

# 令和7年度館山市こども計画に関する実施状況

※評価 A:極めて順調に実施されている。B:順調である。C:おおむね順調である。D:やや順調でない。E:順調でなく改善等が必要、または実施していない。

| 担当課               | 事業番号 | 事業名                                | 事業内容                                                                                                                                                                                                                                                  | 令和7年度実施状況                                                                                                                                | 評価等                                                                                                                           | 協働者                |
|-------------------|------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| こども課              | 1    | 保育園・幼稚園・こども園の運営<br>【教育・保育事業】       | 幼稚園・こども園の教育時間では、地域の実態及び幼児の発達課題に応じた特色ある教育課程の編成と教育内容・指導方法の改善に努めます。保育園・こども園の保育時間では、保護者の仕事、出産、病気などの理由で保育が必要な就学前の児童を保育するため、入所希望状況などに応じた受け入れに努めます。本計画に定める確保策に従い、公私連携幼保連携型認定こども園や幼保連携型認定こども園の整備を進め、提供量の拡大を図ります。また、土曜日の保育時間の延長や育児休業中の上の子の通園継続について具体的に検討を行います。 | 平成27年度より全ての保育園及びこども園において11時間保育を実施している。<br>幼稚園・こども園（1号）<br>公立 6園 定員270人<br>私立 2園 定員87人<br>保育園・こども園（2・3号）<br>公立 5園 定員390人<br>私立 6園 定員521人  | 認定こども園OURS館山の開設により、保育の提供量が増えた。待機児童はいないが、希望園に入所できない児童が発生した。<br>育児休業中の継続入所の条件を6か月以内復帰から1年以内に拡大したことにより、保護者のニーズに対応した。             | B<br>民間事業者<br>教育機関 |
| こども課              | 2    | 延長保育の実施<br>【地域子ども・子育て支援事業】         | 就労形態の多様化による延長保育ニーズに対応するため、11時間を超えて延長保育を実施する私立保育園・こども園に運営費補助等の支援を行います。                                                                                                                                                                                 | 11時間以上開所<br>館山教会附属保育園 聖アンデレ保育園<br>認定こども園OURS館山                                                                                           | 延長保育のニーズには概ね応えられている。令和7年度より実施園が増えサービスが拡大した。                                                                                   | B<br>民間事業者         |
| こども課              | 3    | 休日保育の実施                            | 就労形態の多様化に伴い、休日保育のニーズに対応するため、令和7年度から市内のこども園において、365日開園し休日保育を実施します。                                                                                                                                                                                     | 認定こども園OURS館山<br>延べ利用者数801人                                                                                                               | 令和7年度より休日保育を実施し、保護者のニーズに対応している。                                                                                               | B<br>民間事業者         |
| こども課              | 4    | 幼稚園における預かり保育の実施<br>【地域子ども・子育て支援事業】 | 保護者の預かり保育へのニーズに対応するため、公立のこども園3園及び幼稚園1園、私立のこども園1園における1号認定子どもに対する預かり保育を継続します。                                                                                                                                                                           | 令和4年度から那古幼稚園において預かり保育を実施、私立こども園は令和6年度から館山白百合こども園に業務を委託して実施している。                                                                          | 那古幼稚園、館山白百合こども園において預かり保育を実施。保護者の仕事と子育ての両立支援へつながっている。                                                                          | B<br>教育機関<br>民間事業者 |
| こども課              | 5    | 乳児保育の実施                            | 出産後、安心して、働くことができる環境を整えるため、市内の保育園・こども園において産休明けからの乳児の受け入れを行います。                                                                                                                                                                                         | 公立保育園・こども園 5園<br>私立保育園・こども園 5園<br>実施                                                                                                     | 低年齢児の保育充実には、多数の保育士の配置が必要となる。認定こども園OURS館山の開設により乳児の受け皿は一定程度確保したが、年度途中の入園は保育士不足による受け入れの減少が課題である。                                 | B<br>民間事業者         |
| こども課              | 6    | 保育人材の確保                            | 国、県の補助金を活用し、保育士の処遇改善を図るなど、雇用の確保に努めます。                                                                                                                                                                                                                 | 私立保育園こども園の職員の処遇改善のため、1人当たり月額20,000円の補助を行った。<br>保育所運営費補助事業のうち、処遇改善事業分21,620,000円                                                          | 私立保育園こども園に勤務する保育士の処遇改善が図られた。                                                                                                  | A                  |
| こども課<br>こども家庭センター | 7    | 障害児保育の実施                           | 集団保育が可能な障害児を受け入れる保育園に、障害児の保育を担当する保育士を配置し、障害児保育を実施します。保育士の知識・技能の向上に努めます。また、マザーズホームなどの関係機関と連携し、障害児の健やかな成長を支援します。                                                                                                                                        | 【こども課】<br>公立保育園こども園5園 私立保育園こども園6園 実施<br>【こども家庭センター】<br>マザーズホームの職員が保育園等を訪問し、発達に心配な様子がある園児の情報収集を行い、関係機関に情報提供するとともに、必要に応じ専門家相談や土曜日の教室を案内した。 | 【こども課】<br>障害の程度に応じ、保育士の加配や利用する園の調整、社会福祉サービスとの併用のコーディネートなど、障害児等の受入れに努めた。<br>【こども家庭センター】<br>今後積極的に保育の現場に足を運び、実態の把握と必要な支援を行っていく。 | B<br>民間事業者         |
| こども課              | 8    | 病児・病後児保育の実施<br>【地域子ども・子育て支援事業】     | 病児・病後児保育は病気や病後回復期にある児童等を医療機関等で一時的に保育するサービスです。保護者の仕事と子育ての両立支援と児童の健全育成を図るため、市内の医療機関に委託し、1か所（定員1日最大6人）で体制を確保します。また、私立認定こども園に体調不良児対応型の病児保育事業を委託し、保育中の体調不良児を一時的に預かるほか、日常的に園児の体調管理や衛生管理を行います。                                                               | ・医療法人鉄蕉会に業務を委託<br>亀田病児・病後児保育室たてやま 延べ利用者数439人<br>・社会福祉法人太協会に業務を委託<br>体調不良児対応型 延べ利用者数 2,816人                                               | 働く保護者にとって安心して預けられる場となっており、仕事と子育ての両立支援へつながっている。                                                                                | B<br>民間事業者         |
| こども課              | 9    | 民間保育所運営費補助事業                       | 民間保育園の延長保育や乳児保育等保育サービスの充実を促進するため、市内民間保育園4か所に対し、運営費補助等の支援を行います。                                                                                                                                                                                        | 延長保育事業を行う園や、保育士を加配する園へ補助を行った。<br>その他、物価高騰により、給食材料費の補助等を行った。<br>私立保育園4園 私立こども園2園 実施<br>決算額63,638,957円                                     | 継続年度、実施している。<br>令和7年度より実施園が増えサービスが拡大した。                                                                                       | B<br>民間事業者         |
| こども課              | 10   | 保育士等の研修及び施設整備                      | 保育士の資質や指導力の向上を図るため、公立保育園保育士に対する研修の実施、私立保育園保育士に対する研修費の補助を行います。保育環境の充実を図るため、老朽化した保育園の整備・改修を推進します。館山市のこども・子育て支援施設については、「館山市子育て支援施設の個別施設計画」等に即して、必要な整備を行います。                                                                                              | ・公立の保育士は初任者研修、中堅教諭研修、保育技術研修等の多数の研修に参加することができた。<br>・「館山市子育て支援施設の個別施設計画」に即し、純真保育園が閉園した。                                                    | ・研修の実施により、保育士の資質や指導力の向上が図られた。<br>・老朽化した純真保育園が閉園し、施設の整備が進んだ。                                                                   | B                  |
| こども課              | 11   | 職員の連携体制の確保                         | 公・私立の保育園、幼稚園、こども園の職員の合同研修等、交流の機会を設け、市内の就学前児童を対象とする教育・保育施設の職員の連携に努めます。                                                                                                                                                                                 | 公立と私立の保育園こども園の職員研修を実施したところ、私立4園より8人の参加があり、職員間の交流を行うことができた。                                                                               | 職員の交流や情報交換により、日頃の保育の疑問や課題を共有することができた。今後も研修の回数を増やし、私立保育園こども園へ参加を呼びかけるなど事業を継続していく。                                              | B<br>民間事業者         |

# 令和7年度館山市こども計画に関する実施状況

※評価 A:極めて順調に実施されている。B:順調である。C:おおむね順調である。D:やや順調でない。E:順調でなく改善等が必要、または実施していない。

| 担当課                        | 事業番号 | 事業名                                       | 事業内容                                                                                                                                                                                             | 令和7年度実施状況                                                                                                                                                         | 評価等                                                                                                                              | 協働者              |
|----------------------------|------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| こども課<br>教育総務課              | 12   | 保育園・幼稚園・こども園・小学校との連携                      | 幼保交流事業の充実に努めます。また、幼児教育から小学校への円滑な接続のため、連絡・交流事業の充実に努めます。                                                                                                                                           | 地区の行事の際など、園児が小学校を訪れ、交流を行った。また、卒園生のいる小学校へ保育士が訪問し、小学校生活の様子を観察した。                                                                                                    | 今後は保育士と教諭との交流を行い、生活や、指導について共通認識が持てるように事業を拡充していく。                                                                                 | B<br>教育機関        |
| こども課                       | 13   | 情報共有を通じた保育環境の改善                           | 幼稚園・保育園・こども園の管理監督職、こども課からなる情報共有の場を定期的に設け、ヒヤリハット事例や危機管理、市内各園や先進地の取り組み等の情報を共有し、園生活の安全性・保育環境の向上を図ります。                                                                                               | ヒヤリハット事例は、各園に随時情報提供し、事態を共有するとともに、園長会議や保育主任会議において情報提供し再発防止に努めている。                                                                                                  | 保育現場の危機管理により大きな事故は発生しなかった。                                                                                                       | B<br>教育機関        |
| こども課                       | 14   | 幼保一元化の推進                                  | 園児数の減少などにより、望ましい集団を維持できない小規模幼稚園について、こども園化や統廃合、預かり保育等の機能強化などを検討し、保育環境の向上に努めます。                                                                                                                    | ・小学校の再編に併せて西岬、館野幼稚園、豊房幼稚園を令和9年3月に閉園することを決定した。<br>・純真保育園が令和8年3月に閉園した。                                                                                              | 閉園の準備を着実に進めることができた。                                                                                                              | A<br>教育機関        |
| こども課                       | 15   | 認可外保育施設の質の向上                              | 認可外保育施設について、認可保育所と同等の保育が提供できるよう、事業者への啓発、指導を行います。                                                                                                                                                 | 保育の無償化制度に則り、認可外保育施設の利用者へ施設利用費を給付。<br>保育の質を確保するために、千葉県への立入調査に同行し県と供に指導した。                                                                                          | 保育が必要な子どもの保護者の負担軽減を図った。<br>立入調査による指導により良好な保育環境が確保され、保育の受け皿としての役割を果たしている。                                                         | B<br>民間事業者       |
| こども課                       | 16   | 子育て支援拠点の内容充実<br>【地域子ども・子育て支援事業】           | 子育て親子の交流や相談、情報提供や世代間の交流を通じて子育ての不安解消を目的とし、第5章に定める確保策に準じて充実に努めます。市民、指定管理者、市が協働で、市民ニーズに沿ったイベントや講座、相談等の事業を展開し、親子が安心して利用できる癒しの空間の提供に努めるとともに、子育て支援のネットワーク形成を図ります。                                      | 関係機関と連携し、利用者やボランティアが主体となって子育て支援講座（相談、体操、歌など）を開催している。初めてグリーンファーム館山での出張ひろばを開催し、これまでと異なる場所や内容を取り入れた。<br>延べ来場組数8,522組<br>延べ来場者数20,699人                                | 延べ利用者数が40万人を達成した。指定管理者である生活協同組合コープみらいの自主事業によるイベントでは小3以下を対象に150人の参加があり、子育ての場、交流の場として地域に浸透している。                                    | B<br>指定管理者<br>市民 |
| こども課                       | 17   | 放課後児童健全育成事業<br>(学童クラブ)<br>【地域子ども・子育て支援事業】 | 小学校下校後に保護者が家庭にいない留守家庭児童の健全育成のため、学童クラブの充実に努めます。公設学童クラブでは主任支援員会議（月1回）、支援員全体研修等、支援員の交流や研修の機会を設け、質の向上及び連携に努めます。また、保護者会運営の学童クラブに対し、補助金の交付や各種情報の提供、支援を行います。学校再編に伴う学童の合併において、待機児童対策及び保育環境の充実に取り組んでいきます。 | 公設7箇所・民設1箇所で学童クラブを運営。<br>・公設学童クラブの運営（7箇所・定員370人）<br>船形・那古・北条・館山・豊房・館野・九重学童クラブ<br>業務委託料：年間115,516,000円<br>・民設学童クラブ（保護者会）の運営<br>神戸学童クラブ<br>補助金を交付（1箇所）年間 1,540,000円 | 近年高くなっている気温上昇に対応すべく、冷蔵庫やエアコンの設置など過ごしやすい環境を作るよう努めた。<br>令和6年度から長期休暇中の弁当注文を開始し、保護者負担の軽減に努めた。<br>引き続き、学校再編に伴う学童施設の整備を行っていく。          | B<br>民間事業者<br>市民 |
| 生涯学習課<br>こども課<br>こども家庭センター | 18   | こどもの居場所づくり                                | 放課後や週末等の子どもたちの安心・安全な居場所づくりについて、必要性や方策を調査・検討していきます。                                                                                                                                               | 【生涯学習課】<br>令和7年10月に都市計画課、子ども家庭センター、こども課、生涯学習課の担当で「放課後や週末等の子どもたちの安心・安全な居場所づくり検討会」を開催<br>【こども課】<br>夏季休業中、民間事業者による自習室の開放を行った。                                        | 【生涯学習課】<br>各課で行っている支援・方策などを共有した。<br>【こども課】<br>民間事業者の協力により、涼める居場所を確保することができた。今後は、さらなるニーズの把握に努めながら、民間事業者等との連携を深め、持続可能な居場所づくりを推進する。 | B<br>民間事業者       |
| こども家庭センター                  | 19   | こども食堂の側方支援                                | 民間団体などが実施するこども食堂について支援を行います。                                                                                                                                                                     | 各団体のこども食堂の案内やパンフレットなどを置き、PRに努めたほか、市施設の利用希望があった団体に対して関係機関と調整し、実施につなげた。                                                                                             | こども食堂を実施する各団体と協働しながら、今後も市の支援を継続していく。                                                                                             | B<br>民間事業者       |

