

館山市子ども・子育て支援に関する
アンケート調査結果報告書

令和6年9月

館山市

目次

1	調査の概要	1
1	1 調査の目的	1
2	2 調査の方法	1
3	3 留意点	2
2-1	調査結果の概要 【未就学児保護者】【小学生保護者】	3
1	1 回答者の属性【未就学児】【小学生】	3
2	2 保護者の就労状況【未就学児】【小学生】	4
	未就学児保護者の就労状況	4
	小学生保護者の就労状況	5
3	3 就学前の教育・保育の利用希望について【未就学児のみ対象】	6
	平日の教育・保育事業の利用日数、利用時間	6
	土曜、日曜・祝日の利用希望	8
4	4 学童クラブについて【小学生のみ対象】	9
	学童クラブの利用状況と利用希望	9
	学童クラブを利用しない理由	10
	学童クラブの長期休暇中の利用希望	11
5	5 子育て環境について【未就学児】【小学生】	12
	理想的な子どもの人数	12
	館山市は子育てしやすいまちであるかどうか	13
	子育てしやすいまちづくりのためにもっとも重要だと思うこと	14
	自由意見【未就学児】【小学生】	15
	未就学児保護者からの意見	15
	小学生保護者からの自由意見	23
2-2	調査結果の概要 【小学5年生】【中学2年生】	30
1	1 回答者の属性【小5】【中2】	30
2	2 回答者の日常生活について【小5】【中2】	31
3	3 自己肯定感・自分の居場所について【小5】【中2】	37
4	4 課外活動について【小5】【中2】	41
5	5 館山市について【小5】【中2】	44
6	6 生活の満足度・将来の夢【小5】【中2】	46
	自由意見（夢の内容など）【小5】【中2】	47

3-1	集計結果	【未就学児保護者】【小学生保護者】(単純集計結果)	50
	未就学児保護者	単純集計結果	50
	小学生保護者	単純集計結果	69
3-2	集計結果	【小学5年生】【中学2年生】(単純集計結果)	79
	回答者の属性		79
	回答者の日常生活について		79
	自己肯定感・自分の居場所について		85
	課外活動について		89
	館山市について		90
	生活の満足度・将来の夢		91
資料	(調査票)		92

1 調査の概要

1 調査の目的

令和6年度で館山市子ども・子育て支援事業計画（第2期計画）の期間が最終年度を迎えることから、計画の見直しに向けて、市民の皆様の子育て支援に関する生活実態やご要望・ご意見などを把握するため、未就学児と小学生の保護者の方を対象にアンケート調査を実施しました。

同時に、国のこども大綱に基づき、各都道府県及び市町村はそれぞれのこども計画の策定が求められています。市町村版こども計画の策定においては、こどもの意見聴取が求められており、今回小学5年生と中学2年生にアンケートを実施しました。

本報告書は、これら4つの調査をとりまとめたものとなっています。なお、この報告書では、未就学児保護者調査と小学生保護者調査が同類の調査、小学5年生と中学2年生調査が同類の調査であるため、大きく2つのパートに分けて掲載しています。

2 調査の方法

【未就学児保護者アンケート】

■調査対象：市内在住の就学前児童のいる保護者 1,029 世帯

■調査期間：令和6年2月22日～3月4日

■調査方法：郵送配布、郵送回収又はインターネットサイトでの回収

配布数	有効回収数	有効回収率
1,029 票	718 票	69.8%

※インターネットからの回答については、回答が完了しておらず、回答率が30%を下回るものについては無効票扱いとした。

【小学生保護者アンケート】

■調査対象：市内在住の小学生児童のいる保護者 951 世帯

■調査期間：令和6年2月22日～3月4日

■調査方法：郵送配布、郵送回収又はインターネットサイトでの回収

配布数	有効回収数	有効回収率
951 票	705 票	74.1%

※インターネットからの回答については、回答が完了しておらず、回答率が30%を下回るものについては無効票扱いとした。

【小学5年生アンケート】

- 調査対象：市内小学校の5年生
- 調査期間：令和6年6月4日～14日
- 調査方法：インターネットサイトでの実施

配布数	有効回収数	有効回収率
280 票	263 票	93.9%

※インターネットからの回答については、回答が完了しておらず、回答率が30%を下回るものについては無効票扱いとした。

【中学2年生アンケート】

- 調査対象：市内中学校の2年生
- 調査期間：令和6年6月4日～14日
- 調査方法：インターネットサイトでの実施

配布数	有効回収数	有効回収率
320 票	80 票	25.0%

※インターネットからの回答については、回答が完了しておらず、回答率が30%を下回るものについては無効票扱いとした。

3 留意点

- 設問のなかには前問に答えた人のみが答える「限定設問」があり、その設問においては表中の「回答者数」が全体より少なくなっています。
- 設問には1つのみ答える単数回答と、「3つまで」、「あてはまるものすべて」などの回答を求める複数回答があり、複数回答の設問では、表記の割合の合計が100%を超えます。
- 割合は選択肢ごとに小数第2位で四捨五入しているため、表によってはその割合の合計が100%にならないものがあります。
- 回答が0であった選択肢については、一部表記を省略しています。
- 各設問の選択肢等について、意味を損なわない範囲で表現を簡略化している場合があります。

2—1 調査結果の概要 【未就学児保護者】【小学生保護者】

1 回答者の属性【未就学児】【小学生】

■子どもの年齢・学年 ※令和5年4月時点の年齢・学年で表記

	人数	割合 (%)
0歳	219	30.5
1歳	121	16.9
2歳	97	13.5
3歳	90	12.5
4歳	94	13.1
5歳	87	12.1
無回答	10	1.4
全体	718	100.0

	人数	割合 (%)
1年生	90	12.8
2年生	114	16.2
3年生	122	17.3
4年生	116	16.5
5年生	124	17.6
6年生	136	19.3
無回答	3	0.4
全体	705	100.0

※0歳児には令和5年4月以降生まれも含む

■居住小学校区

	人数	割合 (%)
船形	31	4.3
那古	95	13.2
北条	241	33.6
館山	180	25.1
西岬	20	2.8
房南	38	5.3
神余	5	0.7
豊房	23	3.2
館野	55	7.7
九重	26	3.6
無回答	4	0.6
全体	718	100

	人数	割合 (%)
船形	36	5.1
那古	92	13.0
北条	273	38.7
館山	129	18.3
西岬	18	2.6
房南	48	6.8
神余	3	0.4
豊房	22	3.1
館野	58	8.2
九重	25	3.5
無回答	1	0.1
全体	705	100

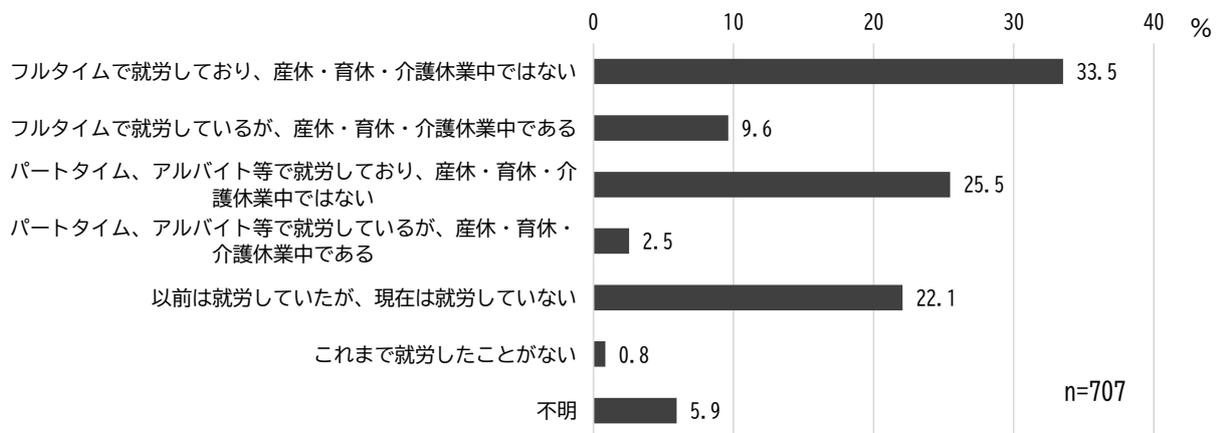
2 保護者の就労状況【未就学児】【小学生】

未就学児保護者の就労状況

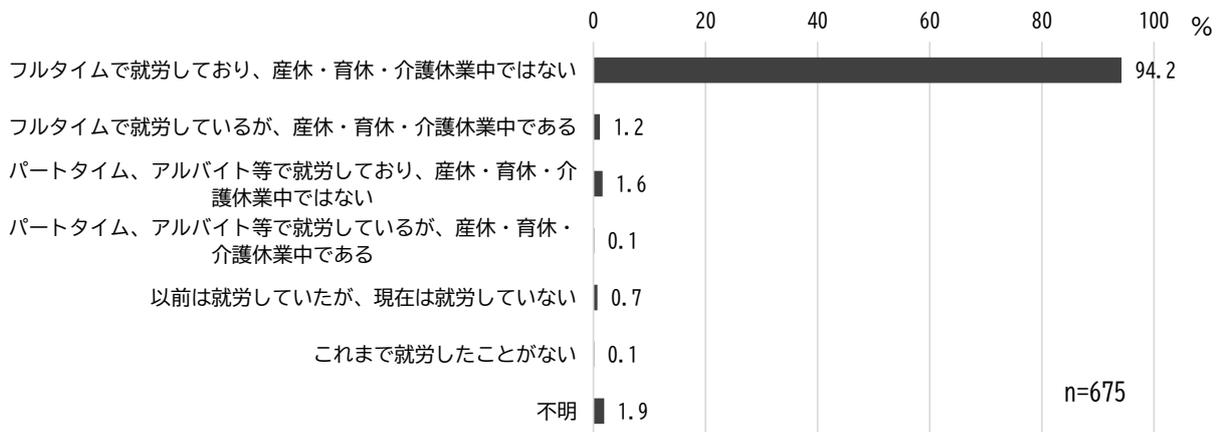
母親の就労状況としては、産休・育休・介護休業中を含めると、フルタイムは43.1%、パートタイムは28.0%となっています。

父親の就労状況としては、「フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない」が大多数を占め94.2%となっています。

■母親の就労状況（問16）



■父親の就労状況（問16）

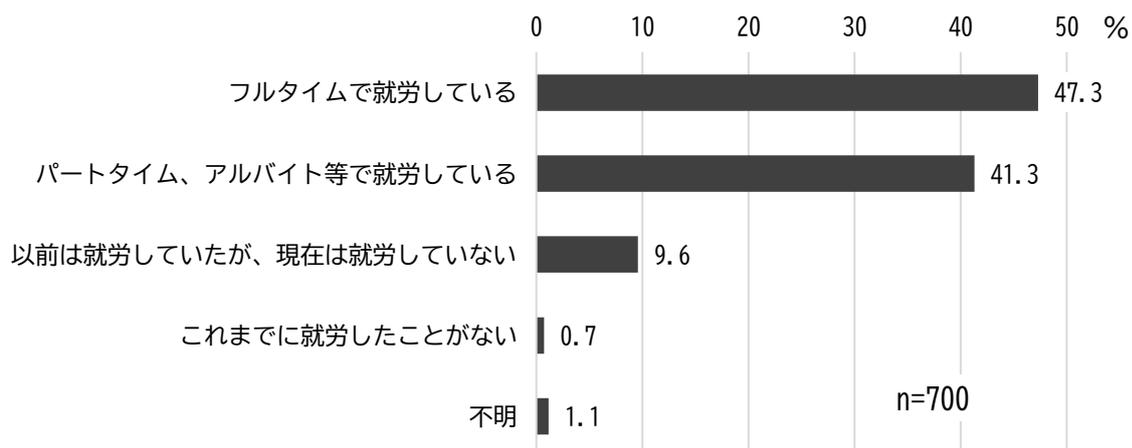


小学生保護者の就労状況

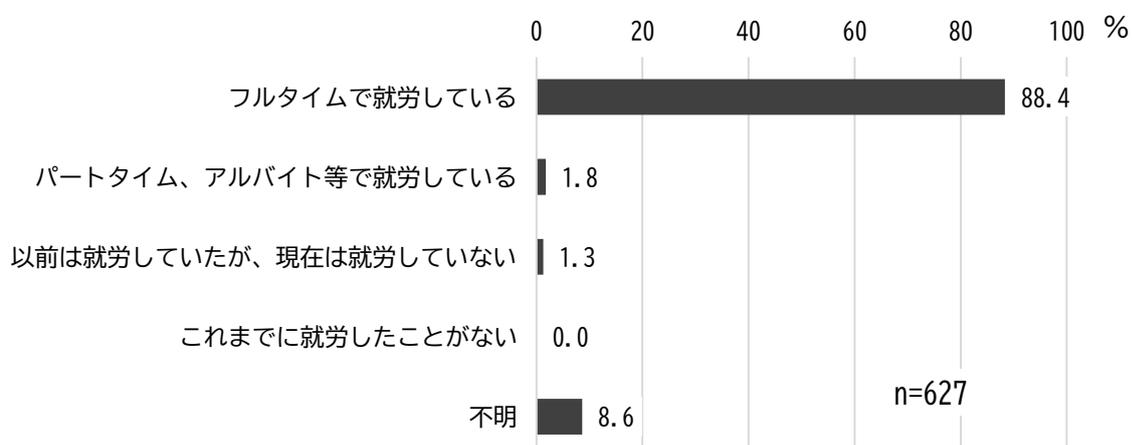
母親の就労状況としては、「フルタイムで就労している」は47.3%、「パートタイム、アルバイト等で就労している」は41.3%となっています。

父親の就労状況としては、「フルタイムで就労している」が大多数を占め、88.4%となっています。

■母親の就労状況（問3）



■父親の就労状況（問3）



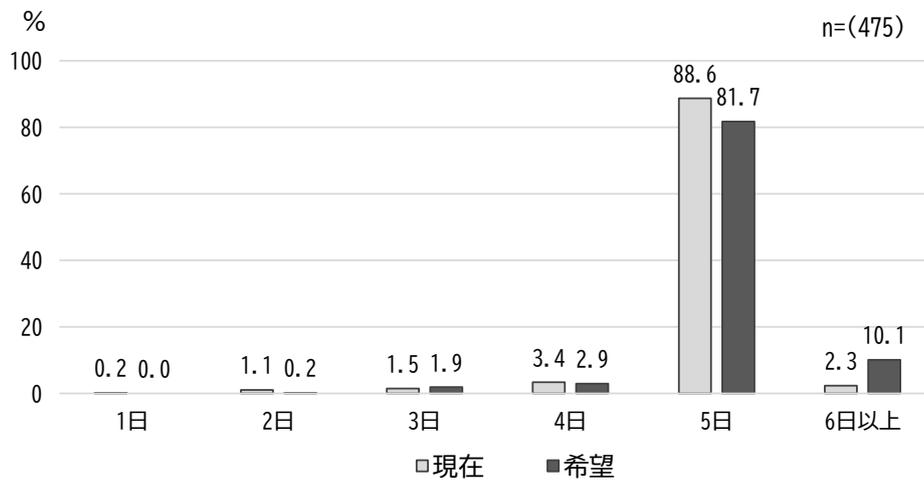
3 就学前の教育・保育の利用希望について【未就学児のみ対象】

平日の教育・保育事業の利用日数、利用時間

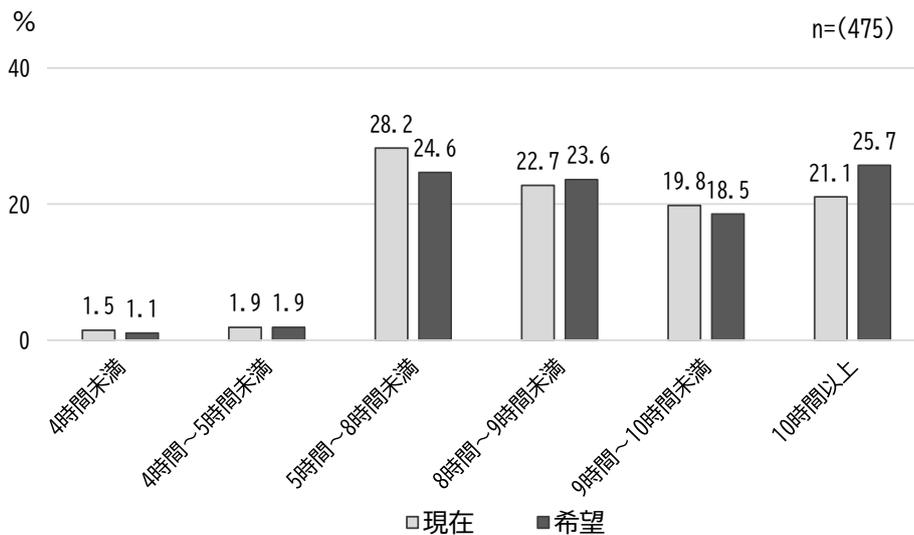
平日の教育・保育事業の利用日数について、現在の利用状況と希望を比較すると、「5日」では希望の割合が低く、「6日以上」では希望の割合が高くなっています。

利用時間については、「8時間～9時間未満」と「10時間以上」において現在よりも希望の割合が高くなっています。

■平日の教育・保育事業の利用日数（問 19-2）



■平日の教育・保育事業の利用時間（問 19-2）

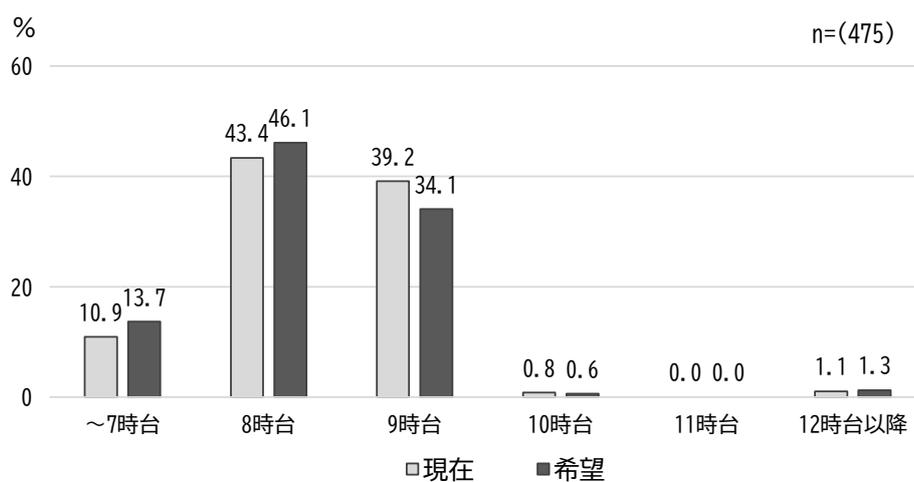


平日の教育・保育事業の利用開始時間については、「～7時台」と「8時台」において希望の割合が高くなっています。

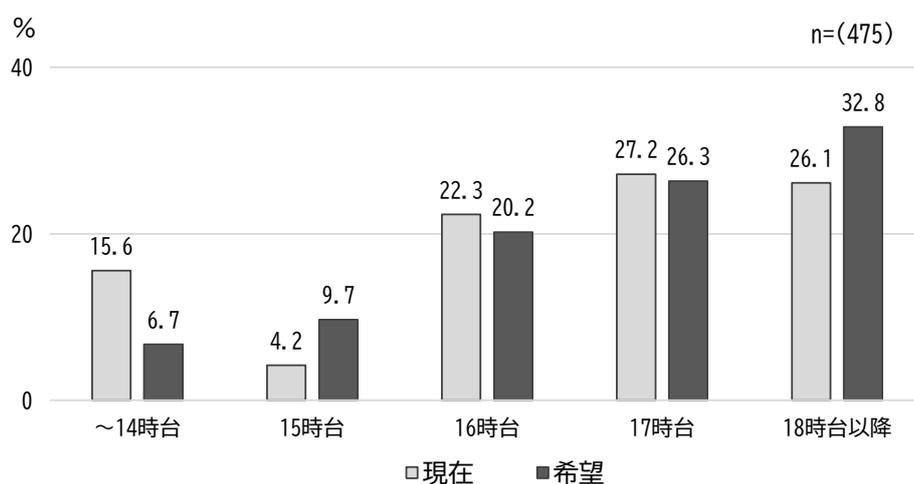
利用終了時間については、「18時台以降」において希望の割合が高くなっています。

全体的に、現在の利用時間よりも、より長い時間子どもを預けたいと希望する保護者が多くなっています。

■平日の教育・保育事業の利用開始時間（問 19-2）



■平日の教育・保育事業の利用終了時間（問 19-2）

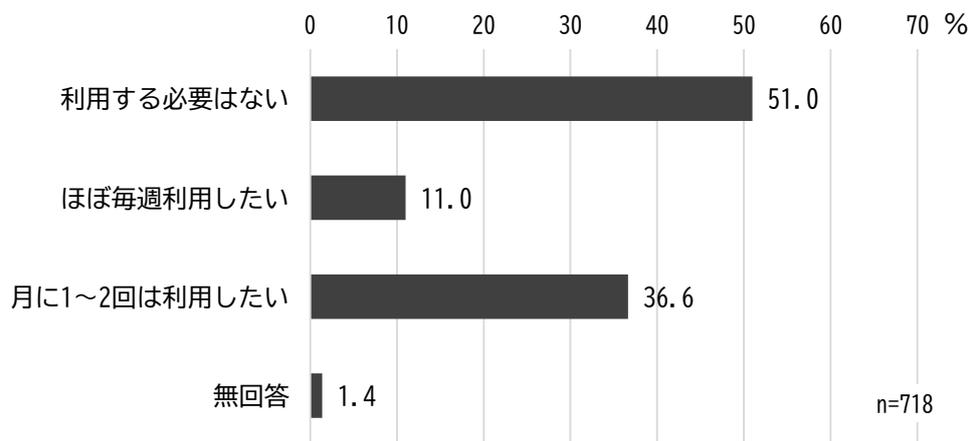


土曜、日曜・祝日の利用希望

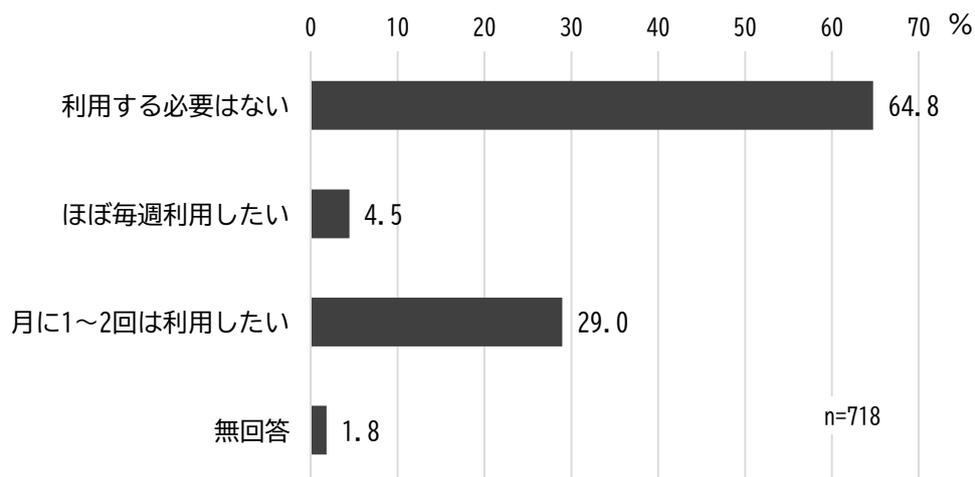
土曜日の教育・保育事業の利用については、「ほぼ毎週利用したい」が11.0%、「月に1～2回は利用したい」が36.6%と、あわせると47.6%の保護者から希望があります。

日曜・祝日の教育・保育事業の利用については、「ほぼ毎週利用したい」が4.5%、「月に1～2回は利用したい」が29.0%と、あわせると33.5%の保護者から希望があります。

■土曜日の教育・保育事業の利用希望【問24(1)】



■日曜・祝日の教育・保育事業の利用希望【問24(2)】



4 学童クラブについて【小学生のみ対象】

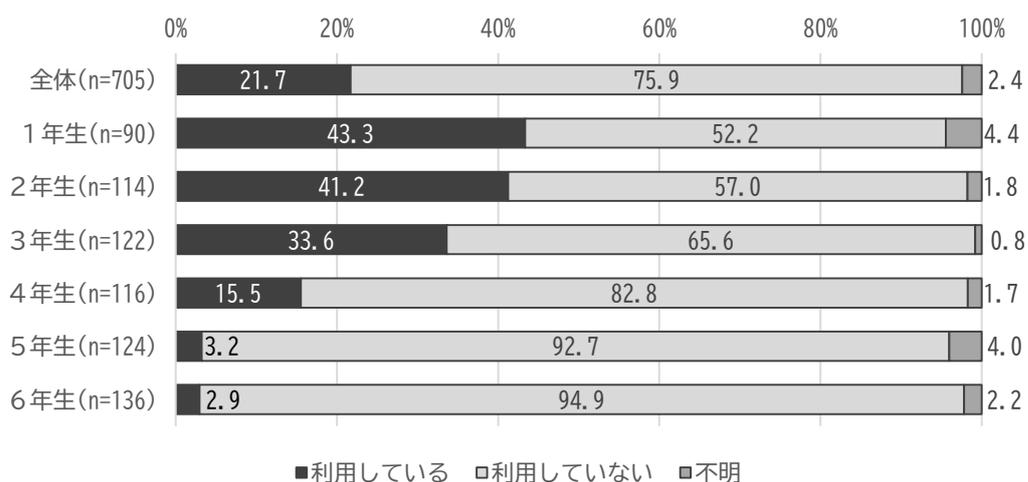
学童クラブの利用状況と利用希望

学童クラブの利用状況としては、「1年生」が43.3%と最も高く、「2年生」が41.2%、「3年生」が33.6%、「4年生」が15.5%、「5年生」が3.2%、「6年生」が2.9%となっています。

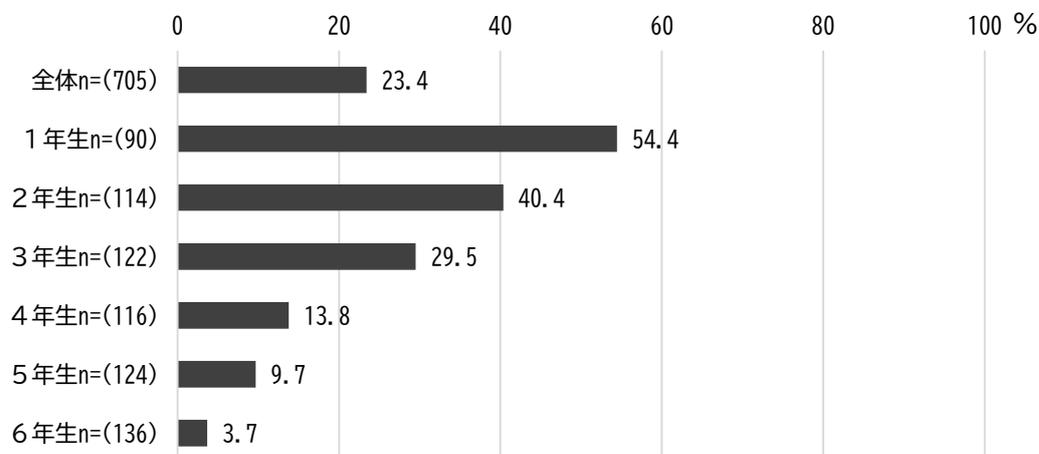
また、放課後の過ごし方を尋ねる中で、学童の利用希望を抜き出してみると、「1年生」では54.4%、「2年生」40.4%、「3年生」29.5%、「4年生」13.8%、「5年生」9.7%、「6年生」3.7%となっています。

利用状況と利用希望の差を見ると、「1年生」、「5年生」、「6年生」において、利用希望が利用状況を上回っています。

■学童クラブの利用状況（問13）

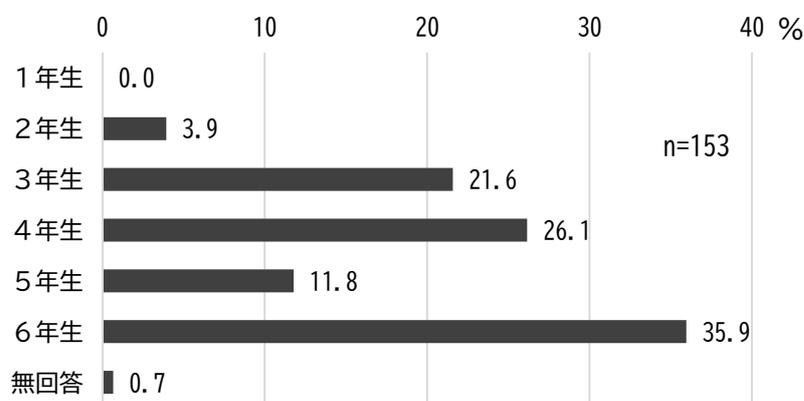


■学童クラブの利用希望（問16（学童クラブのみ掲載））



また、学童クラブを何年生まで利用したいかについては、利用希望の中では「6年生まで」が35.9%と最も高く、次いで「4年生まで」が26.1%、「3年生まで」が21.6%、「5年生まで」が11.8%、「2年生まで」が3.9%となっています。

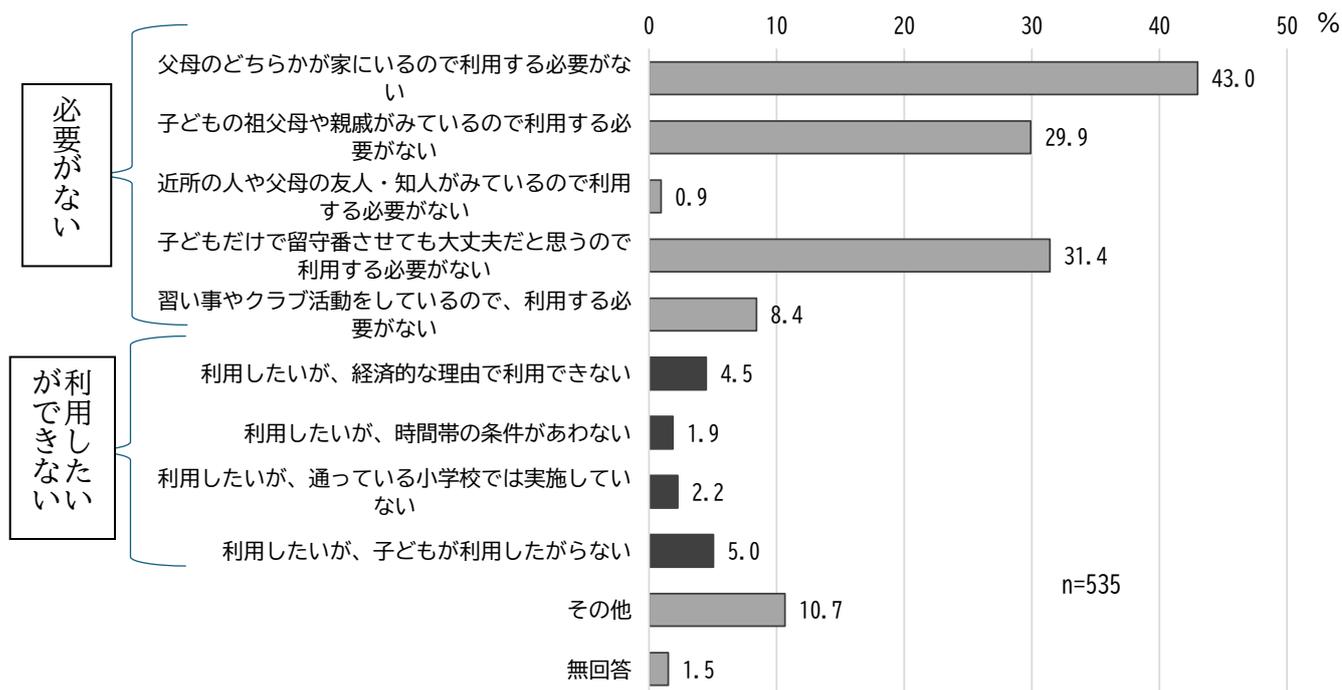
■学童クラブを何年生まで利用したいか（問 13-2）



学童クラブを利用しない理由

子どもが学童を利用していない保護者に、利用していない理由を尋ねたところ、利用したいが利用できない理由としては「利用したいが、子どもが利用したがるらない」が5.0%で最も高く、次いで「利用したいが、経済的な理由で利用できない」が4.5%となっています。

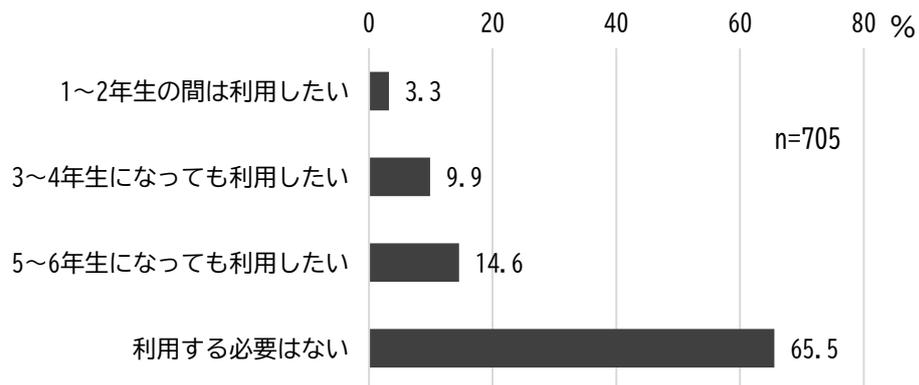
■学童クラブを利用しない理由（問 14）



学童クラブの長期休暇中の利用希望

夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中の学童クラブの利用希望について尋ねたところ、利用希望の中では「5～6年生になっても利用したい」が最も高く14.6%、次いで「3～4年生になっても利用したい」が9.9%、「1～2年生の間は利用したい」が3.3%となっています。

■学童クラブの長期休暇中の利用について、何年生まで利用したいか（問15）



5 子育て環境について【未就学児】【小学生】

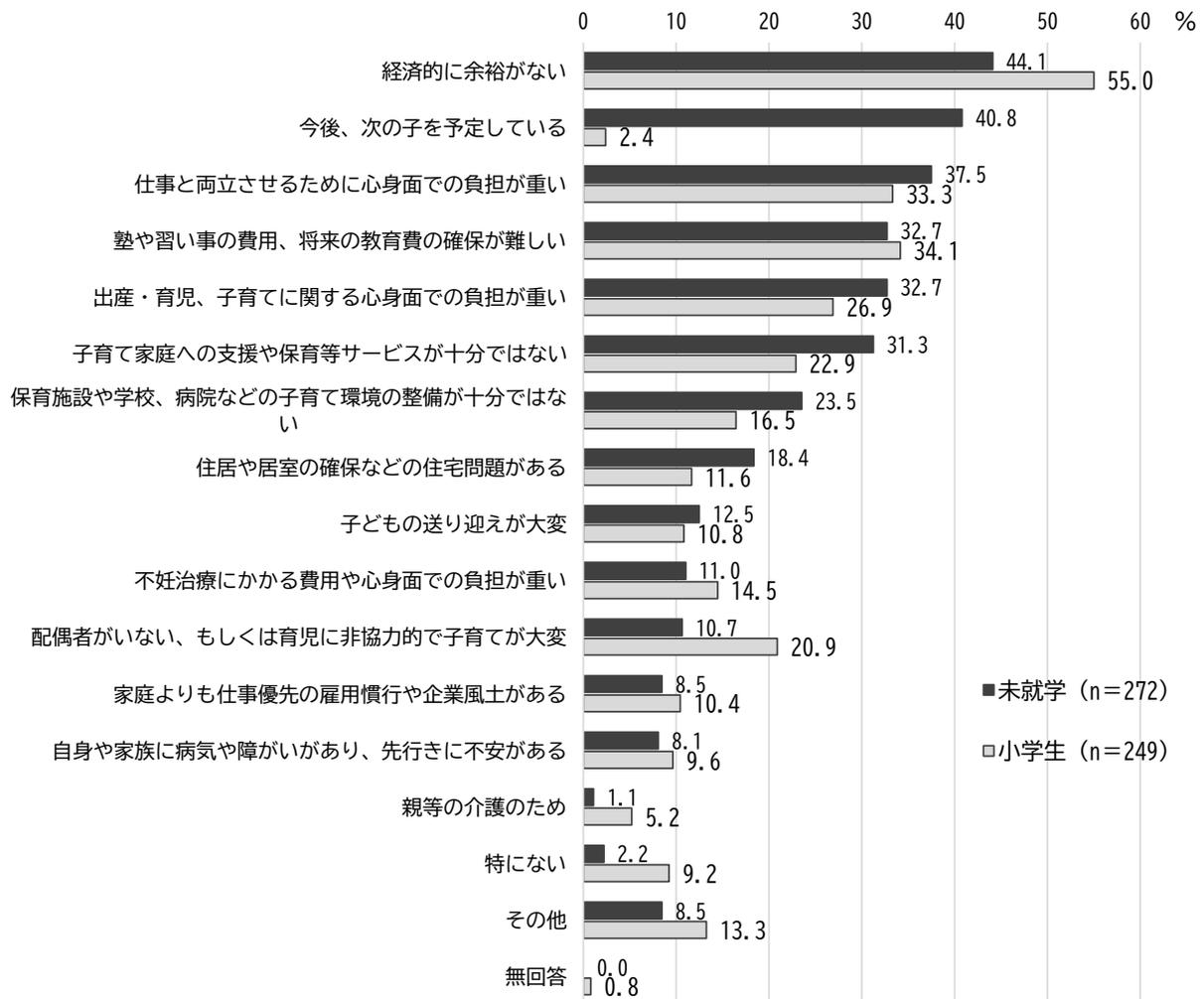
理想的な子どもの人数

理想的な子どもの人数よりも実際育てている子どもの人数が少ない理由

未就学児保護者では、「経済的に余裕がない」の割合が最も高く、次いで「今後、次の子を予定している」、「仕事と両立させるために心身面での負担が重い」と続いています。

小学生保護者では、「経済的に余裕がない」の割合が最も高く、次いで「塾や習い事の費用、将来の教育費の確保が難しい」、「仕事と両立させるために心身面での負担が重い」と続いています。

■理想の子ども人数より少ない理由【未就学】（問9）、【小学生】（問24-1）

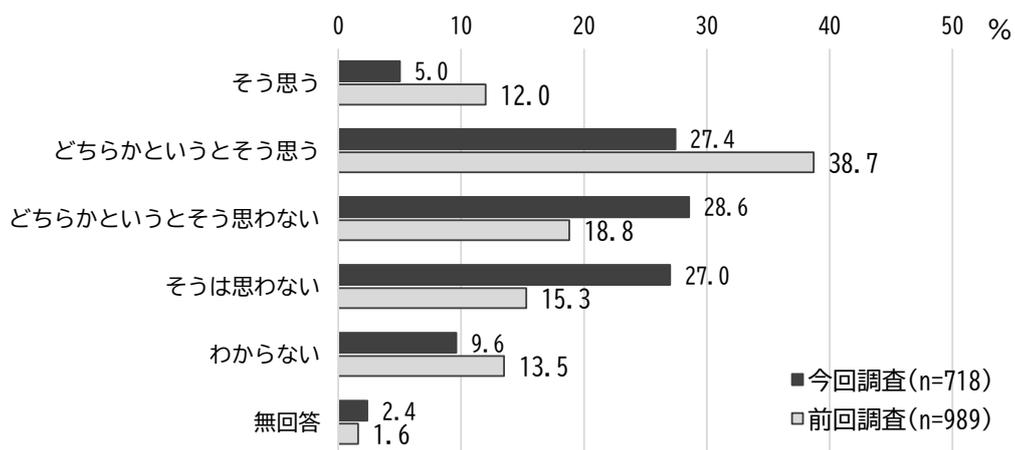


館山市は子育てしやすいまちであるかどうか

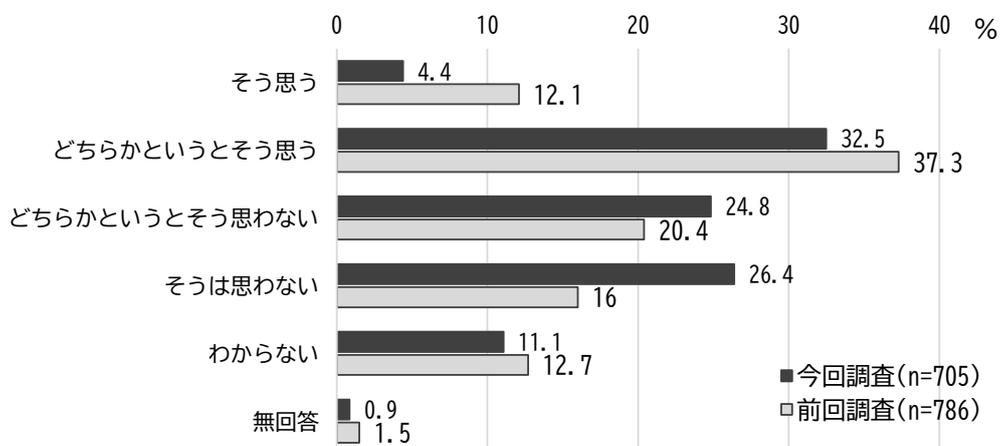
子育てしやすいまちであるかどうかについては、未就学児童の保護者では、「そう思う」と「どちらかというと思う」を合わせると32.4%、「どちらかというと思わない」と「そうは思わない」を合わせると55.6%となり、そう思わないの割合のほうが高くなっています。また、前回調査との比較でも、「そう思う」と「どちらかというと思う」は減少し、「どちらかというと思わない」と「そうは思わない」は増加しています。

