務局まで提出をお願いいたします。

3点目です。議事録署名人のJ委員、P委員へは、議事録が完成しましたら確認、署名をいただくことになります。後日改めて事務局からご連絡を差し上げますので、どうぞよろしくお願いいたします。

4点目です。本日の選定結果については、通知文と調査報告書を各市町教育委員会へ送付いたします。各市町教育委員会は、選定結果をもとに採択を行い、事務処理を期限内に進めていただくように、この後の手続きどうぞよろしくお願いいたします。

それでは、以上をもちまして、第2回令和9年度使用教科用図書安房採択地区協議会を閉会いたします。本日は誠にありがとうございました。