# 令和7年度館山市こども計画に関する実施状況

※評価 A:極めて順調に実施されている。B:順調である。C:おおむね順調である。D:やや順調でない。E:順調でなく改善等が必要、または実施していない。

| 担当課                               | 事業番号 | 事業名                                         | 事業内容                                                                                                                                                                                                                           | 令和7年度実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評 価 等                                                                                                                                                                                                                      | 協働者         |
|-----------------------------------|------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| こども課<br>健康課<br>こども家庭センター<br>教育総務課 | 20   | 利用者支援事業の実施<br>【地域子ども・子育て支援事業】               | 子育てコンシェルジュを複数配置し、情報の提供や相談・援助などを他機関と連携し、子育て家庭のニーズに合わせたワンストップサービスの提供をします。また、子育て世代包括支援センター（母子保健）と子ども家庭総合支援拠点（児童福祉）の機能を一体とした「こども家庭センター」を設置し、関係機関との連携により、全ての妊産婦、子育て世帯、こどもへの切れ目のない支援を行います。                                           | 【こども課】<br>利用者支援員（子育てコンシェルジュ）を配置<br>子育て家庭のニーズに合わせて、保育園及び学童等の入所手続き等の情報提供や子どもの発達等の相談・援助などを他機関と連携。<br>配置場所：こども課窓口・元気な広場<br>配置人数：2名<br>相談件数：1,257件<br>【健康課】<br>令和7年4月から館山市コミュニティセンター内にこども家庭センターを開設したことで、母子保健と児童福祉がこれまで以上に連携しやすくなり、支援の必要な妊産婦及び乳幼児に対し、切れ目のない支援を実施することができた。<br>【こども家庭センター】<br>令和7年度こども家庭センターを開設。正職員に加え、会計年度任用職員（子ども家庭支援員）4名を配置し、相談事業を実施した。<br>新規相談件数87件<br>養護相談78件（虐待相談57件、その他21件）<br>育成相談3件（不登校相談3件）<br>その他の相談6件 | 【こども課】<br>子育てコンシェルジュの名称で活動を実施。子育て家庭のニーズに合わせた相談のワンストップサービスの提供につながっている。経験年数も加わり信頼性や周知度も増し、利用者支援員事業を利用するリピーターも増えている。<br>【健康課】<br>関係各課・機関とは随時情報共有できしており、切れ目のない支援を行うことができている。<br>【こども家庭センター】<br>児童虐待に関する関心の高まりから相談体制を強化し対応を図った。 | B           |
| こども家庭センター<br>こども課                 | 21   | 未就園児を対象とした一時預かり事業の推進<br>【地域子ども・子育て支援事業】     | 一時的・緊急的に保育が必要となった乳幼児を受け入れる一時預かり事業の充実に努めるとともに、ショートステイ、トワイライトステイ事業の実施を検討します。                                                                                                                                                     | 令和7年度に一般型の一時預かり事業を開始し、保護者の負担軽減と地域の子育て支援体制の強化を図っています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 今後も、保護者の心身の負担軽減に向けて、一時預かり事業の充実に努めていく。                                                                                                                                                                                      | 民間事業者       |
| こども課                              | 22   | ファミリー・サポート・センター事業の推進<br>【地域子ども・子育て支援事業】     | 子育ての支援を受けたい人で行いたい人が相互に会員となり、保育園等への送迎や外出時における一時預かりなど会員間の相互援助活動を支援します。会員の拡大と活動の活発化を図ります。                                                                                                                                         | 地域子育て支援拠点である館山市元気な広場で実施している。制度の周知に努め、ファミサポのチラシ配布や説明を行った。また、月に一回「ファミサポの日」を設け、体験から利用につながるよう働きかけを行った。<br>会員登録者数594人<br>延べ利用者数183件                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 保護者ニーズに合わせた送迎対応などを行い、利用件数は大幅に増加した。今後も継続していく。                                                                                                                                                                               | 市民<br>指定管理者 |
| こども課                              | 23   | 保育園開放・幼稚園ちびっ子デーなどの<br>子育て支援（交流保育・育児相談）      | 幼稚園・こども園（短時間）では、未就園児（3歳児）の集団生活への適応や幼稚園生活へのステップとともに、保護者の幼児教育に関する理解を得るため、幼稚園への体験入園（ちびっ子デー）を実施します。また、保育園・こども園（長時間）では、在宅乳幼児家庭の子育て支援のため、保育園・こども園開放を実施します。ちびっ子デー・園開放の機会を捉え、保健師が各園へ出向き、参加親子に対し育児相談や子育て教室を実施し、園児の健康管理を図るとともに子育てを支援します。 | ・ちびっ子デー<br>公立幼稚園3園 6回 参加者数51人<br><br>・園開放<br>公立保育園・こども園5園 6回 参加者数26人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ちびっ子デー・園開放により、園の雰囲気や体験の上入園前から親しみを持ってもらえるよう、また、同じ年代の子供を持つ親同士の交流の場の提供をすることができた。                                                                                                                                              | 民間事業者       |
| こども課                              | 24   | 乳児等通園支援事業（こども誰でも通園制度）の実施<br>【地域子ども・子育て支援事業】 | 全てのこどもの育ちを応援し、こどもの良質な成育環境を整備するとともに、全ての子育て家庭に対して、多様な働き方やライフスタイルにかかわらず形での支援を強化するため、現行の幼児教育・保育給付に加え、月一定時間までの利用可能枠の中で、就労要件を問わず時間単位等で柔軟に利用できる新たな通園給付（「こども誰でも通園制度」）の実施を検討します。                                                        | 公立こども園3園において実施することとした。受入れに必要な条例の整備、申請書等の作成を行い、保護者に利用登録を案内した。実施園と打ち合わせを行い、受入れの準備をした。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 令和8年度からの新事業で、体制が確立されていないため、今年度の実績を見ながら今後の事業の拡大拡充について検討する。                                                                                                                                                                  | 民間事業者       |
| こども課                              | 25   | 保育士・幼稚園教諭等の派遣                               | 在宅乳幼児の保護者の子育て力の向上を図るため、専門的知識・技術を有する保育士や幼稚園教諭の地域出前講座や地域出前相談を実施します。                                                                                                                                                              | 元気な広場において、保護者向けの講義や育児相談を行った。<br>7月22日 トイレトレーニング 18組44人<br>10月21日 幼稚園・保育園・こども園入園前のQ&A 19組41人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 保育士の分かり易く親しみやすい話に保護者が熱心に耳を傾けていた。保護者の不安に対し、丁寧なアドバイスを行った。                                                                                                                                                                    | B           |

# 令和7年度館山市こども計画に関する実施状況

※評価 A:極めて順調に実施されている。B:順調である。C:おおむね順調である。D:やや順調でない。E:順調でなく改善等が必要、または実施していない。

| 担当課                         | 事業番号 | 事業名                                   | 事業内容                                                                                                                           | 令和7年度実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評価等                                                                                                                                                                                         | 協働者   |
|-----------------------------|------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| こども課<br>企画課<br>生涯学習課<br>健康課 | 26   | 市民への情報提供                              | 市政や子育てに関する情報の提供に努めます。<br>【主な情報提供】<br>・広報「だん暖たてやま」の発行<br>・市ホームページ、SNS<br>・広報紙スマホアプリ「マチイロ」<br>・各公共施設における情報掲示板<br>・保育園等のお便り、連絡帳 等 | ・ 広報紙「だん暖たてやま」を通じて市政や子育てに関する情報の提供に努めた。<br>・ 市ホームページ等による情報発信を実施した。<br>・ 広報紙を無料アプリ「マチイロ」で閲覧できるほか、ウェブサイト「マイ広報紙」に掲載した。<br>・ その他、必要な情報は市ホームページやSNSで発信した。<br>・ LINE公式アカウントで、メニュー画面上に子育てに関するボタンを配置した。<br>・ 「たてやま子育てガイドブック」の冊子配布と電子書籍化を実施した。<br>・ 館山市子育て支援サイト「すくのかたてやま」に乳幼児健診の情報や子育てに関するコラムを掲載した。 | 【こども課】<br>必要に応じて情報提供できている。<br>広報紙等の紙媒体やSNS等のネット媒体等様々な媒体を用いて効果的な情報発信を行った。<br>【企画課】<br>適宜必要な情報発信を行うことができていたと評価しますが、情報発信については、日々ニーズが変わっていくものであることから、情報発信の頻度・タイミング・発信の仕方の最適化を図り続ける必要があると考えています。 | 市民    |
| 教育総務課<br>こども家庭センター          | 27   | いじめの未然防止と早期対応                         | いじめへの対応と防止について、「館山市いじめ防止体制推進条例」に基づき、各学校における定期的な調査（hyper-QU）や館山市いじめ相談室の設置などを行います。                                               | ・ 学校において、定期的なアンケート調査、教育相談を実施<br>・ 心理テスト（ハイパーQ U）の実施<br>・ いじめ相談室の周知<br>・ 館山市いじめ問題対策連絡協議会を開催し、関係機関と情報共有<br>・ 「館山市 命と尊厳を大切に学校づくり＝5つの約束」を策定<br>・ SNSによる相談体制を整備（児童生徒一人一台タブレットを活用）                                                                                                              | ・ 定期的なアンケート調査や教育相談を実施し、早期発見に努めた。<br>・ いじめ相談室の更なる周知等、児童生徒がいじめを訴えやすい体制を整えとともに、家庭地域と連携して児童生徒を見守る必要がある。                                                                                         | A     |
| こども課                        | 28   | 児童手当の支給                               | 高校生年代までの児童を養育している子育て世帯等を対象に児童手当を支給し、次代の社会を担う児童の健やかな成長を支援します。また、制度に関する手続きなど、わかりやすい情報提供に努めます。                                    | こども未来戦略（令和5年12月22日閣議決定）に基づき、令和6年10月分手当から、①所得制限の撤廃、②高校生年代までの支給期間の延長、③多子加算について第3子以降3万円とする抜本的拡充がなされた。<br>制度内容や支給日などについてホームページへ掲載を行い、現況届や第三子に係る届出が必要な方に対しては個別通知や広報への掲載を行った。<br><br>児童手当対象児童数 延46,384人<br>決算額 597,570,000円                                                                     | 児童手当は、子育て家庭に対し現金給付を行うものであり、子育て家庭の多様なニーズに対応することができる。その運用に当たっては、児童手当法等に基づき、支給要件の認定と定められた支給を行うなど、業務の適正な運用に努めた。                                                                                 | B     |
| こども課                        | 29   | 子ども医療費の助成                             | 高校3年生相当年齢までを対象に入院及び通院医療費を助成し、こどもの保健の向上と子育て家庭の経済的負担の軽減を図ります。また、制度に関する手続きなど、わかりやすい情報提供に努めます。                                     | 中学校3年生までの入院及び通院医療費の助成に加え、令和5年8月診療分から入院及び通院医療費の助成対象を18歳到達年度の3月31日まで拡充した。<br>制度に関する手続きについてホームページへの掲載を継続し、助成対象者の利便性の向上等のためPMHの導入を行った。<br><br>審査件数：62,921件<br>決算額：134,242,201円                                                                                                                | 子ども医療費の助成は、保護者の経済的負担の軽減、疾病の早期発見、早期治療による健康保持が期待される。その運用に当たっては、令和5年8月から受給券の発行対象を高校3年生まで拡充するとともに、館山市子ども医療費支給条例等に基づき、審査・認定、受給権発行、医療費の給付等、業務の適正な運用に努めた。                                          | B     |
| こども課                        | 30   | 幼児教育・保育の無償化                           | 幼児教育・保育の無償化に伴い、公・私立の保育園、こども園、公立の幼稚園における全ての3～5歳児及び0～2歳児の住民税非課税世帯の利用料を助成します。また、利用者が円滑に利用できるよう努めます。                               | 保育園、こども園及び幼稚園における全ての3～5歳児及び0～2歳児の住民税非課税世帯の利用料を無償化した。<br>認可外保育施設及び新制度未移行幼稚園を利用する子どもに対して、無償化制度と同等の施設利用費の給付を行った。                                                                                                                                                                             | 令和元年10月にスタートした幼児教育保育の無償化制度を対象者に積極的に周知し、保育サービスを円滑に運用することができている。                                                                                                                              | B     |
| こども課                        | 31   | 実費徴収に係る補足給付を行う事業<br>【地域子ども・子育て支援事業】   | 新制度に未移行の幼稚園に在園する低所得世帯を対象に副食費の一部を補助します。                                                                                         | 国の制度に則り、補足給付費の支給要綱を制定し、対象者への周知、申請、決定、給付を実施している。<br>実績：令和7年度 該当者無し                                                                                                                                                                                                                         | 令和元年10月にスタートした幼児教育保育の無償化制度に係る補足給付費支給制度を積極的に周知し低所得世帯の支援につながっている。                                                                                                                             | B     |
| こども課                        | 32   | 多様な事業者の参入促進・能力活用事業<br>【地域子ども・子育て支援事業】 | 野外保育を実施する「森のようちえんはっぴー」の利用者を対象に、保育料の一部を補助します。                                                                                   | 支援内容：子ども1人当たり、保育料を20,000円／月を上限に保護者へ支給<br>決算額 2,660,000円                                                                                                                                                                                                                                   | 引き続き利用者への支援を継続し、保護者の負担軽減に努める。                                                                                                                                                               | 民間事業者 |