小学生保護者では、「そう思う」と「どちらかというと思う」を合わせると36.9%、「どちらかというと思わない」と「そうは思わない」を合わせると51.2%となり、そう思わないの割合のほうが高くなっています。また、前回調査との比較でも、「そう思う」と「どちらかというと思う」は減少し、「どちらかというと思わない」と「そうは思わない」は増加しています。

■館山市は子育てしやすいまちであるかどうか【未就学】（問35）



■館山市は子育てしやすいまちであるかどうか【小学生】（問31）

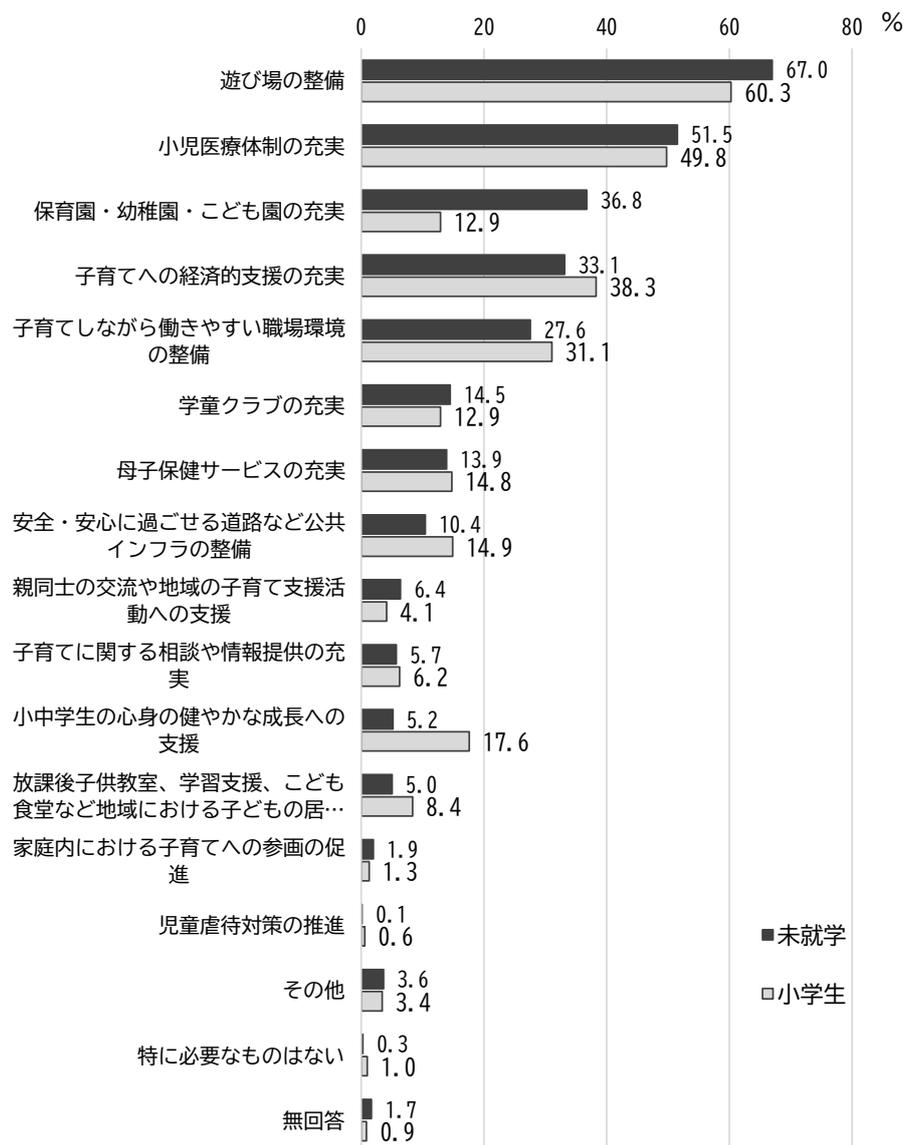


子育てしやすいまちづくりのためにもっとも重要だと思うこと

未就学児保護者は、「遊び場の整備」の割合が最も高く67.0%、次いで「小児医療体制の充実」51.5%、「保育園・幼稚園・こども園の充実」36.8%と続きます。

小学生保護者は、「遊び場の整備」の割合が最も高く60.3%、次いで「小児医療体制の充実」49.8%、「子育てへの経済的支援の充実」38.3%と続きます。

■子育てしやすいまちづくりのためにもっとも重要だと思うこと【未就学】（問36）、【小学生】（問32）



自由意見【未就学児】【小学生】

未就学児保護者からは 278 人、小学生保護者からは 196 人にご記入いただきました。多かっただご意見は、次の通りとなります。なお、一人の方が、複数内容について記述いただいた場合は、内容ごとにカウントしています。

未就学児保護者からの意見

1 公園や遊び場の整備 102 件

【ご意見一例】

- ◆遊び場が少ない。元気な広場に集中してしまうため、小さい子供達は危ない。スタッフも注意しない。そのため利用頻度が減り、子ども親もストレス。
- ◆子どもに熱があるけど元気な時に外でのあそびは（冬など）できないけど、部屋で遊ばせられる広めの施設はできないものか、といつも悩んでいる。
- ◆元気な広場を利用し助かっているが、0～6才までいると安全には遊べない時もある。3才以上のみが体を動かせる室内遊び場（トランポリンやボルダリング、すべり台など大型遊具が室内にあると良い）があるとありがたい。また館山には児童館はないのか？自分は児童館で働いていたことがあるが、小・中・高生が遊ぶ場として利用していた。
- ◆遊び場（室内）をもっと増やしてほしい。
- ◆室内遊具など、雨の日でも遊べる施設があるとうれしいです。
- ◆小さい子供があそべる所と、主に幼児と、小学校高学年があそべる所を分け、ともに増やしてほしい。学校開放や幼稚園の開放など、雨の日でもあそべる所の増加。
- ◆子どもが育つためには、「外遊びが思いっきりできる遊び場」が、脳と体の形成の発達にとって必要不可欠です。国際法の子どもの権利条約にも強調されてあります。不登校、発達障害、乳幼児とママ、中高生、みんなの居場所となりえる専門職であるプレーワーカーをおいたプレーパークをつくってください。
- ◆雨天時に室内で遊べる場所（ボールプールやすべり台など）がほしい。（イオンモール木更津みたいに）※場所もイオンに出来ればうれしい。
- ◆修理されず、ずっと遊具が使用できない公園があるので、早く修理してください。
- ◆小さい子供が雨の日でも遊べる場所をもっと作ってほしい。公園をもっとふやしてほしい。
- ◆高井区に住んでいますが、公園が本当に少ないです。近所で気軽に遊べる公園と、アスレチックがたくさんある大きな公園が欲しいです。
- ◆遊具等がたくさんある大きな公園があると良い。また自然環境を利用した公園（山や海）等もあれば良いと思う。
- ◆図書館と子供の遊び場一体となる大きな施設をもうけて欲しい。図書利用がしやすい環境

をもう少し整えてほしい。

◆休日に雨天時に小学生があそべる場所がなくて困っています。今は子ども達が未就学児なので児童館を利用していますが、来年から上の子が小学生になり使えなくなります。父親が土日の仕事があるため平日は仕事、土日はワンオペと精神的につらいです。体育館の開放でも良いのでお願いします。

◆根岸児童公園の遊具の修繕・改善を早く行っていただきたいです。館山はとても風の強い土地柄なので、防風対策や屋根のある遊び場があると良いと思います。

◆館山市に室内で遊べる施設(ボールプールやアスレチック)がなく、土日の雨に遊ばせるのがすごく難しいです。

元気な広場はフルタイム勤務の土日休みの親にとってはすごく利用しにくいので、別の遊び場等を作って頂きたい。

市で、大型商業施設等に入っているような遊び場などを提供して欲しいです。その際は料金等取っていただいても構わないです。市内の人は割引などしてくれると有難い。

市内の公園(主に城山公園等)は対象年齢が高く、低年齢の子には遊びにくいです。県内にある百目木公園など、そういったところを見習ってほしい。

◆こどもたちが遊ぶ施設(元気な広場)はとてもよく利用させてもらっていますが、それ以外にあそべる公園の遊具の充実があればなお嬉しいです。

◆有料でも良いので、子供と遊べる屋内施設やサービスが有ると良い。公園や海岸などは整備されていて子どもと遊ぶ時にとってもありがたい。

◆元気な広場などで遊ばせていますが、駐車場がどうしても遠いので近くに整備することができないですか？雨や子供が多い家庭は困ります。無料でなくても良いので広場は続けてもらいたい。

◆以前と比べて子供達が大声を出して、思い切り遊べる場所が減っています。

一般的な遊びもそうですが、スケートボードなど、条件や対策を細かく決めて、公園の一部でもそういう場があると良いと思います。

小さい子の発育にも、思春期の若者の成長にも、スクールやクラブではなく遊びとしての場を整備して頂けると有難いです。

2 保育園・こども園・幼稚園などの保育サービスの充実 57件

【ご意見一例】

- ◆幼稚園の預かり保育（有料）の定員が満員なので、年度途中からも入れるように枠を広げた方が助かる方も多いと思います。
- ◆働いてない人でも子供をみてる所をつくってほしい。
- ◆保育料3才無償化制度もあるので、幼稚園は3年制が良いと思います。自宅保育で、同年代の知り合いもいないと子ども同士遊ぶ機会がほぼありません。入園直後、「集団生活に馴染めない」と言われましたが、経験がないので当たり前と思いました。
- ◆保育園の預かり時間を仕事の有無に関係無く有料でもいいので、延ばして欲しい。お迎え前にスーパー等に寄ったり、仕事が無くても土曜の午前中だけでもいいので預かって欲しい。子どもが居ると掃除できない（強い洗剤の使用）、一緒に遊ばざるを得ないため。家事をする余裕が無いと家が汚くなり、子どもをかわいいと思えなくなる。近傍に頼れる親族も居ないので本当に毎日辛い。
- ◆宿泊業が多い館山で土日祝が保育所の休みが多く、仕事に行けない。
- ◆働いている親が安心して子供をあずけられる場所となるべく遅い時間まであずかってもらえるよう整備してほしい。仕事が17～18時までだとおむかえに間にあわず時短にしたりしなければならず働きにくい。働き方も様々なので柔軟に対応してもらいたい。
- ◆保育所への中途入所を100%入れるように！！
- ◆他の地域では2歳児のプレ保育をしていたり、3年保育の園が主流なので、子どもを早くから集団生活の経験や友だちとの関わりをたくさんしてほしいと思っているので、働いていないと保育園にも入れないため選択肢がとても少ないのが残念です。北条幼稚園が子ども園となるのはとても嬉しかったです。自宅保育だけでは大人数で遊ぶ経験がなかなかできないので元気な広場などで週1くらいで同学年別のプログラムなどがあつたらとてもうれしいです。働いている人だけでなく全員の親に優しい保育環境が整つたらとてもありがたいです。
- ◆子供が小さい頃、主人は単身赴任中で、ほぼ1人で育児をしていたため、育児ノイローゼになりました。就労でなくとも気軽に預けられる場所（料金や時間などをもっと使いやすく）があつたら、私も子供ももっと違う時間をすごせたかなと思います。
- ◆南房総市並の支援を希望します。今年度より保育所の支援が手厚くなったと聞きました。ファミサポの預かりですが1時間超えた場合は30分の延長もできるようにしてほしいです。1時間だと足りないし、2時間だと長い時がよくあります。
- ◆こども園・学童等、土・日・祝日預かって頂ければ、ゆとりのある生活を送る事ができる。土・日・祝日仕事を休まなければいけない事で、職場で切ない思いをする。普段日に休み（仕事）をとる事により、子供と過ごせる時間もできる。
- ◆土、日、祝、年末年始、気軽に預けられる所があると、仕事と両立しやすい。（低価格で）
- ◆基本2年保育しかないことに、転居して来て驚いた。

- ◆土曜日、保育園（こども園）は就労証明を出さないと利用できません。土・日・祝に仕事以外で利用できないのは親を追い込む事になるように思います。息抜きが出来ません。
- ◆保育時間が短すぎる。市街で勤務していると、就業後の迎えが間に合わない。
- ◆移住してきました。環境はとて素晴らしいのに保育園の立地も悪く、狭い。館山のいいところが全く活かせてない。海も山もあり、食べ物も美味しい。他の地域でやっている保育園留学などやって移住の人を増やさないとどんどん少子化で廃れた街になる。
- ◆国の幼児教育無償化制度は3歳からにも関わらず館山市は4歳からの2年保育なのがミスマッチなので何よりもそこを1番に解消して欲しいと思います。
- ◆公立の幼稚園が2年保育というのもいまだに納得いきません。こどもの発達のためにも、3年保育にしてもらいたいです。よろしく願います。
- ◆保育園、こども園、幼稚園における、一時預かりサービスの拡充を希望します。定期的に通っていない子どもが、免許を持っている方にみてもらえる、サービスが受けられるようになると、安心して子育てができます。

また、4月入園のこどもの慣らし保育を3月にできるように希望します。一時保育やプレ保育の環境がない中で、保護者の復帰とともに急に集団生活が始まることでの子どもの負担は、大きいように思います。
- ◆未就学児の預かりに関する制度がいまいちだと感じる。ファミサポは長時間の利用(6時間以上)など食事を挟んで預けたりするのが難しい。鴨川市のOURSのように気軽に一時預かりしてくれる施設が必要ではないかと思う。
- ◆保育園に預けるほどでなくても仕事は短時間したいときに預かり保育について選択肢が少ないので（現状、預かり保育ではないが、そのような事業はファミサポしかない）自宅の近くのこども園などでも利用できると嬉しい。幼稚園があっても入所者が少なく、こども園などに転換しないと事業が継続出来ないという事情があるかもしれないが、幼稚園の選択肢が増えると嬉しい。こども園で幼稚園措置になっても他の子がお昼寝で静かにしないといけなくて外などで思い切り遊べないので、こども園の幼稚園措置組の教育の質は悪くなると思う。そのため、こども園での幼稚園選択は下の子の出産から6ヶ月で仕方なくする人がほとんど。幼稚園の質を求めるなら私立しかない。ただし月謝が高いのがネック。
- ◆シフト制の仕事のため、土日祝日出勤があり、土日祝日は職場の託児所利用で、土日祝日利用した場合は、連続7日以上保育施設利用にならないように、また週2日は休めるように平日に休ませている。保育利用日数は変わらないのに、託児所が無認可のため、平日利用の公立保育園の保育料、給食費と、託児所利用の保育料、給食費とで、二重に利用料がかかってしまう。市内に一ヶ所でいいので、認可保育園で土日祝日も利用できる保育施設があれば、二重に利用料がかからなくなるため助かります。
- ◆徳島にあるトエックと言うフリースクールを見学、参考にして欲しい。館山の自然環境なら、同じような素晴らしい子どもへの教育環境を(大金をかけずとも)用意してあげることが可能なはず。

3 経済的支援の充実 42件

【ご意見一例】

- ◆下記のものすべてが無料になるととても助かります。医療費、0才からの保育料、給食費、学童クラブ利用料。中学～高校の制服撤廃、もしくは服装自由化を強く望みます。時代に合っていない。
- ◆経済的な支援が少なく、子どもを産みたくても育てられる環境ではない。支出ばかりで、収入が少ない。0～2才児も無料（保育園等）にするなど、子育て世帯のことをもっと考えてほしい。
- ◆3人（中・小・幼）がいます。やはり、物価高の為、経済的に苦しく思うように生活できない日々です。もう少し何か支援等あれば余裕ができるのかなあと日々夫婦で話したりもします。私達は子供が好きだし、長男を十代で産んでいる為もうひとりぐらい子供が欲しいですが…なかなかむずかしいところです。3人目の給食費に関しては子ども手当からあてている現実です。2人以上子供がいる家庭に優しい世の中になってほしいです。
- ◆兵庫県明石市の子育て政策のように、医療費の無料化・2子以降の保育料の無料化・給食費の無償化など、経済支援が充実していると安心する。物価が高騰し、共働きしないと生活費が足りないため、このままではどんどん少子化がすすむであろう。
- ◆こども園に通う1歳児ですが、保育料が高いと感じています。←先生方にはよく見ていただいているので感謝しているのですが… 保育料を変えることができなくても、他の部分で経済的なサポートがあると非常にありがたいです。
- ◆国の少子化対策の動向を見ていると、第三子から手厚く等と出ているが、現代の情勢では、第一子を生むことすらためらうぐらいに、若者の所得（実質賃金）が減っており、出生率を上げるなら第一子から手厚くし第二子をためらわないようにすべきではないでしょうか。結果、子育てしやすい環境を構築すれば人が集まり税収も増えると推測されます。実際明石市は先行投資で成功しています。
- ◆色んな物が値上がりし、経済的にとても苦しい日々です。子育て世帯への平等な手厚い経済的支援を望みます。
- ◆保育料無償化、医療費無償化していただけると嬉しい。有料でも良いので、室内であそべる場所が欲しい。
- ◆非課税世帯、ひとり親世帯ばかり優遇されていると感じてしまうほど、心にも経済的にも余裕がないのが現状です。子育てが辛いと思ってしまう、そんな自分に日々嫌悪感を抱きます。どうか上記以外の子育て世帯にも経済的支援等考えて頂けるとありがたいです。よろしくお願い致します。
- ◆所得制限無しの保育料無償化をいち早く実現していただきたい。
- ◆医療費の無償化はありがたい。出産に関連した支援金、補助金があるとありがたい。出産時は、チャイルドシート、布団、その他に多くの初期費用が必要なため、お金はいくらあっても足りないくらいである。
- ◆非課税世帯への経済的支援が多い中、子育て世帯への経済的支援が少ないように感じている。

る。保育園の保育料の区分の少なさで、収入に差があっても同じ料金を支払わなければならない。他市町村、特に子育て支援に力を入れて、子育て世帯が増えている所の政策を取り入れて欲しい。人口が少なく、子育て世帯も特に少ない館山なので、より力を入れて政策し、人口増加に努める為には、子育て支援の優遇は必須であると言える。今後の課題として、短時間勤務時の他の職員への負担が減るような経済的支援を行う事で、双方が子育てに理解ある職場を増やして欲しい。経済的支援が圧倒的に子育て支援として喜ばれると感じる。

- ◆経済的支援を何かしらの手段でしてほしい。世間は低所得者の支援ばかりであると思います。低所得ではなくても結果的に収入が手元に残るのはわずかであるため、もう少し東京都のような子育て世代の支援など同じようにやるか他の方法でももらいたいです。南房総市と比べると館山市はいつも何だか足りないように感じてしまいます。
- ◆近隣の市や町に比べると、保育料や学童の利用料がとても高いです。財政が厳しいのは承知しておりますが、もう少し考慮してほしいと思います。
- ◆0～2歳児の保育料を無料化してほしいです。以前に問い合わせたところ館山市は遅いから…と諦めモードでもらった意見を参考に上司に提案したり、改善しないんだなと感じました。このアンケートを取るよりも日々市役所にやってくる市民の話に耳を傾けては如何でしょうか？
- ◆南房総市より学童の料金が高く、長期休み中のお弁当も注文できないので働きながら作るのは負担。保育料も小さいうちは高く、第三子だったのに、兄弟と歳が離れていて第一子として料金を取られ、上の子達の学童も払っていて、保育料の為に働いているような感じで、家計が苦しかった。

4 道路整備 20件

【ご意見一例】

- ◆社会人になってから館山に住んでいますが、子育てしやすい環境ではない。歩道がない、習い事はほとんど親の送り迎えが必要。
- ◆防災公園、鶴ヶ谷交差点横断があぶなそう。安全な通学路。
- ◆通学路となる道が歩行者の横、すぐそばを大きなダンプカー等の車両が多く通り安心して通学させるには不安が大きいです。ガードレール等もないので、何か対応していただけることを願っています。(県道257号)
- ◆環境→街中の外灯が少なすぎる。夜道あぶない。
- ◆地域全体が高齢していく中で子ども達が安全に行動できる道路交通整備(特に学校通学路等)。同時にバリアフリー整備にもなる為。
- ◆子ども達が利用する通学路やバス停の整備を願います。特に安全に待てるバス停を。大賀の悲劇が二度と起こらない為に。
- ◆北条小学校の近くの館山バイパスにガードレールが欲しい。保育園やスーパー、元気な広場、子供服店があるのでガードレールがあると安心。
- ◆館山の海と山、自然豊かな町で子育て・教育できることを希望し、都内から移住してきました。来て感じたのは予想以上に少子化が進み学校の閉鎖が予定されていることや、田舎道、山道は整備や電灯が少ないため子供が交通するのに危ないな・不安だな…といった事です。自然豊かな土地柄や温かい地域の人柄を生かした、子供達のための教育環境作り・整備を希望します。
- ◆子供がまだ乳児の頃、ベビーカーで散歩がしたくても、道路状況が怖くて中々で歩けませんでした。小学生と登校も少し怖いです。幅やガードレール等改善を求めます。
- ◆館山市は道路等の交通環境が非常に悪い。歩道が少ない、電灯が少ないと非常に危険である。
- ◆とにかく歩道がない！子供だけで歩いて買い物に行かせられない。ダンプが怖い。ダンプが通る道路にある細い白線と同じ太さの歩道を歩いたことありますか？結構スピードも出ていて大人でも怖いです。是非ご自分の小さいお子さんを連れて歩いて欲しいです。気持ちわかります。道もガタガタでベビーカーでちょっとそこまでなんてできません。運転手さんも怖いと思います。
- ◆笠名～大賀付近の道路は、通学路になっているにもかかわらず、ポールで保護されているのみで、交通量も多く、危ないと感じる。正直、登下校させるのは不安です。

5 小児医療体制の充実 19件

- ◆小児医療（特に夜間や土・日・祝）の充実。子供が体調悪いのに亀田までは遠すぎる。
- ◆市内に小児科の夜間救急がない。亀田HP（鴨川）まで行かないといけない。夜間のタクシーがない。何かあった時に気軽に利用できない。選べる産院が少ない。
- ◆乳児を夜間に館山で診てもらえないため、鴨川まで行かされた。
- ◆館山市内に小児科が2つしかない上に、2つとも木曜休みなので困ることが多い。
- ◆病児保育などの充実（子どもの体調により、父母のみでの育児の場合、まともに仕事ができず困る）。小児の救急病院がない。（結局鴨川（亀田病院）まで行かないといけないので大変…）
- ◆地域医療体制（特に小児の救急）がどうしても緊急の場合、亀田病院の利用になることが、病気しがちな子どもを育てる上では負担になっていると思います。
- ◆夜間、休日に診てくれる小児科がない。救急に電話してもほぼ「小児科医が居ないので亀田へ」と言われる。
- ◆夜間、休日の小児医療が充実すると嬉しいです。急な体調不良で病院に電話すると、亀田病院に行ってくださいと言われる。具合の悪い子を乗せて1時間以上かけて移動するのが苦痛。
- ◆教育・保育の意見ではないが、小児科が少なすぎる。産院に至っては今館山市にあるのは一軒だけ。医療体制の改善を希望します。

小学生保護者からの自由意見

1 公園や遊び場の整備 50件

- ◆ボール遊びができる公園などが、子どもが歩いていける所になかった。まだ低学年の時は学校→校庭や中央公園、まで行くのも遠かった。体力作り（投げる力など）がしづらかったです。
- ◆気軽に行けるプールがあればいいなと思います。大きな公園（多目的）誰でもつかえるものがあればいいなと思います。
- ◆中央公園の遊具をもっと充実してほしい。公園など、子どもたちが遊べる場をもっとふやしてほしい。学童クラブに入れなかった高学年の子どもが、親のいない家に友達を呼んで遊んだり、家に帰ったあとはゲームばかりしている状態なので、友達と集まって勉強したり、遊んだりできる場ができれば、安心して過ごせると思います。
- ◆遊ぶ場が本当に少なく困る。公園や児童館がむずかしいのなら小学校等放課後に遊べる場として開放して欲しい。
- ◆休日等子どもと一緒にスポーツや水泳等が気軽にできる場（閉校した学校の体育館もあり？）がほしい。大人の健康増進にもつながり、スポーツ推進都市ならば訪れる家族のニーズもあると思う。
- ◆やはり、子供の成長に伴う進学先の選択肢が少ない。公園の数が偏っている。無い所は子供の数いても無さすぎる。
- ◆公園の遊具、放課後に気軽に球技で遊べる運動場、図書館の蔵書、学校の施設など、行政でしかできない子育て環境の整備を望みます。
- ◆学童クラブではなく、児童館（室内の遊び場）や図書館が、地区ごとにあると便利。
- ◆休日も学校に遊び行く事が増えました。しかし、遊具が少なく、校庭の整備がたりない気がします。
- ◆公園がなく、子どもやその保護者が自由に過ごしたり、仲間と交流したりする機会がプライベートの時間の中でなかなか作ることができていない。子どもにとっては「場所」が大切で、自由に集まったり遊んだりできる場所がなければ、体を動かしたり四季の移り変わりを肌で感じたりする機会が充実しない。子どもが自由にできる場所があると、親にとって子育てしやすいものとなる。市外の人でも「館山市で子育てしたい」と思うかもしれない。
- ◆公園が欲しい。子供が歩いて行ける距離に全くないので、小さくても良いので出来たら嬉しい。天気の良い日に遊んだり学んだりできる施設も欲しい。
- ◆公園をもっと整備してほしい。都会のようなアスレチックのある遊具を作してほしい、学校の校庭にも遊具がない所がある。
- ◆広い公園がほとんどなく、遊具で遊べるようなところがほとんどないことに移住当初驚きました。子どもの移動時間で10分圏内には公園はありません。図書館も小さく、小学生くらいになると自由に屋内で過ごせる場所は思い浮かびません。放課後子供教室も学校によって内容が違いますが、通わせているところは月一以下しか参加もできず学年も限

定、もう少し学校での子供達の自由な交流の場を開いてもらえたらいいのと思います。もしくは、一度帰宅せずとも校庭を放課後そのまま利用できるような工夫をしてもらいたい。

- ◆子どもだけで安心して遊べる場所が欲しい。公園も、今は子どもだけで遊ばせるには不安がある場となっている。できるだけ外遊びさせたいが、安心して出せないと結局家でゲームとなる。
- ◆子供達の遊べる場所を整備してもらいたい。公園などは年齢の小さい子も遊んでいたりでるので、その中でボール（・野球（キャッチボール）・サッカー）、自転車、スケボーなどをしている子たちと一緒にだと、危ないなと思う事がある。スケボーも整備のされていない場所でやっていたりするのを見かけたりするので気になっています。学校統合の話も進んでいるので、その学校などを子供達の遊べる場所などに整備したら、もっとのびのびとできるのかなと感じています。
- ◆小さい子どもが安心して遊べるアロハガーデンは、ぜひ館山市民は無料か数百円で行けるようにしてほしい。動物とふれ合ったり、ひろい場所で遊べることは、幼少期にとっても大切だと思います。小学校は、学童とは別に、クラブを設置し、5時までは好きなように遊べる場所があるといいと思います。外あそびが安全にできると親も安心します。
- ◆田舎なのに、子供達のがのびのびと遊んだり過ごせる場所が少ない。公園などでも、ボール禁止など自由に遊べる場所が屋内・屋外どちらもほぼなく田舎暮らしを選んだ意味があまりないと感じている。

2 経済的支援の充実 45件

- ◆1人親に対する制度をもう少し充実してほしい。(色々と免除となりありがたいが)。市内巡回バスやJRバスの利用をもっと低価格や中学生までは無料等で、市内の子はイオンなどに行けるけど、はなれた地区の子は親の送迎がないといけないので、もう少し子どもたちで行ける範囲を広くしてほしい。
- ◆南房総市で実施されている、塾や習い事の費用の補助が館山でもあればと思います。
- ◆もっと積極的に地域のクラブ活動を利用すべき。学習塾や、習い事への支援金、他市は始めています。
- ◆給食費無償化を希望。賃金を上げることが必要。企業の誘致や給料UPさせないといけないと思う。医療費も高校生まで無償にするなど… 保育園に預けずに、3歳くらいまで家でしっかり見られるような手当などあったら、高い保育料払って預けなくても良いのになど、今思うことはあります
- ◆就労している家庭(特に母親)に対しての経済的な支援。
- ◆子育てにお金がかかるのに母親の子育てと仕事の両立が難しいと悩んでいる人がたくさんいます。母親が子育てしながら仕事がしやすい職場を提供、支援をしてほしいです。
- ◆南房総市のように、子供の習い事の支援金等があると有難いです。給食費は無償にしたい。
- ◆親の経済的な負担が少ないことが子育てで一番重要。・学用品(制服他)のレンタル。・無料じゃなくてもよい安価な学習塾や子ども食堂。・子ども医療、子ども受給券の拡充。
- ◆お隣の南房総市のように、子供の経済的支援がもう少しほしいです。今の世の中、すべてお金がかかり、金額もあがる一方で、大変です。就学前の子供の施設なども大切ですが、中学生、高校生へもう少し手厚い支援がほしい。公立より私立への進学が増え、公立(市内)への進学する魅力がない。でも私立はお金がかかる。親は大変です。ちびっ子も子どももう少しお金がかかる世代をみてほしいです。
- ◆もっと、教育や子育ての経済的支援をして貰えれば少子高齢に影響すると思う。子供を産みたいと思う若い人たちの支援をするべきだと思う。ただでさえ人口減少しているのに、観光だけで館山を何とかしようというのは、無理。館山は移住者が子育てしやすいからすみたいと思う経済的支援が必要だと思う。子供って沢山お金かかるし、お下がりの子供服やおもちゃをメインにしたイベントとかをもっとやってほしい。
- ◆以前住んでいたところ比べると、全体的に子育てに対する支援が少ないように思います。やむを得ぬ事情で館山市に引っ越してきましたが、また違うところに引っ越しをした方がこの先の将来子供を育てるには良いのではと考えています。
- ◆医療費無料。子ども手当増額。
- ◆給食費等の無償化や、夏休みなど長期休暇中の食事支援があると助かります。また、子育てや教育に関する直接的な支援だけでなく、中小企業、個人事業者に対する行政からの支援も充実させて子育て支援に繋げてほしいと思います。
- ◆現在の子育て支援は第三子以上の家庭の負担を軽減する対策ばかりです。子供が3人いて

も生活にゆとりがある家庭もあれば、子供が1人でも経済的に余裕がない家庭もあり、不公平に感じます。支援するのであれば、全ての子育て世帯を対象とするとか、所得に応じて支援をして頂きたいと思います。

- ◆高校卒業後の通学に対して、高速バスの定期代補助等があれば嬉しいです。そうすれば館山から通える大学を志望するなど選択肢が増えると思います。
- ◆今までにも、子供のいる世帯に現金支給などありましたが、それよりも保育料、給食費、高校入試にかかる費用など、子供のいる世帯に必要な費用の補助などがあると良いと思います。
- ◆子育てはとにかくお金がかかりますよね。成長期になるとよく食べるようになり 食費がかかるようになりました。子供児童手当もありますが、それ以外に給付金を少しでも増やして頂けたら嬉しいです。”
- ◆子育て支援は乳児～小学生を対象としているものが多いが、中学生～高校生になるともっとお金のかかることが多くなる。また、進学するにも安房では限られているため、県北や県外に行かなくてはならず、見学や体験入学するだけでもその都度往復の交通費がかかり、館山はとても不便だと思う。
- ◆子供を育てる上では、かなりのお金がかかります。実際、大学、高校、小学生と、かなり経済的に苦しいです。経済的支援をもう少し充実させてほしいです。
- ◆他の市に比べ、子育てに関する支援が圧倒的に少ない。他の市では、出産祝い金やオムツ券などを支給している市があり、羨ましいと思う事が多い。
- ◆地方（館山）から、大学進学する子へのお祝い（補助）などがあれば、Uターンしてくる若者も増えるのではないか。
- ◆働いて収入のあるひとり親家庭にも、きちんと支援をするような街であってほしいと思います。子供との時間を削って一生懸命働き、収入が増えたと、何の支援も受けられなくなるのは残念です。せめて、医療費（親）の支援だけでも配慮するなど対策して欲しいです。非課税世帯ばかり優遇したり給付金を出すのはやめて欲しいです。
- ◆南房総市のように、塾代の補助をして欲しい。給食費を無料にしてほしい。高校生から、館山を離れる子もいる。急速に進む少子化に、今後、館山市として成り立つのか、暮らしていくことができるのか、不安を感じる。市として、もっと真剣に取り組んで欲しい。

3 学童クラブの充実 16件

- ◆放課後、長期休暇の学童は充実していると思うが、当日の急用などで1時間でいいからあずかって頂きたいとかの臨機応変な体制があればとても助かります。長期休暇の学童も平日あずかりでの利用ができたりすると助かります。
- ◆学童クラブの定員を増やして欲しい。親の働いてる状況は一切変わっていないのに、定員オーバーなので入れませんというのは、行政の対応としては行き届いてないんじゃないでしょうか。早急に対策を練って、すぐに実行して欲しい。
また、学童クラブの先生の対応について、ばらつきを感じる。子どもと関わるにあたって、子どもへの接し方や声掛けの仕方など、最低限の講習を受けてから実務に入っているんですか。時折ギョッとするような方をお見受けしますが、その辺りはどの様になっているのでしょうか。
- ◆就労している親が多い中で、来年度は小学校4年生からは学童が使えない所もあるようなので、利用できるように学童の拡充を図ってほしい。
夏休みの学童利用中、お金がかかっても良いので給食を提供してほしい。
- ◆学童がない為に地区外の小学校まで通い通常よりも負担を強いられているのに、全額交通費が出ないシステムを見直してください。わずかしかない子どもへの支援に、これは良くてこれはダメという細かい制約を作らないでほしいです。
- ◆学童についてですが、お迎えの時間が19時頃まで、あってほしいなと思うことはありました。自身の会社は小3終了まで時短勤務があり迎えが間に合いましたが、現在は間に合わない為家の都合で必要があるので登録はしていますが、ほぼ利用していません。
- ◆学童の受入人数が圧倒的に少ないです（北条）
- ◆学童を希望する人は全員受け入れて頂きたいです。
- ◆学童を利用したくとも出来ない状況が多く、申請に行きたくても市役所のあいている時間に行かれず…という事がある。平日休みが取れない人も多いと思うが、平日しか申請できず、結果、学童利用できない…という事があるのは少し考慮して頂けないものかと思えます。今は夏休み利用で学童申請に行っていますが、利用できるかどうか不安があり、毎年仕事をどうしたら良いかと心配するのですが、理由があつての利用希望には応えてもらえる環境があれば良いな…と思えます。
- ◆子供が4歳、2歳の時に館山へ引っ越してきましたが、一時預かりがなく、母親(自分)の病院や歯医者など行けなくて困りました、もっと気軽に一時預かりしてくれるところや、小学生の夏休み学童も南房総みたいに週3などあるといいと思えます。
- ◆子供がいても働ける職種が無さすぎる。土日祝日休みの仕事が無いと働けないし、正社員で働くのは無理。学童ももう少し時間を長くしてもらえればいいのと思う。祝日もやってくれると助かる。学童の利用料金をもう少し下げてもらえるとありがたい。
- ◆両親共働きで子育てしています。実家は遠方のため助けてもらえません。学童はどうしても必須でしたが、定員オーバーで利用できない時期がありました。何度も市役所子ども課に相談しました。その時期は本当に疲れました。仕事と育児の両立に苦しんだ1年でした。

4 学校教育の充実 16件

- ◆学力低下、向上心に欠けていると思う。学校での教育・勉強内容のレベルが低いと思う。
- ◆担任の先生の発言や行動が、子どもの成長を願ってのものとはとても思えない。教師に対する定期的な研修、指導、教育の必要性、教師へのメンタルヘルスケアの必要性を強く感じました。そういった取り組みやサポートは市としてどうなっているのか知りたい。
- ◆クラス人数を少なくして1人1人先生が気かけられる人数にしてあげてほしい。クラスがギュウギュウすぎてかわいそう。中学校早く作ってあげてほしい。
- ◆これから役にたつ授業、英語、IT、投資なども増やして欲しい。どうしたら館山市の人口が増えるか、どうしたら館山市を出て行かなくても就職や生活ができるか、賃金が増えるかを考えて欲しい。
- ◆学校教育の質向上と教育インフラの充実が必要と感じる。
- ◆学校教育の中で学習以外の行事に力を入れすぎている。学力向上を主眼に置いてほしい。
- ◆学校等をふくめ、子育てにかかる“お金”が少ないように感じます。各小学校のプール、温水プールの廃止なども気になります。
- ◆小学校の先生の数を増やして欲しい。勉強を教えること、人間形成を高める教育、家庭に不安を抱える子の対応、少ない人数でこなすのは大変そう。”
- ◆学力の低下も著しく、進学率の低さに驚いてしまいます。例えば、大学のキャンパスを館山に誘致できないのでしょうか。せっかく自然に囲まれた土地で子育てがしたい、と移住して参りましたが、高校受験のタイミングで都内へ戻ろうと検討しています。

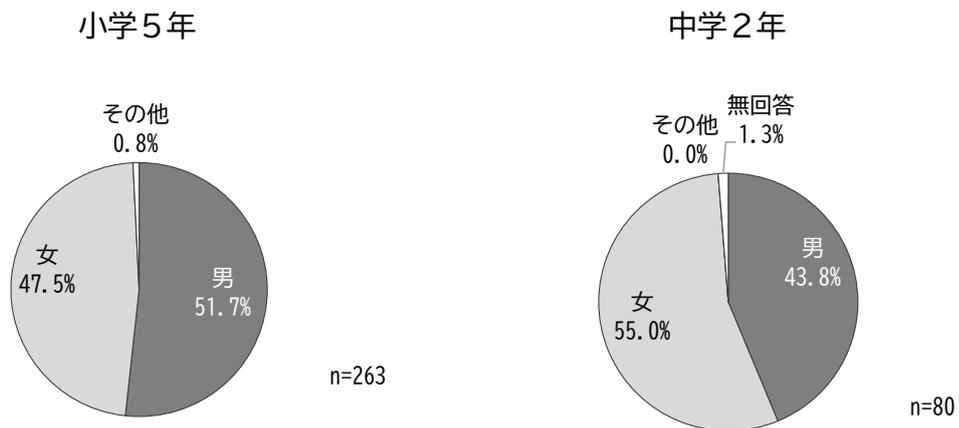
5 相談・情報提供体制の充実 14件

- ◆子供の自尊心を壊す先生がいてとても困った過去があり、どこに相談したらいいのかもう少しわかりやすくして頂きたいです。
- ◆それぞれの子育てのステージで子供の事で悩むことはあると思う。こんな悩みにはこんなサポートがありますよという周知はしておいてほしい。今回アンケートの中で知ったこともあった。問題があってから調べたりするのではなく、こんな風になったらこんな支援を利用できるのか知っておくだけでも安心だと感じた。
- ◆宛名の子のことではないのですが、現在高1（通信制）息子が中2から不登校になりました。その時に感じていたのは同じような境遇のお母さんたちと情報交換できる場が欲しかったです。学校に行くのが辛い息子に他の居場所を作れないか（フリースクールのような）でした。現在は元気に高校生活を楽しんでいますが、中学の時にもっと何かできたのではないかと思います。同じように不登校で親子で辛い日々を送っている方がいるかと思うので、ぜひ支援対策を考えていただきたいです。
- ◆医療支援と子育てに悩んだときに相談できる支援、子育てに関して安心感があることが一番支援としてありがたいと感じます。子どもに関するプロのこと（先生、保育士、医師、言語療法士、などなど）そういうことにたずさわる方をたくさん育てることが安心感につながるように思います。育てることに時間もお金もかかり、難しいことも多いと思いますが、ぜひ未来の館山市のためにおねがいします。
- ◆関係機関それぞれに1から相談内容を話すのではなく、機関同士で情報共有をして連携頂く事で手続き等を含め保護者の負担軽減して頂けたらと思います。
- ◆教育支援センターに通わせていただいた時に感じたことは、先生方はとても優しいかたばかりでした。ただもう少し学校と連携し、子供と保護者に寄り添った対応をして下さったら、ありがたかったです。先生方に相談することがとても難しかったです。
- ◆子供に発達障害や学習障害があった場合に相談できる場所や支援をしてもらえる機関がまだまだ少なく、そういった事に関しての情報も少ないので、その方面での充実を図ってもらいたいです。
- ◆親の介護をしている為、子供のショートステイがある事を知っていれば親の病気時に子供の心配せずに介護出来たと思います。私が知らなかっただけだと思いますが、もっと周知出来ていれば良かったのにはと思います。今は大きくなってきたので必要ありませんが。
- ◆1人親で生活が苦しかった時どこに相談すれば良いかわからなかったです。市役所で相談できる場所がわかりやすく示されていると良いかと思えます。

