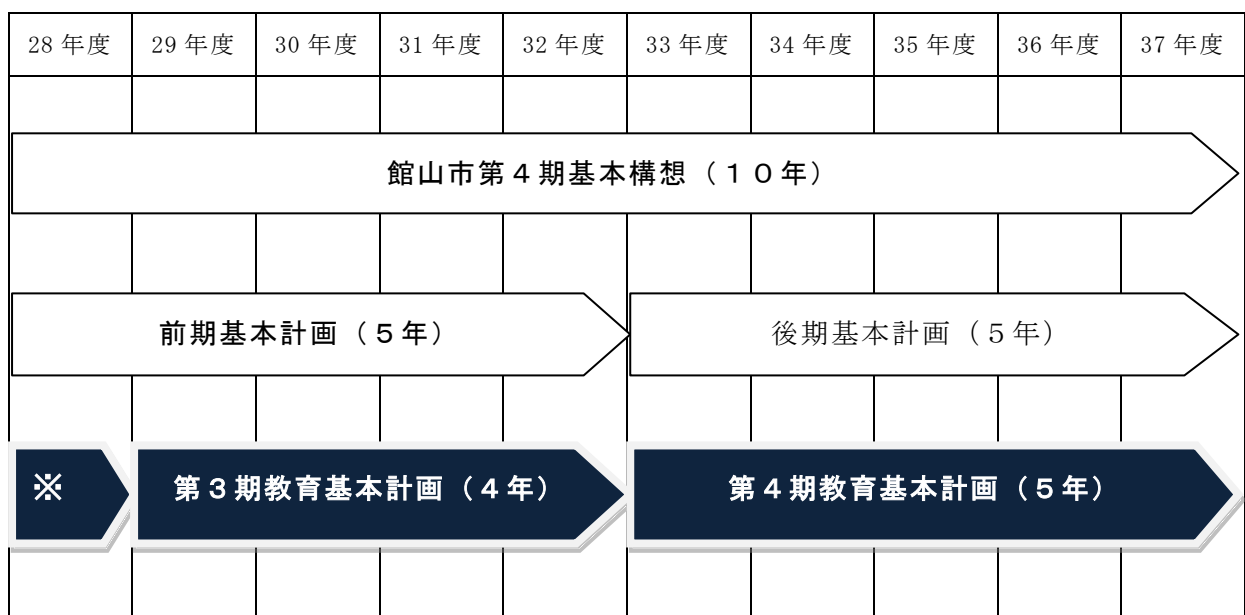


第 3 期 館山市教育基本計画

計画の期間

第 3 期「館山市教育基本計画」の期間は、第 4 期「館山市総合計画」の前期基本計画の期間（～平成 32 年度）にあわせ、4 年間（平成 29 年度～平成 32 年度）とします。



※ 第 2 期教育基本計画（5 年）：平成 24 年度～平成 28 年度）

施策の体系

【基本目標 1】子育て

互いに助け合い 誰もが健康で いきいきと暮らせるまち

1. 子育て環境の充実	1. 子育てしやすい環境づくりの推進
	2. 子育て家庭への支援の充実
	3. 子育て環境の整備

【基本目標 2】教育・文化

地域への誇りと愛着を持ち 心豊かな人材が育つまち

1. 学校教育の充実	1. 「生きる力」を育成する教育の推進
	2. 教育活動の充実
	3. 就学・通学への支援
	4. 教育環境の整備・充実
2. 青少年の健全育成強化	1. 青少年の健全育成
3. 生涯学習の推進	1. 学習機会の提供
	2. 学習活動の支援
4. 歴史の継承と文化の振興	1. 歴史・文化の保存・継承
	2. 文化の振興
5. スポーツ振興によるまちづくり	1. 市民スポーツの振興
	2. スポーツ観光の推進
6. 国際交流・地域間交流の促進	1. 国際交流・地域間交流の促進