# 令和7年度館山市こども計画に関する実施状況

※評価 A:極めて順調に実施されている。B:順調である。C:おおむね順調である。D:やや順調でない。E:順調でなく改善等が必要、または実施していない。

| 担当課          | 事業番号 | 事業名                          | 事業内容                                                                                                                                            | 令和7年度実施状況                                                                                                                                                                       | 評価等                                                                                                  | 協働者          |
|--------------|------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 教育総務課        | 33   | 要保護及び準要保護児童生徒の就学援助           | 要保護及び準要保護児童生徒に対し、学用品費等を援助します。                                                                                                                   | 要保護及び準要保護児童への援助 117人<br>生徒への援助 102人<br>決算額 19,494,195円                                                                                                                          | 要保護及び準要保護児童生徒に対し、学用品費の援助を行うことが出来た。                                                                   | B<br>教育機関    |
| 教育総務課        | 34   | 特別支援教育就学奨励費                  | 特別支援学級に就学する児童生徒の保護者の経済的負担を軽減するため就学に必要な経費の一部を補助します。                                                                                              | 特別支援教育就学奨励費<br>児童への援助 174人<br>生徒への援助 57人<br>決算額 7,341,899円                                                                                                                      | 特別支援学級に就学する児童生徒の保護者の負担を軽減するため、就学に必要な経費の一部を補助することが出来た。                                                | B<br>教育機関    |
| こども課         | 35   | おさがり利用側方支援                   | ベビーカーやチャイルドシート、こども服など、不要になった人と必要とする人を結びつける「ゆずります・ゆずってくださいコーナー」を元氣な広場で実施します。                                                                     | 年に2～3回程度「リユース週間」として実施。                                                                                                                                                          | 子育て世代からのニーズがあるため、今後も仕組みとして継続していく。                                                                    | B<br>指定管理者   |
| こども家庭センター健康課 | 36   | 発達・発育に関する相談の充実               | マザーズホームの職員が市内保育施設を訪問し、こどもの困り感を把握し、適切な相談につなげられるよう支援していきます。また、軽度発達障害などの心配に対して、身近な場所で専門的な相談が受けられるよう、保健センターや各保育園・こども園で就学前乳幼児の発達・発育に関する専門相談を随時実施します。 | 発達に心配のある乳幼児の状況に合わせて、保健センターにおける面接や家庭訪問等で相談を随時実施し、必要に応じて、マザーズや医療機関、相談支援事業所につないだ。また、保育園・こども園・幼稚園と連携し、児の発達・発育に関する相談を実施した。                                                           | 個々の状況に合わせて、必要時実施し対応できている。                                                                            | B            |
| 健康課          | 37   | 健診事後幼児教室（ひよこルーム、たつの子幼児教室）の実施 | 1歳6か月児、3歳児健康診査の事後支援、個別相談等を行うため、幼児教室を実施します。                                                                                                      | 1歳6か月児健康診査事後支援（ひよこルーム）<br>年11回 実人数24人、延65人<br>3歳児健康診査事後支援（たつの子幼児教室）<br>年10回 実人数13人、延39人                                                                                         | 親子が遊びを通じて育児不安を解消できるよう努め、発達等について保護者が相談できる場になっている。                                                     | B            |
| こども家庭センター    | 38   | 心身障害児通所事業（マザーズホーム）           | 発達に心配な様子があるこどもと保護者の悩みの入り口として機能できるよう、事業の拡充を図っていきます。                                                                                              | なのはなルーム（1～2歳児）、ひまわりルーム（3歳児）、4・5歳児グループでの活動、土曜日ルーム、希望する家庭への個別指導、言語聴覚士・臨床心理士等の専門相談等を実施し、延べ1,009人の利用があった。                                                                           | 複雑な課題を抱える幼児が増加傾向にあることから、関係部署と今まで以上に情報共有・連携し、多方面からの支援を図れるようにしたい。                                      | B            |
| こども家庭センター    | 39   | おもちゃ図書館の実施                   | おもちゃを使った遊びとふれあいの中で、感覚等を育てる遊びの援助やおもちゃの貸し出しを行うおもちゃ図書館事業を推進し、こどもたちに遊びとふれあいの場を提供するとともに、保護者の相談の場であることも周知していきます。                                      | 毎月2回水曜日の午後におもちゃ図書館を実施し、延べ275人の利用があった。                                                                                                                                           | おもちゃでの遊びを通し、幼児の発達を促すだけでなく、保護者の相談の場としても機能した。                                                          | C<br>社会福祉協議会 |
| 社会福祉課        | 40   | 障害児福祉手当の支給等                  | 重度の障害の状態にあるため、日常生活において常時の介護を必要とする在宅の障害児に障害児福祉手当を支給します。また、在宅の障害児を監護している方へ県が支給する特別児童扶養手当の支給事務を通じ、児童の福祉増進を図ります。                                    | 障害児福祉手当支給<br>実人数 22人<br>決算額 3,880,620円                                                                                                                                          | 国の政策により実施。障害手帳取得者等に対し、制度を説明し該当者には申請を促している。                                                           | B            |
| 社会福祉課        | 41   | 心身障害児の援護相談の実施                | 発達に心配な様子があるこどもと保護者の悩みの入口として機能できるよう、対応する職員の資質・専門性の向上を図っていきます。                                                                                    | 利用者からの相談は、担当課の社会福祉士や、基幹相談支援センターの職員が対応している。                                                                                                                                      | 相談を受けつつ、内容に応じて関係部署や福祉サービス事業所などの関係機関と連携し対応できた。                                                        | B            |
| 図書館          | 42   | ブックスタート                      | 児童と本を結び付けるきっかけづくりを行い、本の楽しさに触れられる機会を提供します。                                                                                                       | ・令和6年度から、「すくすくあかちゃん絵本プレゼント事業」を開始した。4か月健診にて、絵本や図書館について説明を行った上で「絵本引換券」を配付し、図書館に来館した親子を対象に、4種類の絵本の中から好きな1冊を配付した。<br>・当該事業周知のため、市広報やSNSなどで周知を図った。<br>絵本引換券配付者数 181人<br>内、絵本配付者数 97人 | ・乳幼児とその保護者を対象として4か月健診時に絵本の読み方や図書館の案内をすることで、図書館への来館や乳幼児向け行事の参加にもつながっている。<br>・今後も引換率向上のため、引き続き周知を行う。   | B            |
| 社会福祉課        | 43   | 身体障害者手帳・療育手帳・精神障害者保健福祉手帳の交付  | 障害児又は保護者が適切に各種福祉サービスを利用できるよう、必要に応じ、身体障害者手帳・療育手帳・精神障害者保健福祉手帳の取得を促します。                                                                            | 社会福祉課窓口で本人及び家族に直接交付。福祉制度について説明している。                                                                                                                                             | 各種障害手帳の種別・等級によって利用できるサービスが異なるため、冊子を使用して説明し、理解を深めるようにしている。                                            | B            |
| 社会福祉課        | 44   | 障害福祉サービスの充実                  | 居宅介護や短期入所、施設入所など、障害者総合支援法や児童福祉法等に基づく各種障害福祉サービスの充実と利用促進に努めます。                                                                                    | 居宅介護 実 4人<br>短期入所 実 2人<br>障害児相談支援 延 440人<br>児童発達支援 延 401人<br>放課後等デイサービス 延 1,292人<br>保育所等訪問支援 延 69人                                                                              | 福祉サービスを利用するにあたり、全児に相談支援専門員がつき、通所事業などのサービスを利用できている。事業所数も増えたが、利用児も増えているため、新規利用児童が希望どおり利用することが難しい場合がある。 | C            |