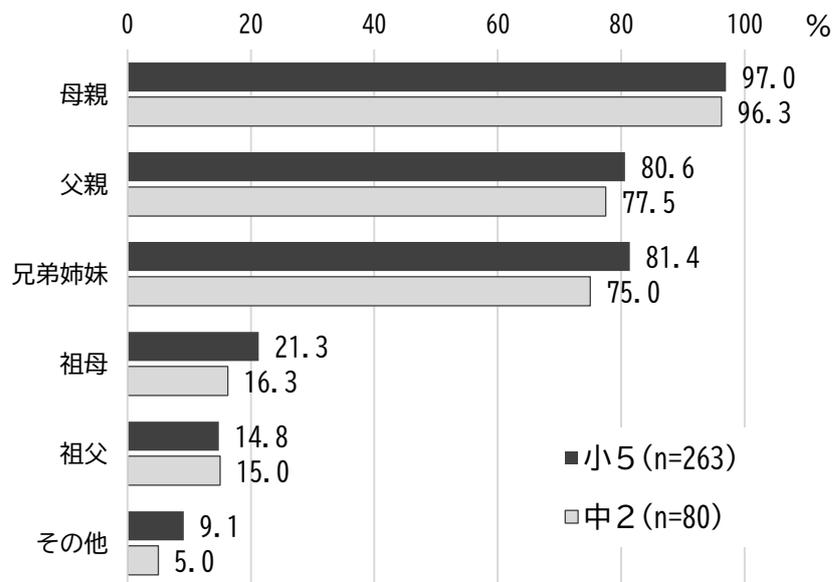
2-2 調査結果の概要 【小学5年生】【中学2年生】

1 回答者の属性【小5】【中2】

■性別（問1）



■家族構成（問2）



2 回答者の日常生活について【小5】【中2】

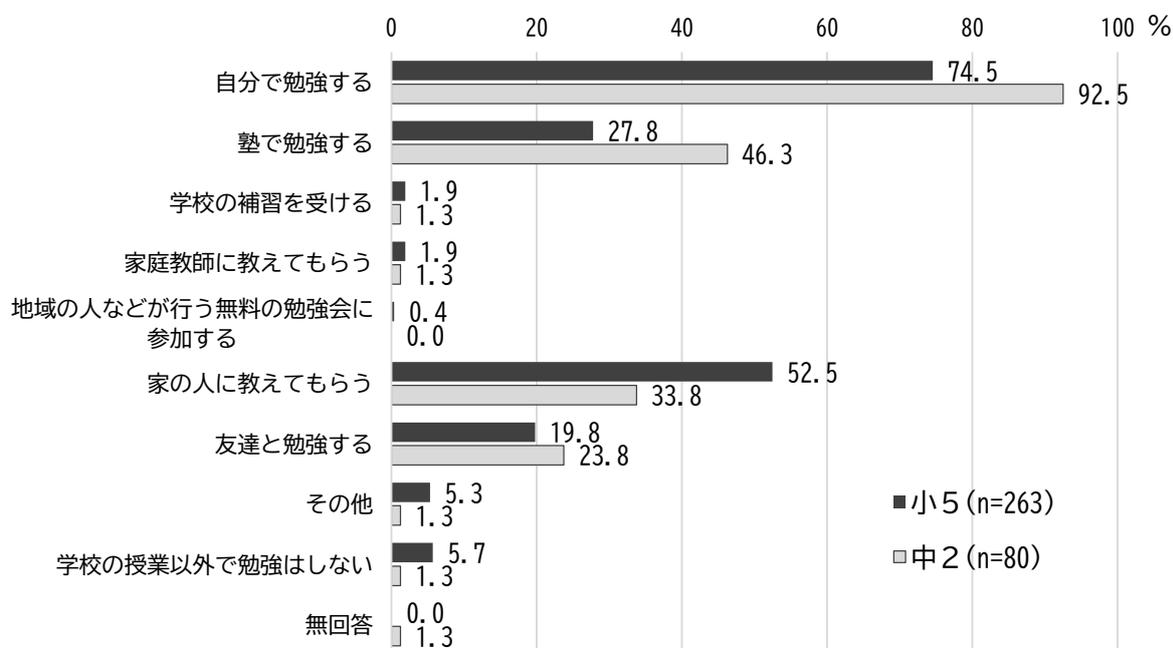
勉強や学習の環境

勉強・学習環境について、小学5年生は、「自分で勉強する」の割合が最も高く74.5%、次いで「家の人に教えてもらう」が52.5%、「塾で勉強する」が27.8%と続いています。

中学2年生は、「自分で勉強する」の割合が最も高く92.5%、次いで「塾で勉強する」が46.3%、「家の人に教えてもらう」が33.8%となっています。

小5と中2の差についてみると、中2では「自分で勉強する」や「塾で勉強する」の割合が高く、「家の人に教えてもらう」の割合は低くなっています。

■勉強・学習環境（問4）



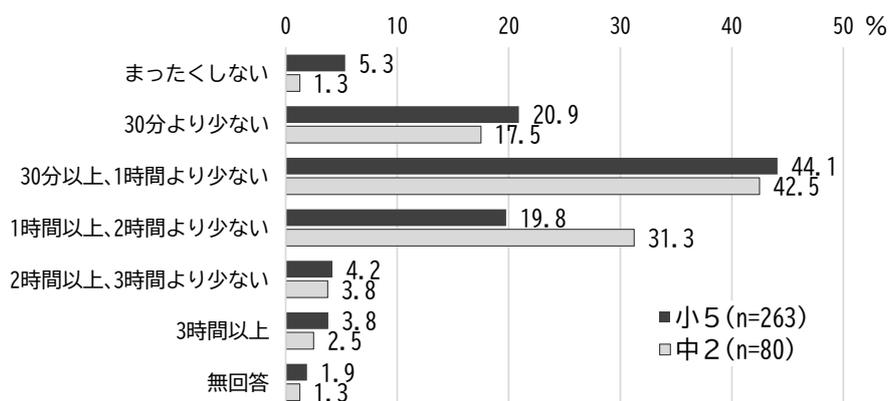
勉強時間

平日の勉強時間について、小学5年生は、「30分以上、1時間より少ない」の割合が最も高く44.1%、次いで「30分より少ない」で20.9%となっています。

中学2年生は、「30分以上、1時間より少ない」の割合が最も高く42.5%、次いで「1時間以上、2時間より少ない」で31.3%となっています。

小5と中2の差についてみると、「1時間以上、2時間より少ない」では中2のほうが高い割合となっています。

■平日の勉強時間（問5）



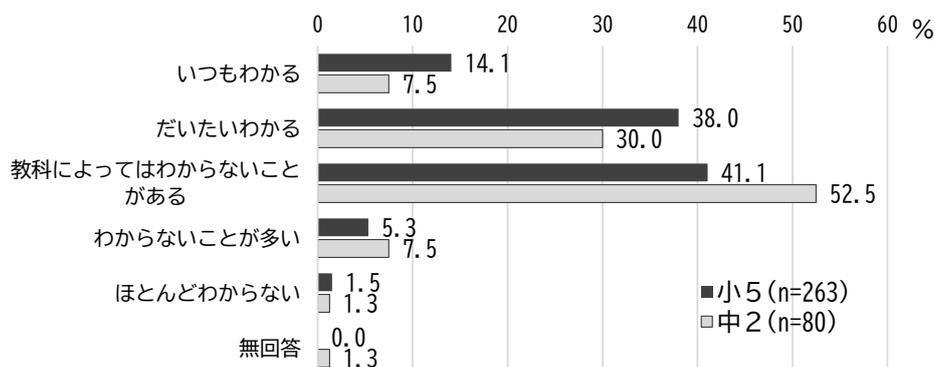
授業の理解度

授業の理解度について、小学5年生は、「教科によってはわからないことがある」の割合が最も高く41.1%、次いで「だいたいわかる」が38.0%となっています。

中学2年生は、「教科によってはわからないことがある」の割合が最も高く52.5%、次いで「だいたいわかる」が30.0%となっています。

小5と中2の差についてみると、「教科によってはわからないことがある」では中2のほうが高くなっており、また「いつもわかる」や「だいたいわかる」についてはいずれも中2のほうが低くなっています。

■授業の理解度（問7）

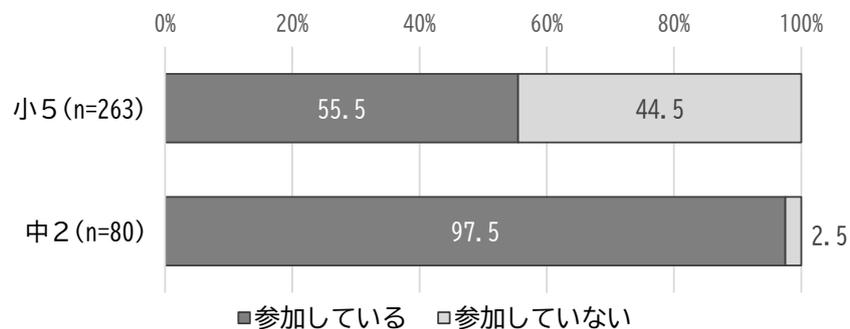


課外活動

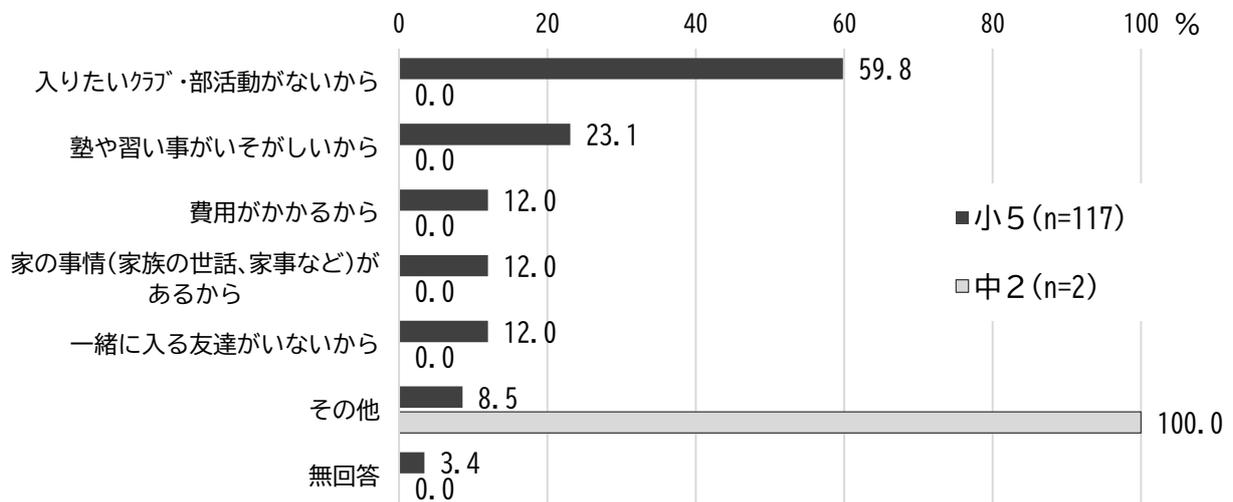
地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活への参加状況は、小学5年生では「参加している」が55.5%であるのに対し、中学2年生では97.5%となっています。

小学5年生が「参加していない」理由は、「入りたいクラブ・部活動がないから」が最も高く59.8%となっています。なお中学2年生では「その他」が最も高い割合になっていますが、対象回答者が2人であることに留意する必要があります。

■地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活への参加（問9）



■参加していない理由（問9-1）



食生活

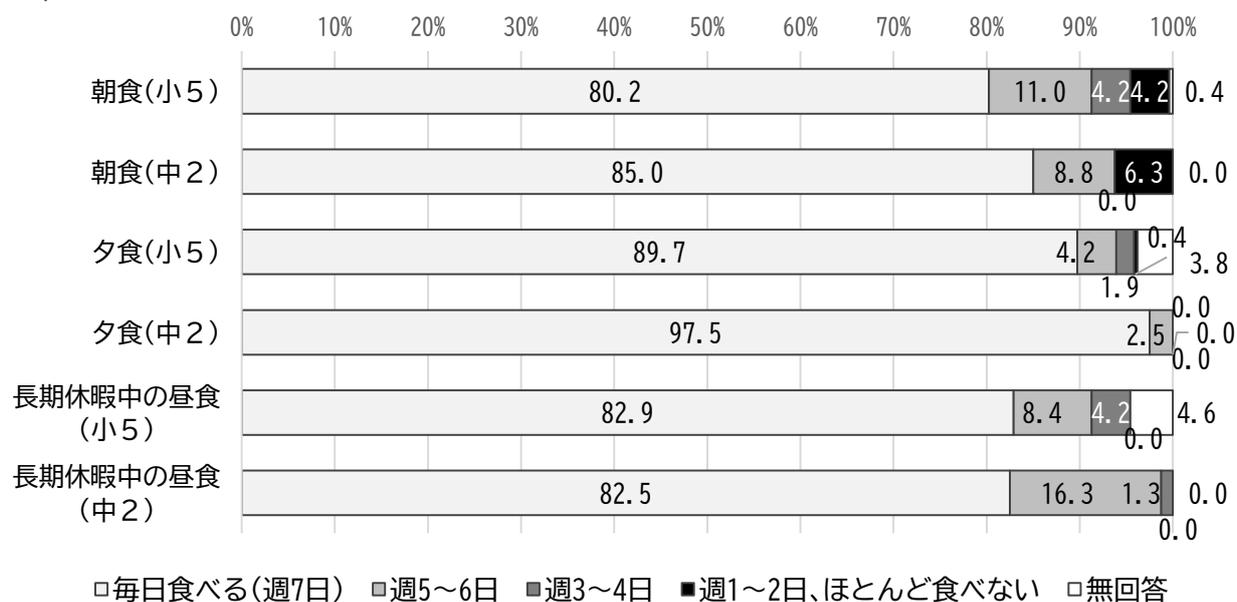
食事の頻度については、小学5年生、中学2年生ともに、8割以上が「毎日食べる」となっています。

小5と中2の差についてみると、全体的に中2のほうが食べる頻度が高くなっています。

■食事の頻度（問10）

小5 n=263

中2 n=80



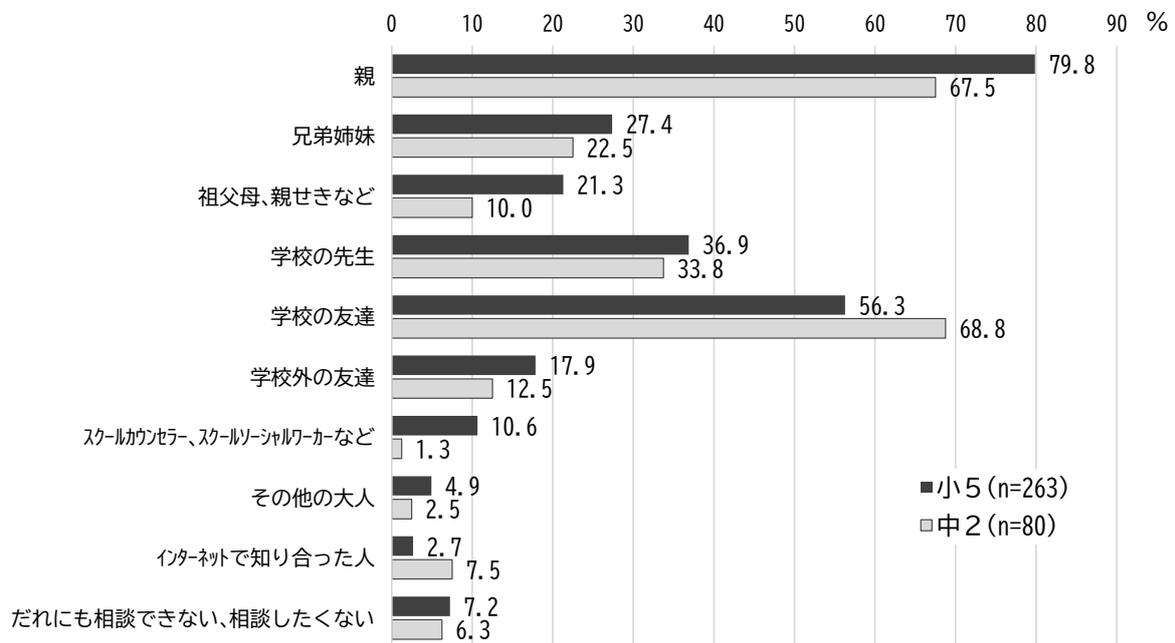
相談相手

困っていることや悩みごとがあるときに相談できる人については、小学5年生は、「親」の割合が最も高く79.8%、次いで「学校の友達」で56.3%、「学校の先生」36.9%となっています。

中学2年生は、「学校の友達」が最も高く68.8%、次いで「親」で67.5%、「学校の先生」33.8%となっています。

小5と中2の差についてみると、「親」や「祖父母、親せきなど」では小5のほうが高く、「学校の友達」では中2のほうが高くなっています。

■相談相手（問13）

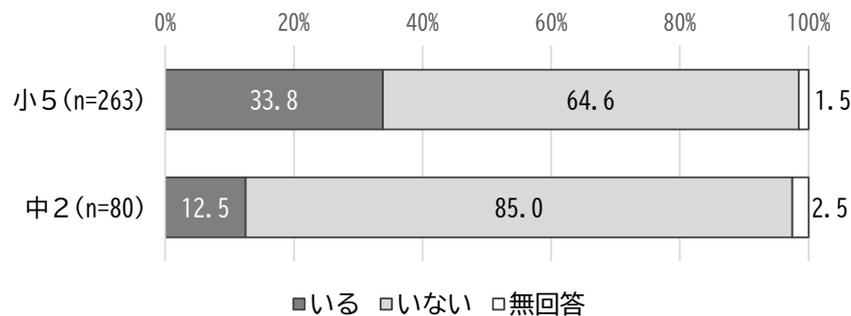


家事や家族の世話をしているか

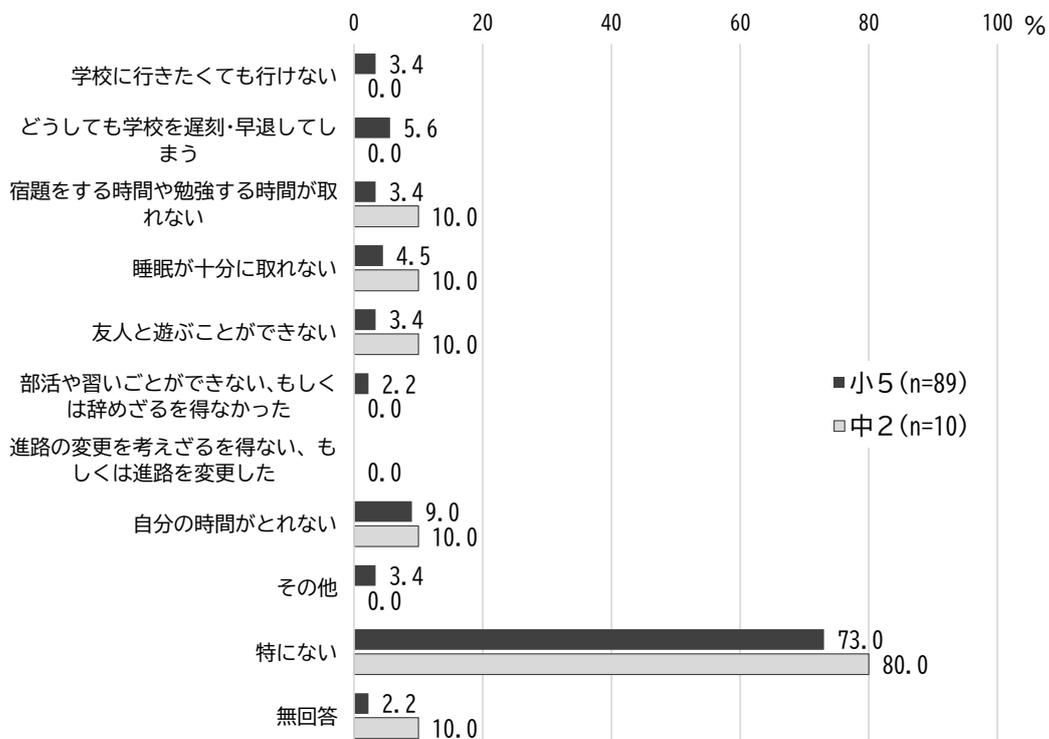
家族の中にあなたが世話をしている人がいるかどうか（ここでの世話とは、本来大人がするような家事や家族の世話）尋ねたところ、小学5年生では「いる」が33.8%、中学2年生では12.5%となっています。

家族の世話をすることで、自分ができなくなっていることについては、小5、中2ともに「特にない」が最も高くなっていますが、小5、中2ともに各項目にわずかながらも該当者が存在しています。

■家族内で世話をする人の有無（問 14）



■家事や家族の世話でできないこと（問 14-1）



3 自己肯定感・自分の居場所について【小5】【中2】

自己肯定感

自己肯定感に関する項目は全部で10項目尋ねました。ここではいくつか代表的な項目についてみると（グラフは次ページ）、「自分のことが好き」という小学5年生は、「そう思う」と「だいたいそう思う」を合わせると57.1%、同じく中学2年生は、58.8%となっています。

「自分は周りの人から大切にされていると思う」という小学5年生は、「そう思う」と「だいたいそう思う」を合わせると73.0%、同じく中学2年生は、73.8%となっています。

「心配ごとが多く、いつも不安に思っている」という小学5年生は、「そう思う」と「だいたいそう思う」を合わせると29.3%、同じく中学2年生は、45.0%となっています。

小5と中2の差についてみると、「そう思う」のみの差で最も大きいのは「自分なりの考えをもった人間だと思う」で、中2のほうが14.9ポイント高くなっています。

「そう思う」と「だいたいそう思う」を合計し、その差で最も大きいのは、「引き受けたことは最後までやりとげる人間だと思う」で、中2のほうが19.7ポイント高くなっています。

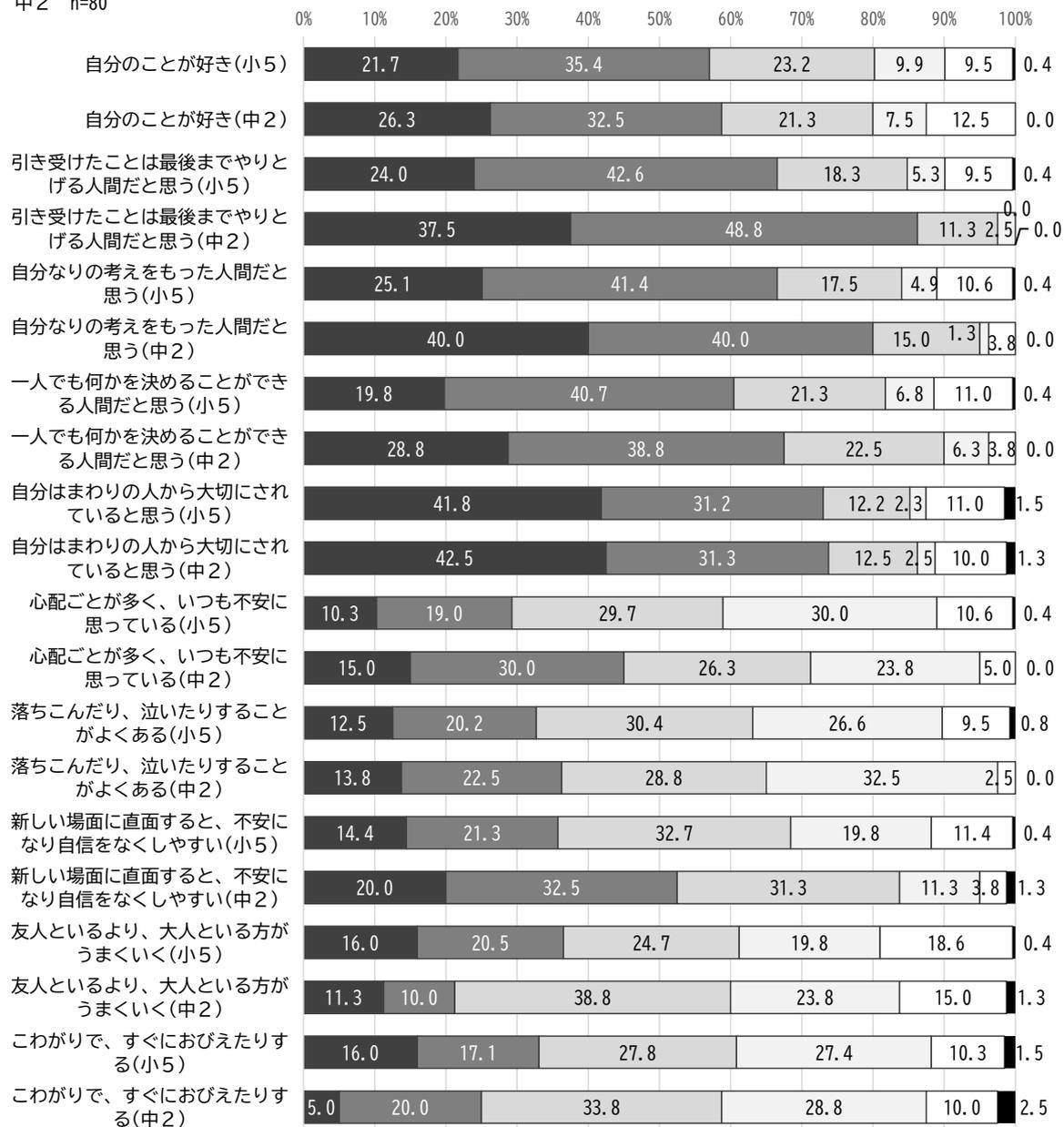
「全くそう思わない」のみの差で最も大きいのは、「新しい場面に直面すると、不安になり自信をなくしやすい」で、小5のほうが8.5ポイント高くなっています。

「あまりそう思わない」と「全くそう思わない」を合計し、その差で最も大きいのは、「友人といるより、大人といる方がうまくいく」で、中2のほうが18.1ポイント高くなっています。

■自己肯定感（問 16）

小5 n=263

中2 n=80



■ そう思う ■ だいたいそう思う □ あまりそう思わない □ 全くそう思わない □ わからない ■ 無回答

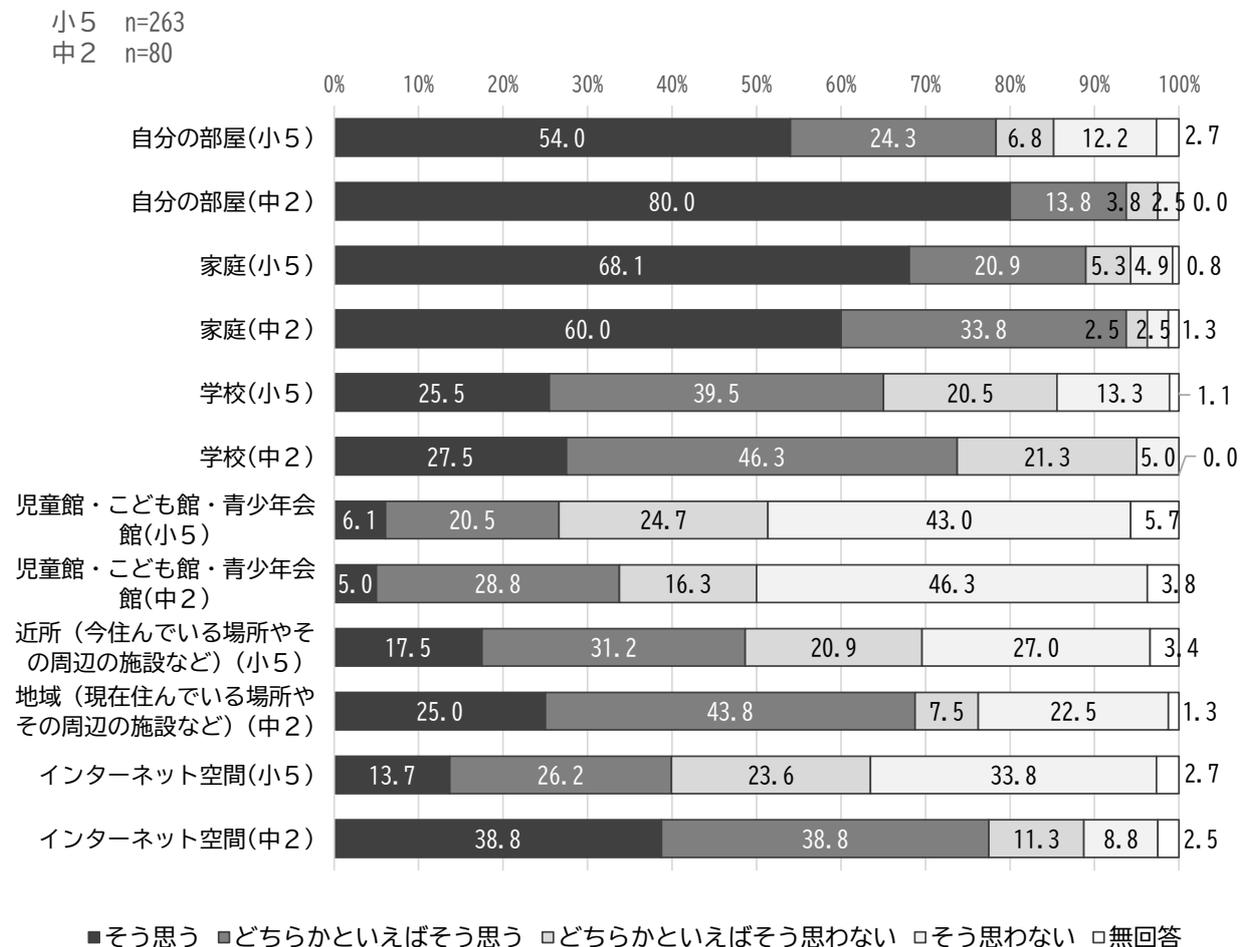
自分の居場所

ほっとできる場所、居心地のいい場所について尋ねたところ、「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた割合は、小学5年生では「家庭」が最も割合が高く89.0%、次いで「自分の部屋」で78.3%となっています。

同じく中学2年生では、「自分の部屋」と「家庭」が同じ93.8%で最も高い割合となっています。

小5と中2の差についてみると、「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合計し、その差で最も大きいのは「インターネット空間」で、中2のほうが37.7ポイント高くなっています。次いで「地域（現在住んでいる場所やその周辺の施設など）」の差が大きく、中2のほうが20.1ポイント高くなっています。

■ほっとできる居心地のいい居場所（問17）

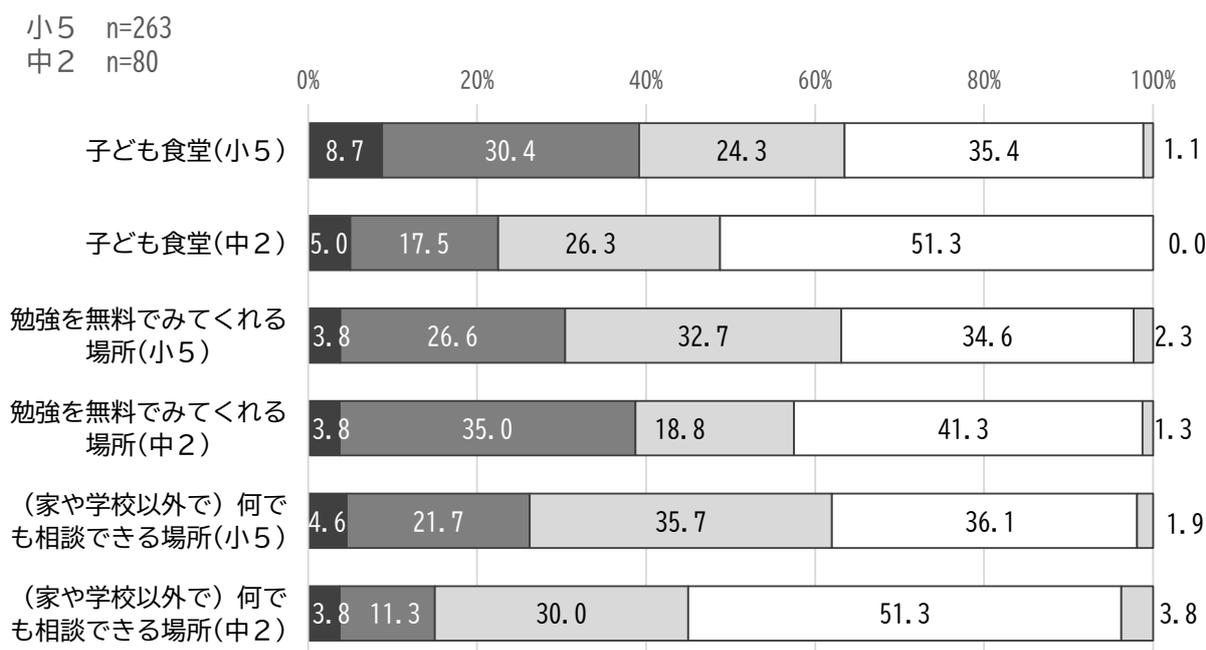


支援・相談場所の利用経験

支援・相談場所の利用経験について、小学5年生で「利用したことがある」の割合が最も高いのは「子ども食堂」で8.7%となっています。同じく中学2年生で最も高いのは「子ども食堂」で5.0%となっています。

小5と中2の差についてみると、「利用したことはないが、あれば利用したいと思う」で最も差が大きいのは「子ども食堂」で、小5のほうが12.9ポイント高くなっています。

■支援・相談場所の利用経験（問18）



- 利用したことがある
- 利用したことはないが、あれば利用したいと思う
- 利用したことはないが、今後も利用したいとは思わない
- 利用したことはないが、今後利用したいかどうかわからない
- 無回答

4 課外活動について【小5】【中2】

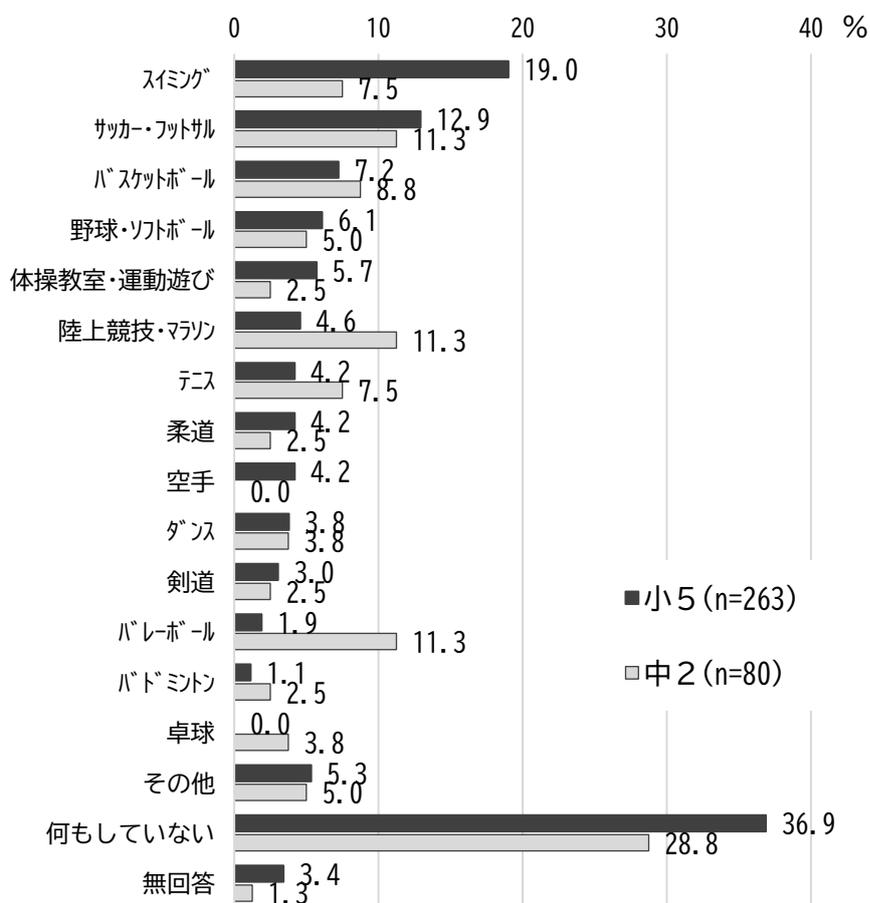
運動やスポーツの習い事の種類

運動やスポーツの習い事の種類について、小学5年生では「スイミング」の割合が最も高く19.0%、次いで「サッカー・フットサル」12.9%、「バスケットボール」7.2%と続いています。

中学2年生では「サッカー・フットサル」、「陸上競技・マラソン」、「バレーボール」が11.3%で最も高くなっています。

小5と中2の差についてみると、「スイミング」の差が最も大きく、小5のほうが11.5ポイント高くなっています。次いで「バレーボール」では、中2のほうが9.3ポイント高くなっています。なお、「何もしていない」は、小5のほうが8.1ポイント高くなっています。

■運動やスポーツの習い事の種類（問19）



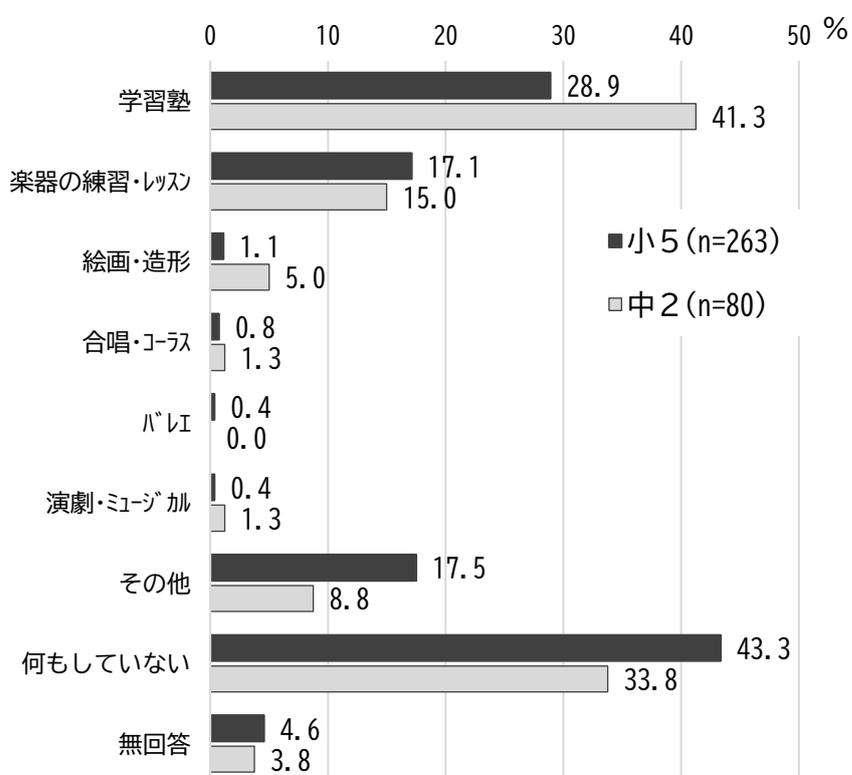
運動やスポーツ以外の習い事の種類

運動やスポーツ以外の習い事の種類について、小学5年生では「学習塾」の割合が最も高く28.9%、次いで「楽器の練習・レッスン」が17.1%と続いています。

中学2年生では、「学習塾」の割合が最も高く41.3%、次いで「楽器の練習・レッスン」が15.0%と続いています。

小5と中2の差についてみると、「学習塾」の差が最も大きく、中2のほうが12.4ポイント高くなっています。なお、「何もしていない」は、小5のほうが9.6ポイント高くなっています。

■運動やスポーツ以外の習い事の種類（問20）



学外の多様な経験

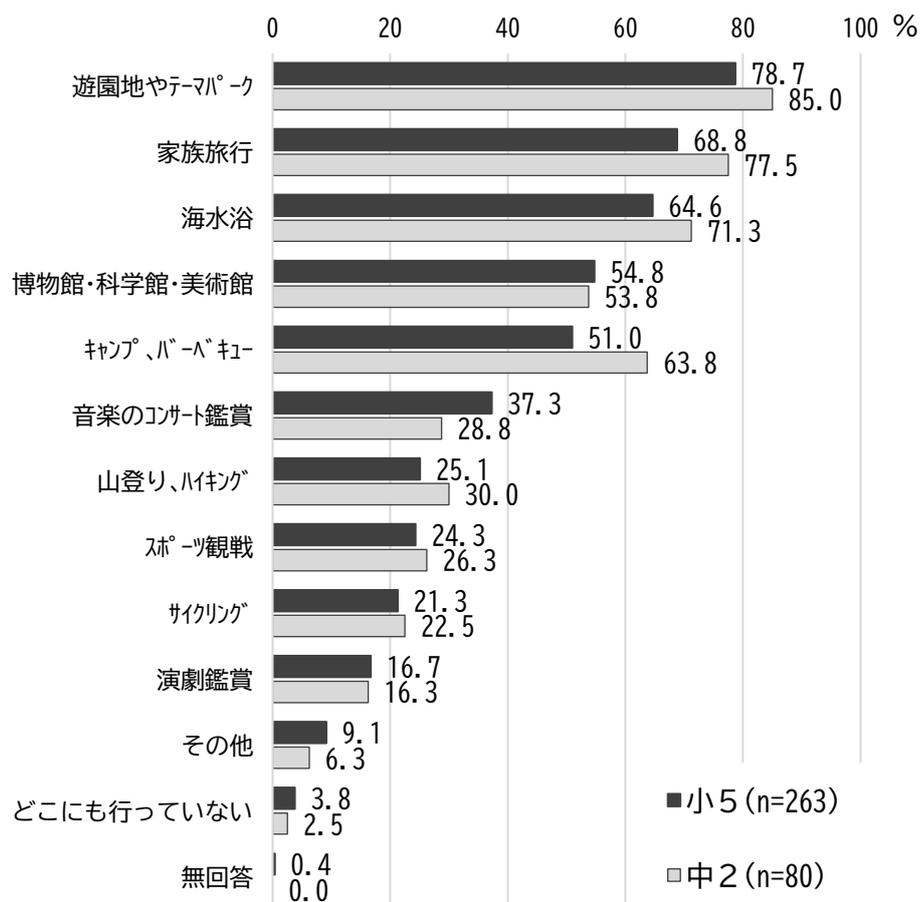
学外の多様な経験について、小学5年生については「遊園地やテーマパーク」の割合が最も高く78.7%、次いで「家族旅行」が68.8%と続いています。