【基本目標 1】子育て

互いに助け合い 誰もが健康で いきいきと暮らせるまち

第 1 節 子育て環境の充実

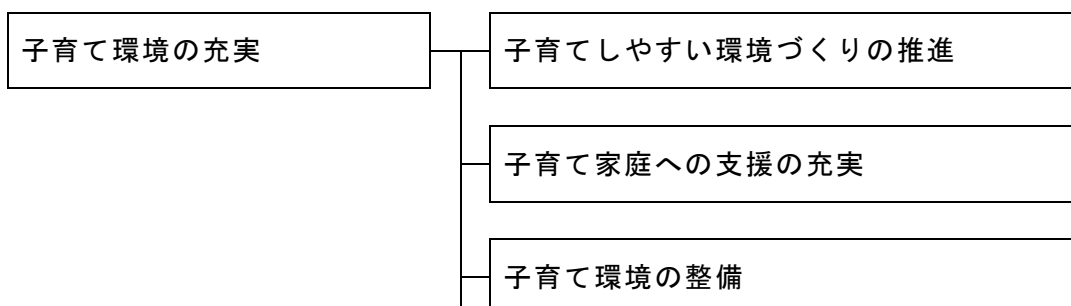
現状と課題

- 館山市では、親子の遊びと交流の場として「元気な広場」の開設や、房南こども園・船形こども園・九重こども園の開設、病児・病後児保育事業の実施、学童クラブの公設化、保育園保育時間の延長など、子育て支援の強化・拡充に努めてきました。しかし、家族形態の多様化や地域のつながりの希薄化から、子育てに対する不安や孤立感を抱く家庭がみられることや、保護者の就労形態の多様化から、保育時間のさらなる延長や一時預かりなど、多様なニーズに対する保育サービスの充実が求められています。
- 館山市では、「地域ぐるみで元気な親子をはぐくむまち たてやま」を基本理念として、平成27年3月に『たてやまっ子 元気プランー館山市子ども・子育て支援事業計画ー 第1期計画』を策定しました。この計画では、子どもやその親をはじめ、教育・保育従事者、企業、行政などの地域社会全体が協働して、将来のある子どもたちを、地域ぐるみではぐくむこととしています。
- 合計特殊出生率が県内でも高いという地域の特長を活かし、多子世帯に対する優遇策等、子育て支援策をさらに強化することにより、子育て世代に選ばれるまちづくりが望まれます。

基本方針

- 多様な家族形態や保育ニーズに、きめ細かい対応ができる子育て支援サービスの充実を図ります。
- 地域ぐるみで親子を支える仕組みを構築し、子育てに対する不安や負担を軽減するとともに、安心して子どもを産み育てることができる環境を整備します。

施策の体系



施策の展開

(1) 子育てしやすい環境づくりの推進

計画事業名	事業内容	担当課
子育て支援事業	保護者が必要とする施設や事業等の情報提供や病児・病後児保育事業の実施により、子育て支援を推進します。	こども課
幼稚園・こども園における保育サービスの充実	預かり保育の充実を図るとともに、私立幼稚園に対する運営支援を行います。	こども課
幼児教育の充実	北条幼稚園の幼稚園型認定こども園への移行について検討するとともに、私立幼稚園及び私立保育園に通う保護者に対する支援を行います。	こども課
元気な広場運営事業	子育て親子の交流や世代間の交流、子育てに関する相談及び情報提供を通じた子育ての不安解消を図るため、子育て支援拠点「元気な広場」の運営及び「出張子育てひろば」の実施とともに、会員間の相互援助活動を支援するファミリー・サポート・センター事業を推進し、子育て支援ネットワークの拡充に努めます。	こども課
学童クラブ運営事業	小学校下校後に保護者が家庭にいない留守家庭児童の健全育成と安全確保のため、公設化等による安定的で質の高い学童クラブの運営に努めます。	こども課