# 令和7年度館山市こども計画に関する実施状況

※評価 A:極めて順調に実施されている。B:順調である。C:おおむね順調である。D:やや順調でない。E:順調でなく改善等が必要、または実施していない。

| 担当課                                | 事業番号 | 事業名                          | 事業内容                                                                                                                                                                                                      | 令和7年度実施状況                                                                                                                                                                                                                                     | 評価等                                                                                                                                                                              | 協働者                            |
|------------------------------------|------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 教育総務課<br>こども課                      | 45   | 特別支援教育の推進                    | 安房特別支援学校等との連携のもと、発達段階に応じた特別な支援が必要な幼児、児童生徒に、一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な支援が行えるよう、支援員を配置します。また、市内1か所の幼稚園で、幼稚園教育における特別支援学級の機能を拡充します。                                                                                  | 【教育総務課】<br>・特別支援教育学習支援員を各校に配置<br>小学校27人・中学校8人・他3人<br>合計38人<br>・小中学校特別支援学級担当者を対象に、特別支援教育研修会を開催した。<br>【こども課】<br>館山幼稚園いちご組において、一人一人の児童の発達過程や、状況に合わせて、保護者と相談しながら必要な支援を行った。<br>令和7年度園児数 5歳児3人 4歳児2人                                                | 【教育総務課】<br>・支援員を配置することにより、支援の必要な児童生徒への対応が進んでいるが、支援を要する児童生徒は年々増加傾向にあり、十分に対応できているとは言えない。<br>【こども課】<br>館山幼稚園の各学級とかかわりを持ちながら、個別指導、小集団指導を行うことができた。                                    | 教育機関<br><br>B                  |
| こども課<br>教育総務課                      | 46   | 居住地図交流の実施                    | 発育・発達に対する不安がある幼児が将来、小学校に就学することを見据え、特別支援学校幼稚園と連携し、幼児が居住する学区内の幼稚園・保育園・こども園で交流保育を実施します。                                                                                                                      | 純真保育園と特別支援学校幼稚園との交流を年5回行った。                                                                                                                                                                                                                   | 居住地図交流は、普段違う園に通う園児が遊び交流することで社会性やコミュニケーションを学ぶ貴重な機会である。                                                                                                                            | 教育機関<br><br>B                  |
| こども家庭センター<br>健康課                   | 47   | 養育支援訪問の検討<br>【地域子ども・子育て支援事業】 | 養育支援が特に必要であると判断した家庭に対し、保健師・助産師・家庭相談員・保育士等がその居宅を訪問し、養育に関する指導、助言等を行い、当該家庭の適切な養育を支援します。                                                                                                                      | 国基準の事業としては未実施であるが、事業内容に掲げている内容については、関係各課と連携し、支援を実施した。                                                                                                                                                                                         | 国基準の体制づくりには留意しつつ、今後も関係機関が連携して必要な養育支援に取り組んでいく。                                                                                                                                    | C                              |
| こども家庭センター<br>健康課<br>生涯学習課<br>教育総務課 | 48   | 相談体制の整備                      | 乳幼児健診・健康相談や家庭児童相談、家庭教育相談などを通し、育児不安や迷い・ストレス・育児の孤立などの現状を把握し、適宜支援を実施します。                                                                                                                                     | 【健康課】<br>乳幼児健診、乳児相談や育児相談を毎月実施し、育児不安やストレスを把握し、支援を実施した。<br>【こども家庭センター】<br>こども家庭センターにおいて、関係各課と連携を取りながら適宜、相談支援体制を整備した。<br>【生涯学習課】<br>家庭・社会教育指導員による相談窓口を開設している。                                                                                    | 【健康課】<br>各種健診・相談を通し、子どもの月齢や年齢に沿った支援及び保護者に対する支援を実施できている。<br>【こども家庭センター】<br>関係機関との連携を密に図りながら、相談体制の整備をすすめていく。<br>【生涯学習課】<br>令和7年度の相談件数は、0件であったが相談を受ける体制は引き続き行う。                     | 保育・教育機関<br><br>B               |
| こども家庭センター<br>健康課<br>教育総務課          | 49   | 要保護・要観察の家庭への支援の推進            | 君津児童相談所と連携をとりながら、児童の適切な保護と、保護者への継続的な支援に努めます。                                                                                                                                                              | 【こども家庭センター】<br>こども家庭センターにおいて、関係各課と連携を取りながら適宜、相談支援体制を整備した。<br>【健康課】<br>こども家庭センターと連携し支援を実施した。                                                                                                                                                   | 【こども家庭センター】<br>関係機関との連携を密に図りながら、相談体制の整備をすすめていく。<br>【健康課】<br>こども家庭センターとの連携や情報共有のもと、継続的な支援が実施できている。                                                                                | 保育・教育機関<br>関係機関<br><br>B       |
| こども家庭センター<br>健康課<br>教育総務課          | 50   | 児童虐待防止ネットワーク事業の推進            | 要保護児童対策地域協議会代表者会議や実務者会議、個別支援会議による、関係機関の連携や情報の共有化に努め、効果的な虐待防止対策を推進します。                                                                                                                                     | 【こども家庭センター】<br>要保護児童対策地域協議会を開催した。<br>実務者会議の開催 6回<br>個別支援会議 随時実施<br>【健康課】<br>要保護児童対策地域協議会実務者会議に出席するとともに、虐待リスクのある事例については、こども家庭センターと連携し支援を実施した。                                                                                                  | 【こども家庭センター】<br>児童相談所などの関係機関との連携を密に図りながら、児童と保護者の支援を継続していく。<br>【健康課】<br>こども家庭センターとの連携や情報共有のもと、継続的な支援が実施できている。                                                                      | 保育・教育機関<br>関係機関<br>市民<br><br>B |
| こども課                               | 51   | ドメスティック・バイオレンス対策の推進          | 配偶者による暴力の防止・被害者対策については、警察や千葉県女性サポートセンターなど関係機関と連携しながら、相談や緊急時における安全の確保などに努めます。                                                                                                                              | ・DV被害者からの各種相談への対応を行った。<br>相談件数 183件(電話40件 来所143件)<br>うち女性サポートセンターとの連携件数 2件<br>警察署との連携件数 47件<br>その他団体との連携 14件<br><br>・市役所等へのDV相談ステッカーの配置など周知活動を行った。                                                                                            | 特に緊急性の高い事案について、館山警察署・女性サポートセンターと連携し、被害者の身の安全の確保を図った。                                                                                                                             | B                              |
| こども課                               | 52   | ひとり親家庭に対する経済的支援              | ひとり親家庭とそのこどもに対し、国の制度等に基づき、児童扶養手当等による経済的支援のほか、関係機関との連携や支援メニューの組合せによる継続的な生活・就業支援を実施します。<br>・児童扶養手当の支給<br>・ひとり親家庭等医療費等の助成<br>・自立支援教育訓練給付金の支給<br>・高等職業訓練促進給付金の支給<br>・高等職業訓練修了支援給付金の支給<br>・母子・父子・寡婦福祉資金貸付の相談受付 | (1) 児童扶養手当の支給<br>決算額: 142,703,400円<br>(2) ひとり親家庭等医療費等助成制度<br>決算額: 16,312,983円<br>(3) 母子・父子家庭自立支援給付金の支給<br>決算額: 3,139,061円<br>(4) 母子父子寡婦福祉資金(貸付)<br>実施機関: 千葉県<br>新規申請者: 2件<br>(5) ひとり親家庭高等職業訓練促進資金(貸付)<br>実施機関: 千葉県社会福祉協議会<br>新規申請者: 無し(継続者1件) | (1) 児童扶養手当法等に基づき、申請事務(審査・認定)や手当の支給等、業務の適正な運用に務めた。<br>(2) 千葉県(助成事業)と協同し、ひとり親家庭への医療費支給に係る申請事務(審査・認定)や支給等、業務の適正な運用に務めた。<br>(3)～(5) 母子及び父子並びに寡婦福祉法等に基づき、ひとり親家庭の父母、寡婦の技能習得等の就業支援を行った。 | B                              |

# 令和7年度館山市こども計画に関する実施状況

※評価 A:極めて順調に実施されている。B:順調である。C:おおむね順調である。D:やや順調でない。E:順調でなく改善等が必要、または実施していない。

| 担当課             | 事業番号 | 事業名                                      | 事業内容                                                                                                                                | 令和7年度実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評価等                                                                               | 協働者                |
|-----------------|------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| こども課            | 53   | 母子・父子自立支援員による相談の実施                       | 母子・父子自立支援員を配置し、相談窓口に関するわかりやすい情報提供と具体的な支援メニューにつなげる実行性、継続性を持った相談体制の充実を図るとともに、ハローワークとの連携による就業支援や社会福祉協議会との連携による生活支援機能の向上に努めます。          | 令和7年度は、母子父子自立支援員兼女性相談支援員を1名（会計年度任用職員）新規に配置し、ひとり親家庭等の相談支援を行った。ハローワークや社会福祉協議会への同行支援や出張ハローワークの開催を行った。<br><br>【支援員が相談指導した今年度の新規相談件数】<br>46件<br><br>【支援員への相談内容】<br>・児童扶養手当やひとり親家庭等医療費に関わる相談<br>・ひとり親家庭の生活・就業等への相談                                                                                           | ひとり親家庭を対象に、就労・生活面に関する相談・助言等を行い、ハローワーク等との関係機関との連携により、支援制度の案内や適宜、貸付・給付等に結び付けた。      | B                  |
| 地域づくり課          | 54   | 男女共同参画の理解促進                              | セミナーやあらゆる機会をとらえた意識啓発等を通じ、様々な場面に残る固定的な性別役割分担意識や無意識の思い込み（アンコンジャス・バイアス）の解消に努めます。                                                       | ・県男女共同参画地域推進員会議（南房総地域）による啓発イベントに協力。南房総地域の中学校を訪問し、寸劇やセミナーにより中学生の男女平等意識の啓発を図った。また、九都県市合同防災訓練にて、来場者に男女共同参画についてのパンフレットを配り、周知に努めた。<br>・男女共同参画週間など、機会をとらえて市民や市職員に情報発信を行った。<br>・各審議会委員の女性委員割合に関し、委員の基準の見直しなどを各課に依頼した。<br>・全自治組織に対し、役員改選の際、女性の適任者がいる場合は積極的な登用を依頼した。<br>・意識啓発に係るポスターの庁内掲示、関係部署へのパンフレット配架を随時行った。 | 性別による固定的役割分担意識の改革をするためには、まずは固定的役割分担が存在することを広く認知してもらう必要があると考えており、目的意識をもった取組実施ができた。 | B<br>市民<br>民間事業者   |
| 雇用商工課<br>地域づくり課 | 55   | 就業条件・環境の整備促進                             | ハローワークや商工会議所と連携しながら、市内事業所に対して、一般事業主行動計画の策定、着実な推進や、子育て家庭を支援する制度の充実などを働きかけます。また、仕事と子育ての両立の体制整備や関係法制度等について事業所等への啓発、広報活動を関係機関と連携し推進します。 | 一般事業主行動計画未策定の事業者に対して、商工会議所に情報提供し計画策定への働きかけや制度の周知に努めた。<br>仕事と子育ての両立の体制整備や関係法制度等についてポスター掲示やホームページ掲載等を実施し、周知に努めた。<br>他の市町村（鴨川市、南房総市及び鋸南町を除く。）から館山市へ転入した中学生のものを含む子育て世帯へ家賃補助を7件行った。                                                                                                                         | ポスターの掲示やホームページの掲載については例年通り行ったため順調。移住してきた子育て世帯への家賃助成を7件実施し、経済的支援を行った。（前年度比-1件）     | B<br>民間事業者<br>関係団体 |
| 健康課             | 56   | 母子健康手帳交付・妊婦健康相談の実施                       | 母子健康手帳の交付時に保健・福祉サービスの紹介や健康相談を行い、妊婦及び家族の健康保持増進を図ります。                                                                                 | 面接数（交付数） 187人（188冊）<br><br>保健師による全数面接を行い、アンケートを活用してハイリスク・特定妊婦の早期発見につなげた。また、先の見通しを持ち健やかに妊娠・出産・子育てができるようプランを作成し、母子保健サービス等を紹介して支援に努めた。                                                                                                                                                                    | 特に支援が必要な妊婦に対しては、関係機関と情報共有し、支援を実施できている。                                            | B                  |
| 健康課             | 57   | 父子健康手帳の交付                                | 父親の父性の育成、妊娠時の妻の身体的・精神的サポートや育児参加を促進するため、父子健康手帳を交付します。（第1子のみ）                                                                         | 交付数88人<br><br>父子健康手帳交付時に父親の育児協力を促した。                                                                                                                                                                                                                                                                   | 父性の育成のきっかけ作りの一助になっていたが、情報収集の方法が多様化している現代にあわせ、紙媒体の手帳の交付は令和7年度をもって廃止する。             | A                  |
| 健康課             | 58   | 妊産婦電話相談・家庭訪問の実施                          | 妊産婦の不安や悩みに対し、保健師による電話相談を実施するとともに、必要に応じて家庭訪問を実施します。                                                                                  | 電話相談 延50人<br>家庭訪問（No. 61と同時に実施）<br>実人数202人 延人数283人                                                                                                                                                                                                                                                     | 妊娠期からコミュニケーションに努め、産婦の状況については全数把握ができています。                                          | A                  |
| 健康課             | 59   | ファミリー学級の開催                               | 安定した妊娠期を過ごすため、また、安心して出産・育児に臨めるよう、正しい知識の普及やグループ実習を通した仲間づくりなどの支援をします。食事編、育児編とし、それぞれ4回ずつ（計8回）実施します。                                    | 参加実人数81人 延人数93人<br>（人数は妊産婦及びその家族（児を除く）を計上）<br><br>8回（食事4回、育児4回）開催。食事編では離乳食づくり、育児編では産前産後の生活、沐浴と着替え方法について実施した。妊産婦とその家族が安心して出産、育児に臨めるよう質疑応答を交えながら教室を実施した。                                                                                                                                                 | ハイリスク・特定妊婦の情報収集・個別相談の場だけではなく、参加者同士の仲間づくりの場にもなっている。                                | B                  |
| 健康課             | 60   | 妊婦健康診査の実施<br>（医療機関委託）<br>【地域子ども・子育て支援事業】 | 妊婦健康診査については、安全な分娩と健康な児の出産のために、14回（多胎の場合は16回）の健診費用を助成します。                                                                            | 受診実人数287人 延件数2,187人<br><br>予定日に出産することを想定し最大14回受診できるよう支援している。母子健康手帳交付時に妊婦健診を受けることを促した。                                                                                                                                                                                                                  | 妊婦全員に健診費用の助成ができています。                                                              | A                  |