中学2年生については、「遊園地やテーマパーク」の割合が最も高く85.0%、次いで「家族旅行」が77.5%と続いています。

小5と中2の差についてみると、「キャンプ・バーベキュー」の差が最も大きく、中2のほうが12.8ポイント高くなっています。

また、全体的に年齢を重ねた中2のほうが、ほとんど項目で高い割合となっていますが、「音楽のコンサート鑑賞」については小5の割合が高くなっています。

■学外の多様な経験（問21）



5 館山市について【小5】【中2】

館山市が好きか

館山市が好きかどうかについては、小学5年生では「好き」と「どちらかといえば好き」を合わせると93.5%となっています。

中学2年生では「好き」と「どちらかといえば好き」を合わせると83.5%となっています。

小5と中2の差についてみると、「好き」は大きな差があり、小5のほうが32.0ポイント高くなっています。

■館山市が好きか（問22）



■好き ■どちらかといえば好き □どちらかといえば好きではない □好きではない □無回答

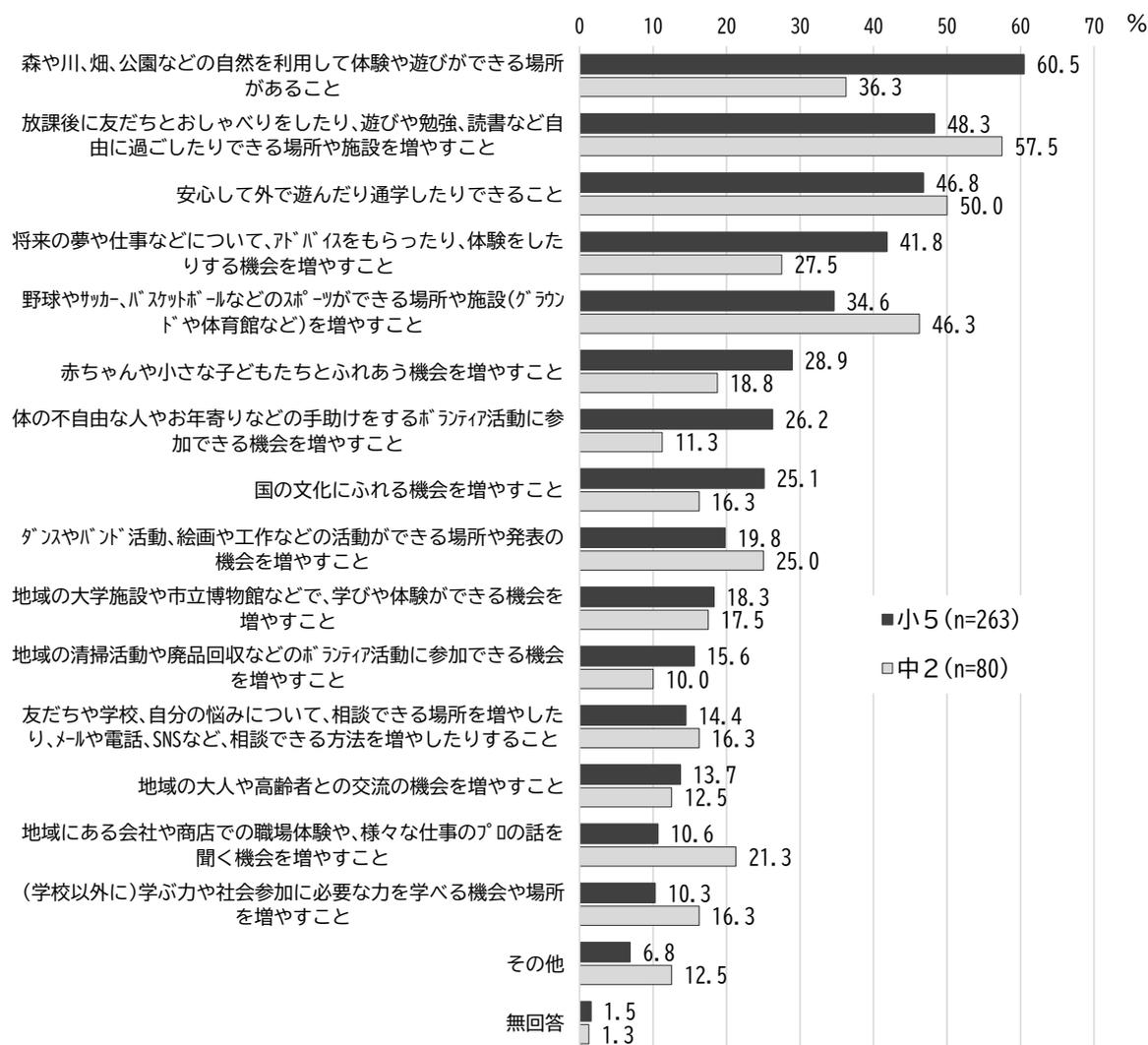
館山市にあってほしいもの

館山市にあってほしいものについて、小学5年生では「森や川、畑、公園などの自然を利用して体験や遊びができる場所があること」の割合が最も高く60.5%、次いで「放課後に友だちとおしゃべりをしたり、遊びや勉強、読書など自由に過ごしたりできる場所や施設を増やすこと」が48.3%で続いています。

中学2年生では「放課後に友だちとおしゃべりをしたり、遊びや勉強、読書など自由に過ごしたりできる場所や施設を増やすこと」の割合が最も高く57.5%、次いで「安心して外で遊んだり通学したりできること」が50.0%で続いています。

小5と中2の差についてみると、「森や川、畑、公園などの自然を利用して体験や遊びができる場所があること」の差が最も大きく、小5のほうが24.2ポイント高くなっています。次いで「体の不自由な人やお年寄りなどの手助けをするボランティア活動に参加できる機会を増やすこと」では、小5のほうが15.0%高くなっています。

■館山市にあってほしいもの（問23）



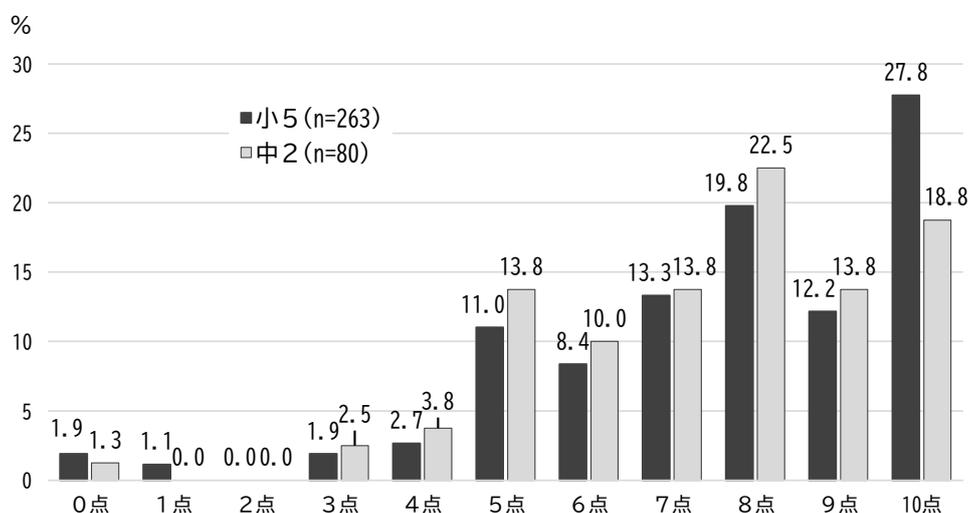
6 生活の満足度・将来の夢【小5】【中2】

生活の満足度

生活の満足度を「0」（まったく満足していない）から「10」（十分に満足している）で尋ねたところ、小学5年生では「10点」の割合が最も高く27.8%、次いで「8点」が19.8%となっています。

中学2年生では「8点」の割合が最も高く22.5%、次いで「10点」が18.8%となっています。

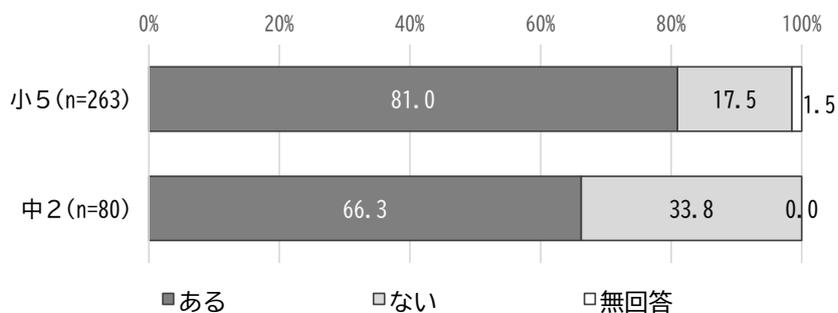
■生活の満足度（問24）



将来の夢の有無

将来の夢があるか尋ねたところ、小学5年生では「ある」が81.0%であるのに対し、中学2年生では66.3%となっています。

■将来の夢の有無（問25）



自由意見（夢の内容など）【小5】【中2】

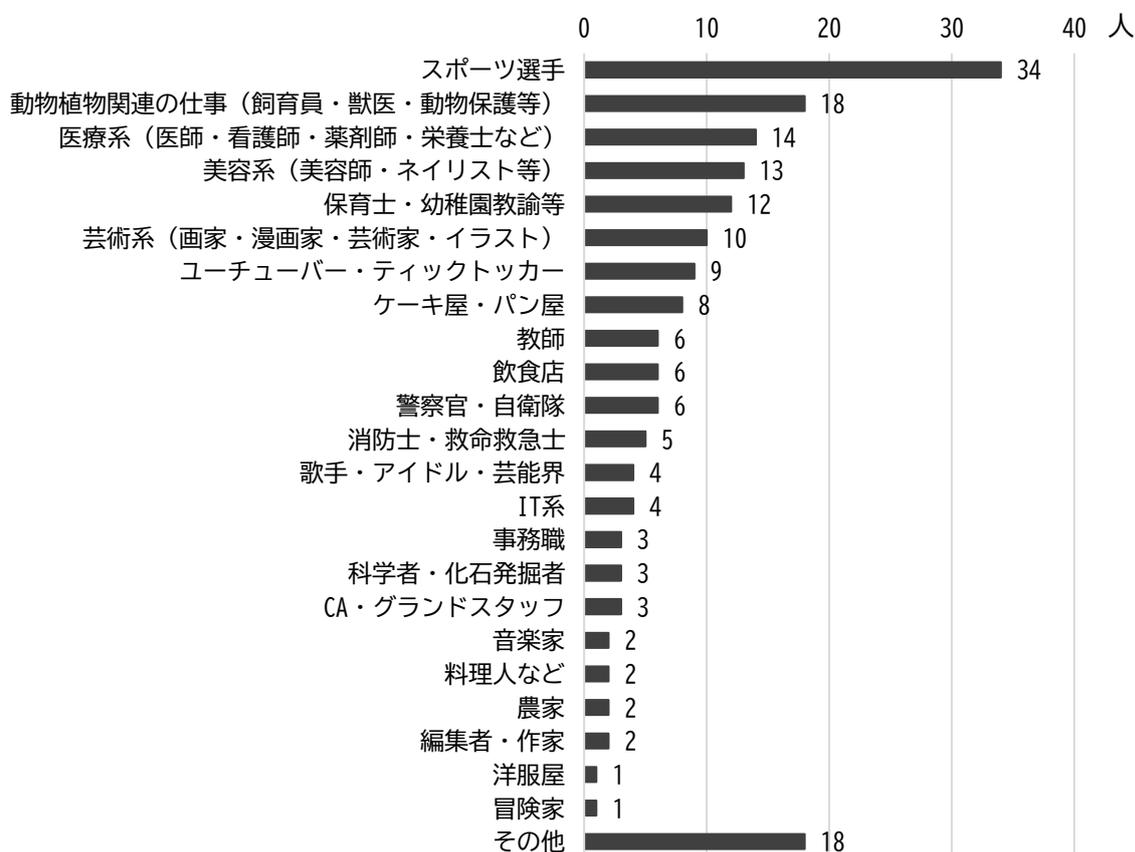
将来の夢（職業）

将来の夢や、どんなまちに住みたいかなど、自由に書いてくださいと尋ねたところ、夢（職業）については以下のような職業が記載されていました。

小学5年生で最も多かったのは、「スポーツ選手」で34人、次いで「動物植物関連の仕事（飼育員・獣医・動物保護等）」で18人、「医療系（医師・看護師・薬剤師・栄養士など）」で14人となっています。

「その他」は、「自由に過ごしたい」「東大に行く」「優しい大人」「金持ち」など、漠然とした希望や、資格・学歴の取得などを分類しています。

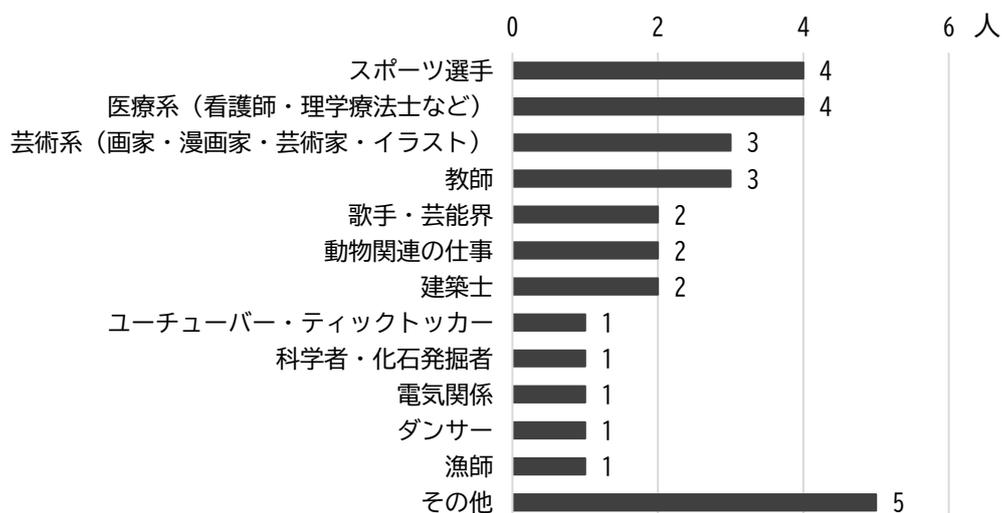
■将来の夢（職業）【小5】（問26）



中学2年生の夢（職業）については、「スポーツ選手」「医療系（看護師、医学療法士）」が4人、次いで「芸術系（画家・漫画家・芸術家・イラスト）」「教師」が3人と続いています。

「その他」には、「ちゃんとした人」や「ある程度稼げる仕事」、「将来の夢はあるけど近くに就職できる場所がない」などを分類しています。

■将来の夢（職業）【中2】（問26）

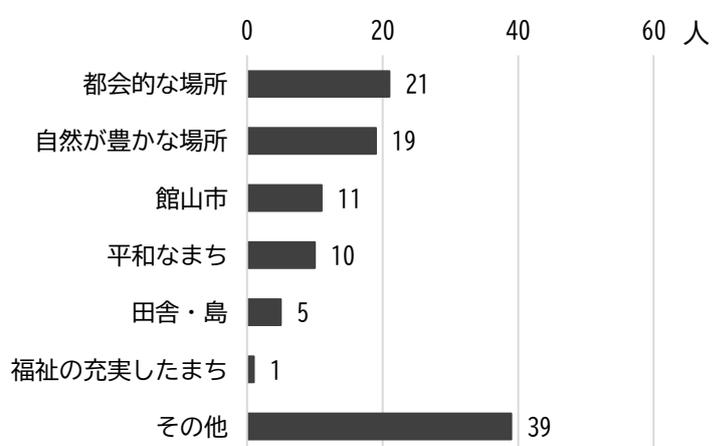


どんなまちに住みたいか

どんなまちに住みたいかについては、小学5年生については、「都会的な場所」が最も多く21人となっています。次いで「自然が豊かな場所」が19人、「館山市」が11人となっています。

「その他」には、「豪邸に住みたい」「楽しいところ」「豊かなまち」「埼玉県」「アメリカ合衆国」「子どもの教育環境が整っているところ」「遠いところ」など、抽象的な表現もしくは大きな範囲の地名などを分類しています。

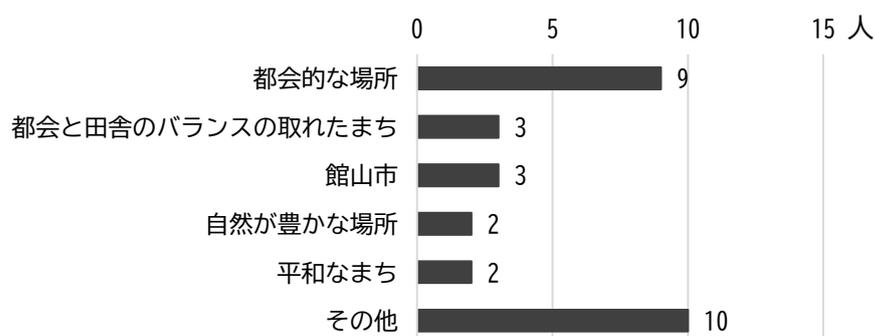
■どんなまちに住みたいか【小5】(問26)



中学2年生については、「都会的な場所」が最も多く9人となっています。次いで、「都会と田舎のバランスの取れたまち」、「館山市」が3人となっています。

「その他」には、「遊べる施設の種類の多いまち」「人と触れ合える場所が多い街」、「都心部にすぐ着く場所」などが分類されています。

■どんなまちに住みたいか【中2】(問26)



3-1 集計結果 【未就学児保護者】【小学生保護者】(単純集計結果)

未就学児保護者 単純集計結果

基本属性

以下の表では、上段が割合(%)、下段が人数を表しています。

なお表中のSAとは選択肢から1つだけ選ぶ単一回答の設問であることを、MAとは選択肢から複数を選ぶ複数回答可の設問であることを意味します。

問1 お住まいの小学校区(SA)											
全体	船形	那古	北条	館山	西岬	房南	神余	豊房	館野	九重	無回答
100.0	4.3	13.2	33.6	25.1	2.8	5.3	0.7	3.2	7.7	3.6	0.6
718	31	95	241	180	20	38	5	23	55	26	4

問2 年齢(SA)							
全体	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	無回答
100.0	30.5	16.9	13.5	12.5	13.1	12.1	1.4
718	219	121	97	90	94	87	10

問3 兄弟の数(SA)							
全体	0人	1人	2人	3人	4人	5人以上	無回答
100.0	4.7	33.3	39.6	16.6	4.5	1.3	0.1
718	34	239	284	119	32	9	1

問4 回答者(SA)				
全体	母親	父親	その他	無回答
100.0	82.0	17.5	0.3	0.1
718	589	126	2	1

問5 配偶関係(SA)			
全体	配偶者がいる	配偶者はいない	無回答
100.0	92.2	7.5	0.3
718	662	54	2

問6 主な子育て(教育を含む)の担い手(SA)						
全体	父母ともに	主に母親	主に父親	主に祖父母	その他	無回答
100.0	58.8	39.7	0.7	0.3	0.3	0.3
718	422	285	5	2	2	2

問7 経済状況(SA)						
全体	ゆとりがある	ややゆとりがある	普通	やや苦しい	苦しい	無回答
100.0	5.2	6.4	53.6	24.4	10.2	0.3
718	37	46	385	175	73	2

理想の子どもの数

問8 家庭で育てる理想的な子どもの数(SA)						
全体	1人	2人	3人	4人	5人以上	無回答
100.0	6.7	49.2	37.6	4.5	1.5	0.6
718	48	353	270	32	11	4

問9 理想的な子どもの人数と実際育てている子どもの人数の一致(SA)					
全体	一致している	理想の人数よりも少ない	理想の人数よりも多い	どちらともいえない	無回答
100.0	36.9	37.9	6.3	2.8	16.2
718	265	272	45	20	116

問9-1 理想的な子どもの人数よりも実際育てている子どもの人数が少ない理由 (MA)

	割合	人数
全体	100.0	272
1. 今後、次の子を予定している	40.8	111
2. 経済的に余裕がない	44.1	120
3. 塾や習い事の費用、将来の教育費の確保が難しい	32.7	89
4. 住居や居室の確保などの住宅問題がある	18.4	50
5. 自身や家族に病気や障がいがあり、先行きに不安がある	8.1	22
6. 親等の介護のため	1.1	3
7. 家庭よりも仕事優先の雇用慣行や企業風土がある	8.5	23
8. 仕事と両立させるために心身面での負担が重い	37.5	102
9. 出産・育児、子育てに関する心身面での負担が重い	32.7	89
10. 不妊治療にかかる費用や心身面での負担が重い	11.0	30
11. 配偶者がいない、もしくは育児に非協力的で子育てが大変	10.7	29
12. 子どもの送り迎えが大変	12.5	34
13. 子育て家庭への支援や保育等サービスが十分ではない	31.3	85
14. 保育施設や学校、病院などの子育て環境の整備が十分ではない	23.5	64
15. 特にない	2.2	6
16. その他	8.5	23
無回答	0.0	0

問9-2 理想的な子どもの人数よりも実際育てている子どもの人数が多い場合の感じ方 (MA)

	割合	人数
全体	100.0	45
1. 家庭がにぎやかで楽しい	66.7	30
2. 子どもたちの成長が楽しみ	73.3	33
3. 上の子が下の子の面倒をみるなど兄弟姉妹がいることで助かる面が多い	66.7	30
4. 子ども達だけで遊ぶなどで、子どもの社会性が育まれる	71.1	32
5. 経済的に余裕がない	53.3	24
6. 出産・育児、子育てに関する心身面での負担が重い	46.7	21
7. 仕事と両立させるために心身面での負担が重い	66.7	30
8. 保育施設や学校、病院などの子育て環境の整備・子育て家庭への支援が十分ではない	62.2	28
9. 特にない	0.0	0
10. その他	6.7	3
無回答	0.0	0

子どもの育ちをめぐる環境について

問 10 子育てに日常的に関わっている人または施設 (MA)										
全体	母親	父親	祖母	祖父	兄妹	幼稚園	保育所 (認可外等含む)	認定こども園	その他	無回答
100.0	94.6	65.7	31.6	18.1	16.6	14.6	32.0	15.5	3.3	0.6
718	679	472	227	130	119	105	230	111	24	4

問 11 子育てに大きく影響すると思われる環境 (MA)							
全体	家庭	地域	幼稚園	保育所 (認可外等含む)	認定こども園	その他	無回答
100.0	75.1	4.9	8.8	14.9	6.3	0.7	0.7
718	539	35	63	107	45	5	5

問 12 日頃、宛名のお子さんをみてもらえる親族・知人の有無 (MA)

	割合	人数
1. 日常的に祖父母等の親族にみてもらえる	26.2	188
2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる	54.6	392
3. 日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる	1.3	9
4. 緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる	7.4	53
5. いずれもない	15.6	112
無回答	4.7	34

問 12-1 祖父母等の親族にお子さんをみてもらっている状況 (MA)

	割合	人数
全体	100.0	541
1. 祖父母等の親族の身体的・精神的な負担や時間的制約を心配することなく、安心して子どもをみてもらえる	39.6	214
2. 祖父母等の親族の身体的負担が大きく心配である	28.5	154
3. 祖父母等の親族の時間的制約や精神的な負担が大きく心配である	25.7	139
4. 自分たち親の立場として、負担をかけていることが心苦しい	29.4	159
5. 子どもの教育や発達にとってふさわしい環境であるか、少し不安がある	14.4	78
6. 多くの大人と交流することで、子どもの社会性が豊かになっている	35.3	191
7. その他	4.4	24
無回答	0.4	2

問 12-2 友人・知人にお子さんをみてもらっている状況 (MA)

	割合	人数
1. 友人・知人の身体的・精神的な負担や時間的制約を心配することなく、安心して子どもをみてもらえる	27.9	17
2. 友人・知人の身体的負担が大きく心配である	9.8	6
3. 友人・知人の時間的制約や精神的な負担が大きく心配である	19.7	12
4. 自分たち親の立場として、負担をかけていることが心苦しい	31.1	19
5. 子どもの教育や発達にとってふさわしい環境であるか、少し不安がある	3.3	2
6. 多くの大人と交流することで、子どもの社会性が豊かになっている	47.5	29
7. その他	4.9	3
無回答	4.9	3

問 13 普段、お子さんを育てているときの気持ち (MA)

	割合	人数
1. 子どもがいると毎日楽しい	71.2	511
2. 子育てをすることで自分も成長している	63.8	458
3. 子育てが自分の生きがいになっている	42.8	307
4. 子育てについて不安になったり悩むことがある	56.5	406
5. 生活や気持ちにゆとりがないので、子育てにいらだつことがある	35.5	255
6. 子どもを虐待しているのではないかとと思うことがある	5.7	41
7. 子育てから解放されたいと思うことがある	21.3	153
8. その他	3.5	25
無回答	4.0	29

問 14 宛名のお子さんの子育て(教育を含む)をする上で、気軽に相談できる人、また、相談できる先(MA)

	割合	人数
全体	100.0	718
1. 配偶者	81.9	588
2. 父母・祖父母等の親族	71.0	510
3. 友人や知人など	65.2	468
4. 近所や地域の人	5.8	42
5. 子育てコンシェルジュ	0.6	4
6. 健康課(たてっ子：子育て世代包括支援センター)	4.3	31
7. 元気な広場	6.0	43
8. 保育士・幼稚園教諭	31.1	223
9. 民生委員・児童委員	0.1	1
10. かかりつけの医師・病院	15.9	114
11. こども課 家庭児童相談室	2.5	18
12. マザーズホーム	3.6	26
13. その他	4.2	30
14. 相談できる相手はいない	1.0	7
無回答	0.4	3

問 14-1 子育てに関して、相談したことがある内容 (MA)

全体	基本的な生活習慣 について	発育・発達 について	病気・怪我 について	家庭の問題 について	教育・しつけ について	その他	無回答
100.0	65.4	64.3	50.0	16.0	52.4	2.7	2.5
708	463	455	354	113	371	19	18

問 15 子育てをする上で、周囲(身近な人、行政担当者など)からどのような必要なサポート (MA)

	割合	人数
全体	100.0	718
1. 配偶者からのサポート	58.1	417
2. 祖父母からのサポート	40.1	288
3. 行政等による相談支援	15.6	112
4. 行政からの経済的な支援	66.0	474
5. 幼稚園での3歳児教育	29.5	212
6. 子どもの遊びの場・集いの場	53.8	386
7. 同世代の親との交流	18.9	136
8. 親が息抜きできる保育サービス	53.1	381
9. 送迎サービス	25.5	183
10. 障害児への対応	9.9	71
11. その他	4.0	29
無回答	1.3	9

保護者の就労状況

問 16 (1) 【母親】現在の就労状況 (SA)

	割合	人数
全体	100.0	707
1. フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	33.5	237
2. フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である	9.6	68
3. パートタイム、アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	25.5	180
4. パートタイム、アルバイト等で就労しているが、産休・育休・介護休業中である	2.5	18
5. 以前は就労していたが、現在は就労していない	22.1	156
6. これまで就労したことがない	0.8	6
無回答	5.9	42

問 16-1 (1) ① 【母親】1週あたりの就労日数

全体	1日	2日	3日	4日	5日	6日以上	無回答
100.0	0.8	1.2	4.8	10.9	72.8	7.8	1.8
503	4	6	24	55	366	39	9

問 16-1 (1) ② 【母親】1日あたりの就労時間

全体	4時間未満	4時間以上 5時間未満	4時間以上 8時間未満	8時間以上9 時間未満	9時間以上 10時間未満	10時間以上	無回答
100.0	3.0	7.0	40.4	34.8	7.2	5.8	2.0
503	15	35	203	175	36	29	10

問 16-2 (1) 【母親】パートタイム、アルバイト等のかたの今後の就労希望

	割合	人数
全体	100.0	198
1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある	15.2	30
2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない	27.8	55
3. 今の就労を続けることを希望	53.5	106
4. 就労しないで子育てや家事に専念したい	3.5	7
無回答	0.0	0

56 ページ問 17 (1) へ

問 16 (2) 【父親】現在の就労状況 (SA)

	割合	人数
全体	100.0	675
1. フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	94.2	636
2. フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である	1.2	8
3. パートタイム、アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	1.6	11
4. パートタイム、アルバイト等で就労しているが、産休・育休・介護休業中である	0.1	1
5. 以前は就労していたが、現在は就労していない	0.7	5
6. これまで就労したことがない	0.1	1
無回答	1.9	13

問 16-1 (2) ①【父親】1週あたりの就労日数

全体	1日	2日	3日	4日	5日	6日以上	無回答
100.0	0.0	0.3	1.8	1.5	59.6	30.5	6.3
656	0	2	12	10	391	200	41

問 16-1 (2) ②【父親】1日あたりの就労時間

全体	4時間未満	4時間以上 5時間未満	4時間以上 8時間未満	8時間以上 9時間未満	9時間以上 10時間未満	10時間以上	無回答
100.0	0.3	0.3	7.9	39.2	15.2	31.4	5.6
656	2	2	52	257	100	206	37

問 16-2 (2) 【父親】パートタイム、アルバイト等のかたの今後の就労希望について

	割合	人数
全体	100.0	12
1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある	25.0	3
2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない	25.0	3
3. 今の就労を続けることを希望	41.7	5
4. 就労しないで子育てや家事に専念したい	0.0	0
無回答	8.3	1

▼ 次ページの問 17 (2) へ

※問16(1)で「5」「6」(現在は就労していない、これまで就労したことがない)に○をつけたかた

問17(1)【母親】就労していないかたの今後の就労希望について

	割合	人数
全体	100.0	162
1. 子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない)	16.0	26
2. 1年より先、一番下の子どもがある程度の年齢になったら就労したい	56.2	91
3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい	25.9	42
無回答	1.9	3

問17(1)【母親】何歳になったら就労したいか

全体	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳	7歳以上	無回答
100.0	2.5	3.7	14.2	7.4	2.5	3.7	16.0	50.0
162	4	6	23	12	4	6	26	81

問18(1)【母親】希望する就労形態をお答えください。

全体	フルタイムによる就労	パートタイム、アルバイト等による就労	無回答
100.0	11.3	68.4	20.3
133	15	91	27

問18(1)【母親】希望する1週あたりの就労日数

全体	1日	2日	3日	4日	5日	6日以上	無回答
100.0	0.0	0.0	27.1	39.1	19.5	0.0	14.3
133	0	0	36	52	26	0	19

問18(1)【母親】希望する1日あたりの就労時間

全体	4時間未満	4時間以上 5時間未満	4時間以上 8時間未満	8時間以上 9時間未満	9時間以上 10時間未満	10時間以上	無回答
100.0	0.0	0.0	2.3	31.6	32.3	12.8	21.1
133	0	0	3	42	43	17	28

※問16(2)で「5」「6」(現在は就労していない、これまで就労したことがない)に○をつけたかた

問17(2)【父親】就労していないかたの今後の就労希望について

	割合	人数
全体	100.0	6
1. 子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない)	16.7	1
2. 1年より先、一番下の子どもがある程度の年齢になったら就労したい	16.7	1
3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい	66.7	4
無回答	0.0	0

問17(2)【父親】何歳になったら就労したいか、空欄に数字をご記入ください。

全体	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳	7歳以上	無回答
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3
6	0	0	0	0	0	0	1	5

問18(2)【父親】希望する就労形態をお答えください。

全体	フルタイムによる就労	パートタイム、アルバイト等による就労	無回答
100.0	60.0	40.0	0.0
5	3	2	0

問18(2)【父親】希望する1週あたりの就労日数

全体	1日	2日	3日	4日	5日	6日以上	無回答
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
5	0	0	0	0	0	0	5

問18(2)【父親】希望する1日あたりの就労時間

全体	4時間未満	4時間以上 5時間未満	4時間以上 8時間未満	8時間以上 9時間未満	9時間以上 10時間未満	10時間以上	無回答
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
5	0	0	0	0	0	0	5

幼稚園・保育園・こども園等の利用状況について

問 19 幼稚園や保育所などの「定期的な教育・保育事業」を利用状況 (SA)			
全体	利用している	利用していない	無回答
100.0	66.2	32.6	1.3
718	475	234	9

問 19-1 利用している定期的な教育・保育事業の種類 (MA)							
	割合	人数					
全体	100.0	475					
1. 幼稚園 (通常の就園時間の利用)	22.5	107					
2. 幼稚園の預かり保育 (通常の就園時間を延長して預かる事業のうち定期的な利用のみ)	12.0	57					
3. 認可保育所 (都道府県等の認可を受けた施設)	40.0	190					
4. 認定こども園 (幼稚園と保育施設の機能を併せ持つ施設)	26.5	126					
5. 小規模保育施設 (国が定める最低基準に適合した施設で市町村の認可を受けた定員概ね 6~19 人のもの)	0.6	3					
6. 家庭的保育 (保育者の家庭等で 5 人以下の子どもを保育する事業)	0.2	1					
7. 事業所内保育施設 (企業が主に従業員用に運営する施設)	7.2	34					
8. その他の認可外の保育施設	1.5	7					
9. 居宅訪問型保育 (ベビーシッターのような保育者が子どもの家庭で保育する事業)	0.2	1					
10. ファミリー・サポート・センター (地域住民が子どもを預かる事業)	0.4	2					
11. その他	2.9	14					
無回答	0.8	4					
問 19-2 (1) 現在 - 1 週あたりの利用日数							
全体	1 日	2 日	3 日	4 日	5 日	6 日以上	無回答
100.0	0.2	1.1	1.5	3.4	88.6	2.3	2.9
475	1	5	7	16	421	11	14
問 19-2 (1) 現在 - 1 日あたりの利用時間							
全体	4 時間未満	4 時間以上 5 時間未満	5 時間以上 8 時間未満	8 時間以上 9 時間未満	9 時間以上 10 時間未満	10 時間以上	無回答
100.0	1.5	1.9	28.2	22.7	19.8	21.1	4.8
475	7	9	134	108	94	100	23
問 19-2 (1) 現在 - 利用時間何時から							
全体	~7 時台	8 時台	9 時台	10 時台	11 時台	12 時台以降	無回答
100.0	10.9	43.4	39.2	0.8	0.0	1.1	4.6
475	52	206	186	4	0	5	22
問 19-2 (1) 現在 - 利用時間何時まで							
全体	~14 時台	15 時台	16 時台	17 時台	18 時台以降	無回答	
100.0	15.6	4.2	22.3	27.2	26.1	4.6	
475	74	20	106	129	124	22	
問 19-2 (2) 希望 - 1 週あたりの利用日数							
全体	1 日	2 日	3 日	4 日	5 日	6 日以上	無回答
100.0	0.0	0.0	1.3	2.1	59.4	9.3	28.0
475	0	0	6	10	282	44	133
問 19-2 (2) 希望 - 1 日あたりの利用時間							
全体	4 時間未満	4 時間以上 5 時間未満	5 時間以上 8 時間未満	8 時間以上 9 時間未満	9 時間以上 10 時間未満	10 時間以上	無回答
100.0	0.4	1.7	16.0	17.5	13.5	21.1	29.9
475	2	8	76	83	64	100	142
問 19-2 (2) 希望 - 利用時間何時から							
全体	~7 時台	8 時台	9 時台	10 時台	11 時台	12 時台以降	無回答
100.0	9.9	36.0	23.4	0.4	0.0	0.8	29.5
475	47	171	111	2	0	4	140

次ページの間 19-4、19-5 へ

※問 19 で「利用している」に○をつけたかた

問 19-2 (2) 希望 - 利用時間何時まで						
全体	～14 時台	15 時台	16 時台	17 時台	18 時台以降	無回答
100.0	3.2	7.6	13.3	19.2	27.4	29.5
475	15	36	63	91	130	140

問 19-3 現在、利用している定期的な教育・保育事業実施場所			
全体	館山市内	他の市町村	無回答
100.0	93.3	4.6	2.1
475	443	22	10

※問 19 で「利用していない」に○をつけたかた

問 19-4 利用していない理由 (MA)		
	割合	人数
全体	100.0	234
1. 利用する必要がない	44.9	105
2. 子どもの祖父母や親戚の人がみている	7.3	17
3. 近所の人や父母の友人・知人がみている	0.0	0
4. 利用したいが、保育・教育の事業に空きがない	10.3	24
5. 利用したいが、経済的な理由で事業を利用できない	8.1	19
6. 使用したいが、延長・夜間等の時間帯の条件が合わない	1.7	4
7. 利用したいが、事業の質や場所など、納得できる事業がない	5.6	13
8. 子どもがまだ小さいため〇歳くらいになったら利用しようと考えている	38.0	89
9. その他	14.5	34
無回答	1.7	4

問 19-5 こども誰でも通園制度(仮称)を利用したいと思いますか。(SA)			
全体	利用したい	利用しない	無回答
100.0	70.5	25.6	3.8
234	165	60	9

問 19-4 8. 子どもがまだ小さいため〇歳くらいになったら利用しようと考えている								
全体	1 歳	2 歳	3 歳	4 歳	5 歳	6 歳	7 歳以上	無回答
100.0	1.1	25.8	15.7	39.3	10.1	1.1	0.0	6.7
89	1	23	14	35	9	1	0	6

問 20 宛名のお子さんの平日の教育・保育事業として、「定期的」に利用したいと考える事業 (MA)		
	割合	人数
全体	100.0	718
1. 幼稚園	45.7	328
2. 幼稚園の預かり保育	30.4	218
3. 認可保育所	40.0	287
4. 認定こども園	47.2	339
5. 小規模保育施設	6.5	47
6. 家庭的保育	2.9	21
7. 事業所内保育施設	7.1	51
8. その他の認可外の保育施設	1.9	14
9. 居宅訪問型保育	5.7	41
10. ファミリー・サポート・センター	5.3	38
11. その他	2.1	15
無回答	6.1	44

問 20-1 定期的な教育・保育事業を利用したい場所はどちらですか。(SA)			
全体	館山市内	他の市町村	無回答
100.0	92.1	3.2	4.7
718	661	23	34

※問 20 で「1. 幼稚園（通常の就園時間の利用）」または「2. 幼稚園の預かり保育」に○をつけ、かつ「3」～「8」にも○をつけたかた

問 20-2 特に幼稚園の利用を強く希望しますか。(SA)			
全体	はい	いいえ	無回答
100.0	70.0	27.7	2.3
213	149	59	5

地域の子育て支援事業の利用状況

問 21 宛名のお子さんは、現在、地域子育て支援拠点事業(館山市 元気な広場)を利用していますか。(SA)			
全体	利用している	利用していない	無回答
100.0	68.2	31.1	0.7
718	490	223	5



問 21 地域子育て支援拠点事業の利用回数 - 1 週あたり							
全体	1 回	2 回	3 回	4 回	5 回	6 回以上	無回答
100.0	8.4	1.8	2.4	1.0	1.0	0.0	85.3
490	41	9	12	5	5	0	418

問 21 地域子育て支援拠点事業の利用回数 1 ヶ月あたり					
全体	～4 回	5～8 回	9～12 回	13 回以上	無回答
100.0	92.9	1.4	1.2	0.6	3.9
490	455	7	6	3	19

問 22 地域子育て支援拠点事業について、今は利用していないが、できれば今後利用したいと思いますか。

	割合	人数
全体	100.0	718
1. 利用していないが、今後利用したい	21.2	152
2. すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい	14.5	104
3. 新たに利用したり、利用日数を増やしたいとは思わない	57.4	412
無回答	7.0	50

問 22 地域子育て支援拠点事業を利用していないが、今後利用したい 1 週あたり							
全体	1 回	2 回	3 回	4 回	5 回	6 回以上	無回答
100.0	38.2	8.6	2.0	0.0	1.3	0.0	50.0
152	58	13	3	0	2	0	76

問 22 地域子育て支援拠点事業を利用していないが、今後利用したい 1 ヶ月あたり					
全体	～4 回	5～8 回	9～12 回	13 回以上	無回答
100.0	64.5	5.9	2.0	2.0	25.7
152	98	9	3	3	39

次ページへ

※問22で「2. すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい」に○をつけたかた

問22 地域子育て支援拠点事業をすでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい 1週あたり							
全体	1回	2回	3回	4回	5回	6回以上	無回答
100.0	26.9	11.5	8.7	5.8	1.0	0.0	46.2
104	28	12	9	6	1	0	48

問22 地域子育て支援拠点事業をすでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい 1ヶ月あたり						
全体	～4回	5～8回	9～12回	13回以上	無回答	
100.0	43.3	8.7	4.8	1.9	41.3	
104	45	9	5	2	43	

問23A_1 知っている - 広報「だん暖たてやま」(SA)			
全体	はい	いいえ	無回答
100.0	93.3	3.9	2.8
718	670	28	20

問23B_1 利用したことがある - 広報「だん暖たてやま」(SA)			
全体	はい	いいえ	無回答
100.0	58.4	32.9	8.8
718	419	236	63

問23C_1 利用したい - 広報「だん暖たてやま」(SA)			
全体	はい	いいえ	無回答
100.0	64.6	24.0	11.4
718	464	172	82

問23A_2 知っている - 子ども課・健康課・元気な広場等が発行するチラシ等 (SA)			
全体	はい	いいえ	無回答
100.0	59.2	36.4	4.5
718	425	261	32

問23B_2 利用したことがある - 子ども課・健康課・元気な広場等が発行するチラシ等 (SA)			
全体	はい	いいえ	無回答
100.0	36.6	54.2	9.2
718	263	389	66

問23C_2 利用したい - 子ども課・健康課・元気な広場等が発行するチラシ等 (SA)			
全体	はい	いいえ	無回答
100.0	50.8	38.2	11.0
718	365	274	79

問23A_3 知っている - 子ども課・健康課・元気な広場等での相談・交流 (SA)			
全体	はい	いいえ	無回答
100.0	69.2	24.7	6.1
718	497	177	44