(2) 子育て家庭への支援の充実

計画事業名	事業内容	担当課
児童虐待防止ネットワーク事業	要保護児童対策地域協議会を中心に、関係機関との連携や情報の共有化に努め、児童虐待への対応や、虐待を未然に防止するためのネットワーク体制の強化を図ります。	こども課

(3) 子育て環境の整備

計画事業名	事業内容	担当課
保育園・幼稚園・こども園の整備充実	老朽化した施設の耐震性の確保や備品類の計画的な整備を行うとともに、北条地区及び那古地区のこども園化を検討します。	こども課 建築施設課
保育園・幼稚園・こども園における安全対策の充実	園児の安全を確保するため、食物アレルギー対策や施設管理の充実、安全体制の強化を図ります。	こども課 建築施設課

成果指標・目標

指標名	現状値	目標値
出張子育てひろばの実施箇所数	2カ所	3カ所
ファミリー・サポート・センター利用件数	450人	500人
公設学童クラブ数	7カ所	8カ所

【基本目標2】教育・文化

地域への誇りと愛着を持ち 心豊かな人材が育つまち

第1節 学校教育の充実

現状と課題

●館山市は、「確かな学力・豊かな心・健やかな体」を基盤とした「生きる力」の育成を、学校教育の最重点課題としています。知識・技能の習得に加えて、思考力・判断力・表現力の向上、道徳教育や体育等の充実による豊かな心と健やかな体を育成する教育が求められています。

●地域の発展を担う、次世代の人材育成には、郷土への深い理解が必要です。

郷土の歴史を学習するための歴史副読本「さとみ物語」を利用した授業をはじめ、地域資源・地域人材を活用した特色ある「ふるさと教育」により、児童生徒の郷土への誇りと愛着心の醸成が求められます。

●栄養摂取の偏りや朝食の欠食など、児童生徒の食生活の乱れが懸念されています。

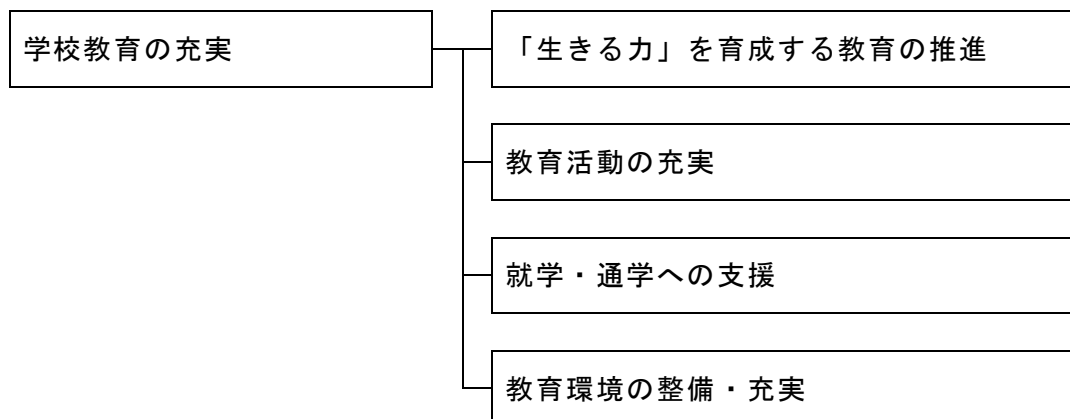
児童生徒の健やかな心身をはぐくむため、食生活に関する正しい知識の普及が望まれます。

●子どもたちの可能性を最大限に活かし、充実した教育を提供するためには、教育環境の整備は不可欠です。学校施設や備品の計画的な配置とともに、少子化に伴う児童生徒数の減少を考慮した、中・長期的な学校再編の検討が必要とされます。

基本方針

- 「生きる力」を育成するため、「確かな学力・豊かな心・健やかな心」を育てる教育活動を推進します。
- 地域資源・地域人材を活用した特色のある教育を推進します。
- 子どもたちの可能性を伸ばすことのできる教育環境の整備・充実に努めます。

