

市内いま
むかし

73

明治四十三年ごろの村立富崎小学校の正門と校舎です。同校は明治二十年に布良・相浜両校が合併。竜樹院側にあった校舎が手狭になつたため、同二十七年に現在のところに新築移転。以来、関東大震災にも倒壊を免れ、昭和五十三年に改築されるまで使われていました。

広報たてやま 5月

■昭和59年5月号（毎月15日発行） ■No.398
■発行／館山市役所市長公室 〒294 館山市北条1145-1 ■電話22-3111



じょうずに書けたかな 城まつりの写生大会

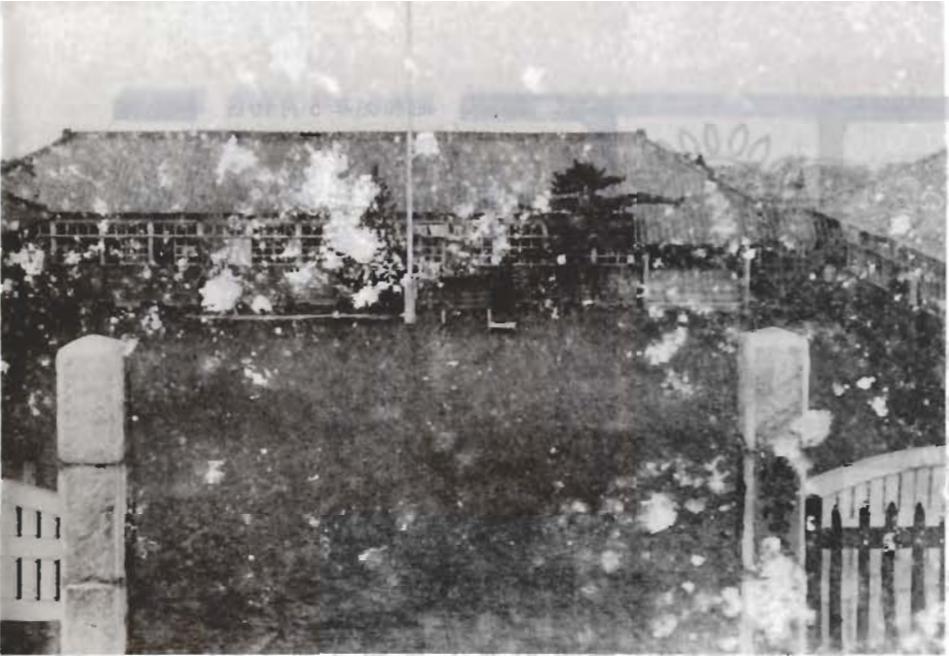
5月5日、城山公園で開催された春の城まつり。

城まつり実行委員会の主催で、野点、バザール、

写生大会、博物館の特別展など行われ、たくさんの人出でにぎわいました。

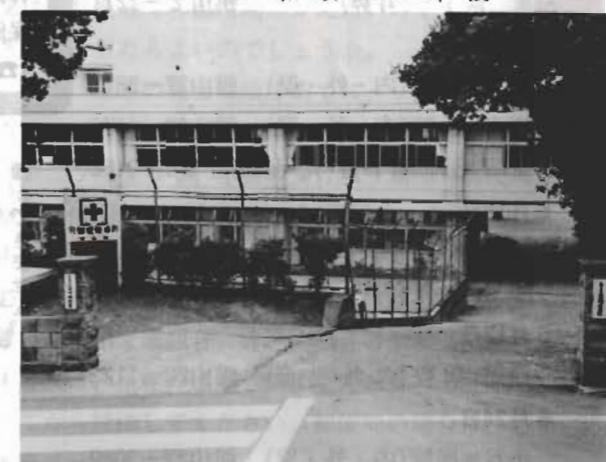
城と彫刻をテーマにした写生大会には、ちびっ

子画家170人が集まり、大きな画用紙いっぱいに絵筆をふるっていました。



明治43年に撮ったもの。手前
に運動場が見えます。

現在の姿



**星野寿男さん
82歳（布良349）**

弁当持ちは大雨の日だけ

学校から家まで近いので、昼食は家へ帰って食べ、始業の鐘が鳴るのを待つて、急いで教室へ戻りましたよ。弁当を持って行くのは大雨やシケの日だけ。のりと梅干しだけの弁当でもみんなで食べるのが嬉しくてねえ。家に帰ると妹や弟の子守りでした。学校へおぶつて連れてくる人もいましたよ。のんびりしてたんですね。

皆さんの相談室でお気軽にどうぞ

市民

毎日、午前9時～午後5時
市役所市民相談室
市への要望・苦情
借地・借家・相続
土地・家屋など
相談全般

児童

市福祉事務所で
専門の先生が子供の養育の問題点について相談をうけます。

年金
年金全般
5月二十九日(火)
六月十九日(火)
午前十時～午後三時
市役所で

心配ごと

毎週・火曜日
午前10時～午後3時
市民センター

身障・精薄

毎月第四火曜日午後1時～3時
身障 伊賀病院
精薄 田村第二病院
相談したい方は、福祉事務所福祉係に必ず事前に申し込んでください。

結婚

毎月第1・第3日曜日
午前10時～午後4時
市民センター1階
社会福祉協議会

消費生活

毎月第一・第三木曜日
市役所市民相談室
午前十時～午後三時
商品やサービスの苦情

乳児

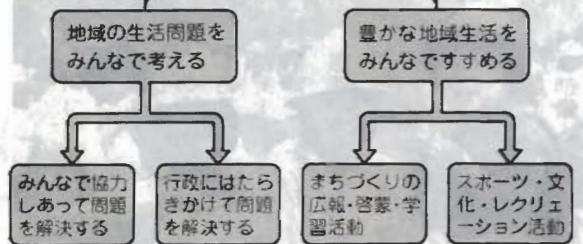
4か月児相談
6月20日(火) 保健センター
午前9:30～11:30
1歳6か月児検診
6月7日(火) 保健センター
午後1:30～2:00受付
57年11月生まれ児対象



