

平成28年9月吉日

各市町村教育委員会教育長 様  
各小・中学校長 様  
各教育関係者 様

館山市立館山小学校長・館山幼稚園長 安西 和彦

第23回 館山小学校「授業力」向上実践研究会

第24回 館山幼稚園・館山小学校「授業力」向上実践研究会

【第2次案内】

## 進んで学習する子どもの育成をめざして

子どもに学習力を!

「館小モデル」での取組

教師に授業力を!



初秋の候、皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。昨年度も、2回の公開研究会に対しまして、ご支援ご指導賜り、深く感謝申し上げます。

さて、本校では、子どもの学習力と教師の授業力を向上させるために、平成17年度より公開研究会を開催してまいりました。

今年度も、「進んで学習する子どもの育成をめざして」を研究主題に、「館小モデル」の充実を目指して、日々取り組んでおります。さらに、幼小連携の一環といたしまして、合同研修会やケース会議に留まらず、この度、幼稚園の公開保育も合わせて実施いたします。

下記の日程で館山小学校の公開研究会及び館山幼稚園の公開保育を開催いたします。つきましては、校務ご多用のところ誠に恐縮に存じますが、ご指導を賜りたくお願い申し上げます。

期 日 第23回 平成28年11月 2日 (水)

第24回 平成28年12月 2日 (金)

会 場 館山市立館山小学校 (第23回及び第24回)

館山市立館山幼稚園 (第24回のみ)

館山市立館山小学校

館山市立館山幼稚園

《公開事務局》

担当 宇畑 直樹 (館山小研究主任)

〒294-0036 千葉県館山市館山317

TEL 0470-22-2155

FAX 0470-22-2154

E-mail tateshote@city.tateyama.chiba.jp

# 【館山小学校 公開研究会】

日程 11月 2日(水)・12月 2日(金)

| 受付(小学校)     | 研究構想説明会     | 公開授業   | 分科会(授業検討会)  |
|-------------|-------------|--|-------------|
| 12:30~12:50 | 13:00~13:25 | ①13:30~14:15<br>②13:40~14:25<br>③13:50~14:35 | 15:00~16:30 |

研究構想説明会：部会ごとに研究構想の発表会を行います。部会は国語，算数，特別支援教育です。

会場 国語部会 B棟2階 図工室  
算数部会 A棟3階 図書室  
特別支援教育部会 A棟1階 なかよし1組

分科会：公開授業の検討を行います。国語部会及び算数部会は研究構想説明会と同じ会場となります。なお，特別支援教育部会はA棟1階のなかよし2・3組となります。

## 分科会

### < 国語部会 > 読解力・表現力を育てる

- 子ども主体の学習をめざす単元学習による授業の展開
- 言語の基礎的・基本的な知識・技能の向上
- 興味・関心を高める国語環境の充実

講師 富津市立天神山小学校校長 横田 経一郎 先生

### < 算数部会 > 筋道を立てて考え，表現する能力を育てる

- わかる！できる！！楽しい！！授業の展開
- 計算技能の向上
- 興味・関心を高める算数環境の充実

講師 前館山市立館山小学校校長 早川 紀子 先生  
第23回(11/2) 南房総市立千倉小学校校長 高木 一洋 先生  
第24回(12/2) 元館山市立館山小学校校長 小宮 忠 先生

### < 特別支援教育部会 > 自分を表現する力を育てる

- 個々の実態に配慮した環境づくり
- 他領域や他教科と関連させた単元の工夫

講師 千葉県立館山総合高等学校教頭 堀江 均 先生

※12月2日(金)のみ隣接する館山幼稚園の公開保育があります。

## 【館山幼稚園 保育展開】 4歳児(2学級)・5歳児(2学級)・特別支援学級(いちご組)

日程 12月 2日(金)

| 受付(幼稚園)     | 公開保育        |                        | 指導者                                       |
|-------------|-------------|------------------------|---|
| 10:30~10:40 | 10:40~11:20 | わかりやすい環境構成や<br>援助をめざして | 水上 妙子 山崎 泰平<br>石井 貴哉 植木 理沙<br>小谷 香子 明神亜紀子 |

引き続き，小学校を参観される方は，幼稚園で昼食・休憩をとることができます。なお，昼食の注文は事前申込みのみ(800円お茶付)承りますので，参加申込書にご記入ください。