施策の体系



施策の展開

(1) 「生きる力」を育成する教育の推進

計画事業名	事業内容	担当課
「生きる力」を育成する教育の推進	学力向上プロジェクト委員会の充実や学力向上推進コーディネーターの有効活用などにより、小中一貫した教育活動を推進します。	教育総務課
福祉・環境・キャリア教育の推進	学校での指導や職場体験学習を通じ、豊かな人間性や社会性をはぐくみながら、変化の激しい社会の中で、たくましく生きる力を育成します。	教育総務課
国際理解教育の推進	小・中学校に英語指導を行う外国語指導助手（ALT）を配置し、国際感覚豊かな児童生徒の育成に取り組みます。	教育総務課
情報（モラル）教育の推進	高度化する情報社会の中で、健全かつ有効に情報を活用していくための正しい知識と技術の習得、適切な判断力・活用力の育成を図ります。	教育総務課
学校における食育の推進	栄養や食習慣に関する正しい知識を指導し、児童生徒の健全な育成を図ります。	学校給食センター
小・中学校体育振興の推進	陸上競技大会の開催や県中学校総合体育大会等への参加促進により、児童生徒の体育実技及び体位・体力の向上を図ります。	教育総務課
生活習慣病予防検診事業	生活習慣病の早期発見や適切な指導のため、児童生徒に対する検診を実施し、疾病の減少及び予防を図ります。	教育総務課
特別支援教育体制の推進	障害のある児童生徒への一貫した教育相談と支援体制を充実させるため、関係者・関係機関とのネットワークの構築を図ります。	教育総務課
教育相談体制の充実	子どものさまざまな悩み（学力や人間関係、いじめ等）に対する教育相談体制の充実を図ります。	教育総務課
安全対策の充実	災害・事故等に対する安全指導と、緊急時への備えを行い、児童生徒の安全確保に努めます。	教育総務課
教職員研修の充実	教職員の資質・力量の向上を図り、特色ある教育活動を推進します。	学校教育課

(2) 教育活動の充実

計画事業名	事業内容	担当課
特色ある学校づくり	地域資源・地域人材を活用した学習を推進し、児童生徒の地域への誇りと愛着心を高めます。	教育総務課
芸術・文化による豊かな心の育成	児童生徒へ優れた芸術に接する機会を提供し、豊かな心の育成を図ります。	教育総務課

(3) 就学・通学への支援

計画事業名	事業内容	担当課
就学費援助事業	経済的な理由により、就学が困難な児童生徒に対し、学用品費や給食費等の援助を行います。	教育総務課
ふるさと創生奨学資金貸付事業	経済的理由により、義務教育終了後の就学が困難な生徒に対し、奨学資金の貸付を行います。	教育総務課
遠距離通学支援事業 (スクールバス運行事業・通学費補助事業)	学校統合により、遠距離通学となった地域の児童生徒に対する通学支援を行います。	教育総務課

(4) 教育環境の整備・充実

計画事業名	事業内容	担当課
学校施設の整備充実	学校施設の耐震化を図るとともに、防音対策など、学習環境向上のための施設整備や、老朽化した学校施設の改修を行います。	教育総務課 建築施設課
学校給食センターの整備・運営	安全かつ安定した学校給食の提供を図るため、新センター建設に向けた取組を進めます。	学校給食センター
学校用教材備品の整備	新学習指導要領に基づく備品を計画的に整備し、快適な学習環境と教育効果の向上に努めます。	教育総務課
少子化に対応した教育環境の向上	「館山市学校再編基本指針」に基づき、教育環境の向上を目的とした中・長期的な学校再編の検討を行います。	教育総務課
学校区コミュニティの形成	地域との連携協力により、次世代を担う児童生徒を、地域を挙げて育てる体制づくりを行います。	教育総務課
情報教育環境の整備	時代に沿ったICT環境の整備により、情報通信技術を活用した効果的な指導や学習を行います。	教育総務課