《コミュニティ活動図》

コミュニティー

すみよいまちづくりのあつまり



活動の主なもの

全地区の活動 河川、海の浄化・まちのクリーン活動の推進・コミュニティだよりの発行 館山 沖の島、高の島整備と海浜植物の保護・つどい大会 北条 芸能祭・青少年夕べのつどい・放送映画資料機材の利用促進・コミュニティ展 那古 コミュニティ花壇の整備・諏訪山公園化の推進・市民運動会・芸能祭 船形 芸能祭・青少年育成諸行事・丸山公園の整備研究 西岬 コミュニティ音楽のつどい・小学校跡地整備・親善運動会・芸能祭 神戸 生活合理化・球技大会・健康づくり・環境整備の推進 富崎 生活簡素化・芸能祭・婦人懇談会・親善運動会 豊房 農業文化まつり・防災資料づくり・郷土誌の編さん推進 館野 交通安全施設点検・健康づくり・球技大会・歩け大会 九重 水道施設の推進・文化芸能まつり・夕涼みのつどい・健康づくり

行政も後押し

域が生まれてきます。

行政も後押し

またものがあるのではなく、地域を住みやすくしよう、快適にしていこうとする共同の活動です。具体的にどんなことを、ど

コミュニティづくりの手順と具体例

コミュニティづくりは、市が
「つくってください」といつてで
きるものではありません。コミュニ
ティづくりの主役はあなた
です。「自分たちの地域は自分た
ちの力でよくしていこう」とい
う考えのもとに皆さんのが集まり、
話し合い、各種活動に参加する
ことで豊かでうるおいのある地

なつて力を合わせ、進めているのが現状です。そのための場が「市民懇談会」です。地区的問題は地区で、町内の問題はその地域ごとに開き、解決にあたり、ミニティ活動としてみんなで協力します。つまり、隣り近所どおしの井戸端会議にはじまり、青年、婦人、老人、サークル活動もコミュニティと呼び、これらへの参加が活動の手始めです。

りに関係する課を集め、「コミュニティ部会」を組織し、この会を中核として、大きな三つの柱のもとにお手伝いをしています。まず市民が何を考え、どんな要望をもち、行政に期待することは何かを知つたり、市の行事

コミュニティづくり
あなたが主役

ウツイヅクニ

なつて力を合わせ、進めているのが現状です。

りに関係する課を集め、「コミュニティ部会」を組織し、この会を

昭和59年5月15日

あなたは関心ありますか?
4期コミュニティにます参加を...

ヨミュニティは、「地域の人たちが連携意識をもち共同して、住みよいまちづくりを進めようとするあつまり」です。各地区的ヨミュニティ委員会は、ことし4期めの組織づくりを進めていますが、まず参加することがヨミュニティづくりの第一歩です。この機会にもう一度ヨミュニティの必要性や役割などを考えてみましょう。そして皆さんのが関心をもち、積極的な参加によるもりあがり期待しています。

ヨミュニティという言葉が、いろいろな場で使われ、地域社会を見直そうとする風潮にあります。どんな理由からでしょうか。ヨミュニティの必要性については、一般的に次のようないつとが言われています。

ヨミュニティという言葉が、いろいろな場で使われ、地域社会を見直そうとする風潮にあります。どんな理由からでしょうか。ヨミュニティの必要性につ

活環境づくりとあわせて、地域住民のあつてなあに『隣人愛』など、連帯意識に支たたかい心のふれあい



これまで家庭にとじこもりび
うだつた皆さんが、近所の人々
と、ママさんバーレーチームを
つたり、手芸とか料理とかの
趣味のサークル活動を楽しんで

どこと訳されで、いますが適切な
用語がなく
『ヨミュニティ』
『ティ』とし
て表現されています。
まちがあり、そこに住んで
いるだけでは、人間性のある
豊かな地域生活はできません。
で、地域の人が趣味やレクリエーションに参加することで芽生えできます。

活環境づくりとあわせて、地域住民のあつてなあに、たたかい心のふれあい、「隣人愛」など、連帯意識に支えられた生活が尊まれて初めて得られるものであり、これが「ヨミュニティ」とれます。

学習の場として

私たちの生活は、物質的には豊かになつていていますが、個人や家庭の力だけでは解決できない問題がたくさんあります。例え

〈学習の場として〉
地域のまとまりを実現するためには、住民の要望ができるだけ吸収され、それをふまえた行政策が必要です。住民は、自らの責任と自覚のうえにたつて十分話し合い、地域が抱える問題を共通の課題として考え、行政も、その地域住民にとって今、何が大切かということを知ることから始めます。

つまり住民にとっても、行政にとっても「学習の場」であると言えます。

- 捨てるなゴミ拾えればきれいなまちづくり（神戸コミュニティ環境美化標語）

