

会 議 要 旨

会 議 名	平成29年度 第2回館山市社会教育委員会議
開 催 日	平成30年2月14日(水) 午前10時00分から
開催場所	館山市コミュニティセンター2F 集団指導室
出 席 者	社会教育委員7名、教育部長、事務局6名
公開・非公開の別	公開
非公開の場合の理由	
傍 聴 者	0名
<p>【会議概要・結果等】</p> <p>1. 開会</p> <p>2. 教育部長あいさつ 社会教育は学校教育と両輪をなす、人間の成長にとって重要な教育であると考えており館山市教育委員会としても様々な事業を推進している。 当地域においても地域の繋がり等が希薄化しているが、各種団体が様々な取組を行っており、更に連携して取り組んでいくことが必要であると感じている。 子どもたちへの教育は学校だけでなく、家庭、社会で育てていくことが必要。引き続き委員の皆様にも協力いただきたい。</p> <p>3. 議事 (1) 平成29年度社会教育・社会体育実施事業について ・生涯学習課、博物館、図書館、中央公民館、スポーツ課より平成29年度実施事業について報告</p> <p>【質疑応答・意見等】(◎⇒委員質問、意見 ●⇒事務局回答)</p> <p>◎ 公民館で実施した「ミニ門松づくり」講座について関心の高い人がいたが、1日のみの開催であったため、参加できなかったとのこと。複数回開催してもらえると良い。</p> <p>● 限られた時間の中での活動でもあり、材料の準備にも時間がかかることから1日のみの開催となった。複数回の開催については、今後検討していきたい。</p> <p>◎ 夏休みに実施している昭和女子大学との連携事業に参加した児童の保護者から、子どもが大変喜んでいと話を聞いた。今後も継続して欲しい。</p> <p>● 市内に大学が無い中で研修施設のある同校と連携して実施している事業で毎年、人気のある事業。定員を設けているが大学側も配慮してくれており、多少に人数超過にも対応している。大学としても学生にとって教育課程における実習前の良い経験になることから積極的に協力してもらっているため、引き続き、継続していきたい。</p> <p>◎ 館山第二中学校は今年度オリパラ推進校として指定され、講演会等実施したが、その活動の中で、ボランティアとして活動するための事前研修を受講し、実際に若潮マラソン大会にボランティアとして参加した。生徒たちが大変成長したと感じ、とても良かったが、ボランティア育成講座が有料であると聞いた。どのような仕組みなのか。</p> <p>● 館山市はNPO法人「日本スポーツボランティアネットワーク」に自治体としては、初めて加盟した。同法人が主催した講習会は有料であったが、中学校での事前研修会開催時は同法人から学校に講師を派遣してもらったため、費用は掛かっていない。</p>	

- ◎ 自身も駅前花壇の植栽などボランティア活動を行っている。本年も若潮マラソン大会に合わせて菜の花が咲くよう、播種等準備をしていたが、台風の影響により作業のやり直しを行った。その過程で市が委託している業者が誤って菜の花の種が植えてある場所を耕してしてしまったことから、また作業をやり直すこととなり、結果的にマラソン大会に花を咲かせることができなかった。担当課、業者には連絡してあったが、連絡が徹底されていれば起こらなかったことであるため、今後は気を付けてもらいたい。
- 担当課に報告する。

(2) 平成30年度社会教育関係団体への補助金交付について
⇒了承

(3) 学校と地域・家庭との連携に関するアンケート結果報告及びアンケートに関する意見交換について

- ・アンケート集計結果等について事務局より報告

【質疑応答・意見等】

- ◎ 学校支援活動が盛んになるよう、マイスクールボランティア更新手続きの際に学校に配布しているチラシにイラストを掲載するなど工夫してみてはどうか。ボランティア活動を推進していくためには、新たなボランティアの確保が必要。
- ◎ 登下校の見守りをされている方には頭が下がるが、高齢の方も多く、車を運転している立場からボランティアの方自身が危険と感ずる場合もある。
- ◎ ボランティア活動に協力してくれた方に対し、子どもがお礼状を書くなどを行っているとのこと。もらう側は嬉しいが、学校、児童の負担になっているのではないか。学校で活動する際、児童から声をかけてもらうだけで十分有り難い。
- ◎ 学校現場では、読み聞かせなどで地域の方の協力をいただいている。児童に対してはあいさつの指導も心掛けている。お礼状については、ボランティアの方へのお礼という目的と併せ、文章力の向上という視点ももっており、児童がお礼状を書くことを通じて読み聞かせの内容や感想など書く力の育成という教育的側面もある。

4. その他

- ・特に意見無し

5. 閉会

以上