# 令和7年度館山市こども計画に関する実施状況

※評価 A:極めて順調に実施されている。B:順調である。C:おおむね順調である。D:やや順調でない。E:順調でなく改善等が必要、または実施していない。

| 担当課 | 事業番号 | 事業名                                                | 事業内容                                                                                        | 令和7年度実施状況                                                                                                                                                                                                                                   | 評価等                                                                                         | 協働者 |
|-----|------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 健康課 | 61   | 新生児訪問の実施                                           | 保健師による家庭訪問を行い、新生児の健康状態の確認と保護者の育児不安の軽減を図ります。                                                 | 訪問指導者数(市内)113人<br>里帰り訪問(他市から依頼を受ける)11人                                                                                                                                                                                                      | 産婦・新生児の健康状態の確認や産後うつ等の早期発見、育児不安の軽減につながっている。                                                  | B   |
| 健康課 | 62   | 未熟児養育医療給付事業                                        | 母子保健法に基づき、身体の発育が未熟のまま出生した乳児が、正常児が出生時に有する諸機能を得るにいたるまでの間、必要な医療給付を行います。看護料及び移送料を除いた全てを現物給付します。 | 給付実績 3人                                                                                                                                                                                                                                     | 給付が必要な未熟児に対し、速やかに対応できた。                                                                     | B   |
| 健康課 | 63   | 乳幼児電話相談の実施                                         | 健やかなこどもを育てるために、電話による悩みや相談に応じて適切な健康づくりの支援や育児の支援をします。                                         | 乳幼児電話相談 延171人<br><br>乳幼児健診後に発育・発達や生活状況等について電話での相談を行った。また、市民からの電話相談も随時受け付けた。                                                                                                                                                                 | 個々の状況に合わせた相談が実施できている。                                                                       | B   |
| 健康課 | 64   | 乳幼児訪問の実施                                           | 健康診査や乳児相談の事後支援として日常生活への助言を行うため、保健師・管理栄養士が家庭訪問を実施します。                                        | 乳幼児訪問 延362人                                                                                                                                                                                                                                 | 家庭訪問を実施することで育児不安の軽減を図り、必要に応じて関係機関と連携しながら、支援につなぐことができています。                                   | C   |
| 健康課 | 65   | 乳児健康診査の実施<br>(医療機関委託)                              | 乳児の疾病の早期発見、発育・発達状態の確認のため、乳児健康診査を実施します。                                                      | 受診実人数148人 延件数186人                                                                                                                                                                                                                           | 4か月児健康診査(集団)後の確認としても活用することができている。今後も利用について周知を図る。                                            | B   |
| 健康課 | 66   | 乳幼児健康診査の実施                                         | 全ての対象児の疾病等の早期発見・早期対応及び保護者の育児不安の軽減のために、健康診査を実施します。<br>・4か月児健康診査<br>・1歳6か月児健康診査<br>・3歳児健康診査   | 4か月児健康診査<br>該当者:182人 受診者:180人 受診率:98.9%<br>1歳6か月児健康診査<br>該当者:175人 受診者:165人 受診率:94.3%<br>3歳児健康診査<br>該当者:188人 受診者:182人 受診率:96.8%                                                                                                              | 健診結果に基づき、必要に応じた支援につなげることができている。                                                             | B   |
| 健康課 | 67   | 4か月までの全乳児の現況把握<br>(こんにちは赤ちゃん事業)<br>【地域子ども・子育て支援事業】 | 全ての乳児がいる家庭を訪問し、親子の心身の状態や養育環境等に応じた助言を行います。                                                   | 保健師による新生児訪問 113人<br>2か月以降の保健師による家庭訪問 59人<br>保健推進員によるこんにちは赤ちゃん訪問 85人<br>未訪問 1人<br>未訪問者に対しては、来庁による面談を実施し状況を把握した。                                                                                                                              | 保健師による全乳児の現況把握は100%実施できており、状況の把握や育児不安の軽減につながっている。                                           | A   |
| 健康課 | 68   | 乳児相談の実施                                            | 身体計測、育児相談、栄養相談、歯科相談を行い、発達上の課題の早期発見とともに、健全な親子関係づくりやよりよい育児環境づくりを支援します。                        | 生後10か月児を対象に12回実施。<br>延110人来所<br>令和7年度から会場を元気な広場に移し、育児相談と同時開催している。                                                                                                                                                                           | 乳児の成長発達の確認と育児不安の軽減につながっている。                                                                 | B   |
| 健康課 | 69   | フッ化物歯面塗布事業                                         | 乳歯初期のう歯予防・口腔衛生の向上、保護者の歯の健康に対する意識向上のため、2歳児を対象に契約歯科医療機関で2回分のフッ化物歯面塗布を全額助成します。                 | 受診者数 168人<br>約4割の児が1回は受診している。                                                                                                                                                                                                               | 3歳児健診におけるう歯有病率は減少傾向にあるため、今後も継続実施していく。                                                       | C   |
| 健康課 | 70   | 予防接種の実施                                            | こどもに感染の恐れのある疾病の発生及び蔓延を防止するため、個別接種方式による予防接種を実施します。                                           | ロタ:延345人 B型肝炎:延517人 ヒブ:延22人<br>小児用肺炎球菌:延709人 5種混合:延694人<br>4種混合:延77人 BCG:177人 MR混合:355人<br>水痘:延324人 日本脳炎:延781人<br>2種混合:240人 子宮頸がん:延391人<br>成人風しん:7人 成人MR:31人<br>中学3年生インフルエンザ:187人<br><br>予防接種に関する情報は、広報やチラシで周知を図っており、未接種者に対しては電話で接種を勧奨している。 | 個別通知や丁寧な説明を行い、接種を勧奨することで、乳幼児の接種率は高い水準を維持している。<br>学童の接種率向上のために、教育機関と連携し、接種勧奨チラシの配布にも取り組んでいる。 | B   |
| 健康課 | 71   | 産後ケア事業<br>【地域子ども・子育て支援事業】                          | 出産後の母子に対して、心身のケアや育児のサポート等を行い、産後も安心して子育てができる支援体制を確保します。                                      | 利用者数(実/延) 宿泊型 26/39人<br>日帰り型 13/24人<br>訪問型 22/37人                                                                                                                                                                                           | 個別的なケアを提供できるため、利用者の満足度は高い。                                                                  | A   |
| 健康課 | 72   | 妊婦支給給付金の支給                                         | 妊婦等に対する相談支援を実施し、経済的支援として給付金を支給します。                                                          | 妊婦支援給付金 349件<br>出産・子育て応援給付金 4件<br>妊産婦と面談を実施した上で給付金を支給した。                                                                                                                                                                                    | 相談支援と一体的に経済的支援を実施することで、妊産婦の不安の軽減につながった。                                                     | A   |
| 健康課 | 73   | 妊婦等包括相談支援事業<br>【地域子ども・子育て支援事業】                     | 妊婦等に対して面談その他の措置を講ずることにより、妊婦等の心身の状況、その置かれている環境等の把握を行うほか、母子保健や子育てに関する情報の提供、相談その他の援助を行います。     | 妊娠の届出、妊娠7か月アンケート、新生児訪問を通じて妊産婦の状況を把握し、相談支援を行うとともに、必要な情報を提供した。                                                                                                                                                                                | 妊婦の不安に寄り添った支援に繋がっている。                                                                       | B   |

# 令和7年度館山市こども計画に関する実施状況

※評価 A:極めて順調に実施されている。B:順調である。C:おおむね順調である。D:やや順調でない。E:順調でなく改善等が必要、または実施していない。

| 担当課           | 事業番号 | 事業名                                                        | 事業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 令和7年度実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 評価等                                                                                                                                                                                                                                                                      | 協働者         |
|---------------|------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 健康課<br>教育総務課  | 74   | たてやま☆元気サポーター事業の実施                                          | 中学生を対象に、保健推進員の協力により小児生活習慣病予防の知識伝達、調理実習や講義を実施し、食に関する啓発を図ります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 中学校1年生を対象に、生活習慣病予防、おやつ選び方、バランスの取れた食事について、講義および調理実習を行い、普及啓発を図った。<br>館山中学校6クラス208人、房南中学校1クラス13人に実施。                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 新型コロナウイルス感染症により実施を中断していたが、令和6年度から再開し、交流しながら、食育、生活習慣病予防について伝えることができている。                                                                                                                                                                                                   | 市民<br>保健推進員 |
| こども課          | 75   | 保育園給食の推進                                                   | 入所児童の健全な発育と健康の維持・増進や、食を通した心身の育成を図るため、栄養士による食育や献立作成を推進します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 給食担当学会議（12回/年）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 管理栄養士による入所児童に適した献立を作成し、安心・安全な給食の提供を行った。給食担当学会議では保育園給食担当者とともに、メニューの検討や給食業務の効率化等を図れた。                                                                                                                                                                                      | A           |
| 健康課           | 76   | 地域医療体制の整備促進                                                | 妊産婦、乳幼児等が安心して適切な医療が受けられるよう、安房医師会等の関係機関の協力を得ながら、救急医療対策などの地域医療体制の維持・確保を図ります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ・安房郡市広域市町村圏事務組合から安房医師会へ委託し、比較的軽症の二次救急医療（内科系・外科系）を、24時間体制で実施。<br>・看護師等修学資金貸付制度を継続して実施し、地域医療体制に不可欠な看護師確保につなげた。                                                                                                                                                                                                                                                                            | ・休日や夜間を含む救急医療体制の確保・維持が図られている。<br>・看護師等修学資金貸付制度を利用し令和7年度に養成施設を卒業した1人のうち1人が市内で看護師として就業している。                                                                                                                                                                                | 安房医師会       |
| 健康課           | 77   | 「かかりつけ医制度」の促進                                              | 身近で信頼できる、かかりつけ医（ホームドクター）を持つことについて定着を図ります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 健康相談・健康教育の場や、家庭訪問の相談時等にかかりつけ医の重要性等を説明し、周知に努めている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 様々な保健事業を通し、周知できている。今後あらゆる機会を捉えて周知していく。                                                                                                                                                                                                                                   | 市民<br>安房医師会 |
| 教育総務課         | 78   | 少子化の時代に沿った学校教育の充実（館山市立小中学校再編計画）                            | 急激な少子化が進行するなかにおいても、“未来を担うこども達に良好な教育環境を提供するため”「館山市立小中学校再編計画（令和6年11月）」に基づく学校再編を進め、児童生徒の「生きる力」の育成（※①）」及び「これからの学校に求められること（※②）」の実践ができる学校教育環境を目指します。<br><br>（※①）「主体的・対話的で深い学び」の教育活動の展開により、児童生徒の学ぶ意欲を引き出し、人生を拓く「確かな学力」、自他の生命を大切にし、思いやりのある「豊かな心」、健康で安全な生活を実践し活力溢れる「健やかな体」を育むことで育成します。<br><br>（※②）一人ひとりの児童生徒が、自分の良さや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値ある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようになる。 | ・学校再編計画策定 R6.11月<br>・開校準備委員会 R7.1月～12月<br>（那古船形：4回・小規模特認校：5回）<br>R7.7月～3月（北条・館野・九重：3回）<br>R7.7月～3月（館山・西岬・豊房：3回）<br>・設置条例改正 R7.9月（那古船形・小規模特認校）<br>R8.3月（北条・館野・九重）<br>R8.3月（館山・西岬・豊房）<br>・閉校式実施 R8.3月（那古・船形・房南・神余）<br>・小規模特認校 R7.6月～10月<br>（オープンスクール・就学募集）<br>・学びの多様化学校 R7.6月（委員会立上げ）<br>R7.8月（設置の方向性とりまとめ）<br>R7.11月（アンケート実施）<br>R7.12月（アンケート報告）<br>R8.2月（基本方針取りまとめ）<br>R8.3月（文科省へ指定校申請） | ・「学校再編計画」に基づいて開校準備委員会にて協議を進めた。<br>・那古船形小学校及び小規模特認校はR8.4月の開校に向けて、校名や校章、校歌の協議し、開校準備を進めた。<br>・北条・館野・九重小学校及び館山・西岬・豊房小学校においては、開校準備委員会を立ち上げ、校名の協議を行った。<br>・小規模特認校のオープンスクールを2回開催し周知を図り、R8年度の就学募集を実施した。<br>・学びの多様化学校の設置検討について、委員会を立ち上げ協議を進め、設置の方向性や基本方針を取りまとめ、文科省へ指定校の申請書類を提出した。 | B           |
| 教育総務課         | 79   | 小中学校の標準規模校の維持（館山市立小中学校再編計画／基本方針①）                          | 少子化の時代においても、一定の学校規模を継続的に維持し、様々な経験ができる学校環境を提供します。<br>・こども達が、より多くの友人と触れ合い、新たな関係を築く機会の提供<br>・小学校での教科担任制やグループ別指導など、多様な学習環境の提供                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ※再掲<br>・開校準備委員会 R7.1月～12月<br>（那古船形：4回・小規模特認校：5回）<br>R7.7月～3月（北条・館野・九重：3回）<br>R7.7月～3月（館山・西岬・豊房：3回）<br>・設置条例改正 R7.9月（那古船形・小規模特認校）<br>R8.3月（北条・館野・九重）<br>R8.3月（館山・西岬・豊房）<br>・閉校式実施 R8.3月（那古・船形・房南・神余）                                                                                                                                                                                     | ※再掲<br>・那古船形小学校及び小規模特認校はR8.4月の開校に向けて、校名や校章、校歌の協議し、開校準備を進めた。                                                                                                                                                                                                              | B           |
| 教育総務課<br>こども課 | 80   | 小規模の教育環境を望む保護者の考えや児童の特性に合った「学校の選択肢」の提供（館山市立小中学校再編計画／基本方針②） | 安房地区で初となる「小規模特認校」（市内全域が通学区域）を設置します。<br>・現在の房南小学校を「本校」、神余小学校を「分校」とし、通学を希望する保護者負担を軽減するため、市内全域から本校・分校に向けた通学支援を実施します。<br>・幼保・小学校が一体となった教育環境（こども園併設型小規模特認校）を提供するため、房南こども園（旧神戸小学校）を房南中学校施設内へ移転します。                                                                                                                                                                                                                | 【教育総務課】<br>※再掲<br>・開校準備委員会 R7.1月～12月<br>（那古船形：4回・小規模特認校：5回）<br>R7.9月（那古船形・小規模特認校）<br>R7.6月～10月<br>（オープンスクール・就学募集）<br><br>【こども課】<br>房南こども園移転のため、関係各課との打合せを行った。                                                                                                                                                                                                                           | 【教育総務課】<br>※再掲<br>・那古船形小学校及び小規模特認校はR8.4月の開校に向けて、校名や校章、校歌の協議し、開校準備を進めた。<br>・北条・館野・九重小学校及び館山・西岬・豊房小学校においては、開校準備委員会を立ち上げ、校名の協議を行った。<br>・小規模特認校のオープンスクールを2回開催し周知を図り、R8年度の就学募集を実施した。<br><br>【こども課】<br>令和8年度実施設計、令和9年度工事着工に向け、計画どおり進行している。                                     | B           |