問23B_3 利用したことがある - 子ども課・健康課・元気な広場等での相談・交流 (SA)			
全体	はい	いいえ	無回答
100.0	43.0	49.4	7.5
718	309	355	54

問23C_3 利用したい - 子ども課・健康課・元気な広場等での相談・交流 (SA)			
全体	はい	いいえ	無回答
100.0	48.2	40.9	10.9
718	346	294	78

問23A_4 知っている - 子ども課・健康課・元気な広場等が提供するホームページでの情報 (SA)			
全体	はい	いいえ	無回答
100.0	52.9	41.6	5.4
718	380	299	39

問23B_4 利用したことがある - 子ども課・健康課・元気な広場等が提供するホームページでの情報 (SA)			
全体	はい	いいえ	無回答
100.0	33.6	57.4	9.1
718	241	412	65

問23C_4 利用したい - 子ども課・健康課・元気な広場等が提供するホームページでの情報 (SA)			
全体	はい	いいえ	無回答
100.0	50.7	38.4	10.9
718	364	276	78

問23A_5 知っている - 子ども課・健康課・元気な広場等が提供するラインやInstagram等のSNSでの情報 (SA)			
全体	はい	いいえ	無回答
100.0	26.2	68.0	5.8
718	188	488	42

問23B_5 利用したことがある - 子ども課・健康課・元気な広場等が提供するラインやInstagram等のSNSでの情報 (SA)			
全体	はい	いいえ	無回答
100.0	18.2	72.3	9.5
718	131	519	68

問23C_5 利用したい - 子ども課・健康課・元気な広場等が提供するラインやInstagram等のSNSでの情報 (SA)			
全体	はい	いいえ	無回答
100.0	47.9	42.3	9.7
718	344	304	70

問23A_6 知っている - 「ママル」等のインターネットの各種サイト (SA)			
全体	はい	いいえ	無回答
100.0	10.3	83.7	6.0
718	74	601	43

問23B_6 利用したことがある - 「ママル」等のインターネットの各種サイト (SA)			
全体	はい	いいえ	無回答
100.0	3.8	85.7	10.6
718	27	615	76

問23C_6 利用したい - 「ママル」等のインターネットの各種サイト (SA)			
全体	はい	いいえ	無回答
100.0	31.5	58.6	9.9
718	226	421	71

曜日・休日や長期休暇中の定期的な教育・保育事業の利用希望

問 24 (1) 土曜日の定期的な教育・保育事業の利用希望 (SA)				
全体	利用する必要はない	ほぼ毎週利用したい	月に1~2回は利用したい	無回答
100.0	51.0	11.0	36.6	1.4
718	366	79	263	10

問 24 (2) 日曜日・祝日の定期的な教育・保育事業の利用希望 (SA)				
全体	利用する必要はない	ほぼ毎週利用したい	月に1~2回は利用したい	無回答
100.0	64.8	4.5	29.0	1.8
718	465	32	208	13



問 24-1 毎週ではなく、たまに利用したい理由 (MA)

	割合	人数
全体	100.0	305
1. 月に数回仕事が入るため	65.6	200
2. 平日に済ませられない用事をまとめて済ませるため	39.3	120
3. 親族の介護や手伝いが必要なため	2.6	8
4. 息抜きのため	35.4	108
5. その他	7.2	22
無回答	0.7	2

病気の際の対応について

※問19-1で「1.」「2.」の幼稚園に○をつけたかた

問 25 「幼稚園」を利用されているかたに伺います。宛名のお子さんについて、夏休み・冬休みなど長期の休暇期間中の教育・保育事業の利用を希望しますか。(SA)				
全体	利用する必要はない	休みの期間中、 ほぼ毎日利用したい	休みの期間中、 週に数日利用したい	無回答
100.0	22.6	45.2	29.6	2.6
115	26	52	34	3



問 25-1 毎日ではなく、たまに利用したい理由 (MA)

	割合	人数
全体	100.0	46
1. 週に数回仕事が入るため	43.5	20
2. 家事や買い物等の用事をまとめて済ませるため	4.3	2
3. 親族の介護や手伝いが必要なため	0.0	0
4. 息抜きのため	2.2	1
5. その他	0.0	0
無回答	50.0	23

※問19で「利用している」に○をつけたかた

問 26 この1年間に、宛名のお子さんが病気やけがで幼稚園や保育所などを利用できなかったことはありますか。			
全体	あった	なかった	無回答
100.0	83.4	13.3	3.4
475	396	63	16

問 26-1 宛名のお子さんが病気やけがで、普段利用している幼稚園や保育所などを利用できなかった場合に、この1年間に行った対処方法をお答えください。(MA)

	割合	人数
全体	100.0	396
1. 父親が休んだ	41.4	164
2. 母親が休んだ	90.7	359
3. (同居者を含む) 親族・知人に子どもをみてもらった	37.9	150
4. 父親又は母親のうち就労していないかたが子どもをみた	10.1	40
5. 病児・病後児の保育を利用した	13.1	52
6. ベビーシッターを利用した	0.8	3
7. ファミリー・サポート・センターを利用した	0.0	0
8. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	1.5	6
9. その他	2.5	10
無回答	0.3	1

問 26-2 父親又は母親が休んだ際、「できれば病児・病後児のための保育施設等を利用したい」と思われましたか。(SA)

	割合	人数
全体	100.0	367
1. できれば病児・病後児保育施設等を利用したい	50.7	186
2. 利用したいとは思わない	49.0	180
無回答	0.3	1

問 26-3 病児・病後児保育施設等を利用して子どもを預ける場合、下記のいずれの事業形態が望ましいと思われますか。(MA)

	割合	人数
全体	100.0	186
1. 他の施設に併設した施設で子どもを保育する事業	67.7	126
2. 小児科に併設した施設で子どもを保育する事業	83.3	155
3. 地域住民等が子育て家庭等の身近な場所で保育する事業	9.7	18
4. その他	3.2	6
無回答	0.5	1

問 26-4 利用したいと思わない理由 (MA)

	割合	人数
全体	100.0	180
1. 病児・病後児を他人にみてもらうのは不安	37.8	68
2. 地域の事業の質に不安がある	3.9	7
3. 地域の事業の利便性がよくない	22.8	41
4. 利用料がかかる・高い	40.0	72
5. 利用料がわからない	16.1	29
6. 親が仕事を休んで対応する	53.3	96
7. その他	23.9	43
無回答	1.1	2

次ページの間 26-5 へ

※問 26-1 で「3」～「9」に○をつけたかた

問 26-5 父母のいずれかが休む以外の対処方法をとった際、その際、「できれば父母のいずれかが仕事を休んで看たい」と思われましたか。

	割合	人数
全体	100.0	222
1. できれば仕事を休んで看たい	75.2	167
2. 休んで看することは非常に難しい	18.9	42
無回答	5.9	13

問 26-6 休んで看ることが難しいと思われた理由 (MA)

	割合	人数
全体	100.0	42
1. 子どもの看護を理由に休みがとれない	23.8	10
2. 自営業なので休めない	21.4	9
3. 休暇日数が足りないので休めない	38.1	16
4. その他	33.3	14
無回答	2.4	1

不定期の教育・保育事業や一時預かり等の利用

問 27 私用、親の通院、不定期の就労等の目的で、一時預かりのサービスを利用していますか。(MA)

全体	こども園・幼稚園の預かり保育	ファミリー・サポート・センター	ベビーシッター	その他	利用していない	無回答
100.0	11.4	2.6	1.0	1.7	81.8	2.9
718	82	19	7	12	587	21

問 27-1 現在、利用していない理由 (MA)

	割合	人数
全体	100.0	587
1. 特に利用する必要がない	58.3	342
2. これらの事業を知らなかった	11.9	70
3. 利用したい事業が地域にない	5.8	34
4. 地域の事業の質に不安がある	7.7	45
5. 地域の事業の利便性がよくない	8.5	50
6. 利用料がかかる・高い	21.0	123
7. 利用料がわからない	9.9	58
8. 自分が事業の対象者になるのかどうかわからない	12.9	76
9. 事業の利用方法がわからない	14.7	86
10. その他	8.7	51
無回答	1.4	8

問 28 私用、親の通院、不定期の就労等の目的で一時的預かり等の事業を利用したいと思いますか。(SA)			
全体	利用したい	利用する必要はない	無回答
100.0	48.2	47.2	4.6
718	346	339	33



問 28-1 利用を希望する場合に想定される目的 (MA)		
	割合	人数
全体	100.0	346
1. 私用、リフレッシュ目的	65.6	227
2. 冠婚葬祭、学校行事、子ども(兄弟)や親の通院等	64.2	222
3. 不定期の就労	37.6	130
4. その他	5.2	18
無回答	1.2	4

問 29 冠婚葬祭、保護者・家族の病気、育児疲れや育児不安、などの理由により、泊りがけで家族以外に預ける必要がある場合に、児童養護施設等で一定期間、子どもを預かる短期入所生活援助事業を利用したいと思いますか。(SA)			
全体	利用したい	利用する必要はない	無回答
100.0	17.5	78.6	3.9
718	126	564	28



問 29-1 利用を希望する場合に想定される用事 (MA)		
	割合	人数
全体	100.0	126
1. 冠婚葬祭	45.2	57
2. 保護者の育児疲れ・不安	45.2	57
3. 保護者や家族の病気	77.8	98
4. その他	6.3	8
無回答	0.0	0

問 30 冠婚葬祭、保護者・家族の病気、育児疲れや育児不安、などの理由により、泊りがけで家族以外に預ける必要がある場合に、児童養護施設等で一定期間、子どもを預かる夜間養護等事業を利用したいと思いますか。(SA)			
全体	利用したい	利用する必要はない	無回答
100.0	16.9	80.9	2.2
718	121	581	16



問 30-1 利用を希望する場合に想定される用事 (MA)		
	割合	人数
全体	100.0	121
1. 冠婚葬祭	43.0	52
2. 保護者の育児疲れ・不安	43.0	52
3. 保護者や家族の病気	80.2	97
4. その他	8.3	10
無回答	0.8	1

小学校就学後の放課後の過ごし方について

問 31 宛名のお子さんについて、小学校就学後に学童クラブを利用したいと思いますか。(SA)			
全体	利用したい	利用する必要はない	無回答
100.0	69.8	28.4	1.8
718	501	204	13



問 31-1 週に何日位利用したいですか。							
全体	1日	2日	3日	4日	5日	土曜日も含め6日	無回答
100.0	1.4	2.8	9.0	5.4	65.9	15.4	0.2
501	7	14	45	27	330	77	1

問 31-2 何年生まで利用したいと思いますか。							
全体	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	無回答
100.0	0.8	4.4	28.3	24.0	5.6	36.7	0.2
501	4	22	142	120	28	184	1

問 32 不登校や虐待リスクなどの課題を抱える主に学齢期の子どもを対象に、学校や家以外の居場所となる拠点を開設し、食事の提供、生活リズム・メンタルの調整、学習支援、相談や助言など必要な支援を行う児童育成支援拠点事業を利用したいと思いますか。(SA)			
全体	利用したい	利用する必要はない	無回答
100.0	48.3	49.2	2.5
718	347	353	18

育児休業や短時間勤務制度など職場の両立支援制度について

問 33 (1) 【母親】宛名のお子さんが生まれた時、育児休業を取得しましたか。(SA)				
全体	働いていなかった	取得した (育児休業中である)	取得していない	無回答
100.0	32.9	51.9	13.6	1.5
718	236	373	98	11



問 33 (1) 【母親】取得していない理由 (MA)

	割合	人数
全体	100.0	98
1. 職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった	5.1	5
2. 仕事が忙しかった	14.3	14
3. (産休後に) 仕事に早く復帰したかった	3.1	3
4. 仕事に戻るのが難しそうだった	6.1	6
5. 昇給・昇格などが遅れそうだった	0.0	0
6. 収入減となり、経済的に苦しくなりそうだった	9.2	9
7. 保育所(園)などに預けることができた	8.2	8
8. 配偶者が育児休業制度を利用した	0.0	0
9. 配偶者が無職、祖父母等の親族にみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった	3.1	3
10. 子育てや家事に専念するため退職した	21.4	21
11. 職場に育児休業の制度がなかった	10.2	10
12. 有期雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった	5.1	5
13. 育児休業を取得できることを知らなかった	0.0	0
14. 産前産後の休暇を取得できることを知らず、退職した	0.0	0
15. その他	26.5	26
無回答	18.4	18

次ページの問 33-1 (1) へ

※問 33 (1) で「2. 取得した (育児休業中である)」に○をつけたかた

問 33-1 (1) 【母親】育児休業取得後、職場に復帰しましたか。				
全体	育児休業取得後、職場に復帰した	現在も育児休業中である	育児休業中に離職した	無回答
100.0	70.2	20.4	6.7	2.7
373	262	76	25	10

問 33-2 (1) 【母親】実際に職場復帰した時期は希望の復帰時期でしたか。		
	割合	人数
全体	100.0	262
1. 「実際の復帰時期」と「希望の復帰時期」が一緒だった	61.8	162
2. 「実際の復帰時期」と「希望の復帰時期」が異なった	36.6	96
無回答	1.5	4

問 33-3 (1) - (1) 【母親・希望より早く復帰したかた】 希望の時期に職場復帰しなかった理由 (MA)		
	割合	人数
全体	100.0	100
1. 希望する保育所に入るため	32.0	32
2. 配偶者や家族の希望があったため	2.0	2
3. 経済的な理由で早く復帰する必要があった	23.0	23
4. 人事異動や業務の節目の時期に合わせるため	17.0	17
5. その他	30.0	30
無回答	22.0	22

問 33-3 (2) - (1) 【母親・希望より遅く復帰したかた】 希望の時期に職場復帰しなかった理由 (MA)		
	割合	人数
全体	100.0	100
1. 希望する保育所に入れなかったため	17.0	17
2. 自分や子どもの体調が思わしくなかったため	6.0	6
3. 配偶者や家族の希望があったため	0.0	0
4. 職場の受け入れ態勢が整っていなかったため	3.0	3
5. 子どもをみてくれる人がいなかったため	7.0	7
6. その他	4.0	4
無回答	71.0	71

問 33 (2) 【父親】 宛名のお子さんが生まれた時、育児休業を取得しましたか。(SA)				
全体	働いていなかった	取得した (育児休業中である)	取得していない	無回答
100.0	1.1	15.3	78.0	5.6
718	8	110	560	40

問 33 (2) 【父親】 取得していないかたはその理由 (MA)

	割合	人数
全体	100.0	560
1. 職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった	28.0	157
2. 仕事が忙しかった	37.9	212
3. (産休後に) 仕事に早く復帰したかった	0.2	1
4. 仕事に戻るのが難しそうだった	3.0	17
5. 昇給・昇格などが遅れそうだった	4.3	24
6. 収入減となり、経済的に苦しくなりそうだった	27.7	155
7. 保育所(園)などに預けることができた	1.8	10
8. 配偶者が育児休業制度を利用した	27.1	152
9. 配偶者が無職、祖父母等の親族にみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった	15.0	84
10. 子育てや家事に専念するため退職した	0.0	0
11. 職場に育児休業の制度がなかった	9.6	54
12. 有期雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった	0.0	0
13. 育児休業を取得できることを知らなかった	2.3	13
14. 産前産後の休暇を取得できることを知らず、退職した	0.2	1
15. その他	9.1	51
無回答	21.3	119

問 33-1 (2) 【父親】 育児休業取得後、職場に復帰しましたか。

全体	育児休業取得後、職場に復帰した	現在も育児休業中である	育児休業中に離職した	無回答
100.0	96.4	2.7	0.0	0.9
110	106	3	0	1

問 33-2 (2) 【父親】 実際に職場復帰した時期は希望の復帰時期でしたか。

	割合	人数
全体	100.0	106
1. 「実際の復帰時期」と「希望の復帰時期」が一緒だった	72.6	77
2. 「実際の復帰時期」と「希望の復帰時期」が異なった	21.7	23
無回答	5.7	6

問 33-3 (1) - (2) 【父親・希望より早く復帰したかた】
希望の時期に職場復帰しなかった理由 (MA)

	割合	人数
全体	100.0	23
1. 希望する保育所に入るため	4.3	1
2. 配偶者や家族の希望があったため	0.0	0
3. 経済的な理由で早く復帰する必要があった	26.1	6
4. 人事異動や業務の節目の時期に合わせるため	30.4	7
5. その他	43.5	10
無回答	17.4	4

次ページの間 33-1 (2) - (2) へ

※問33-2(2)「実際の復帰時期」と「希望の復帰時期」が異なるかた

問33-1(2)-(2)【父親・希望より遅く復帰したかた】
希望の時期に職場復帰しなかった理由 (MA)

	割合	人数
全体	100.0	21
1. 希望する保育所に入れなかったため	0.0	0
2. 自分や子どもの体調が思わしくなかったため	0.0	0
3. 配偶者や家族の希望があったため	4.8	1
4. 職場の受け入れ態勢が整っていなかったため	0.0	0
5. 子どもをみてくれる人がいなかったため	0.0	0
6. その他	0.0	0
無回答	95.2	20

問34(1)【母親】理想的な育児休業はどれくらいの期間必要だと思いますか。(SA)								
全体	必要ない	6か月未満	6か月以上 1年未満	1年以上 2年未満	2年以上 3年未満	3年以上	その他	無回答
100.0	0.6	1.9	15.6	43.3	25.3	7.7	1.5	4.0
718	4	14	112	311	182	55	11	29

問34(2)【父親】理想的な育児休業はどれくらいの期間必要だと思いますか。(SA)								
全体	必要ない	6か月未満	6か月以上 1年未満	1年以上 2年未満	2年以上 3年未満	3年以上	その他	無回答
100.0	6.8	34.5	25.2	12.1	4.7	1.5	2.9	12.1
718	49	248	181	87	34	11	21	87

館山市の子育て環境について

問35 館山市は、子育てをしやすいまちだと思いますか。(SA)						
全体	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そうは思わない	わからない	無回答
100.0	5.0	27.4	28.6	27.0	9.6	2.4
718	36	197	205	194	69	17

問36 子育てをしやすいまちづくりのために、今後どのようなことがもっとも重要だと思いますか。(3つまで選択)		
	割合	人数
全体	100.0	718
1. 母子保健サービスの充実	13.9	100
2. 小児医療体制の充実	51.5	370
3. 遊び場の整備	67.0	481
4. 親同士の交流や地域の子育て支援活動への支援	6.4	46
5. 子育てに関する相談や情報提供の充実	5.7	41
6. 保育園・幼稚園・こども園の充実	36.8	264
7. 学童クラブの充実	14.5	104
8. 小中学生の心身の健やかな成長への支援	5.2	37
9. 子育てしながら働きやすい職場環境の整備	27.6	198
10. 家庭内における子育てへの参画の促進	1.9	14
11. 児童虐待対策の推進	0.1	1
12. 子育てへの経済的支援の充実	33.1	238
13. 安全・安心に過ごせる道路など公共インフラの整備	10.4	75
14. 放課後子供教室、学習支援、こども食堂など地域における子どもの居場所づくりの整備	5.0	36
15. その他	3.6	26
16. 特に必要なものはない	0.3	2
無回答	1.7	12

小学生保護者 単純集計結果

基本属性

以下の表では、上段が割合（％）、下段が人数を表しています。

なお表中のSAとは選択肢から1つだけ選ぶ単一回答の設問であることを、MAとは選択肢から複数を選ぶ複数回答可の設問であることを意味します。

問1 回答者(SA)				
全体	母親	父親	その他	無回答
100.0	85.1	13.8	1.1	0.0
705	600	97	8	0

問2 回答者の配偶関係(SA)			
全体	配偶者がいる	配偶者はいない	無回答
100.0	81.3	18.3	0.4
705	573	129	3

問3_1 就労状況①母親(SA)					
全体	フルタイムで就労している	パートタイム、アルバイト等で就労している	以前は就労していたが、現在は就労していない	これまでに就労したことがない	無回答
100.0	47.3	41.3	9.6	0.7	1.1
700	331	289	67	5	8

問3_2 就労状況②父親(SA)					
全体	フルタイムで就労している	パートタイム、アルバイト等で就労している	以前は就労していたが、現在は就労していない	これまでに就労したことがない	無回答
100.0	88.4	1.8	1.3	0.0	8.6
627	554	11	8	0	54

問3_3 就労状況③その他(SA)					
全体	フルタイムで就労している	パートタイム、アルバイト等で就労している	以前は就労していたが、現在は就労していない	これまでに就労したことがない	無回答
100.0	1.8	1.1	0.9	0.7	95.5
705	13	8	6	5	673

問4 小学校区(SA)											
全体	船形	那古	北条	館山	西岬	房南	神余	豊房	館野	九重	無回答
100.0	5.1	13.0	38.7	18.3	2.6	6.8	0.4	3.1	8.2	3.5	0.1
705	36	92	273	129	18	48	3	22	58	25	1

問5 住居の状況(SA)								
全体	一戸建て(持ち家)	一戸建て(賃貸)	マンション(持ち家)	マンション・アパート(賃貸)	公営賃貸住宅	寮・社宅	その他	無回答
100.0	76.5	11.9	0.1	8.2	0.3	1.1	1.4	0.4
705	539	84	1	58	2	8	10	3

問6 経済状況(SA)						
全体	ゆとりがある	ややゆとりがある	普通	やや苦しい	苦しい	無回答
100.0	4.4	4.1	49.2	26.2	15.9	0.1
705	31	29	347	185	112	1

問 7_1 学年(SA)							
全体	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	無回答
100.0	12.8	16.2	17.3	16.5	17.6	19.3	0.4
705	90	114	122	116	124	136	3

問 8_1 きょうだいの人数(宛名のお子さんを含めた人数)(SA)							
全体	0人	1人	2人	3人	4人	5人以上	無回答
100.0	4.8	25.5	44.3	20.7	3.5	0.9	0.3
705	34	180	312	146	25	6	2

問 8_2 18歳未満のかたの人数(SA)							
全体	0人	1人	2人	3人	4人	5人以上	無回答
100.0	12.5	27.7	41.8	13.8	1.4	0.1	2.7
705	88	195	295	97	10	1	19

子育て環境について

問 9 ご家庭で子育て(教育を含む)に日常的に関わっているのは、誰ですか。(MA)										
全体	母親	父親	祖母	祖父	兄姉	親戚	友人や知人など	近所や地域の人	その他	無回答
100.0	97.0	62.3	33.3	18.7	8.7	2.6	3.0	1.3	1.4	0.1
705	684	439	235	132	61	18	21	9	10	1

問 10 お子さんの子育て(教育を含む)に関して、気軽に相談できる先は、誰(どこ)ですか。(MA)

全体	割合	人数
全体	100.0	705
1. 配偶者	70.4	496
2. 父母・祖父母等の親族	60.3	425
3. 友人や知人など	67.2	474
4. 近所や地域の人	4.8	34
5. 子育てコンシェルジュ	0.1	1
6. 健康課	0.6	4
7. 教育支援センター	0.6	4
8. 小学校の先生	16.7	118
9. 民生委員・児童委員	0.0	0
10. かかりつけの医師・病院	13.8	97
11. こども課 家庭児童相談室	1.1	8
12. その他	4.5	32
13. 相談できる相手はいない	2.1	15
無回答	0.0	0

問 10-1 お子さんの子育て(教育を含む)に関して、相談したことがある内容はどのようなことですか。(MA)							
全体	基本的な生活習慣について	発育・発達について	病気・怪我について	家庭の問題について	教育・しつけについて	その他	無回答
100.0	60.0	44.3	43.0	19.0	61.3	3.8	3.6
690	414	306	297	131	423	26	25

問 10-2 お子さんの子育て(教育を含む)に関して、相談した結果はいかがでしたか。(MA)						
全体	とても満足	やや満足	普通(どちらともいえない)	やや不満	とても不満	無回答
100.0	15.2	31.7	49.4	1.2	0.0	2.5
690	105	219	341	8	0	17

問 11 普段、お子さんを育てているあなたの気持ちはどうですか。(MA)

	割合	人数
全体	100.0	705
1. 子どもがいると毎日楽しい	63.3	446
2. 子育てをすることで自分も成長している	66.1	466
3. 子育てが自分の生きがいになっている	39.7	280
4. 子育てについて不安になったり、悩むことがある	63.4	447
5. 生活や気持ちにゆとりがないので、子育てにいらだつことがある	27.1	191
6. 子どもを虐待しているのではないかと思うことがある	3.8	27
7. 子育てから解放されたいと思うことがある	10.6	75
8. その他	2.3	16
無回答	0.4	3

問 12 お子さんのことで日常悩んでいること、また、気になることはどのようなことですか。(MA)

	割合	人数
全体	100.0	705
1. 子どもの健康のこと	37.3	263
2. 子どもの発育、発達のこと	34.8	245
3. 子どもの友達づきあいのこと	54.5	384
4. 子ども同士のいじめのこと	16.7	118
5. 子どもの言葉遣いや態度のこと	37.9	267
6. 子どもと話す時間が十分にとれないこと	15.2	107
7. 配偶者と子育てに関して話す時間が十分にとれないこと	8.1	57
8. 経済的負担	37.6	265
9. 子どもが犯罪に巻き込まれること	20.6	145
10. 子どものことについて、地域の話し相手や相談相手がいないこと	1.1	8
11. 子育てと、親（配偶者の親含む）などの介護・介助との両立のこと	7.1	50
12. 悩んでいることや、気になることはない	8.9	63
13. その他	3.0	21
無回答	0.7	5

学童クラブの利用状況について

問 13 お子さんは現在、学童クラブを利用されていますか。(SA)

全体	利用している	利用していない	無回答
100.0	21.7	75.9	2.4
705	153	535	17

問 13-1_1 学童クラブ 1 週当たりの利用日数								
全体	1 日	2 日	3 日	4 日	5 日	6 日以上	無回答	
100.0	3.3	2.0	6.5	12.4	71.2	0.7	3.9	
153	5	3	10	19	109	1	6	

問 13-1_2 学童クラブ 利用時間 平日何時何分まで							
全体	～14 時台	15 時台	16 時台	17 時台	18 時台以降	無回答	
100.0	1.3	0.0	9.2	50.3	32.0	7.2	
153	2	0	14	77	49	11	

問 13-1_4 学童クラブ 土曜利用時間 何時から								
全体	～7 時台	8 時台	9 時台	10 時台	11 時台	12 時台以降	無回答	
100.0	2.0	3.9	0.7	1.3	0.0	0.7	91.5	
153	3	6	1	2	0	1	140	

次ページの間 13-1、13-2 へ

次ページの間 14 へ

※問13で、「1. 利用している」に○をつけたかた

問 13-1.6 学童クラブ 土曜利用時間 何時まで							
全体	～14 時台	15 時台	16 時台	17 時台	18 時台以降	無回答	
100.0	2.0	0.7	0.7	2.0	3.9	90.8	
153	3	1	1	3	6	139	

問 13-2 学童クラブを何年生まで利用したいと思いますか。(SA)							
全体	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	5 年生	6 年生	無回答
100.0	0.0	3.9	21.6	26.1	11.8	35.9	0.7
153	0	6	33	40	18	55	1

※問13で、「2. 利用していない」に○をつけたかた

問 14 学童クラブを利用していない理由は何ですか。

	割合	人数
全体	100.0	535
1. 父母のどちらかが家にいるので利用する必要がない	43.0	230
2. 子どもの祖父母や親戚がみているので利用する必要がない	29.9	160
3. 近所の人や父母の友人・知人がみているので利用する必要がない	0.9	5
4. 子どもだけで留守番させても大丈夫だと思うので利用する必要がない	31.4	168
5. 習い事やクラブ活動をしているので、利用する必要がない	8.4	45
6. 利用したいが、経済的な理由で利用できない	4.5	24
7. 利用したいが、時間帯の条件があわない	1.9	10
8. 利用したいが、通っている小学校では実施していない	2.2	12
9. 利用したいが、子どもが利用したまらない	5.0	27
10. その他	10.7	57
無回答	1.5	8

問 15 宛名のお子さんについて、お子さんの夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中の学童クラブの利用希望はありますか。(SA)

全体	1～2 年生の間は 利用したい	3～4 年生になっ ても利用したい	5～6 年生になっ ても利用したい	利用する必要はない	無回答
100.0	3.3	9.9	14.6	65.5	6.7
705	23	70	103	462	47



問 15.1 学童クラブを利用したい時間帯をお答えください。 何時から							
全体	～7 時台	8 時台	9 時台	10 時台	11 時台	12 時台以降	無回答
100.0	16.8	63.3	12.2	1.5	0.0	1.5	4.6
196	33	124	24	3	0	3	9

問 15.4 学童クラブを利用したい利用したい時間帯をお答えください。 何時まで							
全体	～14 時台	15 時台	16 時台	17 時台	18 時台以降	無回答	
100.0	2.0	4.6	7.7	30.6	51.5	3.6	
196	4	9	15	60	101	7	

問 16 宛名のお子さんについて、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。（MA）

全体	自宅	祖父母宅や友人・知人宅	習い事	学童クラブ	その他	無回答
100.0	59.9	11.5	38.0	19.1	18.9	13.8
705	422	81	268	135	133	97

問 16_1 放課後の時間を過ごさせたい場所 自宅 ⇒週（ ）日

全体	1日	2日	3日	4日	5日	6日以上	無回答
100.0	5.0	11.8	16.4	10.7	33.9	9.0	13.3
422	21	50	69	45	143	38	56

問 16_2 放課後の時間を過ごさせたい場所 祖父母宅や友人・知人宅 ⇒週（ ）日

全体	1日	2日	3日	4日	5日	6日以上	無回答
100.0	40.7	23.5	11.1	3.7	8.6	3.7	8.6
81	33	19	9	3	7	3	7

問 16_3 放課後の時間を過ごさせたい場所 学習塾など ⇒週（ ）日くらい

全体	1日	2日	3日	4日	5日	6日以上	無回答
100.0	24.3	40.3	18.3	7.1	3.4	0.4	6.3
268	65	108	49	19	9	1	17

問 16_4 放課後の時間を過ごさせたい場所 学童クラブ ⇒週（ ）日

全体	1日	2日	3日	4日	5日	6日以上	無回答
100.0	4.4	6.7	14.8	13.3	52.6	1.5	6.7
135	6	9	20	18	71	2	9

問 16_4 放課後の時間を過ごさせたい場所 学童クラブ 何時まで

全体	～14時台	15時台	16時台	17時台	18時台以降	無回答
100.0	0.0	0.0	4.4	34.1	57.8	3.7
135	0	0	6	46	78	5

問 16_5 放課後の時間を過ごさせたい場所 その他（放課後子供教室、公園など）⇒週（ ）日

全体	1日	2日	3日	4日	5日	6日以上	無回答
100.0	32.3	34.6	18.0	2.3	7.5	0.8	4.5
133	43	46	24	3	10	1	6

子どもの安全安心について

問 17 お子さんが外出する際、不安に感じることはありますか。（MA）

	割合	人数
全体	100.0	705
1. 歩道や信号がない通りが多く、安全に配慮がされていないこと	56.6	399
2. 歩道の段差などが歩行や自転車の通行の妨げになっていること	26.1	184
3. 交通機関や建物が子どもの移動に配慮されていないこと	17.7	125
4. 暗い通りや見通しのきかないところが多く、犯罪の被害にあわないか心配であること	53.3	376
5. 特に不安に感じることはない	12.5	88
6. その他	7.8	55
無回答	1.6	11

問 18 お子さんの日々の暮らしの中で、事故や犯罪に関して特に不安や心配に思うことはありますか。(MA)

	割合	人数
全体	100.0	705
1. 小学校の登下校の際の交通事故	74.0	522
2. 遊びや塾・習い事の行き帰りの際の交通事故	38.6	272
3. 小学校の登下校の際の犯罪被害	55.6	392
4. 遊びや塾・習い事の行き帰りの際の犯罪被害	28.4	200
5. 繁華街などでの犯罪被害	9.4	66
6. 公園など遊び場での犯罪被害	33.5	236
7. インターネットなどWEB上での犯罪被害	50.2	354
8. 特に不安なこと、心配なことはない	4.8	34
9. その他	1.8	13
無回答	0.9	6

問 19 お子さんの安全のために、日頃から注意していること、もしくは実施していることは何ですか。(MA)

	割合	人数
全体	100.0	705
1. 自動車に気をつけるように、日頃から子どもによく言い聞かせている	81.3	573
2. 交通ルールを守って、歩行や自転車に乗車するように、日頃から子どもによく言い聞かせている	73.2	516
3. 小学校の登下校、塾の行き帰りの際はできるだけ友達と一緒に帰るように、日頃から子どもによく言い聞かせている	26.8	189
4. 知らない人から声を掛けられてもついて行かないよう、日頃から子どもによく言い聞かせている	71.2	502
5. 出かけるときはどこに行き、何時ごろ帰宅するのかを保護者に伝えるように、日頃から子どもによく言い聞かせている	59.1	417
6. 何か怖いことにあいそうになったり、変だなと思ったら、子ども 110 番の家や近所のお店やお家にも助けを求めるように、日頃から子どもによく言い聞かせている	31.8	224
7. 塾の帰りなど帰宅時間が遅くなるときは、保護者が迎えに行っている	42.0	296
8. 交通安全教室や子どもの身の安全を守る講習会などに参加させている	2.8	20
9. 子どもに防犯ブザーを持たせている	33.3	235
10. 子どもに携帯電話などを持たせている	37.6	265
11. 親子で家の近所や通学路の危険な場所を確認している	17.9	126
12. その他	2.3	16
無回答	0.9	6

問 20 お子さんの安全のために、今後どのような対策に重点をおくべきだと思いますか。(MA)

	割合	人数
全体	100.0	705
1. 住民に犯罪情報の提供を行い、自主防犯を促進すること	62.1	438
2. 地域の安全マップを作成する	26.4	186
3. 子どもに関わる関係機関・団体同士で情報交換を行う	33.3	235
4. 学校付近や通学路で PTA や地域住民等と学校が連携した安全パトロール活動等を行う	36.3	256
5. 子どもや親に対する防犯講習を行う	21.4	151
6. 子ども 110 番の家等の防犯ボランティア活動を進める	20.3	143
7. 被害にあった子どもや親へのカウンセリングなど立ち直りの支援を行う	17.7	125
8. 防犯ブザーなどの防犯用品の配布を行う	26.0	183
9. その他	4.7	33
無回答	4.0	28

子どもの健康や食生活について

問 21 宛名のおさんは普段朝食を食べていますか。(SA)						
全体	ほぼ毎日食べる	週に3~5回程度食べる	週に1~2回程度食べる	ほとんど食べない	無回答	
100.0	91.6	4.4	1.4	1.7	0.9	
705	646	31	10	12	6	

問 22 保護者をはじめ、大人のご家族の誰かが宛名のおさんと一緒に夕食を食べていますか。(SA)						
全体	ほぼ毎日一緒に食べる	週に3~5回程度一緒に食べる	週に1~2回程度一緒に食べる	いつも子どもだけで食べる	無回答	
100.0	89.9	5.7	3.0	1.1	0.3	
705	634	40	21	8	2	

理想の子どもの数について

問 23_1 あなたにとって、理想的な子どもの数は何人ですか。(SA)							
全体	1人	2人	3人	4人	5人以上	無回答	
100.0	6.1	50.2	36.5	2.7	1.0	3.5	
705	43	354	257	19	7	25	

問 24 理想的な子どもの人数と実際育てている子どもの人数は一致していますか。(SA)						
全体	一致している	理想の人数よりも少ない	理想の人数よりも多い	どちらともいえない	無回答	
100.0	54.2	35.3	4.5	3.8	2.1	
705	382	249	32	27	15	

問 24-1 理想的な子どもの人数よりも実際育てている子どもの人数が少ないかたにお聞きします。どのような理由や背景があるとお考えですか。(MA)

	割合	人数
全体	100.0	249
1. 今後、次の子を予定している	2.4	6
2. 経済的に余裕がない	55.0	137
3. 塾や習い事の費用、将来の教育費の確保が難しい	34.1	85
4. 住居や居室の確保などの住宅問題がある	11.6	29
5. 自身や家族に病気や障がいがあり、先行きに不安がある	9.6	24
6. 親等の介護のため	5.2	13
7. 家庭よりも仕事優先の雇用慣行や企業風土がある	10.4	26
8. 仕事と両立させるために心身面での負担が重い	33.3	83
9. 出産・育児、子育てに関する心身面での負担が重い	26.9	67
10. 不妊治療にかかる費用や心身面での負担が重い	14.5	36
11. 配偶者がいない、もしくは育児に非協力的で子育てが大変	20.9	52
12. 子どもの送り迎えが大変	10.8	27
13. 子育て家庭への支援や保育等サービスが十分ではない	22.9	57
14. 保育施設や学校、病院などの子育て環境の整備が十分ではない	16.5	41
15. 特になし	9.2	23
16. その他	13.3	33
無回答	0.8	2

次ページの間 24-2 へ



※問 24 で「理想の人数よりも多い」に○をつけたかた

問 24-2 理想的な子どもの人数よりも実際育てている子どもの人数が多いかたにお聞きします。子育てをしていてどのように感じていますか。(MA)

	割合	人数
全体	100.0	32
1. 家庭がにぎやかで楽しい	68.8	22
2. 子どもたちの成長が楽しみ	62.5	20
3. 上の子が下の子の面倒をみるなど兄弟姉妹がいることで助かる面が多い	71.9	23
4. 子ども達だけで遊ぶなどで、子どもの社会性が育まれる	46.9	15
5. 経済的に余裕がない	81.3	26
6. 出産・育児、子育てに関する心身面での負担が重い	18.8	6
7. 仕事と両立させるために心身面での負担が重い	50.0	16
8. 保育施設や学校、病院などの子育て環境の整備・子育て家庭への支援が十分ではない	37.5	12
9. 特にない	0.0	0
10. その他	3.1	1
無回答	0.0	0

保護者の働き方について

問 25 子育てと仕事の両立や、収入アップを目的とし、デジタルスキルを活用した在宅ワークが注目されていますが、このような就業に興味がありますか。(SA)

全体	興味がある	どちらかといえば興味がある	どちらかといえば興味はない	興味はない	無回答
100.0	31.3	35.0	15.6	16.9	1.1
705	221	247	110	119	8

問 26 在宅ワークに活かせるデジタルスキルを習得するセミナーを受けてみたいですか。(SA)

全体	受けてみたい	どちらかといえば受けてみたい	どちらかといえば受けてみたいとは思わない	受けてみたいとは思わない	無回答
100.0	21.7	33.6	18.0	25.2	1.4
705	153	237	127	178	10

市立博物館について

問 27 市立博物館の以下の施設を利用したことがありますか。(MA)

全体	市立博物館本館 (城山公園内)	館山城 (八犬伝博物館)	渚の博物館 (“渚の駅” たてやま内)	どの施設も利用したことがない	無回答
100.0	69.4	77.7	94.0	3.4	0.7
705	489	548	663	24	5

問 28 市立博物館を利用するときに、どのようなサービスを充実させてほしいと思いますか。(MA)※3つまで選択

全体	市内小学生の 観覧料無料	子ども向け展 示の開催	子ども向けの 講座・展示解 説会の実施	宿題・地域学 習などに関す る相談	開館日・開館 時間等の変更 や延長	その他	特になし	無回答
100.0	72.3	54.2	39.4	16.5	1.1	1.3	11.6	0.9
705	510	382	278	116	8	9	82	6

一時預かり等の利用について

問 29 冠婚葬祭、保護者・家族の病気、育児疲れや育児不安、などの理由により、泊りがけで家族以外に預ける必要がある場合に、児童養護施設等で一定期間、子どもを預かる短期入所生活援助事業を利用したいと思いますか。(SA)

全体	利用したい	利用する必要はない	無回答
100.0	17.3	80.1	2.6
705	122	565	18



問 29-1 利用を希望する場合に想定される用事はどれですか。(MA)

全体	冠婚葬祭	保護者の育児疲れ・不安	保護者や家族の病気	その他	無回答
100.0	36.9	34.4	90.2	2.5	0.0
122	45	42	110	3	0

問 30 冠婚葬祭、保護者・家族の病気、育児疲れや育児不安、などの理由により、泊りがけで家族以外に預ける必要がある場合に、児童養護施設等で一定期間、子どもを預かる夜間養護等事業を利用したいと思いますか。(SA)

全体	利用したい	利用する必要はない	無回答
100.0	14.6	81.8	3.5
705	103	577	25



問 30-1 利用を希望する場合に想定される用事はどれですか。(MA)

全体	冠婚葬祭	保護者の育児疲れ・不安	保護者や家族の病気	その他	無回答
100.0	21.4	19.4	63.1	2.9	28.2
103	22	20	65	3	29

館山市の子育て環境について

問 31 館山市は、子育てをしやすいまちだと思いますか。(SA)

全体	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そうは思わない	わからない	無回答
100.0	4.4	32.5	24.8	26.4	11.1	0.9
705	31	229	175	186	78	6

問 32 子育てをしやすいまちづくりのために、今後どのようなことがもっとも重要だと思いますか。
(MA) ※3つまで選択

	割合	人数
全体	100.0	705
1. 母子保健サービス（乳幼児健康診査や予防接種など）の充実	14.8	104
2. 小児医療体制の充実	49.8	351
3. 遊び場（公園や児童館など）の整備	60.3	425
4. 親同士の交流や地域の子育て支援活動への支援	4.1	29
5. 子育てに関する相談や情報提供の充実	6.2	44
6. 保育園・幼稚園・こども園の充実	12.9	91
7. 学童クラブの充実	12.9	91
8. 小中学生の心身の健やかな成長への支援	17.6	124
9. 子育てしながら働きやすい職場環境の整備	31.1	219
10. 家庭内における子育てへの参画（父親の意識啓発など）の促進	1.3	9
11. 児童虐待対策の推進	0.6	4
12. 子育てへの経済的支援の充実	38.3	270
13. 安全・安心に過ごせる道路など公共インフラの整備	14.9	105
14. 放課後子供教室、学習支援、こども食堂など地域における子どもの居場所づくりの整備	8.4	59
15. その他	3.4	24
16. 特に必要なものはない	1.0	7
無回答	0.9	6