成果指標・目標

指標名	現状値	目標値
教員のICT活用指導力の状況 (ICTを活用した指導について、「わりにできる」、「ややできる」と回答した教員の割合)	71.0%	100%
校舎・園舎の耐震化率	小学校 100% 中学校 93% 幼稚園 100%	100%

第2節 青少年の健全育成強化

現状と課題

●館山市では、館山市子ども会育成会連絡協議会や青少年相談員連絡協議会と連携し、ジュニアリーダー研修、育成者講習会やキッズフェスタ、写生大会などの青少年育成事業を行っています。

しかし、少子化や子どもたちのライフスタイルの多様化等により、参加者は減少傾向にあります。

●次世代を担う心豊かで健やかな子どもを社会全体ではぐくむため、館山市では、市内全校で放課後子供教室を実施しています。今後は、学校と地域活動の調整を行うコーディネーターの資質向上や、地域住民の参画促進、放課後児童クラブとの一体的な実施の検討が求められます。

●館山市では、親子参加型自然体験講座「たてやまワクワク探検隊」や「沖ノ島探検隊」など、館山市の自然・歴史・文化等について学習する「ふるさと体験活動」を行っています。今後も、郷土への誇りや愛着心、生きる力をはぐくむため、地域の恵まれた地域資源について学ぶ機会を提供していくことが重要です。

基本方針

- 体験講座の開催や青少年育成事業の支援等により、子どもたちへの郷土への誇りや愛着心、生きる力をはぐくむための機会を充実します。
- 地域の人や異学年との関わりの中で、青少年が社会性や規範意識等を身に付け、心豊かで健やかにはぐくまれる環境づくりを推進します。

施策の体系

青少年の健全育成強化

青少年の健全育成

施策の展開

(1) 青少年の健全育成

計画事業名	事業内容	担当課
青少年健全育成体制の充実	P T Aや子ども会，青少年相談員，各種社会教育関係団体の自主的な活動に対して支援を行い，青少年の健全育成を図ります。	生涯学習課
放課後子供教室の推進	勉強やスポーツ，文化活動，遊びなど，さまざまな体験を行うことができる放課後子供教室を実施します。	生涯学習課
ふるさと体験活動の推進	子どもたちの郷土への愛着心，生きる力をはぐくむため，自然や歴史，文化，農業体験等，幅広い分野の体験講座を開催します。	中央公民館

成果指標・目標

指標名	現状値	目標値
青少年対象事業実施数	21 事業	25 事業

第3節 生涯学習の推進

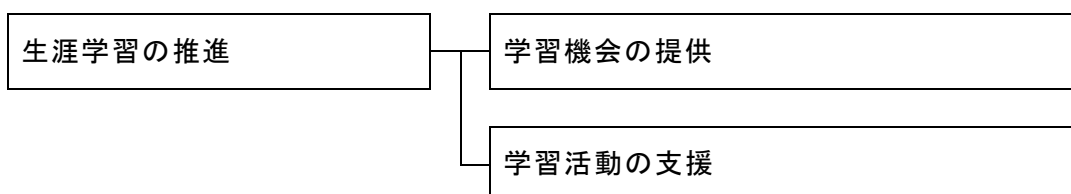
現状と課題

- 館山市では、豊かな地域資源を活用し、市民に多様な生涯学習機会を提供しています。市民の郷土に対する誇りや愛着心をはぐくむため、継続した機会の提供が必要です。
- 公民館では、400以上の多種多様なサークルが活動しています。一方で、サークル参加者の減少や高齢化が進んでおり、新たな加入者を増やすための支援や、中央公民館サークル連絡会の活性化等の対策が必要です。
- 館山市では、豊かな知識や技能を持つ市民をボランティアとして登録・活用する「生涯学習ボランティア制度」を導入しています。しかし、活動の場と希望者との調整が十分ではない状況にあり、コーディネートを図る仕組みづくりが必要です。
- 図書館では、資料の効率的な管理や、インターネット等による各種サービスや情報の提供、市民の課題解決の手助けをするレファレンスサービスの充実が求められています。