# 令和7年度館山市こども計画に関する実施状況

※評価 A:極めて順調に実施されている。B:順調である。C:おおむね順調である。D:やや順調でない。E:順調でなく改善等が必要、または実施していない。

| 担当課            | 事業番号 | 事業名                                            | 事業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 令和7年度実施状況                                                                                                                                                                                                                   | 評 価 等                                                                                                                                                                                                                       | 協働者 |      |
|----------------|------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| 教育総務課<br>社会福祉課 | 81   | 専門性を高めた、不登校児支援・発達支援機能の充実強化（館山市立小中学校再編計画／基本方針③） | 運動場・体育館・校舎といった学校教育に必要とされる機能を有した施設（再編後の豊房小学校）を有効活用し、現代社会の教育課題とされる「不登校児の増加」・「特別な支援を要することの増加」に対する支援機能を強化します。<br><br>（不登校支援機能）<br>・児童生徒が、主体的に社会的自立や学校復帰に向かうよう、不登校のきっかけや継続理由に応じた適切な支援や、働き掛けができる環境を整備します。（学びの多様化学校の設置検討含む）<br>（発達支援機能）<br>・発達に課題を持つ保護者・こどもに対する相談窓口、各種支援機能の情報を一元化した「センター機能」の設置について検討します。              | 【教育総務課】<br>※再掲<br>・学びの多様化学校 R7.6月（委員会立上げ）<br>R7.8月（設置の方向性ととりまとめ）<br>R7.11月（アンケート実施）<br>R7.12月（アンケート報告）<br>R8.2月（基本方針取りまとめ）<br>R8.3月（文科省へ指定校申請）                                                                              | 【教育総務課】<br>※再掲<br>・学びの多様化学校の設置検討について、委員会を立ち上げ協議を進め、設置の方向性や基本方針を取りまとめ、文科省へ指定校の申請書類を提出した。                                                                                                                                     | B   | 教育機関 |
| 教育総務課<br>こども課  | 82   | 学校再編により集約化した学校施設の環境充実（館山市立小中学校再編計画／基本方針④）      | 安全安心で快適な教育環境を提供するため、投資の「選択と集中」の視点もち、集約化した学校施設の環境を充実します。<br>（ハード面）<br>・適切な時期に必要な施設改修（大規模改修）を目指します。<br>・別教室（理科室・図工室など）へエアコンを設置し、近年の気候変動に対応した教育環境を提供します。<br>・学童クラブの受入増加に対応するため、新たな施設改修・整備を行います。<br>（ソフト面）<br>・教職員の人的配置を強化し、学習・生活環境の充実を目指します。（少人数指導、学習支援員、スクールカウンセラーなど）<br>・タブレット端末など時代の変化に対応した教材備品や図書類などの充実を図ります。 | 【教育総務課】<br>学校再編計画に基づく統合改修（大規模改修）関連事業を実施<br>・那古小学校統合改修工事<br>・館山小学校統合改修工事<br>・館山小学校空調機設置工事<br>・北条小学校統合改修工事設計業務委託<br>【こども課】<br>・学校再編に伴う児童数の増加に対応するため、定員を大幅に拡充した施設整備を行った。                                                       | 【教育総務課】<br>統合改修に伴い、特別教室へエアコンを設置し、教育環境の充実が図られた。<br>【こども課】<br>・引き続き、学童施設の整備を行っていく。                                                                                                                                            | A   | 教育機関 |
| 教育総務課          | 83   | 教育支援センターの運営                                    | 不登校児の学習機会を確保するため、コミュニティセンター内に教育支援センターの設置・運営を行います。                                                                                                                                                                                                                                                              | 【教育総務課】<br>・学校へ登校できない児童生徒の心の居場所として、コミュニティセンター内に館山市教育支援センター（ESC）を開設<br>学校のある日の9:00～14:00に利用が可能                                                                                                                               | 【教育総務課】<br>館山市教育支援センター（ESC）に指導員を配置し、対話を大切にしながら、教育相談や適応指導、学習指導を通して学校や社会で自立できるよう支援や援助を実施した。                                                                                                                                   | A   | 教育機関 |
| 生涯学習課          | 84   | マイスクールボランティア事業の推進                              | こどもたちの学習をより深く豊かにするため、地域人材の発掘やボランティアを派遣した教育活動の開発等、地域の教育力を生かした「開かれた学校づくり」を推進します。                                                                                                                                                                                                                                 | 登録者数 421名<br>活用延べ人数 4,877人                                                                                                                                                                                                  | ・地域住民の参画により児童に様々な体験機会を提供できた。<br>・参加者からは「地域人材活用は地域に開かれた学校づくりへの第一歩となる/子どもが地域を知り地域への誇りや愛情をもつきっかけとなる/就業や子育てなどの理由で人員確保が難しく、ボランティアの高齢化も問題となっている」などの感想があった。<br>・令和7年度はカウント方法を変更した学校があり、交通安全支援の活動が増えた。                              | B   | 教育機関 |
| 健康課<br>教育総務課   | 85   | 小児生活習慣病予防検診の実施                                 | 生活習慣病の予防に向けて、小中学校の希望者を対象に生活習慣病予防検診を実施します。また、検診結果に基づき、保護者に対して生活習慣の改善に関する助言を実施し、児童生徒の健康増進を図ります。                                                                                                                                                                                                                  | 【教育総務課】<br>小児生活習慣病予防検診<br>・受診者：小学5年生・中学2年生で希望する者（小学校：243人 中学校：275人）<br><br>【健康課】<br>小児生活習慣病予防検診結果説明会を4回開催。<br>保健指導実施者は32人<br>結果説明会に参加できず、電話で保健指導を実施した者は7人<br>また、検診の事後指導として、小学5年生と中学2年生を対象に、保健師による生活習慣病予防の授業を実施した。<br>8校131人 | 【教育総務課】<br>生活習慣病の予防に向けて、小中学校の希望者を対象に生活習慣病予防検診を実施した。<br>保健師、養護教諭、栄養士が協力し、検査結果説明会や電話相談等により、保護者に対し検診結果に基づいた生活習慣の改善に関する助言等を行うことで、児童生徒の健康増進を図ることが出来た。<br>【健康課】<br>個別指導と集団指導を組み合わせ、児童生徒、保護者に対して生活習慣病予防の知識を啓発し、生活習慣の改善を促すことができている。 | B   | 教育機関 |
| 図書館            | 86   | 夏休み宿題大作戦                                       | 図書館・博物館が連携し、専門的な資料の提供やヒントを与えて、こどもの自主的な学びを支援します。                                                                                                                                                                                                                                                                | 未実施                                                                                                                                                                                                                         | R6年度実施の際参加者が少なかったため、やり方検討のため実施しなかった。                                                                                                                                                                                        | E   |      |

# 令和7年度館山市こども計画に関する実施状況

※評価 A:極めて順調に実施されている。B:順調である。C:おおむね順調である。D:やや順調でない。E:順調でなく改善等が必要、または実施していない。

| 担当課           | 事業番号 | 事業名                    | 事業内容                                                                                                                            | 令和7年度実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評価等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 協働者                |
|---------------|------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 図書館           | 87   | 子育て親子の図書館利用促進          | 毎週金曜日の午前中をキッズタイムとし、子育て中の保護者が周りに気兼ねなく本に親しむことができる環境を整えます。                                                                         | ・館内にチラシを掲示し、他の図書館利用者に「キッズタイム」の趣旨を理解してもらえるよう、利用環境の整備を行った。<br>・4か月健診時のパンフレット配布にて周知を図った。                                                                                                                                                                                                                                                                          | ・キッズタイムを利用する乳幼児連れの保護者が少しずつ増えてきている。<br>・キッズタイムという利用機会があることを引き続き周知し、図書館利用の促進に努める。                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C                  |
| 教育総務課         | 88   | 小中学校体験学習の実施            | 学校での指導や職場体験学習を通じ、豊かな人間性や社会性を育みながら、変化の激しい社会の中で、たくましく生きる力を育成します。                                                                  | ・中学校2年生の職場体験学習を実施した。<br>・教育総務課が窓口となって各課に依頼、小学校の市役所の仕事見学を実施した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 市内の事業所にて職場体験を実施し、働くことの意義について考える一助となった。地域の民間事業所での体験を通じて、地域社会の一員としての経験を積むことができた。また、小学生が市役所見学を通して市民のために働く職業に触れることができた。                                                                                                                                                                                                                                                      | B<br>教育機関<br>民間事業者 |
| 教育総務課<br>こども課 | 89   | 通級教室の実施                | ことばの指導（発音など）が必要な幼児、児童生徒に専門指導者が通級指導を実施します。また、専門の指導者の養成とともに、通級指導業務の充実を図ります。                                                       | 【教育総務課】<br>・「ことばの教室」実施状況<br>小学校3校（⑩教室継続開設）<br>・「LA教室」実施状況<br>小学校2校（⑨教室継続開設）<br>【こども課】<br>令和7年度より、マザーズホームの言語聴覚士相談の結果、訓練を希望した園児の園を担当教諭が訪問し指導をすることとした。<br>令和7年度 実施園 7園 対象者 10人                                                                                                                                                                                    | 【教育総務課】<br>児童生徒の成長と共に不安を持つ保護者等の心理的な負担軽減に寄与できている。<br><br>【こども課】<br>令和6年度以前は北条幼稚園まで保護者が通園させていたため、保護者の負担が軽減した。令和8年度より、担当教諭がマザーズホームへ異動となり、言語聴覚士との連携が強化された。                                                                                                                                                                                                                   | A<br>教育機関          |
| 生涯学習課         | 90   | 子ども市民大学の開催             | 学校・家庭及び地域社会の連携のもとに、子どもたちの学習、スポーツ及び文化活動を総合的に提供するためのコースを設定し、市内小学生を対象にした子ども市民大学を展開することで、館山市の将来を担う子どもたちの創造性あふれる人間としての成長をサポートしていきます。 | 子ども博士認定 11名<br><br>各社会教育施設等が実施するプログラムを毎月、市広報誌及び市ホームページ、市内小学校への提示にて周知している。                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ・各施設実施の事業により様々な体験機会が提供できている。<br>・週末等における活動の多様化による参加児童の固定化傾向がある。<br>・認定者からは、「兄弟がもらっているのを見て、自分も欲しかったから頑張れた」「もう一回チャレンジしたい」などの感想があった。                                                                                                                                                                                                                                        | A                  |
| 図書館           | 91   | 図書の貸出・紹介相談の実施・おはなし会の開催 | 子どもたちに本のすばらしさを伝え、読むことの楽しさを体得できるよう、図書の貸出・紹介・読書相談・おはなし会等を実施します。こどもや親の「知りたい」「調べたい」という気持ちにこたえるため、資料・情報を提供します。                       | ・学校等への団体貸出（テーマに応じた随時貸出を実施）<br>随時貸出件数26件 随時貸出冊数626冊<br>・要望に応じて小学校等でのおはなし会・ブックトーク等の開催<br>実施件数 小学校：3校3回（6月13日館野小学校、11月7日北条小学校、11月26日豊房小学校）<br>・小学生の見学受入<br>実施件数 3校4回（7月3日豊房小学校、11月11日西岬小学校3月11日、12日北条小学校）<br>・おはなし会（児童向け）<br>24回 延べ368人参加<br>・おはなし会（幼児向け）<br>12回 延べ220人参加<br>・わらべうたの会<br>11回 延べ195人参加<br>・年代別ブックリストの配布<br>・レファレンス（本や調べものに関する相談・問合せ）<br>総件数 1,950件 | ・団体貸出は、学校等への読書用資料の定期貸出、希望時に学習テーマに応じた資料を提供する随時貸出を行っている。<br>・定期貸出及び随時貸出は、希望しない学校があったためどちらも前年度と比較して希望件数、冊数ともに減少している。引き続き学校等の要望に応えられるよう資料整備等を進める。<br>・学校等への支援協力として、ブックトーク及び本を使った調べ方の授業を希望に応じて実施。子どもが本とふれあう機会を提供し、読書の幅を広げることに繋がっている。<br>・学校等との、より一層の連携強化を図り、子どもの読書活動の推進を目指す。<br>・おはなし会の参加者数は前年と比べて大きな変化は無いが、わらべうたの会は、実施回数の減少により参加者数が減少している。引き続き周知を行うとともに、参加者が楽しめるプログラム作りに努める。 | C<br>市民            |
| 生涯学習課         | 92   | 放課後子ども教室の開催            | 市内の小中学校区において、地域の方々の参画を得て、子どもたちに勉強やスポーツ・文化活動、地域住民との交流ができる放課後子ども教室を平日の放課後、小学校の施設を活用して実施します。学童クラブと連携を図り、一体的な運営を推進します。              | 放課後子供教室 10校（館山市内全小学校）<br>149回開催 延参加者数2,326人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ・参加児童に対して様々な体験機会の提供ができた。<br>・学童クラブとの連携を推進するため各事業に関わるスタッフ間の情報共有を図った。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A<br>市民            |