問 33 不登校や虐待リスクなどの課題を抱える主に学齢期の子どもを対象に、児童育成支援拠点事業を利用したいと思いますか。(SA)

全体	利用したい	利用する必要はない	無回答
100.0	29.6	67.7	2.7
705	209	477	19

3-2 集計結果 【小学5年生】【中学2年生】(単純集計結果)

以下の表では、左の列に「小学5年生調査」、右の列に「中学2年生調査」の結果を掲示しています。

なお表のSAとは選択肢から1つだけ選ぶ単一回答の設問であることを、MAとは選択肢から複数を選べる複数回答可の設問であることを意味します。

回答者の属性

調査名 [館山市小学5年生調査]

調査名 [館山市中学2年生調査]

問1 性別...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	男	136	51.7
2	女	125	47.5
3	その他	2	0.8
	無回答	0	
	全体	263	100.0

問1 性別...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	男	35	43.8
2	女	44	55.0
3	その他	0	0.0
	無回答	1	1.3
	全体	80	100.0

問2 同居家族...(MA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	母親	255	97.0
2	父親	212	80.6
3	兄弟姉妹	214	81.4
4	おばあさん	56	21.3
5	おじいさん	39	14.8
6	その他	24	9.1
	無回答	0	0.0
	全体	263	100.0

問2 同居家族...(MA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	母親	77	96.3
2	父親	62	77.5
3	兄弟姉妹	60	75.0
4	祖母	13	16.3
5	祖父	12	15.0
6	その他	4	5.0
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

問3 親の就労状況...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	両親ともに働いている	193	73.4
2	父親だけが働いている	31	11.8
3	母親だけが働いている	32	12.2
4	両親とも働いていない	0	0.0
5	その他	7	2.7
	無回答	0	0.0
	全体	263	100.0

問3 親の就労状況...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	両親ともに働いている	54	67.5
2	父親だけが働いている	11	13.8
3	母親だけが働いている	10	12.5
4	両親とも働いていない	0	0.0
5	その他	5	6.3
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

回答者の日常生活について

調査名 [館山市小学5年生調査]

調査名 [館山市中学2年生調査]

問4 勉強環境...(MA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	自分で勉強する	196	74.5
2	塾で勉強する	73	27.8
3	学校の補習を受ける	5	1.9
4	家庭教師に教えてもらう	5	1.9
5	近所の人などが行う無料の勉強会に参加する	1	0.4
6	家の人に教えてもらう	138	52.5
7	友達と勉強する	52	19.8
8	その他	14	5.3
9	学校の授業以外で勉強はしない	15	5.7
	無回答	0	0.0
	全体	263	100.0

問4 勉強環境...(MA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	自分で勉強する	74	92.5
2	塾で勉強する	37	46.3
3	学校の補習を受ける	1	1.3
4	家庭教師に教えてもらう	1	1.3
5	地域の人などが行う無料の勉強会に参加する	0	0.0
6	家の人に教えてもらう	27	33.8
7	友達と勉強する	19	23.8
8	その他	1	1.3
9	学校の授業以外で勉強はしない	1	1.3
	無回答	1	1.3
	全体	80	100.0

調査名 [館山市小学5年生調査]

問5 1 勉強時間(平日)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	まったくしない	14	5.3
2	30分より少ない	55	20.9
3	30分以上、1時間より少ない	116	44.1
4	1時間以上、2時間より少ない	52	19.8
5	2時間以上、3時間より少ない	11	4.2
6	3時間以上	10	3.8
	無回答	5	1.9
	全体	263	100.0

問5 2 勉強時間(土日祝日)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	まったくしない	50	19.0
2	30分より少ない	81	30.8
3	30分以上、1時間より少ない	63	24.0
4	1時間以上、2時間より少ない	29	11.0
5	2時間以上、3時間より少ない	8	3.0
6	3時間以上	5	1.9
	無回答	27	10.3
	全体	263	100.0

問6 学業成績(主観)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	上のほう	21	8.0
2	やや上のほう	50	19.0
3	まん中あたり	86	32.7
4	やや下のほう	33	12.5
5	下のほう	20	7.6
6	わからない	50	19.0
	無回答	3	1.1
	全体	263	100.0

問7 授業の理解度...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	いつもわかる	37	14.1
2	だいたいわかる	100	38.0
3	教科によってはわからないことがある	108	41.1
4	わからないことが多い	14	5.3
5	ほとんどわからない	4	1.5
	無回答	0	0.0
	全体	263	100.0

調査名 [館山市中学2年生調査]

問5 1 勉強時間(平日)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	まったくしない	1	1.3
2	30分より少ない	14	17.5
3	30分以上、1時間より少ない	34	42.5
4	1時間以上、2時間より少ない	25	31.3
5	2時間以上、3時間より少ない	3	3.8
6	3時間以上	2	2.5
	無回答	1	1.3
	全体	80	100.0

問5 2 勉強時間(土日祝日)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	まったくしない	3	3.8
2	30分より少ない	12	15.0
3	30分以上、1時間より少ない	23	28.8
4	1時間以上、2時間より少ない	19	23.8
5	2時間以上、3時間より少ない	11	13.8
6	3時間以上	7	8.8
	無回答	5	6.3
	全体	80	100.0

問6 学業成績(主観)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	上のほう	10	12.5
2	やや上のほう	21	26.3
3	まん中あたり	23	28.8
4	やや下のほう	9	11.3
5	下のほう	15	18.8
6	わからない	2	2.5
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

問7 授業の理解度...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	いつもわかる	6	7.5
2	だいたいわかる	24	30.0
3	教科によってはわからないことがある	42	52.5
4	わからないことが多い	6	7.5
5	ほとんどわからない	1	1.3
	無回答	1	1.3
	全体	80	100.0

調査名 [館山市小学5年生調査]

問5 1 勉強時間(平日)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	まったくしない	14	5.3
2	30分より少ない	55	20.9
3	30分以上、1時間より少ない	116	44.1
4	1時間以上、2時間より少ない	52	19.8
5	2時間以上、3時間より少ない	11	4.2
6	3時間以上	10	3.8
	無回答	5	1.9
	全体	263	100.0

問5 2 勉強時間(土日祝日)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	まったくしない	50	19.0
2	30分より少ない	81	30.8
3	30分以上、1時間より少ない	63	24.0
4	1時間以上、2時間より少ない	29	11.0
5	2時間以上、3時間より少ない	8	3.0
6	3時間以上	5	1.9
	無回答	27	10.3
	全体	263	100.0

問6 学業成績(主観)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	上のほう	21	8.0
2	やや上のほう	50	19.0
3	まん中あたり	86	32.7
4	やや下のほう	33	12.5
5	下のほう	20	7.6
6	わからない	50	19.0
	無回答	3	1.1
	全体	263	100.0

問7 授業の理解度...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	いつもわかる	37	14.1
2	だいたいわかる	100	38.0
3	教科によってはわからないことがある	108	41.1
4	わからないことが多い	14	5.3
5	ほとんどわからない	4	1.5
	無回答	0	0.0
	全体	263	100.0

※問7で「3」～「5」に○をつけたかた

問7-1 授業がわからなくなった時期...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	小学1年生のころ	12	9.5
2	小学2年生のころ	12	9.5
3	小学3年生のころ	27	21.4
4	小学4年生のころ	56	44.4
5	小学5年生から	19	15.1
	無回答	0	0.0
	非該当	137	
	全体	126	100.0

調査名 [館山市中学2年生調査]

問5 1 勉強時間(平日)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	まったくしない	1	1.3
2	30分より少ない	14	17.5
3	30分以上、1時間より少ない	34	42.5
4	1時間以上、2時間より少ない	25	31.3
5	2時間以上、3時間より少ない	3	3.8
6	3時間以上	2	2.5
	無回答	1	1.3
	全体	80	100.0

問5 2 勉強時間(土日祝日)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	まったくしない	3	3.8
2	30分より少ない	12	15.0
3	30分以上、1時間より少ない	23	28.8
4	1時間以上、2時間より少ない	19	23.8
5	2時間以上、3時間より少ない	11	13.8
6	3時間以上	7	8.8
	無回答	5	6.3
	全体	80	100.0

問6 学業成績(主観)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	上のほう	10	12.5
2	やや上のほう	21	26.3
3	まん中あたり	23	28.8
4	やや下のほう	9	11.3
5	下のほう	15	18.8
6	わからない	2	2.5
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

問7 授業の理解度...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	いつもわかる	6	7.5
2	だいたいわかる	24	30.0
3	教科によってはわからないことがある	42	52.5
4	わからないことが多い	6	7.5
5	ほとんどわからない	1	1.3
	無回答	1	1.3
	全体	80	100.0

※問7で「3」～「5」に○をつけたかた

問7-1 授業がわからなくなった時期...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	小学生のころ	11	22.4
2	中学1年生のころ	28	57.1
3	中学2年生になってから	9	18.4
	無回答	1	2.0
	非該当	31	
	全体	49	100.0

調査名 [館山市小学5年生調査]

問8 将来の進学希望...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	中学まで	8	3.0
2	高校	60	22.8
3	高校、短大	27	10.3
4	高校、大学	101	38.4
5	高校、大学、大学院	15	5.7
6	その他	5	1.9
7	まだわからない	47	17.9
	無回答	0	0.0
	全体	263	100.0

※問8で「2」～「6」に○をつけたかた

問8-1 進学希望の理由...(MA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	希望する学校やしごとがあるから	102	49.0
2	自分の成せきから考えて	44	21.2
3	親がそう言っているから	23	11.1
4	兄・姉がそうしているから	18	8.7
5	まわりの友達がそうしているから	3	1.4
6	家にお金がないと思うから	6	2.9
7	早く働く必要があるから	13	6.3
8	その他	22	10.6
9	特に理由はない	23	11.1
	無回答	2	1.0
	非該当	55	
	全体	208	100.0

※問9で「2」に○をつけたかた

問9 課外活動(学校の部活や、地域のスポーツクラブ・文化クラブ等)への参加状況...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	参加している	146	55.5
2	参加していない	117	44.5
	無回答	0	0.0
	全体	263	100.0

問9-1 課外活動不参加の理由...(MA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	入りたいクラブ・部活動がないから	70	59.8
2	塾や習い事がいそがしいから	27	23.1
3	お金がかかるから	14	12.0
4	家のしごと(家族の世話、家事など)があるから	14	12.0
5	いっしょに入る友達がいないから	14	12.0
6	その他	10	8.5
	無回答	4	3.4
	非該当	146	
	全体	117	100.0

調査名 [館山市中学2年生調査]

問8 将来の進学希望...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	中学まで	0	0.0
2	高校	27	33.8
3	高校、専門学校	10	12.5
4	5年制の高等専門学校	1	1.3
5	高校、短大	1	1.3
6	高校(または5年制の高等専門学校)、大学	28	35.0
7	高校(または5年制の高等専門学校)、大学、大学院	2	2.5
8	その他	0	0.0
9	まだわからない	11	13.8
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

※問8で「2」～「8」に○をつけたかた

問8-1 進学希望の理由...(MA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	希望する学校やしごとがあるから	35	50.7
2	自分の成せきから考えて	17	24.6
3	親がそう言っているから	15	21.7
4	兄・姉がそうしているから	7	10.1
5	まわりの友達がそうしているから	5	7.2
6	家にお金がないと思うから	3	4.3
7	早く働く必要があるから	4	5.8
8	その他	5	7.2
9	特に理由はない	8	11.6
	無回答	0	0.0
	非該当	11	
	全体	69	100.0

※問9で「2」に○をつけたかた

問9 課外活動(学校の部活や、地域のスポーツクラブ・文化クラブ等)への参加状況...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	参加している	78	97.5
2	参加していない	2	2.5
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

問9-1 課外活動不参加の理由...(MA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	入りたいクラブ・部活動がないから	0	0.0
2	塾や習い事がいそがしいから	0	0.0
3	費用がかかるから	0	0.0
4	家の事情(家族の世話、家事など)があるから	0	0.0
5	一緒に入る友達がいないから	0	0.0
6	その他	2	100.0
	無回答	0	0.0
	非該当	78	
	全体	2	100.0

調査名 [館山市小学5年生調査]

調査名 [館山市中学2年生調査]

問10 1 食事の習慣（朝食）... (SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	毎日食べる(週7日)	211	80.2
2	週5~6日	29	11.0
3	週3~4日	11	4.2
4	週1~2日、ほとんど食べない	11	4.2
	無回答	1	0.4
	全体	263	100.0

問10 1 食事の習慣（朝食）... (SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	毎日食べる(週7日)	68	85.0
2	週5~6日	7	8.8
3	週3~4日	0	0.0
4	週1~2日、ほとんど食べない	5	6.3
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

問10 2 食事の習慣（夕食）... (SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	毎日食べる(週7日)	236	89.7
2	週5~6日	11	4.2
3	週3~4日	5	1.9
4	週1~2日、ほとんど食べない	1	0.4
	無回答	10	3.8
	全体	263	100.0

問10 2 食事の習慣（夕食）... (SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	毎日食べる(週7日)	78	97.5
2	週5~6日	2	2.5
3	週3~4日	0	0.0
4	週1~2日、ほとんど食べない	0	0.0
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

問10 3 食事の習慣（長期休暇中の昼食）... (SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	毎日食べる(週7日)	218	82.9
2	週5~6日	22	8.4
3	週3~4日	11	4.2
4	週1~2日、ほとんど食べない	0	0.0
	無回答	12	4.6
	全体	263	100.0

問10 3 食事の習慣（長期休暇中の昼食）... (SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	毎日食べる(週7日)	66	82.5
2	週5~6日	13	16.3
3	週3~4日	1	1.3
4	週1~2日、ほとんど食べない	0	0.0
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

問11 食事が楽しいかどうか... (SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	とても楽しい	126	47.9
2	どちらかといえば楽しい	59	22.4
3	ふつう	75	28.5
4	どちらかといえば楽しくない	2	0.8
5	まったく楽しくない	1	0.4
	無回答	0	0.0
	全体	263	100.0

問11 食事が楽しいかどうか... (SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	とても楽しい	36	45.0
2	どちらかといえば楽しい	16	20.0
3	ふつう	28	35.0
4	どちらかといえば楽しくない	0	0.0
5	まったく楽しくない	0	0.0
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

問12 就寝時間の規則正しさ... (SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そうである	96	36.5
2	どちらかといえばそうである	100	38.0
3	どちらかといえばそうではない	44	16.7
4	そうではない	21	8.0
	無回答	2	0.8
	全体	263	100.0

問12 就寝時間の規則正しさ... (SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そうである	26	32.5
2	どちらかといえばそうである	37	46.3
3	どちらかといえばそうではない	13	16.3
4	そうではない	4	5.0
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

調査名 [館山市小学5年生調査]

問13 相談相手...(MA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	親	210	79.8
2	兄弟姉妹	72	27.4
3	おじいさん・おばあさん、親せきなど	56	21.3
4	学校の先生	97	36.9
5	学校の友達	148	56.3
6	学校外の友達	47	17.9
7	スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど	28	10.6
8	その他の大人	13	4.9
9	インターネットで知り合った人	7	2.7
10	だれにも相談できない、相談したくない	19	7.2
	無回答	0	0.0
	全体	263	100.0

問14 家族内で世話をする人の有無...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	いる	89	33.8
2	いない	170	64.6
	無回答	4	1.5
	全体	263	100.0

※問14で「1」に○をつけたかた

問14-1 家事や家族の世話でできないこと...(MA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	学校に行きたくても行けない	3	3.4
2	どうしても学校をちこく・早たいしてしまう	5	5.6
3	宿題をする時間や勉強する時間が取れない	3	3.4
4	寝る時間が十分に取れない	4	4.5
5	友人と遊ぶことができない	3	3.4
6	部活や習いごとができない、もしくは辞めることになった	2	2.2
7	自分の時間がとれない	8	9.0
8	その他	3	3.4
9	特になし	65	73.0
	無回答	2	2.2
	非該当	174	
	全体	89	100.0

問15 インターネットの利用時間...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	3時間以上	82	31.2
2	2時間以上3時間未満	48	18.3
3	1時間以上2時間未満	58	22.1
4	30分以上1時間未満	35	13.3
5	30分未満	21	8.0
6	使っていない	19	7.2
	無回答	0	0.0
	全体	263	100.0

調査名 [館山市中学2年生調査]

問13 相談相手...(MA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	親	54	67.5
2	兄弟姉妹	18	22.5
3	祖父母、親せきなど	8	10.0
4	学校の先生	27	33.8
5	学校の友達	55	68.8
6	学校外の友達	10	12.5
7	スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど	1	1.3
8	その他の大人	2	2.5
9	インターネットで知り合った人	6	7.5
10	だれにも相談できない、相談したくない	5	6.3
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

問14 家族への介護やお世話の有無...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	いる	10	12.5
2	いない	68	85.0
	無回答	2	2.5
	全体	80	100.0

※問14で「1」に○をつけたかた

問14-1 家事や家族の世話でできないこと...(MA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	学校に行きたくても行けない	0	0.0
2	どうしても学校を遅刻・早退してしまう	0	0.0
3	宿題をする時間や勉強する時間が取れない	1	10.0
4	睡眠が十分に取れない	1	10.0
5	友人と遊ぶことができない	1	10.0
6	部活や習いごとができない、もしくは辞めざるを得なかった	0	0.0
7	進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した	0	0.0
8	自分の時間がとれない	1	10.0
9	その他	0	0.0
10	特になし	8	80.0
	無回答	1	10.0
	非該当	70	
	全体	10	100.0

問15 インターネットの利用時間...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	3時間以上	26	32.5
2	2時間以上3時間未満	28	35.0
3	1時間以上2時間未満	17	21.3
4	30分以上1時間未満	6	7.5
5	30分未満	0	0.0
6	使っていない	3	3.8
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

自己肯定感・自分の居場所について

調査名 [館山市小学5年生調査]

問16_1 自己肯定感(自分のことが好き)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	57	21.7
2	だいたいそう思う	93	35.4
3	あまりそう思わない	61	23.2
4	全くそう思わない	26	9.9
5	わからない	25	9.5
	無回答	1	0.4
	全体	263	100.0

調査名 [館山市中学2年生調査]

問16_1 自己肯定感(自分のことが好き)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	21	26.3
2	だいたいそう思う	26	32.5
3	あまりそう思わない	17	21.3
4	全くそう思わない	6	7.5
5	わからない	10	12.5
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

問16_2 自己肯定感(自分のことを、引き受けたことは最後までやりとげる人間だと思う)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	63	24.0
2	だいたいそう思う	112	42.6
3	あまりそう思わない	48	18.3
4	全くそう思わない	14	5.3
5	わからない	25	9.5
	無回答	1	0.4
	全体	263	100.0

問16_2 自己肯定感(自分のことを、引き受けたことは最後までやりとげる人間だと思う)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	30	37.5
2	だいたいそう思う	39	48.8
3	あまりそう思わない	9	11.3
4	全くそう思わない	2	2.5
5	わからない	0	0.0
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

問16_3 自己肯定感(自分のことを、自分なりの考えをもった人間だと思う)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	66	25.1
2	だいたいそう思う	109	41.4
3	あまりそう思わない	46	17.5
4	全くそう思わない	13	4.9
5	わからない	28	10.6
	無回答	1	0.4
	全体	263	100.0

問16_3 自己肯定感(自分のことを、自分なりの考えをもった人間だと思う)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	32	40.0
2	だいたいそう思う	32	40.0
3	あまりそう思わない	12	15.0
4	全くそう思わない	1	1.3
5	わからない	3	3.8
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

問16_4 自己肯定感(自分のことを、一人でも何かを決めることができる人間だと思う)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	52	19.8
2	だいたいそう思う	107	40.7
3	あまりそう思わない	56	21.3
4	全くそう思わない	18	6.8
5	わからない	29	11.0
	無回答	1	0.4
	全体	263	100.0

問16_4 自己肯定感(自分のことを、一人でも何かを決めることができる人間だと思う)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	23	28.8
2	だいたいそう思う	31	38.8
3	あまりそう思わない	18	22.5
4	全くそう思わない	5	6.3
5	わからない	3	3.8
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

問16_5 自己肯定感(自分はまわりの人から大切にされていると思う)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	110	41.8
2	だいたいそう思う	82	31.2
3	あまりそう思わない	32	12.2
4	全くそう思わない	6	2.3
5	わからない	29	11.0
	無回答	4	1.5
	全体	263	100.0

問16_5 自己肯定感(自分はまわりの人から大切にされていると思う)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	34	42.5
2	だいたいそう思う	25	31.3
3	あまりそう思わない	10	12.5
4	全くそう思わない	2	2.5
5	わからない	8	10.0
	無回答	1	1.3
	全体	80	100.0

調査名 [館山市小学5年生調査]

調査名 [館山市中学2年生調査]

問16_6 自己肯定感(心配ごとが多く、いつも不安に思っている)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	27	10.3
2	だいたいそう思う	50	19.0
3	あまりそう思わない	78	29.7
4	全くそう思わない	79	30.0
5	わからない	28	10.6
	無回答	1	0.4
	全体	263	100.0

問16_6 自己肯定感(心配ごとが多く、いつも不安に思っている)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	12	15.0
2	だいたいそう思う	24	30.0
3	あまりそう思わない	21	26.3
4	全くそう思わない	19	23.8
5	わからない	4	5.0
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

問16_7 自己肯定感(落ちこんだり、泣いたりすることがよくある)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	33	12.5
2	だいたいそう思う	53	20.2
3	あまりそう思わない	80	30.4
4	全くそう思わない	70	26.6
5	わからない	25	9.5
	無回答	2	0.8
	全体	263	100.0

問16_7 自己肯定感(落ちこんだり、泣いたりすることがよくある)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	11	13.8
2	だいたいそう思う	18	22.5
3	あまりそう思わない	23	28.8
4	全くそう思わない	26	32.5
5	わからない	2	2.5
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

問16_8 自己肯定感(新しい場面に直面すると、不安になり自信をなくしやすい)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	38	14.4
2	だいたいそう思う	56	21.3
3	あまりそう思わない	86	32.7
4	全くそう思わない	52	19.8
5	わからない	30	11.4
	無回答	1	0.4
	全体	263	100.0

問16_8 自己肯定感(新しい場面に直面すると、不安になり自信をなくしやすい)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	16	20.0
2	だいたいそう思う	26	32.5
3	あまりそう思わない	25	31.3
4	全くそう思わない	9	11.3
5	わからない	3	3.8
	無回答	1	1.3
	全体	80	100.0

問16_9 自己肯定感(友人というより、大人という方がうまくいく)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	42	16.0
2	だいたいそう思う	54	20.5
3	あまりそう思わない	65	24.7
4	全くそう思わない	52	19.8
5	わからない	49	18.6
	無回答	1	0.4
	全体	263	100.0

問16_9 自己肯定感(友人というより、大人という方がうまくいく)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	9	11.3
2	だいたいそう思う	8	10.0
3	あまりそう思わない	31	38.8
4	全くそう思わない	19	23.8
5	わからない	12	15.0
	無回答	1	1.3
	全体	80	100.0

問16_10 自己肯定感(こわがりで、すぐにおびえたりする)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	42	16.0
2	だいたいそう思う	45	17.1
3	あまりそう思わない	73	27.8
4	全くそう思わない	72	27.4
5	わからない	27	10.3
	無回答	4	1.5
	全体	263	100.0

問16_10 自己肯定感(こわがりで、すぐにおびえたりする)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	4	5.0
2	だいたいそう思う	16	20.0
3	あまりそう思わない	27	33.8
4	全くそう思わない	23	28.8
5	わからない	8	10.0
	無回答	2	2.5
	全体	80	100.0

調査名 [館山市小学5年生調査]

問17 1 自分の居場所(自分の部屋)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	142	54.0
2	どちらかといえばそう思う	64	24.3
3	どちらかといえばそう思わない	18	6.8
4	そう思わない	32	12.2
	無回答	7	2.7
	全体	263	100.0

問17 2 自分の居場所(家庭)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	179	68.1
2	どちらかといえばそう思う	55	20.9
3	どちらかといえばそう思わない	14	5.3
4	そう思わない	13	4.9
	無回答	2	0.8
	全体	263	100.0

問17 3 自分の居場所(学校)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	67	25.5
2	どちらかといえばそう思う	104	39.5
3	どちらかといえばそう思わない	54	20.5
4	そう思わない	35	13.3
	無回答	3	1.1
	全体	263	100.0

問17 4 自分の居場所(児童館・こども館・青少年会館)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	16	6.1
2	どちらかといえばそう思う	54	20.5
3	どちらかといえばそう思わない	65	24.7
4	そう思わない	113	43.0
	無回答	15	5.7
	全体	263	100.0

問17 5 自分の居場所(近所(今住んでいる場所やその周辺の施設など)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	46	17.5
2	どちらかといえばそう思う	82	31.2
3	どちらかといえばそう思わない	55	20.9
4	そう思わない	71	27.0
	無回答	9	3.4
	全体	263	100.0

問17 6 自分の居場所(インターネット空間)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	36	13.7
2	どちらかといえばそう思う	69	26.2
3	どちらかといえばそう思わない	62	23.6
4	そう思わない	89	33.8
	無回答	7	2.7
	全体	263	100.0

調査名 [館山市中学2年生調査]

問17 1 自分の居場所(自分の部屋)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	64	80.0
2	どちらかといえばそう思う	11	13.8
3	どちらかといえばそう思わない	3	3.8
4	そう思わない	2	2.5
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

問17 2 自分の居場所(家庭)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	48	60.0
2	どちらかといえばそう思う	27	33.8
3	どちらかといえばそう思わない	2	2.5
4	そう思わない	2	2.5
	無回答	1	1.3
	全体	80	100.0

問17 3 自分の居場所(学校)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	22	27.5
2	どちらかといえばそう思う	37	46.3
3	どちらかといえばそう思わない	17	21.3
4	そう思わない	4	5.0
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

問17 4 自分の居場所(児童館・こども館・青少年会館)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	4	5.0
2	どちらかといえばそう思う	23	28.8
3	どちらかといえばそう思わない	13	16.3
4	そう思わない	37	46.3
	無回答	3	3.8
	全体	80	100.0

問17 5 自分の居場所(地域(今住んでいる場所やその周辺の施設など)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	20	25.0
2	どちらかといえばそう思う	35	43.8
3	どちらかといえばそう思わない	6	7.5
4	そう思わない	18	22.5
	無回答	1	1.3
	全体	80	100.0

問17 6 自分の居場所(インターネット空間)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	そう思う	31	38.8
2	どちらかといえばそう思う	31	38.8
3	どちらかといえばそう思わない	9	11.3
4	そう思わない	7	8.8
	無回答	2	2.5
	全体	80	100.0

調査名 [館山市小学5年生調査]

問18 1 施設等の利用経験(子ども食堂)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	利用したことがある	23	8.7
2	利用したことはないが、あれば利用したいと思う	80	30.4
3	利用したことはないが、今後も利用したいとは思わない	64	24.3
4	利用したことはないが、今後利用したいかわからない	93	35.4
	無回答	3	1.1
	全体	263	100.0

調査名 [館山市中学2年生調査]

問18 1 施設等の利用経験(子ども食堂)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	利用したことがある	4	5.0
2	利用したことはないが、あれば利用したいと思う	14	17.5
3	利用したことはないが、今後も利用したいとは思わない	21	26.3
4	利用したことはないが、今後利用したいかわからない	41	51.3
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

問18 2 施設等の利用経験(勉強を無料でみてくれる場所)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	利用したことがある	10	3.8
2	利用したことはないが、あれば利用したいと思う	70	26.6
3	利用したことはないが、今後も利用したいとは思わない	86	32.7
4	利用したことはないが、今後利用したいかわからない	91	34.6
	無回答	6	2.3
	全体	263	100.0

問18 2 施設等の利用経験(勉強を無料でみてくれる場所)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	利用したことがある	3	3.8
2	利用したことはないが、あれば利用したいと思う	28	35.0
3	利用したことはないが、今後も利用したいとは思わない	15	18.8
4	利用したことはないが、今後利用したいかわからない	33	41.3
	無回答	1	1.3
	全体	80	100.0

問18 3 施設等の利用経験(家や学校以外で何でも相談できる場所)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	利用したことがある	12	4.6
2	利用したことはないが、あれば利用したいと思う	57	21.7
3	利用したことはないが、今後も利用したいとは思わない	94	35.7
4	利用したことはないが、今後利用したいかわからない	95	36.1
	無回答	5	1.9
	全体	263	100.0

問18 3 施設等の利用経験(家や学校以外で何でも相談できる場所)...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	利用したことがある	3	3.8
2	利用したことはないが、あれば利用したいと思う	9	11.3
3	利用したことはないが、今後も利用したいとは思わない	24	30.0
4	利用したことはないが、今後利用したいかわからない	41	51.3
	無回答	3	3.8
	全体	80	100.0

課外活動について

調査名 [館山市小学5年生調査]

問19 運動やスポーツの習い事の種類...(MA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	スイミング	50	19.0
2	陸上競技・マラソン	12	4.6
3	体操教室・運動遊び	15	5.7
4	ダンス	10	3.8
5	野球・ソフトボール	16	6.1
6	サッカー・フットサル	34	12.9
7	テニス	11	4.2
8	バレーボール	5	1.9
9	バスケットボール	19	7.2
10	バドミントン	3	1.1
11	卓球	0	0.0
12	柔道	11	4.2
13	剣道	8	3.0
14	空手	11	4.2
15	その他	14	5.3
16	何もしていない	97	36.9
	無回答	9	3.4
	全体	263	100.0

調査名 [館山市中学2年生調査]

問19 運動やスポーツの習い事の種類...(MA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	スイミング	6	7.5
2	陸上競技・マラソン	9	11.3
3	体操教室・運動遊び	2	2.5
4	ダンス	3	3.8
5	野球・ソフトボール	4	5.0
6	サッカー・フットサル	9	11.3
7	テニス	6	7.5
8	バレーボール	9	11.3
9	バスケットボール	7	8.8
10	バドミントン	2	2.5
11	卓球	3	3.8
12	柔道	2	2.5
13	剣道	2	2.5
14	空手	0	0.0
15	その他	4	5.0
16	何もしていない	23	28.8
	無回答	1	1.3
	全体	80	100.0

問20 運動やスポーツ以外の習い事の種類...(MA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	合唱・コーラス	2	0.8
2	楽器の練習・レッスン	45	17.1
3	バレエ	1	0.4
4	演劇・ミュージカル	1	0.4
5	絵画・造形(絵をいかいたり、物をつくる)	3	1.1
6	学習塾	76	28.9
7	その他	46	17.5
8	何もしていない	114	43.3
	無回答	12	4.6
	全体	263	100.0

問20 運動やスポーツ以外の習い事の種類...(MA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	合唱・コーラス	1	1.3
2	楽器の練習・レッスン	12	15.0
3	バレエ	0	0.0
4	演劇・ミュージカル	1	1.3
5	絵画・造形	4	5.0
6	学習塾	33	41.3
7	その他	7	8.8
8	何もしていない	27	33.8
	無回答	3	3.8
	全体	80	100.0

問21 学外の多様な経験...(MA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	海水浴	170	64.6
2	山登り、ハイキング	66	25.1
3	サイクリング	56	21.3
4	キャンプ、バーベキュー	134	51.0
5	家族旅行	181	68.8
6	遊園地やテーマパーク	207	78.7
7	スポーツ観戦	64	24.3
8	演劇鑑賞	44	16.7
9	音楽のコンサート	98	37.3
10	博物館・科学館・美術館	144	54.8
11	その他	24	9.1
12	どこにも行っていない	10	3.8
	無回答	1	0.4
	全体	263	100.0

問21 学外の多様な経験...(MA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	海水浴	57	71.3
2	山登り、ハイキング	24	30.0
3	サイクリング	18	22.5
4	キャンプ、バーベキュー	51	63.8
5	家族旅行	62	77.5
6	遊園地やテーマパーク	68	85.0
7	スポーツ観戦	21	26.3
8	演劇鑑賞	13	16.3
9	音楽のコンサート鑑賞	23	28.8
10	博物館・科学館・美術館	43	53.8
11	その他	5	6.3
12	どこにも行っていない	2	2.5
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

館山市について

調査名 [館山市小学5年生調査]

問22 館山市が好きか...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	好き	186	70.7
2	どちらかといえば好き	60	22.8
3	どちらかといえば好きではない	6	2.3
4	好きではない	10	3.8
	無回答	1	0.4
	全体	263	100.0

調査名 [館山市中学2年生調査]

問22 館山市が好きか...(SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	好き	31	38.8
2	どちらかといえば好き	36	45.0
3	どちらかといえば好きではない	7	8.8
4	好きではない	6	7.5
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

問23 館山市にあってほしいもの...(MA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	森や川、畑、公園などの自然を利用して体験や遊びができる場所があること	159	60.5
2	放課後に友だちとおしゃべりをしたり、遊びや勉強、読書など自由にすごしたりできる場所や施設をふやすこと	127	48.3
3	野球やサッカー、バスケ、ソフトボールなどのスポーツができる場所(グラウンドや体育館など)をふやすこと	91	34.6
4	ダンスやバンド活動、絵画や工作などの活動ができる場所や発表の機会を増やすこと	52	19.8
5	(学校以外に)学ぶ力や社会参加に必要な力を学べる機会や場所を増やすこと	27	10.3
6	近所にある会社や商店での職場体験や、様々な仕事の紹介の話聞く機会を増やすこと	28	10.6
7	近所の大学施設や市立博物館などで、学びや体験ができる機会を増やすこと	48	18.3
8	友だちや学校、自分のなやみについて、相談できる場所を増やしたり、メールや電話、SNSなど、相談できる方法を増やしたりすること	38	14.4
9	体の不自由な人やお年寄りなどの手助けをするボランティア活動に参加できる機会を増やすこと	69	26.2
10	近所の清掃活動などのボランティア活動に参加できる機会を増やすこと	41	15.6
11	安心して外で遊んだり通学したりできること	123	46.8
12	赤ちゃんや小さな子どもたちとふれあう機会を増やすこと	76	28.9
13	近所の大人や高齢者との交流の機会を増やすこと	36	13.7
14	将来の夢や仕事などについて、アドバイスをもらったり、体験をしたりする機会を増やすこと	110	41.8
15	国の文化にふれる機会を増やすこと	66	25.1
16	その他	18	6.8
	無回答	4	1.5
	全体	263	100.0

問23 館山市にあってほしいもの...(MA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	森や川、畑、公園などの自然を利用して体験や遊びができる場所があること	29	36.3
2	放課後に友だちとおしゃべりをしたり、遊びや勉強、読書など自由に過ごしたりできる場所や施設を増やすこと	46	57.5
3	野球やサッカー、バスケ、ソフトボールなどのスポーツができる場所や施設(グラウンドや体育館など)を増やすこと	37	46.3
4	ダンスやバンド活動、絵画や工作などの活動ができる場所や発表の機会を増やすこと	20	25.0
5	(学校以外に)学ぶ力や社会参加に必要な力を学べる機会や場所を増やすこと	13	16.3
6	地域にある会社や商店での職場体験や、様々な仕事の紹介の話聞く機会を増やすこと	17	21.3
7	地域の大学施設や市立博物館などで、学びや体験ができる機会を増やすこと	14	17.5
8	友だちや学校、自分のなやみについて、相談できる場所を増やしたり、メールや電話、SNSなど、相談できる方法を増やしたりすること	13	16.3
9	体の不自由な人やお年寄りなどの手助けをするボランティア活動に参加できる機会を増やすこと	9	11.3
10	地域の清掃活動や廃品回収などのボランティア活動に参加できる機会を増やすこと	8	10.0
11	安心して外で遊んだり通学したりできること	40	50.0
12	赤ちゃんや小さな子どもたちとふれあう機会を増やすこと	15	18.8
13	地域の大人や高齢者との交流の機会を増やすこと	10	12.5
14	将来の夢や仕事などについて、アドバイスをもらったり、体験をしたりする機会を増やすこと	22	27.5
15	国の文化にふれる機会を増やすこと	13	16.3
16	その他	10	12.5
	無回答	1	1.3
	全体	80	100.0

生活の満足度・将来の夢

調査名 [館山市小学5年生調査]

問24 生活の満足度 (0から10での評価) ... (SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	0点	5	1.9
2	1点	3	1.1
3	2点	0	0.0
4	3点	5	1.9
5	4点	7	2.7
6	5点	29	11.0
7	6点	22	8.4
8	7点	35	13.3
9	8点	52	19.8
10	9点	32	12.2
11	10点	73	27.8
	無回答	0	0.0
	全体	263	100.0

調査名 [館山市中学2年生調査]

問24 生活の満足度 (0から10での評価) ... (SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	0点	1	1.3
2	1点	0	0.0
3	2点	0	0.0
4	3点	2	2.5
5	4点	3	3.8
6	5点	11	13.8
7	6点	8	10.0
8	7点	11	13.8
9	8点	18	22.5
10	9点	11	13.8
11	10点	15	18.8
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

問25 将来の夢の有無... (SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	ある	213	81.0
2	ない	46	17.5
	無回答	4	1.5
	全体	263	100.0

問25 将来の夢の有無... (SA)

No.	カテゴリー名	人数	%
1	ある	53	66.3
2	ない	27	33.8
	無回答	0	0.0
	全体	80	100.0

資料 (調査票)

館山市の子ども・子育て支援に関するアンケート調査 ご協力をお願い

未就学児保護者用

皆様には日頃より市政にご理解とご協力を賜り誠にありがとうございます。

さて、館山市では、令和7年度から令和11年度までの子ども・子育てに関する計画として「(仮称) たてやまっ子 元気プラン 館山市子ども・子育て支援事業計画(第3期計画)」を策定することといたしました。

この度、計画の策定に向けて、市民の皆様の子育て支援に関する生活実態やご要望・ご意見などを把握するため、「子ども・子育て支援事業に関するニーズ調査」を実施することとしました。

この調査は、令和6年1月1日現在住民基本台帳に登録されている就学前のお子さんの保護者を対象にさせていただきます、ご協力をお願いするものです。ご回答いただいた調査内容は、市や国・県の子育て支援施策の検討にのみ利用させていただくものであり、回答者個人が特定されたり個々の回答内容が他に漏れたり他の目的に利用したりすることは一切ございません。

つきましては、ご多忙のことと存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和6年2月

館山市

【ご記入にあたってのお願い～必ず読んでからご回答ください～】

1. 特にことわりのある場合以外は、封筒の宛名のお子さんについてご記入ください。
2. アンケートには、お子さんの保護者のかたがご記入ください。
3. 設問によってご回答いただくかたが限られる場合がございますので、ことわり書きや矢印に従ってご回答ください。特にことわりのない場合は、次の設問にお進みください。
4. ご記入が済みましたら、令和6年3月4日(月)までに同封の封筒に入れて、切手を貼らずにポストへ投函するか、市役所こども課または館山市元気な広場の回収箱にご提出ください。また、保育園、幼稚園、こども園から受け取った方は、同封の封筒に入れ、無記名で園にご提出ください。

インターネットからの回答が便利です。

右の二次元コードを読み取り、回答フォームへアクセスし、「回答ID」を入力後、設問に沿って順番にご回答ください。インターネットで回答された場合は、紙の調査票のご提出は不要です。

※通信サービスの接続料金は利用者様の負担となります。

※回答を中断する場合は、そのまま画面を閉じてください。再度回答フォームへアクセスすると、続きから回答できます。

※一度回答を送信すると、その後修正はできません。

※以下のURLをブラウザのアドレスバーに入力しても回答できます。

https://gyosei.qualtrics.com/jfe/form/SV_5gnbwXJDpMDeFdc



回答 ID

※ご不明な点、調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

館山市

教育委員会 教育部 こども課

電話：0470-22-3496

お住まいの地域について

問1 お住まいの小学校区は次のうちどちらですか。(1つに○)

- | | | | |
|-------|--------|-------|-------|
| 1. 船形 | 2. 那古 | 3. 北条 | 4. 館山 |
| 5. 西岬 | 6. 房南 | 7. 神余 | 8. 豊房 |
| 9. 館野 | 10. 九重 | | |

封筒の宛名のお子さんご家族の状況について

問2 宛名のお子さんの生年月月をご記入ください。

西暦	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	年	<input type="text"/>	<input type="text"/>	月生まれ
----	--------------------------------	--------------------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	------

※数字は一枠に一字でご記入ください。(例：2020年3月生まれの場合は2|0|2|0年0|3月生まれ)
(以下同様です)

問3 宛名のお子さんのきょうだいは何人いらっしゃいますか。宛名のお子さんを含めた人数を 内に数字でご記入ください。

きょうだい数	<input type="text"/>	人
--------	----------------------	---

問4 この調査票にご回答いただくかたはどなたですか。(できるだけ母親又は父親がご回答ください) 宛名のお子さんからみた関係でお答えください。(1つに○)

1. 母親	2. 父親	3. その他 (<input type="text"/>)
-------	-------	---------------------------------

問5 この調査票にご回答いただいているかたの配偶関係についてお答えください。(1つに○)

1. 配偶者がいる	2. 配偶者はいない
-----------	------------

問6 宛名のお子さんの子育て(教育を含む)を主に行っているのはどなたですか。お子さんからみた関係でお答えください。(1つに○)