基本方針

- 多種多様な生涯学習機会を提供するため、博物館・図書館・公民館のさらなる充実を図ります。
- 市民の自主的な学びやサークル活動を支援するとともに、生涯学習ボランティア制度の活用を通じて、市民の豊富な知識や経験を地域社会に還元してもらうための取組を推進します。

施策の体系



施策の展開

(1) 学習機会の提供

計画事業名	事業内容	担当課
生涯学習講座・教室の開催	豊かな地域資源を活用し、多様な学習機会の提供により、市民の自主的な学習活動を促進します。	中央公民館 図書館
家庭教育事業の推進	家庭教育学級や子育て支援講座等の実施による家庭教育の知識向上と、子育てについての情報提供・相談窓口の充実により、家庭教育力の向上を図ります。	中央公民館
児童サービスの充実	子どもの発達段階に対応した魅力的な書架づくりと、おはなし会の開催など児童と本を結びつけるきっかけづくりを行い、本の楽しさに触れられる機会を提供します。	図書館
図書館機能の充実	市民の課題解決に役立つ図書を収集するとともに、資料の効率的な整理やインターネットによる蔵書検索・予約等のサービス提供、調べ方の案内や資料に関する情報の提供により、市民の多様なニーズに対応します。	図書館

(2) 学習活動の支援

計画事業名	事業内容	担当課
サークル活動の支援	新たなサークル参加者を増やすための活動や自主的なサークル活動の支援を行い、サークル活動の活性化を図ります。	中央公民館 博物館
生涯学習ボランティア制度の充実	学校への支援や多様化する学習ニーズに対応するため、市民の豊富な知識や経験等を活用するための仕組みづくりを進めます。	生涯学習課 博物館

成果指標・目標

指標名	現状値	目標値
公民館講座参加者数	7,418人	8,300人
学校支援ボランティア活用数	494件	800件

第4節 歴史の継承と文化の振興

現状と課題

●館山市には、那古寺，城山公園・館山市立博物館（市指定史跡「館山城跡」），市指定史跡「館山海軍航空隊赤山地下壕跡」など，来訪者が数多く訪れる歴史文化遺産があります。さらに，国指定史跡「里見氏城跡 稲村城跡」，青木繁「海の幸」ゆかりの市指定有形文化財「小谷家住宅」，国登録有形文化財「洲埼灯台」などをネットワーク化し，単に保存継承するだけでなく，文化財の所有者，市民団体やNPO，観光関係団体と連携し，観光やまちづくりなど，地域の活性化につなげることが重要です。

●館山市の歴史を物語る文化財を保護し，次世代に継承するために，文化財の調査・指定を行い，修復や防災対策等，保存に必要な措置を計画的に講じる必要があります。文化財の活用を図る際には，その特性や適切な保存に配慮しながら，広く市民が文化財に親しむ機会を提供することが重要です。

●地域の歴史の中で守り伝えられてきた民俗芸能は，伝承者の減少と高齢化により，存続が懸念されているものがあります。その地域の住民だけではなく，広く公開する機会を設けることにより，普及と伝承者の育成に努める必要があります。

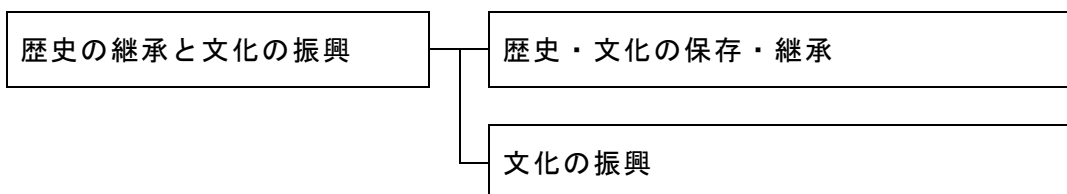
●館山市では，市民の自主的な芸術文化活動が展開されていますが，各団体構成員の高齢化と減少，個人の固定化などがみられます。各団体には，既存の枠組みにとらわれず，より多くの人々や他の団体との交流・連携により，活力ある活動を展開することが求められています。

