

子の状況把握票

お子さんの様子について記入して下さい

ふりがな
 幼児氏名 _____ 生年月日 _____ 年 _____ 月 _____ 日 (_____ 歳 _____ ヶ月)

入園前の状況

発 育 の 状 況	出 産	出生時体重 (_____ g) ・ 出生週数 (_____ 週) ・ 状況 (異常なし・仮死・保育器)		
	発育状況	4 か月健診	未実施・実施	異常なし・指摘あり (_____)
		1 歳 6 か月健診	未実施・実施	異常なし・指摘あり (_____)
		3 歳児健診	未実施・実施	異常なし・指摘あり (_____)
		首すわり (_____ ヶ月) ・ お座り (_____ ヶ月) ・ はいはい (_____ ヶ月) ・ 歩行 (_____ 才 _____ ヶ月)		
		パパ・ママ・マンマなど意味のある言葉を言い始めた時 (_____ 才 _____ ヶ月)		
	療育手帳	・ なし ・ あり (B 2 ・ B 1 ・ A)		

現在の状況

身 体 及 び 運 動	視力・聴力		全盲 ・ 失聴		見えにくい ・ 聞こえにくい		問題なし
	肢体の不自由		(_____) にまひ		動きにぎこちなさがある		問題なし
	医師の診断		診断名あり 診断名 (_____)		生活規制がある		問題なし
	身体の動き		歩行に介助が必要		全身を使った動きが苦手		問題なし
	手先の動き		のりを人差し指で適量を取ってのばせる	まるが描ける	はさみで直線が切れる	問題なし	
	排泄	小便	おむつ使用	もらうことが多い	もらうことがある	一人でできる	
		大便	おむつ使用	もらうことが多い	もらうことがある	一人でできる	
	食 事		手づかみで食べる	座ることが難しい	食べる時、立ち歩きがある	スプーン・フォークを使って、座って食べる	箸を使って、座って食べる
	着替え		着替えができない	上着	かぶって着られる	裏表がわかる	一人で脱ぎ着ができる (ボタンをはめられる)
				ズボン	前後ろがわかる	立ってはける	
言 葉	聞 く		話を聞いていない時や、わからないことがある			言われたことを聞いて理解できる	
	話 す		単語やあれ、これ、それと話す			三語文で話す	三語文以上話す
性 格 ・ 行 動	人間関係		大人と遊ぶ		知っている子と数人でなら遊べる		誰とでも遊べる
	集団		集団の中に入れない		知っている子がいれば入れる		一人で入れる
	集中力		気が散りやすい		好きなことだったらできる		好き嫌いなく一定の時間取り組める
	こだわり		自分のみのやり方がある		特定の物ややり方にこだわる		気にならない

◎下記の点で気になることがありましたら○を付けて下さい

- ・ 決まった物しか食べない (白い物のみ ・ ご飯のみ ・ その他 _____)
- ・ 同じところを小走りでクルクル回る ・ 常に体のどこかが動いている
- ・ 予定が変わると泣いたりパニックをおこしたりする ・ 光る物を見ると嬉しそうにしている
- ・ ひどく落ち着かない ・ かんしゃくがひどい ・ 興味のある方へ行ってしまう ・ 大きな声を出す
- ・ その他【 _____ 】

◎成長・発達について関係機関に相談している方は下に記入して下さい

(病院【 _____ 】 ・ マザーズホーム ・ たつのご教室 ・ こすもす
 ・ みんなの森 ・ そらいろ ・ その他【 _____ 】)

記入者 _____ 続柄 (_____)

記入年月日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

入園に関してや園生活の参考にするため、関係機関と連携することが生じた場合、保護者の方に同意を得てから行います。