# 令和7年度館山市こども計画に関する実施状況

※評価 A:極めて順調に実施されている。B:順調である。C:おおむね順調である。D:やや順調でない。E:順調でなく改善等が必要、または実施していない。

| 担当課            | 事業番号 | 事業名                 | 事業内容                                                                                                                                   | 令和7年度実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評価等                                                                                                                                                                                                                                                                               | 協働者              |
|----------------|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 生涯学習課          | 93   | ふるさと学習教室・青少年対象講座の開催 | ふるさと学習の推進を図るため、小学生を対象に、市の自然・人・もの等に関する体験学習を実施し、館山を愛するこどもを育みます。                                                                          | ・「出前人形劇」（こども園、保育園）<br>6月23日実施 36名参加（市内2園の園児）<br>・「大学文化祭おもしろたんけんin昭和女子大学」<br>11月9日実施 34名参加（市内小学4～6年）<br>・「沖ノ島探検隊」1回開催 参加者18人<br>・「こども将棋道場」全24回開催 延べ参加者84人<br>・「プログラミング道場」全12回 延べ参加者56人<br>・「大学ジュニアサイエンス」1回開催 参加者25人<br>・「こどもものづくり体験教室」2回開催 延べ参加者37人<br>・「夏休みキッズ落語教室」全3回開催 延べ参加者36人<br>・「パネルシアター教室」全4回開催 延べ参加者20人<br>・「親子プログラミング教室」全3回開催 延べ参加者17人<br>・「ふるさと講座プラス キッズ版」（新規）1回開催 参加者10人 | 【生涯学習課】<br>・大学、各種地域団体等と連携し、様々な体験活動機会を提供した。<br>・様々な体験活動機会を提供し、ふるさと学習の推進の充実に図ることができた。                                                                                                                                                                                               | A<br>市民          |
| 農水産課           | 94   | 農業を通じたこどもの健全育成      | 収穫体験、農業体験、校外学習の場を提供する農業者、農業団体の育成に努め、家族やこどもが農業に親しむ環境づくりを行い、農業を通じたこどもの健全育成を図ります。                                                         | 以下、道の駅グリーンファーム館山にて実施した収穫体験事業<br>・（6/18～7/18）ひまわり収穫体験100組<br>・（8/25～9/21）ナスの収穫体験 27組<br>・（9/27～10/13）落花生（おおまさりネオ）収穫体験 43組口<br>・（11/1～11/24）さつまいも収穫体験 60組<br>・（1/15～5/GW）車いす利用者専用いちご狩り 149名<br>・（3/11～3/31）菜の花の収穫体験 21組                                                                                                                                                               | 農園の整備が行われたことで体験メニューを拡充し、地元農産物への興味関心を高めるなど、食育を推進した。親子連れの参加を促すだけでなく、農園で獲れた野菜で行う調理体験も開催することで食に関する関心を高めた。                                                                                                                                                                             | B<br>農業者<br>農業団体 |
| 生涯学習課          | 95   | 子ども会の支援             | 育成者講習会、研修会、育成者情報交換会などを実施し子ども会を支援します。                                                                                                   | ・育成者講習会 1回<br><br>【ジュニアリーダースクラブの活動】<br>・ジュニアリーダー初級認定講習会 2回（5月・11月）<br>6月の講習会は、日帰り形式（市子連事業）、11月は例年宿泊研修を実施しているが令和7年度は日帰り形式の研修会を2日実施した（安房子連事業）。<br><br>・交流会の開催：年度末に安房郡市のジュニアリーダークラブの交流会に企画から参加した（ジュニアリーダー自己研修会を兼ねている）（安房子連事業）。<br>・青少年相談員等と連携し、行事の補助を行いながら活動の周知に努めた（キッズフェスタやそだてタウンなど）。<br>・ジュニアリーダースクラブが自分たちで「学校でできない経験をしてもらう」を活動目標に設定し、目標の達成のため講習会の計画・運営をしている。                        | ・市子連の体制に応じて、開催方法を変更した（宿泊→日帰り）。<br>・コロナ禍をはさんで子どもの休日の過ごし方が変化（これまで制限されていた活動が再開され）し、ジュニアリーダースクラブへの参加者が減少している。<br>・ジュニアリーダースクラブで活動している中高生からは、「やりがいがある」「学校でできない経験ができる」と高い評価を得ている。<br>・講習会への参加者からは、「また参加したい」「ジュニアリーダーになりたい」との評価を得ている。<br>・地区子ども会、子ども会加入者が減少しているため、他の青少年育成活動を行う団体との連携が必要。 | B<br>市民          |
| スポーツ課          | 96   | スポーツ・レクリエーション活動の振興  | 各種スポーツ大会、教室の開催や、団体への助成を行います。<br>・スポーツ少年団の支援<br>・総合型地域スポーツクラブの育成事業<br>・剣道大会、寒中水泳大会、若潮マラソン大会等の開催<br>・一流選手に学ぼう！水泳教室、一流選手に学ぼう！バレーボール教室等の開催 | ・スポーツ少年団の育成のため補助を行った。（決算額1,245,000円）<br>・総合型地域スポーツクラブの育成支援を行った。<br>・剣道大会小学校（58チーム）、中学校（91チーム）、高校（126チーム）<br>・若潮マラソン大会（参加者7,444人）<br>・一流選手に学ぼう！水泳教室（参加者24名）<br>・一流選手に学ぼう！バレーボール教室（参加者42名）<br>・館山わかしおトライアスロン大会（参加者936名、内、ジュニア93名）<br>・館山市スポーツ少年団ロードレース大会（63名）<br>・館山市ボッチャ大会（240名、内、高校生以下44名）                                                                                          | ・寒中水泳大会は廃止されたが、他の計画していた事業は予定通り実施できた。<br>・水泳教室やボッチャ、タテトラなど、定員いっぱいのイベントも多い。                                                                                                                                                                                                         | B<br>市民          |
| 生涯学習課<br>教育総務課 | 97   | 家庭教育学級の開催           | 親などを対象に幼稚園、こども園、小学校単位で家庭教育に関する学習の場として家庭教育学級を開催します。また、情報交換の場として学級交流会を開催します。                                                             | 19学級 延べ参加者880人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学級生（保護者）同士の交流に役立った。                                                                                                                                                                                                                                                               | B<br>教育機関<br>市民  |
| 生涯学習課          | 98   | 家庭教育学級共同学習会の開催      | 保育園・こども園・幼稚園・小学校の保護者を対象に子育てに関する知識を深めるため専門家による講演会や、保護者だけでなく世代を超えた家庭教育セミナーを開催します。                                                        | 「家庭教育学級講演会」1回開催 参加者38人<br>演題：ウミガメの一生～ふしぎがいっぱい～<br>「家庭教育セミナー」3回開催 延べ参加者54人<br>演題①：親子で「レジリエンス力」を育てよう～子供のレジリエンスを育てるには～<br>演題②：親子で「レジリエンス力」を育てよう～親のレジリエンス力育てるには～<br>演題③：どんぐりジューの森の工作～親子で楽しく森の材料で自由に工作！～                                                                                                                                                                                 | 専門家の考えを聞くことにより、各々が今後の子育てについて考える機会を得ることができた。                                                                                                                                                                                                                                       | B<br>教育機関<br>市民  |

# 令和7年度館山市こども計画に関する実施状況

※評価 A:極めて順調に実施されている。B:順調である。C:おおむね順調である。D:やや順調でない。E:順調でなく改善等が必要、または実施していない。

| 担当課                  | 事業番号 | 事業名                  | 事業内容                                                                                                                         | 令和7年度実施状況                                                                                                                                                                                                                                  | 評価等                                                                                                                          | 協働者                      |
|----------------------|------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 健康課<br>こども課<br>生涯学習課 | 99   | 子育て支援講座、「育児相談」の開催    | 親の孤立や悩みの軽減を図り、心にゆとりを持って子育てができるよう、「館山市元気な広場」などを会場に、保護者と乳幼児を対象に子育て支援講座・育児相談を開催します。また、親子の触れ合いを通して、絆を深める機会となる講座を保護者と児童を対象に開催します。 | 元気な広場を会場とした育児相談を12回実施。<br>育児相談利用者は延316組・686人                                                                                                                                                                                               | 育児相談のニーズは多く、保護者が気軽に相談できる場になっている。子どもの成長発達を確認でき、子育てに関する心配や悩みの解消に役立っている。                                                        | B<br>教育機関<br>市民<br>指定管理者 |
| こども課                 | 100  | こどもの心のケアに関する講座       | 「元気な広場」において保護者向けに防災や災害時のこどもの心のケアなどに関する講座を定期開催します。                                                                            | 未実施                                                                                                                                                                                                                                        | 今後は減災講座、安全・救急講習などの際に、心のケアも含め開催できるよう検討する。                                                                                     | E<br>指定管理者               |
| 生涯学習課                | 101  | 親子対象「たてやまワクワク探検隊」の開催 | 小学生の親子を対象に、親子で自然、文化歴史、農業などの体験をする「たてやまワクワク探検隊」を開催します。                                                                         | たてやまワクワク探検隊「ホテル観察に出かけよう！」を計画1回開催 参加予定対象16家族42名                                                                                                                                                                                             | 開催日が降雨予報等となり、中止となった。                                                                                                         | E<br>市民                  |
| 生涯学習課                | 102  | 世代間交流                | シニア世代の協力を得ながら世代間の交流を促進し地域の子育て力を高める取組を行います。                                                                                   | 中央公民館 39回 157人<br>地区公民館 4地区 8回 153人                                                                                                                                                                                                        | 公民館講座において地域のシニア世代を講師に講座を開設し、世代を超えての交流を深めることができた。                                                                             | B<br>市民                  |
| 地域づくり課               | 103  | コミュニティ事業への支援         | 地域における市民のふれあい及び快適な生活環境の確保を図り、コミュニティを醸成するため、コミュニティ活動や地区コミュニティ施設整備に対する補助を実施します。                                                | 地域社会における市民のふれあい及び快適で安全な生活環境の確保を図り、もってコミュニティを醸成するため、コミュニティ集会施設等整備事業、コミュニティ活動推進事業、宝くじ助成事業の周知（自治総合センターが行う助成事業）を行った。                                                                                                                           | コミュニティ活動を通じ、子どもたちのふれあいやつながりが図られる機会を作ることができた。                                                                                 | B<br>市民                  |
| 教育総務課<br>健康課         | 104  | 思春期ふれあい体験学習の実施       | 中学生と乳幼児とのふれあい体験や妊婦体験などを実施し、命の尊さを知り、健全な父性、母性の育成を図ります。                                                                         | 実施希望のある中学校2校7クラスに実施した。                                                                                                                                                                                                                     | 中学生にとって乳幼児とふれあえる貴重な体験となっている。全中学校には実施できなかったが、次年度も希望のある中学校に実施していく。                                                             | C<br>教育機関                |
| 危機管理課                | 105  | 交通安全指導体制の強化          | 子どもたちや保護者への交通安全指導及び啓発活動を推進します。交通安全指導、及び啓発活動等を実施している。館山交通安全協会及び館山地域交通安全活動推進委員協議会へ活動費の補助や、館山市交通指導員による登校指導を実施します。               | 館山交通安全協会及び館山地域交通安全活動推進委員協議会へ活動費を補助した。<br>R7補助金合計：530,000円<br>また、館山市交通指導員を中心に、小中学生の登校指導や交通安全運動期間に啓発活動を行った。<br>登校指導：各小学校（8月を除く月2回）                                                                                                           | 児童や保護者の交通安全意識やドライバーの安全運転に対する意識が高められた。                                                                                        | B<br>関係機関                |
| 危機管理課<br>教育総務課       | 106  | 警察と学校等の関係機関との情報交換・連携 | 子どもたちの安全確保のため、警察と学校、地域等の関係機関との情報交換や連携した取組を進めます。                                                                              | 【危機管理課】<br>児童の安全を地域で見守る活動を推進するため、警察や関係機関との情報交換、連携をしながらパトロール等を実施した。また、夏休みや冬休み期間における防犯パトロールを行い、不審者等から児童生徒を守る活動を行った。<br><br>【教育総務課】<br>・地域で子どもの安全を守る、子ども見守り隊活動<br>・警察等関係機関と連携した防犯教室の実施<br>・警察、関係機関と情報交換、連携しながらパトロール等を実施し、不審者等から児童生徒を守る取組を行った。 | 【危機管理課】<br>見守り活動により登下校時における児童生徒の安全の確保と、日常的な警察との情報交換による連携強化を図った。<br><br>【教育総務課】<br>通学時等における児童生徒の安全が確保された。また、学校と警察等との連携が強化された。 | B<br>警察<br>教育機関<br>関係機関  |
| 危機管理課                | 107  | 防災体制の充実              | 常備消防、消防団及び自主防災組織の強化を図ります。常備消防については、安房郡市広域圏市町村事務組合消防費負担金を支出し、消防団については、消防車両の更新整備などにより消防力の強化を図ります。                              | 常備消防については、安房郡市広域圏市町村事務組合消防費負担金を支出した。<br>消防団については、水利（防火水槽）等の補修・整備、活動に必要な安全装備品等の調達のほか、第14部詰所の建て替えにより、消防力の充実強化を図った。<br>自主防災組織の活動に対しては、防災訓練協力や出前講座の実施、防災備品の購入について支援した。                                                                         | 常備消防、消防団ともに緊密に連携・協力し、地域消防力の充実強化を進めるとともに、共助による防災力向上に関する支援を行うことにより、安全な子育て環境の維持と子供たちが安心して成長していけるまちづくりに寄与することができた。               | B<br>市民<br>関係機関<br>関係団体  |
| 危機管理課                | 108  | 防犯体制の充実              | 町内会への防犯灯設置に対する補助や、小学生に防犯ブザーを配布するため、防犯事業を実施する機関へ活動費を補助します。                                                                    | 防犯パトロールや防犯灯の設置補助などを実施している館山市防犯協力会へ活動費を補助した。<br>R7補助額 998,000円<br>新小学1年生に防犯ブザーを配布した。                                                                                                                                                        | 防犯灯の設置や防犯ブザーの配布により、犯罪の予防・防止に寄与した。                                                                                            | B<br>市民<br>関係機関          |