●館山市の風土を活用した文化イベントとして開催している「全国大学フラメンコフェスティバル」は，市民と大学生の協働による夏の風物詩として定着していますが，少子化による大学のフラメンコサークル員の減少，館山市側の担い手の減少と固定化など，課題がみられます。

基本方針

- 寺社，史跡，歴史的建造物や民俗芸能，博物館が収蔵する歴史文化遺産の活用により，観光やまちづくりなど，地域の活性化につながる取組を進めます。
- 市民自らが，主体的に芸術文化活動ができるように，発表する場の提供や情報提供に取り組んでいきます。

施策の体系



施策の展開

(1) 歴史・文化の保存・継承

計画事業名	事業内容	担当課
郷土に関する展覧会・講座等の充実	歴史文化遺産の展示公開や郷土の魅力を理解する講座の拡充を図ることにより、郷土に対する誇りや愛着心がはぐくみます。	博物館 中央公民館
郷土資料の収集・保存と提供	歴史文化など地域資源の情報発信や地域課題の解決という視点から、郷土資料の収集・保存と情報提供機能の充実を図ります。	博物館 図書館
博物館機能の充実	博物館本館・館山城・渚の博物館、それぞれの特色を活かしつつ、効率的な運営方法を検討します。	博物館
文化財の保存・活用	文化財の調査・指定により、修復や防災対策等、保存に必要な措置を計画的に行います。また、活用を図るため、広く市民が文化財に親しむ機会を提供します。	生涯学習課
観光スポットとしての歴史文化遺産の活用	寺社、戦国大名里見氏、青木繁「海の幸」、近代の戦争遺跡等に関連する歴史文化遺産や市内から輩出した偉人などを観光やまちづくりに活かします。	生涯学習課
民俗芸能伝承者の育成	民俗芸能大会への出演支援や継承のための映像記録作成により、伝承者の育成を図ります。	生涯学習課
国史跡「里見氏城跡稲村城跡」の保存・整備	地権者や地域住民、市民団体と連携し、適切な保存管理を行います。また、広域連携により、国史跡「里見氏城跡」の整備・活用による地域活性化に向けた検討を行います。	生涯学習課
ふるさと情報の発信強化	館山市の歴史文化等の情報について、ホームページで発信している「ふるさと百科たてやま大事典」を、「たてやまフィールドミュージアム」に統合し、さらなる利便性の向上と地域の魅力発信に努めます。	生涯学習課 博物館

(2) 文化の振興

計画事業名	事業内容	担当課
芸術文化活動の充実	「館山市文化祭」、「館山市サークルフェスティバル」など、芸術文化活動の発表の場を提供し、市民の自主的な活動を支援します。	生涯学習課
全国大学フラメンコフェスティバルの開催	館山市の温暖な気候と、「学生フラメンコのまち館山」といったイメージを情報発信し、学生フラメンコをきっかけとした交流人口の拡大を図ります。	生涯学習課

成果指標・目標

指標名	現状値	目標値
民俗芸能映像記録作成を完了した団体数	5 団体	8 団体
赤山地下壕跡入壕者数	31,550 人	26,000 人

第5節 スポーツ振興によるまちづくり

現状と課題

●館山市では、市民の健康体力の保持増進や青少年の健全育成，地域コミュニティの活性化等を目的とした，生涯スポーツの機会拡充に取り組んでいます。各種スポーツ大会やスポーツ教室の開催，総合型地域スポーツクラブ「館山ファミリースポーツクラブわかしお」の活動支援等，スポーツの日常化を図り，健康で活力ある社会をつくるため，今後もスポーツに触れる機会を継続的に提供していくことが必要です。