1. 父母ともに	2. 主に母親	3. 主に父親
4. 主に祖父母	5. その他 (<input type="text"/>)	

問7 現在の家庭の暮らしの状況を経済的にみてどう感じていますか。(1つに○)

- | | | |
|-----------|-------------|-------|
| 1. ゆとりがある | 2. ややゆとりがある | 3. 普通 |
| 4. やや苦しい | 5. 苦しい | |

問8 あなたにとって、家庭で育てる理想的な子どもの数は何人ですか。(□内に数字でご記入ください)

□ 人

問9 理想的な子どもの人数と実際育てている子どもの人数は一致していますか。(1つに○)

- | | | | |
|----------------|---|---------|---|
| 1. 一致している | ⇒ | 問 1 0 | △ |
| 2. 理想の人数よりも少ない | ⇒ | 問 9 - 1 | △ |
| 3. 理想の人数よりも多い | ⇒ | 問 9 - 2 | △ |
| 4. どちらともいえない | ⇒ | 問 1 0 | △ |

問9-1 理想的な子どもの人数よりも実際育てている子どもの人数が少ないかたにお聞きします。どのような理由や背景があるとお考えですか。(あてはまるものすべてに○)

- | |
|----------------------------------|
| 1. 今後、次の子を予定している |
| 2. 経済的に余裕がない |
| 3. 塾や習い事の費用、将来の教育費の確保が難しい |
| 4. 住居や居室の確保などの住宅問題がある |
| 5. 自身や家族に病気や障がいがあり、先行きに不安がある |
| 6. 親等の介護のため |
| 7. 家庭よりも仕事優先の雇用慣行や企業風土がある |
| 8. 仕事と両立させるために心身面での負担が重い |
| 9. 出産・育児、子育てに関する心身面での負担が重い |
| 10. 不妊治療にかかる費用や心身面での負担が重い |
| 11. 配偶者がいない、もしくは育児に非協力的で子育てが大変 |
| 12. 子どもの送り迎えが大変 |
| 13. 子育て家庭への支援や保育等サービスが十分ではない |
| 14. 保育施設や学校、病院などの子育て環境の整備が十分ではない |
| 15. 特にない |
| 16. その他 () |

問9-2 理想的な子どもの人数よりも実際育てている子どもの人数が多いかたにお聞きします。子育てをしていてどのように感じていますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|---|--|
| 1. 家庭がにぎやかで楽しい | |
| 2. 子どもたちの成長が楽しみ | |
| 3. 上の子が下の子の面倒をみるなど兄弟姉妹がいることで助かる面が多い | |
| 4. 子ども達だけで遊ぶなどで、子どもの社会性が育まれる | |
| 5. 経済的に余裕がない | |
| 6. 出産・育児、子育てに関する心身面での負担が重い | |
| 7. 仕事と両立させるために心身面での負担が重い | |
| 8. 保育施設や学校、病院などの子育て環境の整備・子育て家庭への支援が十分ではない | |
| 9. 特にない | |
| 10. その他() | |

子どもの育ちをめぐる環境について

問10 宛名のお子さんの子育て(教育を含む)に日常的に関わっているかたはどなた(施設)ですか。お子さんからみた関係でお答えください。(あてはまるものすべてに○)

- | | | |
|----------------|-----------|-----------|
| 1. 母親 | 2. 父親 | 3. 祖母 |
| 4. 祖父 | 5. 兄姉 | 6. 幼稚園 |
| 7. 保育所(認可外等含む) | 8. 認定こども園 | 9. その他() |

問11 宛名のお子さんの子育て(教育を含む)に、大きく影響すると思われる環境をお答えください。(1つに○)

- | | | |
|----------------|-----------|-----------|
| 1. 家庭 | 2. 地域 | 3. 幼稚園 |
| 4. 保育所(認可外等含む) | 5. 認定こども園 | 6. その他() |

問12 保育所等施設の通所の有無に関わらず日頃、宛名のお子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|---|
| 1. 日常的に祖父母等の親族にみてもらえる | ⇒ | 問 1 2 - 1 | △ |
| 2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる | ⇒ | 問 1 2 - 1 | △ |
| 3. 日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる | ⇒ | 問 1 2 - 2 | △ |
| 4. 緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる | ⇒ | 問 1 2 - 2 | △ |
| 5. いずれもない | ⇒ | 問 1 3 | △ |

問12-1 問12で「1」、「2」に○をつけたかたに伺います。

祖父母等の親族にお子さんをみてもらっている状況についてお答えください。

(あてはまるものすべてに○)

1. 祖父母等の親族の身体的・精神的な負担や時間的制約を心配することなく、安心して子どもをみてもらえる
2. 祖父母等の親族の身体的負担が大きく心配である
3. 祖父母等の親族の時間的制約や精神的な負担が大きく心配である
4. 自分たち親の立場として、負担をかけていることが心苦しい
5. 子どもの教育や発達にとってふさわしい環境であるか、少し不安がある
6. 多くの大人と交流することで、子どもの社会性が豊かになっている
7. その他 ()

問12-2 問12で「3」、「4」に○をつけたかたに伺います。

友人・知人にお子さんをみてもらっている状況についてお答えください。

(あてはまるものすべてに○)

1. 友人・知人の身体的・精神的な負担や時間的制約を心配することなく、安心して子どもをみてもらえる
2. 友人・知人の身体的負担が大きく心配である
3. 友人・知人の時間的制約や精神的な負担が大きく心配である
4. 自分たち親の立場として、負担をかけていることが心苦しい
5. 子どもの教育や発達にとってふさわしい環境であるか、少し不安がある
6. 多くの大人と交流することで、子どもの社会性が豊かになっている
7. その他 ()

問13 普段、お子さんを育てているあなたの気持ちはどうですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 子どもがいると毎日楽しい
2. 子育てをすることで自分も成長している
3. 子育てが自分の生きがいになっている
4. 子育てについて不安になったり悩むことがある
5. 生活や気持ちにゆとりがないので、子育てにいらだつことがある
6. 子どもを虐待しているのではないかと思うことがある
7. 子育てから解放されたいと思うことがある
8. その他 ()

問14 宛名のお子さんの子育て（教育を含む）をする上で、気軽に相談できる人はいますか。

また、相談できる先はありますか。（あてはまるものすべてに○）

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. 配偶者 | 2. 父母・祖父母等の親族 |
| 3. 友人や知人など | 4. 近所や地域の人 |
| 5. 子育てコンシェルジュ | 6. 健康課（たてっ子：子育て世代包括支援センター） |
| 7. 元気な広場 | 8. 保育士・幼稚園教諭 |
| 9. 民生委員・児童委員 | 10. かかりつけの医師・病院 |
| 11. こども課 家庭児童相談室 | 12. マザーズホーム |
| 13. その他（ ） | 14. 相談できる相手はいない |

問14-1 問14で「1.～13.」に○をつけたかたに伺います。

お子さんの子育て（教育を含む）に関して、相談したことがある内容はどのようなことですか。（あてはまるものすべてに○）

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1. 基本的な生活習慣について | 2. 発育・発達について |
| 3. 病気・怪我について | 4. 家庭の問題について |
| 5. 教育・しつけについて | 6. その他（ ） |

問15 子育て（教育を含む）をする上で、周囲（身近な人、行政担当者など）からどのようなサポートがあればよいとお考えでしょうか。（あてはまるものすべてに○）

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1. 配偶者からのサポート | 2. 祖父母からのサポート |
| 3. 行政等による相談支援 | 4. 行政からの経済的な支援 |
| 5. 幼稚園での3歳児教育 | 6. 子どもの遊びの場・集いの場 |
| 7. 同世代の親との交流 | 8. 親が息抜きできる保育サービス |
| 9. 送迎サービス | 10. 障害児への対応 |
| 11. その他（ ） | |

宛名のお子さんの保護者の就労状況について

- ・お子さんの(1) 母親 (2) 父親の両方についてお答えください。(ひとり親世帯の場合は該当するかのみをお答えください。)
- ・ここでは、「フルタイム」とは、週5日程度・1日8時間程度の就労とし、それ以外の就労形態の場合は、「パートタイム、アルバイト等」としてお答えください。

問16 お子さんの保護者(父母)の現在の就労状況(自営業・家族従事者含む)を伺います。
(それぞれ1つに○)

現在の就労状況	(1) 母親	(2) 父親
	1つに○	1つに○
① フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	1	1
② フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である	2	2
③ パートタイム、アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	3	3
④ パートタイム、アルバイト等で就労しているが、産休・育休・介護休業中である	4	4
⑤ 以前は就労していたが、現在は就労していない ⇒ 問17 ハ	5	5
⑥ これまで就労したことがない ⇒ 問17 ハ	6	6

→ 問16-1 問16で「1」～「4」に○をつけたかたに伺います。

就労日数や就労時間をお答えください。

就労日数・時間等	(1) 母親	(2) 父親
① 就労日数	1週あたり <input style="width: 30px; height: 25px;" type="text"/> 日	1週あたり <input style="width: 30px; height: 25px;" type="text"/> 日
② 就労時間 (残業時間含む)	1日あたり <input style="width: 30px; height: 25px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 25px;" type="text"/> 時間	1日あたり <input style="width: 30px; height: 25px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 25px;" type="text"/> 時間
	<input style="width: 30px; height: 25px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 25px;" type="text"/> 分	<input style="width: 30px; height: 25px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 25px;" type="text"/> 分

※一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。

※産休・育休・介護休業中のかたは、休業に入る前の状況についてお答えください。

※数字は一枠に一字、時間は24時間制(例：1日あたり06時間、例：09時～17時)でご記入ください。

(以下同様です)

問16-2 問16で「3」「4」(パートタイム、アルバイト等で就労している)に○をつけたかたに伺います。

今後の就労希望についてお答えください。(母と父のそれぞれ1つに○)

パートタイム、アルバイト等のかたの今後の就労希望	(1) 母親	(2) 父親
	1つに○	1つに○
① フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある	1	1
② フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない	2	2
③ 今の就労を続けることを希望	3	3
④ 就労しないで子育てや家事に専念したい	4	4

問17 問16で「5」「6」(現在は就労していない、これまで就労したことがない)に○をつけたかたに伺います。

今後の就労希望についてお答えください。(母と父のそれぞれ1つに○)

就労していないかたの今後の就労希望	(1) 母親	(2) 父親
	1つに○	1つに○
① 子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない)	1	1
② 1年より先、一番下の子どもがある程度の年齢になったら就労したい ⇒何歳になったら就労したいか()に記入してください ⇒ 問18 ハ	2 ()歳	2 ()歳
③ すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい ⇒ 問18 ハ	3	3

問18 問17で「2」「3」に○をつけたかたに伺います。

希望する就労形態をお答えください。

希望する就労形態	(1) 母親	(2) 父親
	「1」か「2」のどちらかに○	「1」か「2」のどちらかに○
① フルタイムによる就労	1	1
② パートタイム、アルバイト等による就労	2 (具体的に) ↓ 1週あたり <input type="text"/> 日 1日あたり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間	2 (具体的に) ↓ 1週あたり <input type="text"/> 日 1日あたり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間



宛名のお子さんの幼稚園・保育園・こども園等の利用状況について

※ここでは、定期的に利用している「幼稚園」「保育園」「こども園」等について伺います。

**問19 宛名のお子さんは現在、幼稚園や保育所などの「定期的な教育・保育事業」を利用されていますか。
(1つに○)**

- | | | | |
|------------|---|-------|---|
| 1. 利用している | ⇒ | 問19-1 | へ |
| 2. 利用していない | ⇒ | 問19-4 | へ |

問19-1 問19で「1. 利用している」に○をつけたかたに伺います。

宛名のお子さんは、平日どのような定期的な教育・保育事業を利用していますか。年間を通じて「定期的に」利用している事業をお答えください。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼稚園（通常就園時間の利用） 2. 幼稚園の預かり保育（通常就園時間を延長して預かる事業のうち定期的な利用のみ） 3. 認可保育所（都道府県等の認可を受けた施設） 4. 認定こども園（幼稚園と保育施設の機能を併せ持つ施設） 5. 小規模保育施設（国が定める最低基準に適合した施設で市町村の認可を受けた定員概ね6～19人のもの） 6. 家庭的保育（保育者の家庭等で5人以下の子どもを保育する事業） 7. 事業所内保育施設（企業が主に従業員用に運営する施設） 8. その他の認可外の保育施設 9. 居宅訪問型保育（ベビーシッターのような保育者が子どもの家庭で保育する事業） 10. ファミリー・サポート・センター（地域住民が子どもを預かる事業） 11. その他（ |) |
|--|---|

問19-2 問19で「1. 利用している」に○をつけたかたに伺います。

平日に利用している定期的な教育・保育事業について、どのくらい利用していますか。また、希望としてはどのくらい利用したいですか。

(1)現在	1週あたり	□	日	／	1日あたり	□□	時間	(□□	時	～	□□	時)
(2)希望	1週あたり	□	日	／	1日あたり	□□	時間	(□□	時	～	□□	時)

問19-3 問19で「1. 利用している」に○をつけたかたに伺います。

現在、利用している定期的な教育・保育事業実施場所はどちらですか。(1つに○)

- | | |
|---------|-----------|
| 1. 館山市内 | 2. 他の市町村（ |
|---------|-----------|

問19-4 問19で「2. 利用していない」に○をつけたかたに伺います。

利用していない理由をお答えください。(あてはまるものすべてに○)

1. (子どもの教育や発達のため、子どもの母親か父親が就労していないなどの理由で) 利用する必要がない
2. 子どもの祖父母や親戚の人がみている
3. 近所の人や父母の友人・知人がみている
4. 利用したいが、保育・教育の事業に空きがない
5. 利用したいが、経済的な理由で事業を利用できない
6. 使用したいが、延長・夜間等の時間帯の条件が合わない
7. 利用したいが、事業の質や場所など、納得できる事業がない
8. 子どもがまだ小さいため()歳くらいになったら利用しようと考えている
9. その他()

問19-5 問19で「2. 利用していない」に○をつけたかたに伺います。

こども誰でも通園制度(仮称)を利用したいと思いませんか。(1つに○)

1. 利用したい
2. 利用しない

【参考】こども誰でも通園制度(仮称)について

6か月から2歳までを対象に、月一定時間(月10時間をイメージ)までの利用可能枠の中で、就労要件を問わず時間単位等で柔軟に利用できる新たな通園給付(「こども誰でも通園制度(仮称)」)を創設することとしています。

問20 宛名のお子さんの平日の教育・保育事業として、「定期的」に利用したいと考える事業をお答えください。(あてはまるものすべてに○)

1. 幼稚園(通常就園時間の利用)
2. 幼稚園の預かり保育(通常就園時間後に預かる事業のうち定期的な利用のみ)
3. 認可保育所(都道府県等の認可を受けた施設)
4. 認定こども園(幼稚園と保育施設の機能を併せ持つ施設)
5. 小規模保育施設(国が定める最低基準に適合した施設で市町村の認可を受けた定員概ね6~19人のもの)
6. 家庭的保育(保育者の家庭等で5人以下の子どもを保育する事業)
7. 事業所内保育施設(企業が主に従業員用に運営する施設)
8. その他の認可外の保育施設
9. 居宅訪問型保育(ベビーシッターのような保育者が子どもの家庭で保育する事業)
10. ファミリー・サポート・センター(地域住民が会員となり子どもを預かる事業)
11. その他()

問20-1 定期的な教育・保育事業を利用したい場所はどちらですか。(1つに○)

1. 館山市内
2. 他の市町村()

問20-2 問20で「1. 幼稚園(通常就園時間の利用)」または「2. 幼稚園の預かり保育」に○をつけ、かつ「3」~「8」にも○をつけたかたに伺います。

特に幼稚園(幼稚園の預かり保育をあわせて利用する場合を含む)の利用を強く希望しますか。(1つに○)

1. はい
2. いいえ

宛名のお子さんの地域の子育て支援事業の利用状況について

問21 宛名のお子さんは、現在、地域子育て支援拠点事業（館山市 元気な広場）を利用していますか。
あてはまる番号1つに○をつけ、おおよその利用回数（頻度）を □ 内に数字でご記入ください。

1. 利用している

1 週当たり 回 もしくは 1 ヶ月当たり 回 程度

2. 利用していない

問22 問21のような地域子育て支援拠点事業について、今は利用していないが、できれば今後利用したいと思いませんか。あてはまる番号1つに○をつけ、おおよその利用回数（頻度）を □ 内に数字でご記入ください。

1. 利用していないが、今後利用したい

1 週当たり 回 もしくは 1 ヶ月当たり 回 程度

2. すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい

1 週当たり 回 もしくは 1 ヶ月当たり 回 程度

3. 新たに利用したり、利用日数を増やしたいとは思わない

問23 下記の子育て情報や事業で知っているものや、これまでに利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものをお答えください。（(1)から(6)の項目ごとにA～Cのそれぞれについて、「はい」「いいえ」のいずれかに○）

	A 知っている	B 利用したことがある	C 今後利用したい
※記入例⇒	○はい・いいえ	はい・○いいえ	○はい いいえ
(1) 広報「だん暖たてやま」	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
(2) こども課・健康課・元気な広場等が発行するチラシ等	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
(3) こども課・健康課・元気な広場等での相談・交流	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
(4) こども課・健康課・元気な広場等が提供するホームページでの情報	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
(5) こども課・健康課・元気な広場等が提供するラインやインスタグラム等のSNSでの情報	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
(6) 「ママフレ」等のインターネットの各種サイト	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ

宛名のお子さんの土曜日・休日や長期休暇中の 定期的な教育・保育事業の利用希望について

問24 宛名のお子さんについて、土曜日と日曜日・祝日に、定期的な教育・保育事業の利用希望（一時的な利用は除きます）はありますか。なお、これらの事業の利用には一定の利用者負担が発生する場合があります。（それぞれ1つに○）

(1)土曜日	1. 利用する必要はない 2. ほぼ毎週利用したい 3. 月に1～2回は利用したい ⇒ 問24-1 へ
(2)日曜日・祝日	1. 利用する必要はない 2. ほぼ毎週利用したい 3. 月に1～2回は利用したい ⇒ 問24-1 へ

問24-1 問24の(1)土曜日、(2)日曜日・祝日で、「3. 月に1～2回は利用したい」に○をつけたかたに伺います。

毎週ではなく、たまに利用したい理由は何ですか。（あてはまるものすべてに○）

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. 月に数回仕事が入るため | 2. 平日に済ませられない用事をまとめて済ませるため |
| 3. 親族の介護や手伝いが必要なため | 4. 息抜きのため |
| 5. その他 () | |

問25 「幼稚園」を利用されているかたに伺います。

宛名のお子さんについて、夏休み・冬休みなど長期の休暇期間中の教育・保育事業の利用を希望しますか。なお、これらの事業の利用には一定の利用者負担が発生します。（1つに○）

1. 利用する必要はない 2. 休みの期間中、ほぼ毎日利用したい 3. 休みの期間中、週に数日利用したい ⇒ 問25-1 へ
--

問25-1 問25で「3. 休みの期間中、週に数日利用したい」に○をつけたかたに伺います。

毎日ではなく、たまに利用したい理由は何ですか。（あてはまるものすべてに○）

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. 週に数回仕事が入るため | 2. 家事や買い物等の用事をまとめて済ませるため |
| 3. 親族の介護や手伝いが必要なため | 4. 息抜きのため |
| 5. その他 () | |



**【※幼稚園や保育所などで、平日の教育・保育を利用するかたのみ】
宛名のお子さんの病気の際の対応について**

問26 問19で「1. 利用している」に○をつけたかたに伺います。

この1年間に、宛名のお子さんが病気やケガで幼稚園や保育所などを利用できなかったことはありますか。(1つに○)

- | | |
|--|---|
| 1. あった ⇒ 問26-1 へ | 2. なかった ⇒ 問27 へ |
|--|---|

問26-1 問26で「1. あった」に○をつけたかたに伺います。

宛名のお子さんが病気やけがで、普段利用している幼稚園や保育所などを利用できなかった場合に、この1年間に行った対処方法をお答えください。(あてはまるものすべてに○)

1年間の対処方法	
1. 父親が休んだ	⇒ 問26-2 へ
2. 母親が休んだ	
3. (同居者を含む) 親族・知人に子どもをみてもらった	⇒ 問26-5 へ
4. 父親又は母親のうち就労していないかたが子どもをみた	
5. 病児・病後児の保育を利用した	
6. ベビーシッターを利用した	
7. ファミリー・サポート・センターを利用した	
8. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	
9. その他 ()	

問26-2 問26-1で「1. 父親が休んだ」、「2. 母親が休んだ」に○をつけたかたに伺います。←

その際、「できれば病児・病後児のための保育施設等を利用したい」と思われましたか。
なお、病児・病後児のための事業等の利用には、一定の利用料がかかり、利用前にかかりつけ医の受診が必要となります。(1つに○)

- | | |
|--|--|
| 1. できれば病児・病後児保育施設等を利用したい ⇒ 問26-3 へ | |
| 2. 利用したいとは思わない ⇒ 問26-4 へ | |

問26-3 問26-2で「1. できれば病児・病後児保育施設等を利用したい」に○をつけたかたに伺います。

上記の目的で子どもを預ける場合、下記のいずれの事業形態が望ましいと思われませんか。
(あてはまるものすべてに○)

- | |
|--|
| 1. 他の施設(例:幼稚園・保育所等)に併設した施設で子どもを保育する事業 |
| 2. 小児科に併設した施設で子どもを保育する事業 |
| 3. 地域住民等が子育て家庭等の身近な場所で保育する事業(例:ファミリー・サポート・センター等) |
| 4. その他 () |

問26-4 問26-2で「2. 利用したいとは思わない」に○をつけたかたに伺います。

そう思われる理由をお答えください。(あてはまるものすべてに○)

1. 病児・病後児を他人にみてもらうのは不安
2. 地域の事業の質に不安がある
3. 地域の事業の利便性(立地や利用可能時間日数など)がよくない
4. 利用料がかかる・高い
5. 利用料がわからない
6. 親が仕事を休んで対応する
7. その他()

問26-5 問26-1で「3」～「9」に○をつけたかたに伺います。

その際、「できれば父母のいずれかが仕事を休んで看たい」と思われましたか。(1つに○)

1. できれば仕事を休んで看たい ⇒ 問27 へ
2. 休んで看ることは非常に難しい ⇒ 問26-6 へ

問26-6 問26-5で「2. 休んで看ることは非常に難しい」に○をつけたかたに伺います。

そう思われる理由をお答えください。(あてはまるものすべてに○)

1. 子どもの看護を理由に休みがとれない
2. 自営業なので休めない
3. 休暇日数が足りないので休めない
4. その他()



宛名のお子さんの不定期の教育・保育事業や 一時預かり等の利用について

問27 私用、親の通院、不定期の就労等の目的で、一時預かりのサービスを利用していますか。(あてはまるものすべてに○)

利用している事業	
1. こども園・幼稚園の預かり保育 (通常の就園時間を延長して預かる事業のうち不定期に利用する場合のみ)	⇒ 問28 ハ
2. ファミリー・サポート・センター (地域住民が子どもを預かる事業)	
3. ベビーシッター	
4. その他 ()	
5. 利用していない	⇒ 問27-1 ハ

問27-1 問27で「5. 利用していない」に○をつけたかたに伺います。 ←

現在利用していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

<ol style="list-style-type: none"> 1. 特に (みてもらう人がいるので) 利用する必要がない 2. これらの事業を知らなかった 3. 利用したい事業が地域にない 4. 地域の事業の質に不安がある 5. 地域の事業の利便性 (立地や利用可能時間・日数など) がよくない 6. 利用料がかかる・高い 7. 利用料がわからない 8. 自分が事業の対象者になるのかわからない 9. 事業の利用方法 (手続き等) がわからない 10. その他 ()
--

問28 私用、親の通院、不定期の就労等の目的で一時預かり等の事業を利用したいと思いませんか。なお、利用にあたっては、一定の利用料がかかります。(1つに○)

1. 利用したい ⇒ 問28-1 ハ
2. 利用する必要はない ⇒ 問29 ハ

問28-1 問28で「1. 利用したい」に○をつけたかたに伺います。

利用を希望する場合に想定される目的はどれですか。(あてはまるものすべてに○)

<ol style="list-style-type: none"> 1. 私用 (買い物、子ども (兄弟) や親の習い事等)、リフレッシュ目的 2. 冠婚葬祭、学校行事、子ども (兄弟) や親の通院等 3. 不定期の就労 4. その他 ()
--

問29 冠婚葬祭、保護者・家族（兄弟を含む）の病気、育児疲れや育児不安、などの理由により、泊りがけで家族以外に預ける必要がある場合に、児童養護施設等で一定期間、子どもを預かる短期入所生活援助事業（ショートステイ）※を利用したいと思いますか。なお事業の利用に当たっては、一定の利用料がかかります。（1つに○）

※短期入所生活援助事業（ショートステイ）とは、保護者が、疾病・疲労などの身体上・精神上・環境上の理由により子どもの養育が困難となった場合等に、児童養護施設などの保護を適切に行うことができる施設において原則として7日以内で児童を預かる事業です。

- | | | | |
|--------------|---|------------------------------------|---|
| 1. 利用したい | ⇒ | <input type="text" value="問29-1"/> | △ |
| 2. 利用する必要はない | ⇒ | <input type="text" value="問30"/> | △ |

問29-1 問29で「1. 利用したい」に○をつけたかたに伺います。

利用を希望する場合に想定される用事はどれですか。（あてはまるものすべてに○）

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| 1. 冠婚葬祭 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 保護者の育児疲れ・不安 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 保護者や家族の病気 | <input type="checkbox"/> |
| 4. その他（ | <input type="text" value=""/> |

問30 冠婚葬祭、保護者・家族（兄弟を含む）の病気、育児疲れや育児不安、などの理由により、泊りがけで家族以外に預ける必要がある場合に、児童養護施設等で一定期間、子どもを預かる夜間養護等事業（トワイライトステイ）※を利用したいと思いますか。なお事業の利用に当たっては、一定の利用料がかかります。（1つに○）

※夜間養護等事業（トワイライトステイ）とは、保護者が、平日の夜間又は休日に不在となり、児童の養育が困難となった場合等の緊急の場合に、児童養護施設など保護を適切に行うことができる施設において児童を預かる事業です。

- | | | | |
|--------------|---|------------------------------------|---|
| 1. 利用したい | ⇒ | <input type="text" value="問30-1"/> | △ |
| 2. 利用する必要はない | ⇒ | <input type="text" value="問31"/> | △ |

問30-1 問30で「1. 利用したい」に○をつけたかたに伺います。

利用を希望する場合に想定される用事はどれですか。（あてはまるものすべてに○）

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| 1. 冠婚葬祭 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 保護者の育児疲れ・不安 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 保護者や家族の病気 | <input type="checkbox"/> |
| 4. その他（ | <input type="text" value=""/> |

小学校就学後の放課後の過ごし方について

問3 1 宛名のお子さんについて、小学校就学後に学童クラブを利用したいと思いますか。(1つに○)

- | | | | |
|--------------|---|--------|---|
| 1. 利用したい | ⇒ | 問3 1-1 | △ |
| 2. 利用する必要はない | ⇒ | 問3 2 | △ |

※ 学童クラブ：保護者が就労等により昼間家庭にいない場合などに、指導員の下、子どもの生活の場を提供するものです。事業の利用にあたっては一定の利用料がかかります。

問3 1-1 問3 1で「1. 利用したい」に○をつけたかたに伺います。
週に何日位利用したいですか。(1つに○)

- | | | |
|-------|-------|-------------|
| 1. 1日 | 2. 2日 | 3. 3日 |
| 4. 4日 | 5. 5日 | 6. 土曜日も含め6日 |

問3 1-2 問3 1で「1. 利用したい」に○をつけたかたに伺います。
何年生まで利用したいと思いますか。(1つに○)

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. 1年生 | 2. 2年生 | 3. 3年生 |
| 4. 4年生 | 5. 5年生 | 6. 6年生 |

問3 2 不登校や虐待リスクなどの課題を抱える主に学齢期の子どもを対象に、学校や家以外の居場所となる拠点を開設し、食事の提供、生活リズム・メンタルの調整、学習支援、相談や助言など必要な支援を行う児童育成支援拠点事業を利用したいと思いますか。(1つに○)

- | |
|--------------|
| 1. 利用したい |
| 2. 利用する必要はない |

育児休業や短時間勤務制度など職場の両立支援制度について

問33 宛名のお子さんが生まれた時、父母のいずれかもしくは双方が育児休業を取得しましたか。
 また、取得していないかたはその理由をお答えください。
 (それぞれ1つに○、取得していないかたはその理由を記入)

(1) 母親	(2) 父親
1. 働いていなかった 2. 取得した(育児休業中である) 3. 取得していない	1. 働いていなかった 2. 取得した(育児休業中である) 3. 取得していない
取得していない理由(あてはまる番号をすべて記入してください。) ↑	取得していない理由(あてはまる番号をすべて記入してください。) ↑

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった 2. 仕事が忙しかった 3. (産休後に) 仕事に早く復帰したかった 4. 仕事に戻るのが難しそうだった 5. 昇給・昇格などが遅れそうだった 6. 収入減となり、経済的に苦しくなりそうだった 7. 保育所(園)などに預けることができた 8. 配偶者が育児休業制度を利用した 9. 配偶者が無職、祖父母等の親族にみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった 10. 子育てや家事に専念するため退職した 11. 職場に育児休業の制度がなかった(就業規則に定めがなかった) 12. 有期雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった 13. 育児休業を取得できることを知らなかった 14. 産前産後の休暇(産前6週間、産後8週間)を取得できることを知らず、退職した 15. その他() |
|---|

問33-1 問33で「2. 取得した(育児休業中である)」に○をつけたかたに伺います。

育児休業取得後、職場に復帰しましたか。(それぞれ1つに○)

(1)母親	1. 育児休業取得後、職場に復帰した ⇒ 問33-2 へ
	2. 現在も育児休業中である ⇒ 問34 へ
	3. 育児休業中に離職した ⇒ 問34 へ
(2)父親	1. 育児休業取得後、職場に復帰した ⇒ 問33-2 へ
	2. 現在も育児休業中である ⇒ 問34 へ
	3. 育児休業中に離職した ⇒ 問34 へ

問33-2 問33-1で「1. 育児休業取得後、職場に復帰した」に○をつけたかたに伺います。
 実際に職場復帰した時期は希望の復帰時期でしたか。(それぞれ1つに○)

(1)母親	1. 「実際の復帰時期」と「希望の復帰時期」が一緒だった ⇒ 問34 ハ 2. 「実際の復帰時期」と「希望の復帰時期」が異なった ⇒ 問33-3 ハ
(2)父親	1. 「実際の復帰時期」と「希望の復帰時期」が一緒だった ⇒ 問34 ハ 2. 「実際の復帰時期」と「希望の復帰時期」が異なった ⇒ 問33-3 ハ

問33-3 問33-2「実際の復帰時期」と「希望の復帰時期」が異なるかたに伺います。
 希望の時期に職場復帰しなかった理由をお答えください。

(1) 希望より早く復帰したかた (それぞれあてはまるものすべてに○)

(1)母親	1. 希望する保育所に入るため 3. 経済的な理由で早く復帰する必要があるため 5. その他 ()	2. 配偶者や家族の希望があったため 4. 人事異動や業務の節目の時期に合わせるため
(2)父親	1. 希望する保育所に入るため 3. 経済的な理由で早く復帰する必要があるため 5. その他 ()	2. 配偶者や家族の希望があったため 4. 人事異動や業務の節目の時期に合わせるため

(2) 希望より遅く復帰したかた (それぞれあてはまるものすべてに○)

(1)母親	1. 希望する保育所に入れなかったため 3. 配偶者や家族の希望があったため 5. 子どもをみてくれる人がいなかったため	2. 自分や子どもの体調が思わしくなかったため 4. 職場の受け入れ態勢が整っていなかったため 6. その他 ()
(2)父親	1. 希望する保育所に入れなかったため 3. 配偶者や家族の希望があったため 5. 子どもをみてくれる人がいなかったため	2. 自分や子どもの体調が思わしくなかったため 4. 職場の受け入れ態勢が整っていなかったため 6. その他 ()

問34 理想的な育児休業はどれくらいの期間必要だと思いますか。(それぞれ1つに○)

(1) 母親	(2) 父親
1. 必要ない	1. 必要ない
2. 6か月未満	2. 6か月未満
3. 6か月以上1年未満	3. 6か月以上1年未満
4. 1年以上2年未満	4. 1年以上2年未満
5. 2年以上3年未満	5. 2年以上3年未満
6. 3年以上	6. 3年以上
7. その他 ()	7. その他 ()

館山市の子育て環境について

問35 館山市は、子育てをしやすいまちだと思いますか。(1つに○)

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. そう思う | 3. どちらかというと思わない |
| 2. どちらかというと思おう | 4. そうは思わない |
| | 5. わからない |

問36 子育てをしやすいまちづくりのために、今後どのようなことがもっとも重要だと思いますか。(3つまでに○)

- | |
|---|
| 1. 母子保健サービス(乳幼児健康診査や予防接種など)の充実 |
| 2. 小児医療体制の充実 |
| 3. 遊び場(公園や児童館など)の整備 |
| 4. 親同士の交流や地域の子育て支援活動への支援 |
| 5. 子育てに関する相談や情報提供の充実 |
| 6. 保育園・幼稚園・こども園の充実 |
| 7. 学童クラブの充実 |
| 8. 小中学生の心身の健やかな成長への支援 |
| 9. 子育てしながら働きやすい職場環境の整備 |
| 10. 家庭内における子育てへの参画(父親の意識啓発など)の促進 |
| 11. 児童虐待対策の推進 |
| 12. 子育てへの経済的支援の充実 |
| 13. 安全・安心に過ごせる道路など公共インフラの整備 |
| 14. 放課後子供教室、学習支援、こども食堂など地域における子どもの居場所づくりの整備 |
| 15. その他() |
| 16. 特に必要なものはない |

問37 最後に、教育・保育環境の充実など子育ての環境や支援に関してご意見がございましたら、ご自由にご記入ください。

<hr/> <hr/> <hr/>

調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。

3月4日(月)までに同封の封筒に入れて、

切手を貼らずにポストへ投函するか、市役所こども課または館山市元気な広場の回収箱にご提出ください。また、保育園、幼稚園、こども園から受け取った方は、同封の封筒に入れ、無記名で園にご提出ください。



館山市の子ども・子育て支援に関するアンケート調査 ご協力をお願い

小学生保護者用

皆様には日頃より市政にご理解とご協力を賜り誠にありがとうございます。

さて、館山市では、令和7年度から令和11年度までの子ども・子育てに関する計画として「（仮称）たてやまっ子 元気プラン 館山市子ども・子育て支援事業計画（第3期計画）」を策定することといたしました。

この度、計画の策定に向けて、市民の皆様の子育て支援に関する生活実態やご要望・ご意見などを把握するため、「子ども・子育て支援事業に関するニーズ調査」を実施することとしました。

この調査は、令和6年1月1日現在住民基本台帳に登録されている小学生のお子さんの保護者を対象にさせていただきます、ご協力をお願いするものです。ご回答いただいた調査内容は、市や国・県の子育て支援施策の検討にのみ利用させていただくものであり、回答者個人が特定されたり個々の回答内容が他に漏れたり他の目的に利用したりすることは一切ございません。

つきましては、ご多忙のことと存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和6年2月

館山市

【ご記入にあたってのお願い～必ず読んでからご回答ください～】

1. 特にことわりのある場合以外は、封筒の宛名のお子さんについてご記入ください。
2. アンケートには、**お子さんの保護者のかた**がご記入ください。
3. 設問によってご回答いただくかたが限られる場合がございますので、ことわり書きや矢印に従ってご回答ください。特にことわりのない場合は、次の設問にお進みください。
4. ご記入が済みましたら、**令和6年3月4日（月）**までに同封の封筒に入れて、切手を貼らずにポストへ投函するか、市役所こども課の回収箱に提出してください。また、学校から受け取った方は、同封の封筒に入れて、無記名で学校に提出してください。

インターネットからの回答が便利です。

右の二次元コードを読み取り、回答フォームへアクセスし、「回答ID」を入力後、設問に沿って順番にご回答ください。インターネットで回答された場合は、紙の調査票のご提出は不要です。

※通信サービスの接続料金は利用者様の負担となります。

※回答を中断する場合は、そのまま画面を閉じてください。再度回答フォームへアクセスすると、続きから回答できます。

※一度回答を送信すると、その後修正はできません。

※以下のURLをブラウザのアドレスバーに入力しても回答できます。

https://gyosei.qualtrics.com/jfe/form/SV_bxSFa0KJfdjFjam



回答 ID

※ご不明な点、調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

館山市

教育委員会 教育部 こども課

電話：0470-22-3496

回答者ご自身のことについて

問1. この調査票にご回答いただくかたはどなたですか。宛名のお子さんからみた関係でお答えください。
(あてはまる番号1つに○)

1. 母親	2. 父親	3. その他 ()
-------	-------	------------

問2. この調査票にご回答いただいているかたの配偶関係についてお答えください。
(あてはまる番号1つに○)

1. 配偶者がいる	2. 配偶者はいない
-----------	------------

問3. お子さんの保護者の現在の就労状況（自営業、家族従事者含む）についてお答えください。
※父子家庭及び母子家庭の場合は、あてはまる問のみお答えください。（それぞれ1つずつに○）
(①・②それぞれについて1つだけに○をしてください。①や②が該当しない場合は③をご記載ください)

	①母親	②父親	③その他
1. フルタイムで就労している	1	1	1
2. パートタイム、アルバイト等で就労している	2	2	2
3. 以前は就労していたが、現在は就労していない	3	3	3
4. これまでに就労したことがない	4	4	4

※質問に記述された就労時間の定義は次のとおりです。

・フルタイム：週5日程度・1日8時間程度の就労 ・パート、アルバイト等：「フルタイム」以外の就労

問4. お住まいの小学校区はどちらですか。（あてはまる番号1つに○）

1. 船形	2. 那古	3. 北条	4. 館山
5. 西岬	6. 房南	7. 神余	8. 豊房
9. 館野	10. 九重		

問5. 住居の状況をお答えください。（あてはまる番号1つに○）

1. 一戸建て（持ち家）	2. 一戸建て（賃貸）	3. マンション（持ち家）
4. マンション・アパート（賃貸）	5. 公営賃貸住宅	6. 寮・社宅
7. その他 ()		

問6. 現在の家庭の暮らしの状況を経済的にみてどう感じていますか。（あてはまる番号1つに○）

1. ゆとりがある	2. ややゆとりがある	3. 普通
4. やや苦しい	5. 苦しい	

宛名のお子さんについて

問7. 宛名のお子さんの学年をご記入ください。(数字を 内に一字)

<input type="text"/>	年生 (令和5年度)
----------------------	------------

問8. 宛名のお子さんのきょうだいの人数 (宛名のお子さんを含めた人数) をお答えください。
(数字を 内に記入)

きょうだいの人数 (宛名のお子さんを含めた人数)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	人
うち、18歳未満のかたの人数	<input type="text"/>	<input type="text"/>	人

※例: 2人の場合は 人と記入してください。

子育ての環境について

問9. ご家庭で子育て (教育を含む) に日常的に関わっているのは、誰ですか。お子さんからみた関係でお答えください。(あてはまる番号すべてに○)

1. 母親	2. 父親	3. 祖母
4. 祖父	5. 兄姉	6. 親戚
7. 友人や知人など	8. 近所や地域の人	9. その他 (<input type="text"/>)

問10. お子さんの子育て (教育を含む) に関して、気軽に相談できる先は、誰 (どこ) ですか。
(あてはまる番号すべてに○)

1. 配偶者	2. 父母・祖父母等の親族
3. 友人や知人など	4. 近所や地域の人
5. 子育てコンシェルジュ	6. 健康課 (たてっ子: 子育て世代包括支援センター)
7. 教育支援センター	8. 小学校の先生
9. 民生委員・児童委員	10. かかりつけの医師・病院
11. こども課 家庭児童相談室	12. その他 (<input type="text"/>)
13. 相談できる相手はいない	

【問10で、「1. ~12」に○をつけたかたにお伺いします。】

問10-1. お子さんの子育て (教育を含む) に関して、相談したことがある内容はどのようなことですか。(あてはまる番号すべてに○)

1. 基本的生活習慣について	2. 発育・発達について
3. 病気・怪我について	4. 家庭の問題について
5. 教育・しつけについて	6. その他 (<input type="text"/>)

【問10で、「1.～12」に○をつけたかたにお伺いします。】

問10ー2. お子さんの子育て（教育を含む）に関して、相談した結果はいかがでしたか。
（あてはまる番号1つに○）

- | | |
|------------------|---------|
| 1. とても満足 | 2. やや満足 |
| 3. 普通（どちらともいえない） | 4. やや不満 |
| 5. とても不満 | |

問11. 普段、お子さんを育てているあなたの気持ちはどうですか。（あてはまる番号すべてに○）

- | |
|----------------------------------|
| 1. 子どもがいると毎日楽しい |
| 2. 子育てをすることで自分も成長している |
| 3. 子育てが自分の生きがいになっている |
| 4. 子育てについて不安になったり、悩むことがある |
| 5. 生活や気持ちにゆとりがないので、子育てにいらだつことがある |
| 6. 子どもを虐待しているのではないかと思うことがある |
| 7. 子育てから解放されたいと思うことがある |
| 8. その他（) |