# 令和7年度館山市こども計画に関する実施状況

※評価 A:極めて順調に実施されている。B:順調である。C:おおむね順調である。D:やや順調でない。E:順調でなく改善等が必要、または実施していない。

| 担当課                         | 事業番号 | 事業名                  | 事業内容                                                             | 令和7年度実施状況                                                                                                                                                                                                     | 評価等                                                                                                                                                                                                                               | 協働者     |
|-----------------------------|------|----------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 社会福祉課<br>教育総務課              | 109  | 非行防止対策の推進            | 市内の各学校と連携し、児童生徒が非行に陥らないように取り組みます。<br>【地域福祉計画（再犯防止計画）P92参照】       | 【社会福祉課】<br>館山人権擁護委員協議会委員による人権教室を4校（那古小、北條小、館山小、第一中）で実施した。<br><br>【教育総務課】<br>・スクールカウンセラーの配置<br>小学校：9校、中学校：3校<br>・スクールソーシャルワーカーの配置<br>館山市で1名（館山総合高校定時制）                                                         | 【社会福祉課】<br>人権擁護委員という外部講師による授業の実施は、児童の人権意識の高揚につながっている。犯罪、非行の抑制の一助になっていると考える。<br><br>【教育総務課】<br>各学校でスクールカウンセラー等と連携し、生徒の相談・支援を実施した。                                                                                                  | A       |
| 社会福祉課                       | 110  | 孤立・孤独の解消、引きこもりの方への支援 | 孤立・孤独・引きこもりの実態把握に協力し、本人や家族が気楽に相談できる体制の整備に連携します。<br>【地域福祉計画P54参照】 | 市内の高齢、障害などの関係機関で、ひきこもり支援協議会を設置し、定期的な会議や事例検討会、スキルアップのための研修を行っている。また、周知のためのパンフレット作成も行っている。                                                                                                                      | 関係機関との連携による協議会や事例検討の継続は、支援スキルの向上に直結しており、相談体制の強化に役立っている。                                                                                                                                                                           | B       |
| 社会福祉課<br>教育総務課<br>こども家庭センター | 111  | ヤングケアラーへの支援          | 市内の各学校と連携し、ヤングケアラーの実態把握と負担軽減に取り組みます。<br>【地域福祉計画P53参照】            | 【教育総務課】<br>※再掲<br>・スクールカウンセラーの配置<br>小学校：9校、中学校：3校<br>・スクールソーシャルワーカーの配置<br>館山市で1名（館山総合高校定時制）<br>【こども家庭センター】<br>こども家庭センターにおいて、関係機関と連携を取りながら、ヤングケアラーとなっている児童生徒の支援を実施した。                                          | 【教育総務課】<br>各学校と連携し、ヤングケアラーが心配される児童生徒について情報共有を図った。<br>【こども家庭センター】<br>関係機関との連携を密に図りながら、支援をすすめていく。                                                                                                                                   | A       |
| 社会福祉課                       | 112  | こども・若者の自殺防止          | 市自殺対策計画を確実に推進し、命を大切にす取り組みを強化します。<br>【地域福祉計画P55参照】                | こころに関するパンフレットや冊子を窓口に置く、かつ配布するなどし、周知に努めている。また、相談があった際には必要に応じて関係機関と協力して対応している。また、「自殺予防週間」に合わせて9月を「九都県市自殺対策強化月間」と位置づけ、心の健康と自殺予防についての普及啓発事業を展開しており、啓発事業の一環として館山城をライトアップしている。                                      | 自殺相談の件数は少ないが、有資格者による個別対応を継続している。基幹相談支援センターの開設により相談体制が充実しつつあるため、関係機関とも連携し、相談者が適切な支援へ確実に繋がるような体制が必要である。                                                                                                                             | C       |
| 社会福祉課                       | 113  | 社会を明るくする運動の展開        | 犯罪のない明るい社会を築くため、キャンペーン等による啓発を実施し、草の根運動を展開します。                    | 啓発物資の配布 1回<br>小中学生を対象とした作文の募集と入賞作表彰                                                                                                                                                                           | 社会を明るくする運動強化月間に合わせ啓発活動を実施し、犯罪予防の一助を成せた。                                                                                                                                                                                           | B 市民    |
| 危機管理課                       | 114  | 防犯活動の促進              | 警察や防犯協会等の関係機関と連携を図り、地域内での啓発活動や通学路の見回り活動等を促進し、犯罪予防に努めます。          | 年間を通して、啓発活動や児童の見守り活動を実施し、警察や防犯協会等の関係機関と連携した防犯活動を実施した。                                                                                                                                                         | 関係機関と連携した防犯活動を実施し、犯罪予防や犯罪抑止の一助を成せた。                                                                                                                                                                                               | B 市民    |
| 各施設所管課<br>都市計画課<br>建設課      | 115  | バリアフリー化の推進           | 道路整備や改修に合わせて、歩道の確保や段差の解消を推進します。                                  | 【都市計画課】<br>船形バイパス整備事業について、令和7年度は工事を実施していない。<br><br>【建設課】<br>市道152号線は、県道南安房公園線との交差点における交差十字路の解消および歩道整備を計画している。<br>令和7年度は、交差点の詳細設計を実施するとともに、道路拡幅用地の取得を進めた。<br><br>市道3016号線は、館山大橋及び海側の歩道が無い区間を整備する計画があるが、未実施だった。 | 【都市計画課】<br>船形バイパス路線は、新設道路として両側に歩道3.5mを設けた総幅員14.0mの2車線道路を整備する計画である。<br>現在は、用地確保済み区間から工事を実施しており、供用開始には引き続き用地取得に努めていく必要がある。<br><br>【建設課】<br>市道152号線は、館山小学校の学校再編に伴う令和9年度の供用開始に合わせ、令和8年度内の工事完了を目指す。<br><br>市道3016号線は、引続き整備に向けた検討を継続する。 | C 民間事業者 |

令和7年度館山市こども計画に関する実施状況

※評価 A:極めて順調に実施されている。B:順調である。C:おおむね順調である。D:やや順調でない。E:順調でなく改善等が必要、または実施していない。

| 担当課           | 事業番号 | 事業名              | 事業内容                                                                                                              | 令和7年度実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評価等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 協働者                      |
|---------------|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 観光みなと課<br>環境課 | 116  | こどもが過ごす環境の整備及び充実 | こどもたちを取り巻く自然が豊かであるよう環境美化及び啓発活動等を促進します。                                                                            | 【観光みなと課】<br>・海岸清掃等に従事する会計年度任用職員を通年5名雇用し、環境美化に努めた。<br>・市内4箇所の海水浴場開設期間（7/19～8/24）中、委託巡回警備員及び市職員が、利用者のマナー向上のためのパトロールを実施した。<br>・安心・安全な海浜空間の確保と、利用者のマナー向上を図るため、海・浜合同パトロールや各種会議を通じて関係機関との連携体制を強化した。（合同パトロールは3回実施）<br>・鏡ヶ浦クリーン作戦（夏）：7/9実施 参加者432名<br>【環境課】<br>・環境美化ポスターコンクール：市内小学生から全109作品の応募。全作品を渚の駅たてやまで展示した。<br>・春のごみゼロ週間（5月17日～6月8日）：111団体が参加。<br>・秋のごみゼロ週間（10月11日～11月3日）：82団体が参加。<br>・鏡ヶ浦クリーン作戦（春）5月30日：約400人参加。<br>・生涯学習出前講座：「ごみの減量とリサイクル」を3回実施した。<br>・「エコライフカレンダー」を作製し、市内小中学生に配布した。<br>・環境イベント「房総エコ発見電」11月1日：約150人参加。 | 【観光みなと課】<br>・年間を通しての海岸清掃を実施し、館山市の観光施源である「海岸」の美化に努めることにより、イメージアップを図ることができた。<br>・関係機関と連携した海・浜合同パトロールや委託巡回警備員及び市職員によるパトロールを通じた啓発活動により、利用者のマナー向上に努めた。<br>・関係機関との連携強化に努めた。<br>・鏡ヶ浦クリーン作戦（夏）を実施し、海岸環境の美化が図られた。<br>【環境課】<br>・環境美化ポスターコンクールは、市内小学生及び保護者への啓発が図られたほか、渚の駅たてやまにおいて展示することで、広く市民に環境美化の啓発をすることができた。<br>・ごみゼロ週間や鏡ヶ浦クリーン作戦により、市内各地で美化活動が為され、地域環境が整備された。<br>・地域や学校へ赴き出前講座を実施することで、地域住民や児童へごみの減量とリサイクルの理解が促進された。<br>・エコライフカレンダーに環境保全等に関する記事を掲載し、環境保全について普及啓発をすることができた。<br>・環境イベントを実施し、身近な「環境・エコ」について考えてもらうきっかけにつながった。 | B<br>市民                  |
| こども課<br>雇用商工課 | 117  | 子育てにやさしい事業所制度の導入 | 県や関係機関と連携し、託児スペースや赤ちゃんの駅、親子連れ客に特典を設けるなど、店独自の子育て支援制度の実施による子育て環境の充実を促進していきます。また、県で実施する「子育て支援！ チーパス事業」の活用促進に努めていきます。 | こども課や元気な広場、健康課にて対象家庭（中学生以下の子がいる家庭）へチーパスの配付を行い、事業の活用促進に努めた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | アプリにより、利便性が向上された。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B<br>民間事業者<br>市民<br>関係団体 |