

学校再編後の児童の声

(HP公開にあたり自治体・学校名は削除しています)

1 再配置後の児童のコメント

(1) 学習面

教室で受ける授業	<ul style="list-style-type: none">にぎやかで教室が明るい。色々な人と勉強ができるよ自分やみんなの意見を聞きあえるようになった。隣の席の人に教えあったりできるようになった。人数が少かったときは、勉強に集中できたけど、人数が多くなってきたら、あまり集中できなくなつた。授業以外でも、畑の先生がきてサツマイモの苗を植えて、芋掘りまでやって楽しかった。どちらともいえない。たくさんの人の意見が聞けるので、勉強になる。
技能教科（体育、音楽など）の授業	<ul style="list-style-type: none">ドッジボールは人数が多くてなかなか終わらないからよい。人がたくさんいて、歌いやすい。音楽では、大勢で歌えるので歌いやすくなった。体育では、先生が一人ずつに教えられないで大変。人数が多くなってよかったです。人数が少ないとあまり樂しくない。（ドッジボールや色々なゲームなど）人数が多くて楽しい。体育は人数が多いので、競技もできるようになった。音楽は、人数が多い分、パート別にたくさん的人がいて心強い。
特別教室（理科の実験、図工、家庭科など）	<ul style="list-style-type: none">変わらない。班の中に入れてよい。理科ではみんなで実験などをないので、結果などを比べやすい。また、一班が実験を失敗しても、ほかの班の実験を見たりすることができる。図工は他の人と絵の具や筆を貸しあえる。図工室があつていい。理科は、色々な班の結果がわかるようになった。図工は、色々な人のアイディアがあるので、自分のアイディアも浮かびやすい。
グループ学習など	<ul style="list-style-type: none">グループの人数が多いからよい。校外学習がある。みんなで意見を出し合って、一つのものを作れるようになつた。人数が少ない方がよいと思う。（少ない人数の方が、少ない人数ならではのものができる）多い人数で話し合いをしながら色々なものを作れるからよい。時と場合によるが、まあ楽しい。班の掲示物を作ったり、週で変わるようになつたり、班で相談するようになった。

(2) 生活面

休み時間	<ul style="list-style-type: none"> ・人数が多くてよい。 ・すごく楽しい。 ・同じ話題で、盛り上がるようになった。ドッジボールなどの大人数でやる遊びができるようになった。 ・人数が多い方が楽しいからよいと思う。 ・ドッジボールができるようになった。
給食の時間	<ul style="list-style-type: none"> ・班で囲んで食べられるのがよい。 ・みんなで食べられる。 ・みんなで色々な話がてきて、楽しい。毎日当番をしなくていいから大変ではない。 ・楽しい。 ・人数が増えて美味しく感じ、話題も増えるようになった。
清掃活動や係活動、委員会活動	<ul style="list-style-type: none"> ・係が色々あって楽しい。 ・掃除がすぐきれいになる。 ・委員会は、一つの委員会で2つの役割をしなくてよくなつたから、大変じゃなくなった。 ・多いとふざけるから、人数が少ない方がよいと思う。 ・委員会、係の数が増えた。 ・清掃は人数も増え、掃除場所も増えた。委員会は種類が増えた。

(3) 学校行事や校外活動等

運動会やその他の学校行事	<ul style="list-style-type: none"> ・人数が多く、色々な種目があって楽しい。 ・人数が多くて大変。 ・変わらない。 ・人数が増えて、リレーなどが接戦になった。
陸上大会や体操大会、音楽発表会などの校外活動	<ul style="list-style-type: none"> ・変わらない。 ・音楽会は楽しい。 ・音楽会は、発表場所が減った。
校外学習や修学旅行などの課外活動	<ul style="list-style-type: none"> ・班がいっぱいあって楽しい。 ・初めての行事も増えた。
登下校がバス通学になったこと	<ul style="list-style-type: none"> ・バスより歩いていく方が楽しかった。 ・歩くよりすごい楽。 ・バスだと、歩いて見える景色が見えないから、歩きの方がいいと思う。 ・気にならない。 ・つまらないときもある。 ・便利になった。 ・歩かなくてよくなつた。
その他（学校生活全般および下校後等）	<ul style="list-style-type: none"> ・変わらない。 ・楽しいことも統合前より増えたと思うが、以前の学校生活の印象が強い。