問12. お子さんのことで日常悩んでいること、また、気になることはどのようなことですか。
（あてはまる番号すべてに○）

- | |
|------------------------------------|
| 1. 子どもの健康のこと |
| 2. 子どもの発育、発達のこと |
| 3. 子どもの友達づきあいのこと |
| 4. 子ども同士のいじめのこと |
| 5. 子どもの言葉遣いや態度のこと |
| 6. 子どもと話す時間が十分にとれないこと |
| 7. 配偶者と子育てに関して話す時間が十分にとれないこと |
| 8. 経済的負担 |
| 9. 子どもが犯罪に巻き込まれること |
| 10. 子どものことについて、地域の話し相手や相談相手がいないこと |
| 11. 子育てと、親（配偶者の親含む）などの介護・介助との両立のこと |
| 12. 悩んでいることや、気になることはない |
| 13. その他（) |

宛名のお子さんの学童クラブの利用状況について

問13. お子さんは現在、学童クラブを利用されていますか。(あてはまる番号1つに○)

1. 利用している ⇒ 問13-1へ	2. 利用していない ⇒ 問14へ
--------------------	-------------------

【問13で、「1. 利用している」に○をつけたかたにお伺いします。】

問13-1. 1週当たり何日、1日あたり何時間(何時から何時まで)かを、具体的な数字でご記入ください。

1週当たり <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 日	平日 下校時刻 ~ <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 時 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 分
	土曜日 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 時 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 分 ~ <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 時 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 分

※数字は一枠に一字、時間は24時間制(例: 1日あたり 時間、例: 時~時)でご記入ください。(以下同様です)

問13-2. 何年生まで利用したいと思いますか。(あてはまる番号1つに○)

1. 1年生	2. 2年生	3. 3年生
4. 4年生	5. 5年生	6. 6年生

【問13で、「2. 利用していない」に○をつけたかたにお伺いします。】

問14. 利用していない理由は何ですか。(あてはまる番号すべてに○)

1. 父母のどちらかが家にいるので利用する必要がない
2. 子どもの祖父母や親戚がみているので利用する必要がない
3. 近所の人や父母の友人・知人がみているので利用する必要がない
4. 子どもだけで留守番させても大丈夫だと思うので利用する必要がない
5. 習い事やクラブ活動をしているので、利用する必要がない
6. 利用したいが、経済的な理由で利用できない
7. 利用したいが、時間帯の条件があわない
8. 利用したいが、通っている小学校では実施していない
9. 利用したいが、子どもが利用したがない
10. その他 (<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>)

問15. 宛名のお子さんについて、お子さんの夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中の学童クラブの利用希望はありますか。なお、学童クラブの利用には一定の利用料がかかります。

(1つに○、利用したい場合は時間帯を記入)

1. 1~2年生の間は利用したい	}	利用したい時間帯					
2. 3~4年生になっても利用したい			<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	時	から	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	時まで
3. 5~6年生になっても利用したい			<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	時	から	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	時まで
4. 利用する必要はない							

問16. 宛名のお子さんについて、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけ、それぞれ希望する週あたり日数を数字でご記入ください。また、「4. 学童クラブ」に○をつけた場合には、利用を希望する時間もカッコ内に数字でご記入ください。

※時間は必ず（例）「18時」のように24時間制でご記入ください。

※事業の利用にあたっては一定の利用料がかかります。

1. 自宅	週（ ）日くらい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週（ ）日くらい
3. 習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）	週（ ）日くらい
4. 学童クラブ	週（ ）日くらい → 下校時から（ ）時まで
5. その他（放課後子供教室、公園など） ⇒具体的な場所及び日数を（ ）に記入してください。	（ ）を週（ ）日くらい

子どもの安全安心について

問17. お子さんが外出する際、不安に感じることはありますか。（あてはまる番号すべてに○）

1. 歩道や信号がない通りが多く、安全に配慮がされていないこと
2. 歩道の段差などが歩行や自転車の通行の妨げになっていること
3. 交通機関や建物が子どもの移動に配慮されていないこと
4. 暗い通りや見通しのきかないところが多く、犯罪の被害にあわないか心配であること
5. 特に不安に感じることはない
6. その他（ ）

問18. お子さんの日々の暮らしの中で、事故や犯罪に関して特に不安や心配に思うことはありますか。（あてはまる番号すべてに○）

1. 小学校の登下校の際の交通事故
2. 遊びや塾・習い事の行き帰りの際の交通事故
3. 小学校の登下校の際の犯罪被害
4. 遊びや塾・習い事の行き帰りの際の犯罪被害
5. 繁華街などでの犯罪被害
6. 公園など遊び場での犯罪被害
7. インターネットなどWEB上での犯罪被害
8. 特に不安なこと、心配なことはない
9. その他（ ）

問19. お子さんの安全のために、日頃から注意していること、もしくは実施していることは何ですか。
(あてはまる番号すべてに○)

1. 自動車に気をつけるように、日頃から子どもによく言い聞かせている
2. 交通ルールを守って、歩行や自転車に乗車するように、日頃から子どもによく言い聞かせている
3. 小学校の登下校、塾の行き帰りの際はできるだけ友達と一緒に帰るように、日頃から子どもによく言い聞かせている
4. 知らない人から声を掛けられてもついて行かないよう、日頃から子どもによく言い聞かせている
5. 出かけるときはどこに行き、何時ごろ帰宅するのかを保護者に伝えるように、日頃から子どもによく言い聞かせている
6. 何か怖いことにあいそうになったり、変だなと思ったら、子ども110番の家や近所のお店やお家にも助けを求めるように、日頃から子どもによく言い聞かせている
7. 塾の帰りなど帰宅時間が遅くなる時は、保護者が迎えに行っている
8. 交通安全教室や子どもの身の安全を守る講習会などに参加させている
9. 子どもに防犯ブザーを持たせている
10. 子どもに携帯電話などを持たせている
11. 親で家の近所や通学路の危険な場所を確認している
12. その他 ()

問20. お子さんの安全のために、今後どのような対策に重点をおくべきだと思いますか。
(あてはまる番号すべてに○)

1. 住民に犯罪情報の提供を行い、自主防犯を促進すること
2. 地域の安全マップを作成する
3. 子どもに関わる関係機関・団体同士で情報交換を行う
4. 学校付近や通学路でPTAや地域住民等と学校が連携した安全パトロール活動等を行う
5. 子どもや親に対する防犯講習を行う
6. 子ども110番の家等の防犯ボランティア活動を進める
7. 被害にあった子どもや親へのカウンセリングなど立ち直りの支援を行う
8. 防犯ブザーなどの防犯用品の配布を行う
9. その他 ()

子どもの健康や食生活について

問21. 宛名のお子さんは普段朝食を食べていますか。(あてはまる番号1つに○)

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. ほぼ毎日食べる | 2. 週に3～5回程度食べる |
| 3. 週に1～2回程度食べる | 4. ほとんど食べない |

問22. 保護者をはじめ、大人のご家族の誰かが宛名のお子さんと一緒に夕食を食べていますか。
(あてはまる番号1つに○)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. ほぼ毎日一緒に食べる | 2. 週に3～5回程度一緒に食べる |
| 3. 週に1～2回程度一緒に食べる | 4. いつも子どもだけで食べる |

理想の子どもの数について

問23. あなたにとって、理想的な子どもの数は何人ですか。(□内に数字でご記入ください)

□ 人

問24. 理想的な子どもの人数と実際育てている子どもの人数は一致していますか。(1つに○)

- | | |
|----------------|----------|
| 1. 一致している | ⇒ 問25へ |
| 2. 理想の人数よりも少ない | ⇒ 問24-1へ |
| 3. 理想の人数よりも多い | ⇒ 問24-2へ |
| 4. どちらともいえない | ⇒ 問25へ |

問24-1 理想的な子どもの人数よりも実際育てている子どもの人数が少ないかたにお聞きします。どのような理由や背景があるとお考えですか。(あてはまる番号すべてに○)

1. 今後、次の子を予定している
2. 経済的に余裕がない
3. 塾や習い事の費用、将来の教育費の確保が難しい
4. 住居や居室の確保などの住宅問題がある
5. 自身や家族に病気や障がいがあり、先行きに不安がある
6. 親等の介護のため
7. 家庭よりも仕事優先の雇用慣行や企業風土がある
8. 仕事と両立させるために心身面での負担が重い
9. 出産・育児、子育てに関する心身面での負担が重い
10. 不妊治療にかかる費用や心身面での負担が重い
11. 配偶者がいない、もしくは育児に非協力的で子育てが大変
12. 子どもの送り迎えが大変
13. 子育て家庭への支援や保育等サービスが十分ではない
14. 保育施設や学校、病院などの子育て環境の整備が十分ではない
15. 特にない
16. その他 ()

問24-2 理想的な子どもの人数よりも実際育てている子どもの人数が多いかたにお聞きします。子育てを
していてどのように感じていますか。(あてはまる番号すべてに○)

- | |
|---|
| 1. 家庭がにぎやかで楽しい |
| 2. 子どもたちの成長が楽しみ |
| 3. 上の子が下の子の面倒をみるなど兄弟姉妹がいることで助かる面が多い |
| 4. 子ども達だけで遊ぶなどで、子どもの社会性が育まれる |
| 5. 経済的に余裕がない |
| 6. 出産・育児、子育てに関する心身面での負担が重い |
| 7. 仕事と両立させるために心身面での負担が重い |
| 8. 保育施設や学校、病院などの子育て環境の整備・子育て家庭への支援が十分ではない |
| 9. 特にない |
| 10. その他 () |

保護者の働き方について

問25. 子育てと仕事の両立や、収入アップを目的とし、デジタルスキルを活用した在宅ワークが注目されて
いますが、このような就業に興味がありますか。(あてはまる番号1つに○)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 興味がある | 2. どちらかといえば興味がある |
| 3. どちらかといえば興味はない | 4. 興味はない |

問26. 在宅ワークに活かせるデジタルスキルを習得するセミナーを受けてみたいですか。
(あてはまる番号1つに○)

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. 受けてみたい | 2. どちらかといえば受けてみたい |
| 3. どちらかといえば受けたいとは思わない | 4. 受けたいとは思わない |

市立博物館について

問27. 市立博物館の以下の施設を利用したことがありますか。(あてはまる番号すべてに○)

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. 市立博物館本館(城山公園内) | 2. 館山城(八犬伝博物館) |
| 3. 渚の博物館(“渚の駅”たてやま内) | 4. どの施設も利用したことがない |

問28. 市立博物館を利用するときに、どのようなサービスを充実させてほしいと思いますか。
(3つまでに○)

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. 市内小学生の観覧料無料 | 2. 子ども向け展示の開催 |
| 3. 子ども向けの講座・展示解説会の実施 | 4. 宿題・地域学習などに関する相談 |
| 5. 開館日・開館時間等の変更や延長 | 6. その他 () |
| (具体的に) | |
| 7. 特になし | |

一時預かり等の利用について

問29. 冠婚葬祭、保護者・家族（兄姉を含む）の病気、育児疲れや育児不安、などの理由により、泊りがけで家族以外に預ける必要がある場合に、児童養護施設等で一定期間、子どもを預かる短期入所生活援助事業（ショートステイ）※を利用したいと思いますか。なお事業の利用に当たっては、一定の利用料がかかります。（1つに○）

※短期入所生活援助事業（ショートステイ）とは、保護者が、疾病・疲労などの身体上・精神上・環境上の理由により子どもの養育が困難となった場合等に、児童養護施設などの保護を適切に行うことができる施設において原則として7日以内で児童を預かる事業です。

1. 利用したい ⇒ 問29-1 へ

2. 利用する必要はない ⇒ 問30 へ

問29-1 問29で「1. 利用したい」に○をつけたかたに伺います。

利用を希望する場合に想定される用事はどれですか。（あてはまる番号すべてに○）

1. 冠婚葬祭
2. 保護者の育児疲れ・不安
3. 保護者や家族の病気
4. その他（ ）

問30. 冠婚葬祭、保護者・家族（兄姉を含む）の病気、育児疲れや育児不安、などの理由により、泊りがけで家族以外に預ける必要がある場合に、児童養護施設等で一定期間、子どもを預かる夜間養護等事業（トワイライトステイ）※を利用したいと思いますか。なお事業の利用に当たっては、一定の利用料がかかります。（1つに○）

※夜間養護等事業（トワイライトステイ）とは、保護者が、平日の夜間又は休日に不在となり、児童の養育が困難となった場合等の緊急の場合に、児童養護施設など保護を適切に行うことができる施設において児童を預かる事業です。

1. 利用したい ⇒ 問30-1 へ

2. 利用する必要はない ⇒ 問31 へ

問30-1 問30で「1. 利用したい」に○をつけたかたに伺います。

利用を希望する場合に想定される用事はどれですか。（あてはまる番号すべてに○）

1. 冠婚葬祭
2. 保護者の育児疲れ・不安
3. 保護者や家族の病気
4. その他（ ）

館山市の子育て環境について

問3 1. 館山市は、子育てをしやすいまちだと思いますか。
(あてはまる番号1つに○)

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. そう思う | 2. どちらかといえばそう思う |
| 3. どちらかといえばそう思わない | 4. そうは思わない |
| | 5. わからない |

問3 2. 子育てをしやすいまちづくりのために、今後どのようなことがもっとも重要だと思いますか。
(3つまでに○)

- | |
|---|
| 1. 母子保健サービス（乳幼児健康診査や予防接種など）の充実 |
| 2. 小児医療体制の充実 |
| 3. 遊び場（公園や児童館など）の整備 |
| 4. 親同士の交流や地域の子育て支援活動への支援 |
| 5. 子育てに関する相談や情報提供の充実 |
| 6. 保育園・幼稚園・こども園の充実 |
| 7. 学童クラブの充実 |
| 8. 小中学生の心身の健やかな成長への支援 |
| 9. 子育てしながら働きやすい職場環境の整備 |
| 10. 家庭内における子育てへの参画（父親の意識啓発など）の促進 |
| 11. 児童虐待対策の推進 |
| 12. 子育てへの経済的支援の充実 |
| 13. 安全・安心に過ごせる道路など公共インフラの整備 |
| 14. 放課後子供教室、学習支援、こども食堂など地域における子どもの居場所づくりの整備 |
| 15. その他（) |
| 16. 特に必要なものはない |

子ども子育て支援政策について

問33. 不登校や虐待リスクなどの課題を抱える主に学齢期の子どもを対象に、学校や家以外の居場所となる拠点を開設し、食事の提供、生活リズム・メンタルの調整、学習支援、相談や助言など必要な支援を行う児童育成支援拠点事業を利用したいと思いますか。
(1つに○)

1. 利用したい
2. 利用する必要はない

問34. 館山市の子育て支援についてのご意見、ご提案があれば、ご自由にお書きください。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。

3月4日(月)までに同封の封筒に入れて、切手を貼らずにポストへ投函するか、
市役所こども課の回収箱に提出してください。
また、学校から受け取った方は、同封の封筒に入れて、無記名で学校に提出してください。

子ども・子育て支援（しえん）に関する アンケート調査のお願い （小学5年生対象）

【おねがい】

館山市では、みなさんが元気で楽しく学校生活や家庭生活をおくれるように、いろいろな取り組みを行っています。しかし、今後もみなさんが元気で楽しくくらし続けていけるように取り組みを行っていくためには、市役所だけではなく、みなさんの意見が必要です。

そこで、小学5年生のみなさんから生活の様子やこれから大人になるにあたっての考え方や意見を教えてもらうために、「アンケート」をお願いすることにしました。

このアンケートは、あなたご自身で答えてください。あなたの名前を書く必要はなく、また、あなたがどのように答えたか、ほかの人に知られることはありません。テストではありませんので、楽な気持ちで、思ったことをそのまま答えてください。

令和6年6月

館山市

このアンケートは、インターネットで答えてください。右にある二次元コードを、タブレットなどで読み込み、アンケートに答えてください。

6月14日までに、答えてください。



※一度に全部を答えられない場合は、一度やめて、時間をあけてから、また続きから答えることができます。

お問い合わせ先

館山市教育委員会 教育部 こども課 電話：0470-22-3496

あなた自身のことについて聞きます。

問1. あなたの性別(せいべつ)を教えてください。(1つだけ選んでください)

- | | | |
|-------|-------|---------|
| 1 . 男 | 2 . 女 | 3 . その他 |
|-------|-------|---------|

問2. あなたといっしょに住んでいる家族を教えてください。(あてはまるものすべてを選んでください)

- | | |
|----------|-----------------------|
| 1 . 母親 | 4 . おばあさん |
| 2 . 父親 | 5 . おじいさん |
| 3 . 兄弟姉妹 | 6 . その他() |

問3. あなたの親は、仕事をしていますか。(1つだけ選んでください)

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| 1 . 両親ともに働いている | 4 . 両親とも働いていない |
| 2 . 父親だけが働いている | 5 . その他 |
| 3 . 母親だけが働いている | () |

あなたのいつもの生活のことやあなたの考えについて聞きます。

問4. あなたは、ふだん学校の授業(じゅぎょう)以外で、どのように勉強をしていますか。
※勉強には学校の宿題も含まれます。(あてはまるものすべてを選んでください)

- | |
|---------------------------------------|
| 1 . 自分で勉強する |
| 2 . 塾(じゅく)で勉強する |
| 3 . 学校の補習(ほしゅう)を受ける |
| 4 . 家庭教師(きょうし)に教えてもらう |
| 5 . 近所の人などが行う無料の勉強会に参加する |
| 6 . 家の人に教えてもらう |
| 7 . 友達と勉強する |
| 8 . その他() |
| 9 . 学校の授業(じゅぎょう)以外で勉強はしない |

問5. あなたは、ふだん学校の授業(じゅぎょう)以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。

※ 学校の宿題をする時間や、塾(じゅく)などでの勉強時間も入れて考えてください。

(①、②それぞれについて、1つだけ選んでください)

	1	2	3	4	5	6
	まったくしない	30分より少ない	1時間より少ない 30分以上、	2時間より少ない 1時間以上、	3時間より少ない 2時間以上、	3時間以上
① 学校がある日(月～金曜日)	1	2	3	4	5	6
② 学校がない日(土・日曜日・祝日)	1	2	3	4	5	6

問6. あなたの成せきは、クラスの中でどのくらいだと思いますか。

(1つだけ選んでください)

1. 上のほう	4. やや下のほう
2. やや上のほう	5. 下のほう
3. まん中あたり	6. わからない

問7. あなたは、学校の授業(じゅぎょう)がわからないことがありますか。(あてはまるもの1つを選択)

1. いつもわかる
2. だいたいわかる
3. 教科によってはわからないことがある
4. わからないことが多い
5. ほとんどわからない

【問7. で「3. 教科によってはわからないことがある」～「5. ほとんどわからない」を選んだ人にお聞きします。】

問7-1. いつごろから、授業がわからないことがあるようになりましたか。

(1つだけ選んでください)

1. 小学1年生のころ	4. 小学4年生のころ
2. 小学2年生のころ	5. 小学5年生から
3. 小学3年生のころ	

問8. あなたは、将来どの学校に進学したいですか。(1つだけ選んでください)

- 1. 中学まで
- 2. 高校
- 3. 高校、短大
- 4. 高校、大学
- 5. 高校、大学、大学院
- 6. その他()
- 7. まだわからない

【問8. で「2. 高校」～「6. その他」を選択した方だけにお聞きします。】

問8-1. その理由を教えてください。(あてはまるものすべてを選んでください)

- 1. 希望する学校やしごとがあるから
- 2. 自分の成せきから考えて
- 3. 親がそう言っているから
- 4. 兄・姉がそうしているから
- 5. まわりの友達がそうしているから
- 6. 家にお金がないと思うから
- 7. 早く働く必要があるから
- 8. その他
- 9. 特に理由はない

問9. あなたは、近所のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動に参加していますか。

(1つだけ選んでください)

- 1. 参加している
- 2. 参加していない

【問9. で「2. 参加していない」を選択した方だけにお聞きします。】

問9-1. 参加していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてを選んでください)

- 1. 入りたいクラブ・部活動がないから
- 2. 塾(じゅく)や習い事がいそがしいから
- 3. お金がかかるから
- 4. 家のしごと(家族の世話、家事など)があるから
- 5. いっしょに入る友達がいないから
- 6. その他()

問10. あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。

(①~③それぞれについて、1つだけ選んでください)

	1 (週7日) 毎日食べる	2 週5~6日	3 週3~4日	4 週1~2日、 ほとんど食べない
① 朝食	1	2	3	4
② 夕食	1	2	3	4
③ 夏休みや冬休みなどの期間の昼食	1	2	3	4

問11. あなたは毎日の食事が楽しいですか。(1つだけ選んでください)

1. とても楽しい	4. どちらかといえば楽しくない
2. どちらかといえば楽しい	5. まったく楽しくない
3. ふつう	

問12. あなたは、ふだん(月曜日~金曜日)、ほぼ同じ時間に寝(ね)ていますか。

(1つだけ選んでください)

1. そうである	3. どちらかといえばそうではない
2. どちらかといえばそうである	4. そうではない

問13. あなたに困っていることや、なやみごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれですか。(あてはまるものすべてを選んでください)

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1. 親 | 6. 学校外の友達 |
| 2. 兄弟姉妹 | 7. スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど |
| 3. おじいさん・おばあさん、親せきなど | 8. その他の大人 |
| 4. 学校の先生 | 9. インターネットで知り合った人 |
| 5. 学校の友達 | 10. だれにも相談できない、相談したくない |

問14. 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(ここでの「お世話」とは、大人がするような家事や家族のお世話のことです)(1つだけを選んでください)

- | | |
|-------|--------|
| 1. いる | 2. いない |
|-------|--------|

【問14. で「1. いる」を選択した方だけにお聞きします。】

問14-1. お世話をしていることで、やりたくてもできていないことはありますか。

(あてはまるものすべてを選んでください)

- | |
|-------------------------------|
| 1. 学校に行きたくても行けない |
| 2. どうしても学校をちこく・早たいしてしまう |
| 3. 宿題をする時間や勉強する時間が取れない |
| 4. 寝(ね)る時間が十分に取れない |
| 5. 友人と遊ぶことができない |
| 6. 部活や習いごとができない、もしくは辞めることになった |
| 7. 自分の時間がとれない |
| 8. その他() |
| 9. 特にない |

問15. あなたは、平日 1 日あたりどのくらいインターネット(スマートフォンを含む)を使っていますか。(1つだけを選んでください)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 3時間以上 | 4. 30分以上1時間未満 |
| 2. 2時間以上3時間未満 | 5. 30分未満 |
| 3. 1時間以上2時間未満 | 6. 使っていない |

問16. あなたが、自分自身について思っていることを、次の①から⑩のそれぞれの項目について教えてください。(それぞれ1つずつ選んでください)

	1 そう思う	2 だいたい そう思う	3 あまり 思わない	4 全く 思わない	5 わからない
① 自分のことが好き	1	2	3	4	5
② 自分のことを、引き受けたことは最後までやりとげる人間だと思う	1	2	3	4	5
③ 自分のことを、自分なりの考えをもった人間だと思う	1	2	3	4	5
④ 自分のことを、一人でも何かを決めることができる人間だと思う	1	2	3	4	5
⑤ 自分はまわりの人から大切にされていると思う	1	2	3	4	5
⑥ 心配ごとが多く、いつも不安に思っている	1	2	3	4	5
⑦ 落ちこんだり、泣いたりすることがよくある	1	2	3	4	5
⑧ 新しい場面に直面すると、不安になり自信をなくしやすい	1	2	3	4	5
⑨ 友人というより、大人という方がうまくいく	1	2	3	4	5
⑩ こわがりで、すぐにおびえたりする	1	2	3	4	5

問17. 次の場所は、今のあなたにとっての居場所(ほっとできる場所、居心地のいい場所など)になっていますか。次の①から⑥のそれぞれの項目について教えてください。

それぞれ1つずつ選んでください)

	1 そう思う	2 どちらか とえば そう思う	3 どちらか とえば 思わない	4 思わない
① 自分の部屋	1	2	3	4
② 家庭(自分の家や、親せきの家を入れて考えてください)	1	2	3	4
③ 学校	1	2	3	4
④ 児童館・こども館・青少年会館	1	2	3	4
⑤ 近所(今住んでいる場所やその周辺の施設など)	1	2	3	4
⑥ インターネット空間	1	2	3	4

問18. あなたは、次の①～③のような場所を利用したことがありますか。また、利用したことはない場合、今後利用したいと思いますか。(①～③それぞれについて、1つずつ選んでください)

	1 利用したことがある	利用したことはない		
		2 思う あれば利用したいと	3 思わない 今後も利用したいと	4 どうか分からない 今後利用したいか
① 子ども食堂(しょくどう) (自分や友だちの家以外で、ごはんを無料か安く食べる場所)	1	2	3	4
② 勉強を無料でみてくれる場所	1	2	3	4
③ (家や学校以外で)何でも相談できる場所 (電話やネットの相談も入れて考えてください)	1	2	3	4

問19. あなたは、運動やスポーツに関する習い事(部活動を入れて考えてください)をしていますか。

(あてはまるものすべてを選んでください)

1. スイミング	9. バスケットボール
2. 陸上競技(きょうぎ)・マラソン	10. バドミントン
3. 体操(たいそう)教室・運動遊び	11. 卓球(たつきゅう)
4. ダンス	12. 柔道(じゅうどう)
5. 野球・ソフトボール	13. 剣道(けんどう)
6. サッカー・フットサル	14. 空手(からて)
7. テニス	15. その他()
8. バレーボール	16. 何もしていない

問20. あなたは、運動やスポーツ以外の習い事(部活動を入れて考えてください)をしていますか。

(あてはまるものすべてを選んでください)

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. 合唱・コーラス | 5. 絵画・造形(絵をかいたり、物をつくる) |
| 2. 楽器の練習・レッスン | 6. 学習塾(じゅく) |
| 3. バレエ | 7. その他() |
| 4. 演劇(えんげき)・ミュージカル | 8. 何もしていない |

問21. あなたはご家族や友だちと一緒に、次のようなところに行ったことがありますか。

(あてはまるものすべてを選んでください)

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1. 海水浴 | 7. スポーツ観戦 |
| 2. 山登り、ハイキング | 8. 演劇鑑賞(おしばいを見に行ったこと) |
| 3. サイクリング | 9. 音楽のコンサート |
| 4. キャンプ、バーベキュー | 10. 博物館・科学館・美術館(びじゅつかん) |
| 5. 家族旅行 | 11. その他() |
| 6. 遊園地やテーマパーク | 12. どこにも行っていない |

問22. あなたは館山市が好きですか。(1つだけ選んでください)

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. 好き | 3. どちらかといえば好きではない |
| 2. どちらかといえば好き | 4. 好きではない |

問23. あなたが館山市にあったらいいなと思うものやこれから力を入れてもらいたいことにはどのようなものがありますか。(あてはまるものすべてを選んでください)

1. 森や川、畑、公園などの自然を利用して体験や遊びができる場所があること
2. 放課後に友だちとおしゃべりをしたり、遊びや勉強、読書など自由にすごしたりできる場所や施設(しせつ)をふやすこと
3. 野球やサッカー、バスケットボールなどのスポーツができる場所(グラウンドや体育館など)をふやすこと
4. ダンスやバンド活動、絵画や工作などの活動ができる場所や発表の機会を増やすこと
5. (学校以外に)学ぶ力や社会参加に必要な力を学べる機会や場所を増やすこと
6. 近所にある会社や商店での職場体験や、様々な仕事のプロの話聞く機会を増やすこと
7. 近所の大学施設(しせつ)や市立博物館などで、学びや体験ができる機会を増やすこと
8. 友だちや学校、自分のなやみについて、相談できる場所を増やしたり、メールや電話、SNS など、相談できる方法を増やしたりすること
9. 体の不自由な人やお年寄りなどの手助けをするボランティア活動に参加できる機会を増やすこと
10. 近所の清掃(せいそう)活動などのボランティア活動に参加できる機会を増やすこと
11. 安心して外で遊んだり通学したりできること
12. 赤ちゃんや小さな子どもたちとふれあう機会を増やすこと
13. 近所の大人や高れい者との交流の機会を増やすこと
14. 将来(しょうらい)の夢や仕事などについて、アドバイスをもらったり、体験をしたりする機会を増やすこと
15. 外国の文化にふれる機会を増やすこと
16. その他()

問24. あなたは最近の生活にどのくらい満足していますか。「0」(まったく満足していない)から「10」(十分に満足している)の数字で教えてください。

(1つだけ選んでください)

0 ← まったく満足していない					十分に満足している → 10					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

問25. あなたは、将来(しょうらい)の夢がありますか。(1つだけ選んでください)

1. ある

2. ない

問26. 将来(しょうらい)の夢や、どんなまちに住みたいかなど、自由に書いてください。

ご協力ありがとうございました。

子ども・子育て支援に関する アンケート調査のお願い (中学2年生対象)

【おねがい】

館山市では、みなさんが元気で楽しく学校生活や家庭生活をおくれるように、いろいろな取り組みを行っています。しかし、今後もみなさんが元気で楽しく暮らしていけるよう
に取り組みを行っていくためには、市役所だけではなく、みなさんの意見が必要です。

そこで、中学2年生のみなさんから現在の生活の様子やこれから大人になるにあたって
の考え方や意見を教えてもらうために、「アンケート調査」をお願いすることにしました。

この調査は、あなたご自身で答えてください。あなたの名前を書く必要はなく、また、
あなたの回答がほかの人に明らかになることもありません。テストではありませんので、
楽な気持ちで、思ったことをそのまま答えてください。

令和6年6月

館山市

この調査は、インターネット上で実施します。右にある二次元コー
ドを、タブレットなどで読み込み、アンケートに答えてください。

6月14日までにご回答ください。

※回答を中断する場合は、そのまま画面を閉じてください。再度回
答フォームへアクセスすると、続きから回答できます。

※一度回答を送信すると、その後修正はできません。



お問い合わせ先

館山市教育委員会 教育部 こども課 電話：0470-22-3496

あなた自身のことについてお聞きします。

問1. あなたの性別を教えてください。(あてはまるもの1つを選択)

- | | | |
|------|------|--------|
| 1. 男 | 2. 女 | 3. その他 |
|------|------|--------|

問2. あなたと一緒に住んでいる家族を教えてください。(あてはまるものすべてを選択)

- | | |
|---------|-----------|
| 1. 母親 | 4. 祖母 |
| 2. 父親 | 5. 祖父 |
| 3. 兄弟姉妹 | 6. その他() |

問3. あなたの保護者は、仕事をしていますか。(あてはまるもの1つを選択)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 両親ともに働いている | 4. 両親とも働いていない |
| 2. 父親だけが働いている | 5. その他 |
| 3. 母親だけが働いている | () |

あなたの日常生活のことやあなたのお考えについてお聞きします。

問4. あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。

※勉強には学校の宿題も含まれます。(あてはまるものすべてを選択)

- | |
|-------------------------|
| 1. 自分で勉強する |
| 2. 塾で勉強する |
| 3. 学校の補習を受ける |
| 4. 家庭教師に教えてもらう |
| 5. 地域の人などが行う無料の勉強会に参加する |
| 6. 家の人に教えてもらう |
| 7. 友達と勉強する |
| 8. その他() |
| 9. 学校の授業以外で勉強はしない |

問5. あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。

※ 学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間も含まれます。

(①、②それぞれについて、あてはまるもの1つを選択)

	1	2	3	4	5	6
	まったくしない	30分より少ない	1時間より少ない 30分以上、	2時間より少ない 1時間以上、	3時間より少ない 2時間以上、	3時間以上
① 学校がある日(月～金曜日)	1	2	3	4	5	6
② 学校がない日(土・日曜日・祝日)	1	2	3	4	5	6

問6. あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。

(あてはまるもの1つを選択)

1. 上のほう	4. やや下のほう
2. やや上のほう	5. 下のほう
3. まん中あたり	6. わからない

問7. あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(あてはまるもの1つを選択)

1. いつもわかる
2. だいたいわかる
3. 教科によってはわからないことがある
4. わからないことが多い
5. ほとんどわからない

【問7. で「3. 教科によってはわからないことがある」～「5. ほとんどわからない」を選んだ人にお聞きします。】

問7-1. いつごろから、授業がわからないことがあるようになりましたか。

(あてはまるもの1つを選択)

1. 小学生のころ
2. 中学1年生のころ
3. 中学2年生になってから

問8. あなたは、将来どの学校に進学したいですか。(あてはまるもの1つを選択)

- 1. 中学まで
- 2. 高校
- 3. 高校、専門学校
- 4. 5年制の高等専門学校
- 5. 高校、短大
- 6. 高校(または5年制の高等専門学校)、大学
- 7. 高校(または5年制の高等専門学校)、大学、大学院
- 8. その他()
- 9. まだわからない

【問8. で「2. 高校」～「8. その他」を選択した方だけにお聞きします。】

問8-1. その理由を教えてください。(あてはまるものすべてを選択)

- 1. 希望する学校や職業があるから
- 2. 自分の成績から考えて
- 3. 親がそう言っているから
- 4. 兄・姉がそうしているから
- 5. まわりの先輩や友達がそうしているから
- 6. 家にお金がないと思うから
- 7. 早く働く必要があるから
- 8. その他
- 9. 特に理由はない

問9. あなたは、地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動に参加していますか。

(あてはまるもの1つを選択)

- 1. 参加している
- 2. 参加していない

【問9. で「2. 参加していない」を選択した方だけにお聞きします。】

問9-1. 参加していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてを選択)

- 1. 入りたいクラブ・部活動がないから
- 2. 塾や習い事が忙しいから
- 3. 費用がかかるから
- 4. 家の事情(家族の世話、家事など)があるから
- 5. 一緒に入る友達がないから
- 6. その他()

問10. あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。

(①～③それぞれについて、あてはまるもの1つを選択)

	1 (週7日) 毎日食べる	2 週5～6日	3 週3～4日	4 週1～2日、 ほとんど食べない
① 朝食	1	2	3	4
② 夕食	1	2	3	4
③ 夏休みや冬休みなどの期間の昼食	1	2	3	4

問11. あなたは毎日の食事が楽しいですか。(あてはまるもの1つを選択)

1. とても楽しい	4. どちらかといえば楽しくない
2. どちらかといえば楽しい	5. まったく楽しくない
3. ふつう	

問12. あなたは、ふだん(月曜日～金曜日)、ほぼ同じ時間に寝ていますか。

(あてはまるもの1つを選択)

1. そうである	3. どちらかといえばそうではない
2. どちらかといえばそうである	4. そうではない

問13. あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれですか。(あてはまるものすべてを選択)

1. 親	6. 学校外の友達
2. きょうだい	7. スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど
3. 祖父母、親せきなど	8. その他の大人
4. 学校の先生	9. インターネットで知り合った人
5. 学校の友達	10. だれにも相談できない、相談したくない

問14. 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(ここでの「お世話」とは、本来大人がするような家事や家族のお世話のことです)(あてはまるもの1つを選択)

1. いる

2. いない

【問14. で「1. いる」を選択した方だけにお聞きします。】

問14-1. お世話をしていることで、やりたくてもできていないことはありますか。

(あてはまるものすべてを選択)

1. 学校に行きたくても行けない
2. どうしても学校を遅刻・早退してしまう
3. 宿題をする時間や勉強する時間が取れない
4. 睡眠が十分に取れない
5. 友人と遊ぶことができない
6. 部活や習いごとができない、もしくは辞めざるを得なかった
7. 進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した
8. 自分の時間がとれない
9. その他()
10. 特にない

問15. あなたは、平日 1 日あたりどのくらいインターネット(スマートフォンを含む)を使っていますか。(あてはまるもの1つを選択)

1. 3時間以上

4. 30分以上1時間未満

2. 2時間以上3時間未満

5. 30分未満

3. 1時間以上2時間未満

6. 使っていない

問16. あなたが、自分自身について思っていることを、次の①から⑩のそれぞれの項目について教えてください。(それぞれ1つずつ選択)

	1 そう思う	2 だいたい そう思う	3 あまりそう 思わない	4 全くそう 思わない	5 わからない
① 自分のことが好き	1	2	3	4	5
② 自分のことを、引き受けたことは最後までやりとげる人間だと思う	1	2	3	4	5
③ 自分のことを、自分なりの考えをもった人間だと思う	1	2	3	4	5
④ 自分のことを、一人でも何かを決めることができる人間だと思う	1	2	3	4	5
⑤ 自分はまわりの人から大切にされていると思う	1	2	3	4	5
⑥ 心配ごとが多く、いつも不安に思っている	1	2	3	4	5
⑦ 落ちこんで沈んだり、涙ぐんだりすることがよくある	1	2	3	4	5
⑧ 新しい場面に直面すると、不安になり自信をなくしやすい	1	2	3	4	5
⑨ 他の子どもたちより、大人という方がうまくいく	1	2	3	4	5
⑩ こわがりで、すぐにおびえたりする	1	2	3	4	5

問17. 次の場所は、今のあなたにとっての居場所(ほっとできる場所、居心地のいい場所など)になっていますか。次の①から⑥のそれぞれの項目について教えてください。

(それぞれ1つずつ選択)

	1 そう思う	2 どちらかといえば そう思う	3 どちらかといえば そう思わない	4 そう思わない
① 自分の部屋	1	2	3	4
② 家庭(親せきの家を含む)	1	2	3	4
③ 学校	1	2	3	4
④ 児童館・こども館・青少年会館	1	2	3	4
⑤ 地域(現在住んでいる場所やその周辺の施設など)	1	2	3	4
⑥ インターネット空間	1	2	3	4

問18. あなたは、次の①～③のような場所を利用したことがありますか。また、利用したことはない場合、今後利用したいと思いますか。(①～③それぞれについて、あてはまるもの1つを選択)

	1 利用したことがある	利用したことはない		
		2 思う あれば利用したいと	3 思わない 今後も利用したいと	4 どうか分からない 今後利用したいか
① 子ども食堂 (自分や友だちの家以外で、ごはんを無料か安く食べる場所)	1	2	3	4
② 勉強を無料でみてくれる場所	1	2	3	4
③ (家や学校以外で)何でも相談できる場所 (電話やネットの相談を含む。)	1	2	3	4

問19. あなたは、運動やスポーツに関する習い事(部活動を含む)をしていますか。

(あてはまるものすべてを選択)

1. スイミング	9. バスケットボール
2. 陸上競技・マラソン	10. バドミントン
3. 体操教室・運動遊び	11. 卓球
4. ダンス	12. 柔道
5. 野球・ソフトボール	13. 剣道
6. サッカー・フットサル	14. 空手
7. テニス	15. その他()
8. バレーボール	16. 何もしていない

問20. あなたは、運動やスポーツ以外の習い事(部活動を含む)をしていますか。

(あてはまるものすべてを選択)

- | | |
|---------------|------------|
| 1. 合唱・コーラス | 5. 絵画・造形 |
| 2. 楽器の練習・レッスン | 6. 塾 |
| 3. バレエ | 7. その他() |
| 4. 演劇・ミュージカル | 8. 何もしていない |

問21. あなたはご家族や友だちと一緒に、次のようなところに行ったことがありますか。

(あてはまるものすべてを選択)

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. 海水浴 | 7. スポーツ観戦 |
| 2. 山登り、ハイキング | 8. 演劇鑑賞 |
| 3. サイクリング | 9. 音楽のコンサート鑑賞 |
| 4. キャンプ、バーベキュー | 10. 博物館・科学館・美術館 |
| 5. 家族旅行 | 11. その他() |
| 6. 遊園地やテーマパーク | 12. どこにも行っていない |

問22. あなたは館山市が好きですか。(あてはまるもの1つを選択)

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. 好き | 3. どちらかといえば好きではない |
| 2. どちらかといえば好き | 4. 好きではない |

問23. あなたが館山市にあったらいいなと思うものやこれから力を入れてもらいたいことにはどのようなものがありますか。(あてはまるものすべてを選択)

1. 森や川、畑、公園などの自然を利用して体験や遊びができる場所があること
2. 放課後に友だちとおしゃべりをしたり、遊びや勉強、読書など自由に過ごしたりできる場所や施設を増やすこと
3. 野球やサッカー、バスケットボールなどのスポーツができる場所や施設(グラウンドや体育館など)を増やすこと
4. ダンスやバンド活動、絵画や工作などの活動ができる場所や発表の機会を増やすこと
5. (学校以外に)学ぶ力や社会参加に必要な力を学べる機会や場所を増やすこと
6. 地域にある会社や商店での職場体験や、様々な仕事のプロの話聞く機会を増やすこと
7. 地域の大学施設や市立博物館などで、学びや体験ができる機会を増やすこと
8. 友だちや学校、自分のなやみについて、相談できる場所を増やしたり、メールや電話、SNS など、相談できる方法を増やしたりすること
9. 体の不自由な人やお年寄りなどの手助けをするボランティア活動に参加できる機会を増やすこと
10. 地域の清掃活動や廃品回収などのボランティア活動に参加できる機会を増やすこと
11. 安心して外で遊んだり通学したりできること
12. 赤ちゃんや小さな子どもたちとふれあう機会を増やすこと
13. 地域の大人や高齢者との交流の機会を増やすこと
14. 将来の夢や仕事などについて、アドバイスをもらったり、体験をしたりする機会を増やすこと
15. 外国の文化にふれる機会を増やすこと
16. その他()

問24. 全体として、あなたは最近の生活にどのくらい満足していますか。「0」(まったく満足していない)から「10」(十分に満足している)の数字で教えてください。

(あてはまるもの1つを選択)

0 ← まったく満足していない					十分に満足している → 10					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

問25. あなたは、将来の夢がありますか。(あてはまるもの1つを選択)

1. ある

2. ない

問26. 将来の夢や、どんなまちに住みたいかなど、自由に書いてください。

ご協力ありがとうございました。

館山市子ども・子育て支援に関する
アンケート調査結果報告書

令和6年9月

館山市教育委員会 教育部こども課

〒294-8601 千葉県館山市北条1145-1

電話 0470-22-3496 FAX 0470-23-3115