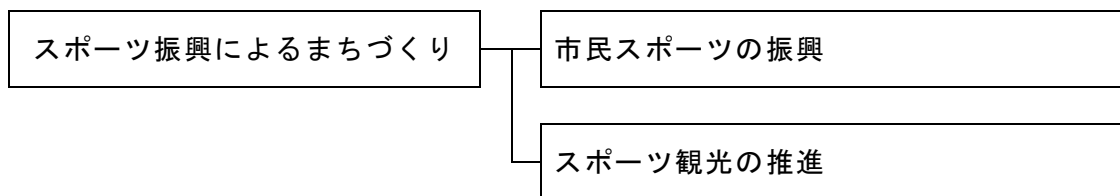
●館山市では，2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会の開催に向け，関係都市と連携・協力し，館山湾を始めとする魅力あふれる自然環境や既存施設等を有効活用した事前キャンプの誘致等を推進することにより，市民が誇りに思えるレガシー（遺産）の創造と未来に渡る継続的な活性化を目指しています。

●館山市は，東京都心からのアクセスの良さと，恵まれた自然環境を活かし，スポーツ観光による交流人口の拡大を目指しています。「館山若潮マラソン大会」，「館山わかしおトライathlon大会」などのスポーツイベントやスポーツ合宿等を目的に，近年，多くの人々が館山市へ訪れるようになりました。しかし，大会参加者の増加による運営規模の拡大やスポーツ大会の増加による競争の激化等が全国的な課題となっており，大会を支えるボランティアの育成や既存施設の環境整備等が求められています。

基本方針

- 市民が生涯を通じてスポーツに触れ合う機会を提供し，市民の健康維持や，活力ある社会の実現を目指します。
- 2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会によるレガシー（遺産）を見据えたまちづくりを推進します。
- スポーツ観光を推進し，スポーツによる交流人口の拡大を目指します。

施策の体系



施策の展開

(1) 市民スポーツの振興

計画事業名	事業内容	担当課
生涯スポーツの機会拡充	「館山ファミリースポーツクラブわかしお」の活動支援や、各種スポーツ大会の開催など、スポーツに親しむ機会を提供し、市民の健康・体力の保持増進を図ります。	スポーツ課
社会体育団体の育成支援	社会体育団体の育成・支援を通じ、市民の健康体力の保持増進や競技力向上、青少年の健全育成等を図り、活力ある社会の実現を目指します。	スポーツ課
社会体育施設の整備充実	生涯スポーツの推進のため、既存施設の適切な維持管理・整備を行い、利用者の利便性・安全性の確保に努めます。	スポーツ課
学校体育施設開放	小・中学校の体育館・グラウンド・プール等を市民に開放し、市民の健康増進や体力づくり、地域に密着したスポーツ・レクリエーション活動の推進を図ります。	スポーツ課

(2) スポーツ観光の推進

計画事業名	事業内容	担当課
オリンピック・パラリンピックのレガシー（遺産）を見据えたまちづくり	観光施策と融合したスポーツ観光を推進し、館山湾をはじめとする自然環境や既存施設等の有効活用により、対応可能な競技の事前キャンプ等の誘致を進めます。 さらに、市民のスポーツへの関心を高め、健康増進や体力づくり、競技力の向上に努めます。	スポーツ課
館山若潮マラソン大会の魅力向上	大会環境の向上とスポーツボランティアの育成・拡大に努め、大会参加者・地域住民などのニーズを可能な限り反映した大会運営を行います。	スポーツ課
スポーツイベントの開催	自然環境や既存体育施設等を最大限に活かし、スポーツ愛好者からトップアスリートまで、幅広い層の交流人口の拡大を目指します。	スポーツ課

成果指標・目標

指標名	現状値	目標値
若潮マラソン参加者数	10,457人	1万人（維持）
スポーツ観光客数	33.3万人	36.5万人