

小規模特認校 「まなびの杜房南小学校」 「まなびの杜神余分校」

小規模 だからこそ ここにだけ のヒト・モノ・コトからの体験から
子供の可能性を引き出し “生きる力” の土台を身につけます

市内で「一番小さな学校規模」であり「一番自然豊かな地域」
そのメリットを最大限活かした教育活動を展開します

館山ならではの 小規模特認校の「3つの特色」

① 学校まわりの豊かな自然環境を活かした体験からの 探究学習 を取り入れます

- ▶ 自ら学ぶことのプロセスを含め、学ぶ楽しさを実感させ、自然の中での体験型の学習活動を通じて、生命の尊さ大切さ、自然と共に生きる喜びを学びます。
- ▶ 探究学習とは、各科目の枠を超えた課題解決能力が身につきます。探究学習の課題設定・情報収集・まとめ・発表という体験を通じて、主体性や実行力を養うことを目指します。グループで探求学習に取り組むことで、コミュニケーション能力も養います。

② 自由進度学習 を取り入れ、主体的に学び続ける児童を育てます

- ▶ 授業における学習方法の1つとして“単元内”「自由進度学習」(*)を取り入れます。
- ▶ 児童一人一人の学習進度・能力・関心等に応じた多様な選択肢を提供することで、児童が自己決定を繰り返しながら「主体的な学び」を実現します。

※ 単元を通して、授業の進度や学習方法を児童が自ら自由に決め、自分で学び進める学習方法

③ 市内全域を学区とし 通学支援（スクールバス運行）を行います。

- ▶ 遠方地域からのスクールバス運行を行い、保護者の負担を軽減します。

【まなびの杜】

「杜」という言葉は、「人々が集うところ」、「神社の森や特別な場所」という意味を持っており、地域の特性を活かした教育活動を行う小規模特認校の特色や、地域が持つ歴史・伝統文化に合致している名称として、校名に取り入れました。

館山市教育委員会 教育総務課(学校再編室)

☐ TEL: 0470-28-4377

☐ e-mail: kyousoumu@city.tateyama.chiba.jp



～君にあった小学校がそこにある～

令和8年4月 安房地域初 小規模特認校 開校
もり

館山市立 まなびの杜房南小学校
まなびの杜神余分校



(ぼうなん)
房南本校

落ち着いた環境で 多種多様な学び
自然に恵まれた 施設充実な 学び舎

まなびの杜房南小学校

ホームページ



千葉県館山市佐野 2070 番地
TEL. 0470-28-0059

小集団のメリットを活かした 多様な学び



グループ学習



一斉学習



個別学習

小集団だからこそ「主体的・対話的で深い学び」の授業づくりと「きめ細かな学習指導」を両立できます

地元農産物(神戸レタス) 体験からの探究学習



種まき



定植



収穫

自然環境や地区素材を活用した教育活動



昆虫探し(夏)



農業(米屋さんで)



文化・芸術(青木繁)

房南本校 令和8年度児童数(学年単一学級)

1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
13	16	12	10	27	15	93

第1回オープンスクール 令和8年6月20日(土) 房南本校

令和8年6月27日(土) 神余分校

第2回オープンスクール 令和8年9月12日(土) 房南本校・神余分校

令和8年夏 令和9年度就学児童募集開始 ※予定

(かなまり)
神余分校

小さな集落の 地域に見守られる
歴史と伝統の アットホームな 学び舎

まなびの杜房南小学校

ホームページ



千葉県館山市神余 1363 番地
TEL. 0470-28-0065

神余分校PTAブログ

学び 遊び 給食 いつも みんなで



全校朝礼



読み聞かせ



全校給食



外遊び

先生も一緒に遊んでいます

学年に関係なく 優しい言葉がけや行動が随所に見られ 優しさが溢れています

豊かな里山のなかで 地域と共に歩む 学校



ほたる飛び交う 神余の里 この自然をみんなで 守りましょう



房神余地区コミュニティのつどい



地域の方々が様々な体験行事を実施しています
▶ 様々な触れ合いを通じて社会性を育みます

一人ひとりに対するきめ細かな授業



学習の定着状況を把握した個別学習

地域産業を活かした学習




神余分校 令和8年度児童数(複式学級編制)

1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
2	2	4	2	5	5	20