## 公開授業

### 第23回公開研究会<11月 2日(水)>

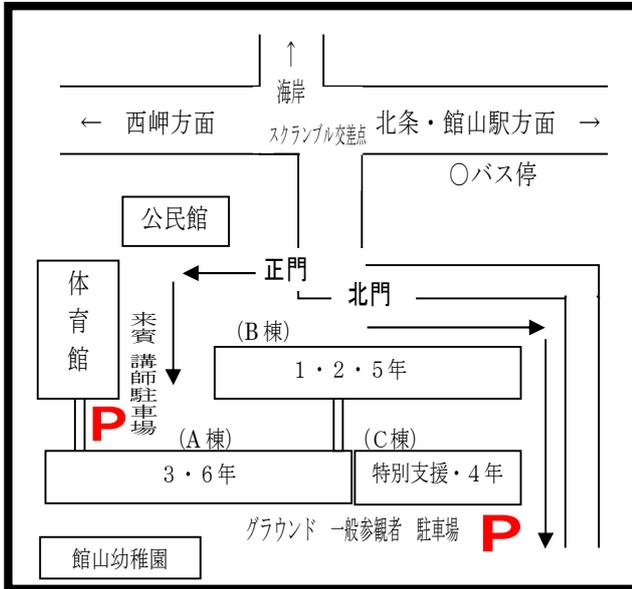
|        | 学 級 |        | 単元・題材名                      | 指導者            | 授業のみどころ  | ICT活用 |
|--------|-----|--------|-----------------------------|----------------|--|-------|
| 国<br>語 | 授業① | 2年2組   | くらべて読もう<br>『かさこじぞう』         | 羽鳥久美子          | 昔話『かさこじぞう』3作品を比べて読むことによって、叙述に即して、想像を広げ、読んでいきます。      |       |
|        | 授業③ | 5年2組   | 『雪わたり』の絵本ベスト1を選ぼう<br>『雪わたり』 | 磯貝亜也子          | 『雪わたり』の絵本を比べて読み、自分の読み取った世界を最も適切に描いている1冊を選ぶことで読み深めます。 |       |
| 算<br>数 | 授業① | 6年2組   | 「立体の体積」                     | 出山千恵子<br>外山 陽一 | 具体物操作から念頭操作への橋渡し。タブレットを使って3D化した立体の体積を求めます。           | タブレット |
|        | 授業② | 3年2組   | 「何倍でしょう」                    | 熊田 昭           | 関係図をもとに「何倍になるかをまとめて考える」思考法の良さに気付かせていきます。             | 電子黒板  |
|        | 授業③ | 1年2組   | 「かたちづくり」                    | 松山 裕司<br>家城 禎子 | 三角形の色板を工夫して組み合わせることによって、いろいろな形や組み合わせ方を見つけていきます。      | 電子黒板  |
| 特別支援教育 | 授業③ | ことばの教室 | 正しい「シ」の音を使って単語を言おう          | 堀江 浩美          | 側音化構音の改善をめざし、耳作り、舌作り、音作りをバランスよく行います。                 |       |

### 第24回公開研究会<12月 2日(金)>

|        | 学 級 |      | 単元・題材名                                     | 指導者                                      | 授業のみどころ  | ICT活用 |
|--------|-----|------|--|--|--|-------|
| 国<br>語 | 授業① | 1年1組 | お話の好きなところを紹介しよう<br>『お手がみ』                  | 林 まゆ美                                    | お話のあらすじをとらえ、好きなところを紹介する活動を通して、場面の様子を想像を広げながら読んでいきます。   |       |
|        | 授業② | 3年1組 | リーフレットをつくろう<br>『ありのぎょうれつ』                  | 宮内 由香                                    | リーフレット作りを通して、説明文の構成について読んでいきます。                        |       |
|        | 授業③ | 6年1組 | 伝記を読んで考えよう<br>～これからの自分の生き方を考えよう～<br>『伊能忠敬』 | 宇畑 直樹                                    | 「偉人名言日めくりカレンダー」の作成を通して、人物の行動や考え方を読み取り、これからの自分について考えます。 | タブレット |
| 算<br>数 | 授業① | 1年3組 | ものと ひとの かず                                 | 高山 好代<br>家城 禎子                           | 「なんばんめ」と「なんにん」の違いを説明し合う中で、「そうか！」がたくさん生まれる授業を目指します。     | 電子黒板  |
|        | 授業③ | 4年2組 | 調べ方と整理のしかた                                 | 阿部奈津江                                    | 表を使って問題解決！表の空欄をどう求めたかを説明します。                           | 電子黒板  |
| 特別支援教育 | 授業③ | なかよし | どんな問題ができるかな<br>(生活単元学習)                    | 山中 雅代<br>山崎 圭子<br>高橋 豪<br>黒川 直樹<br>鈴木 幸代 | 日常生活で育んだつながりを通して、ペアで活動します。絵本を読んで問題文づくりの学習をします。         |       |

## 参加申し込み並びに問い合わせ

参加申し込みは、必要事項を記入の上、下記の期日までに、参加申込書を送付してください。  
 第23回研究会（11月 2日）の参加申し込み期限 ... 平成28年10月21日（金）まで  
 第24回研究会（12月 2日）の参加申し込み期限 ... 平成28年11月25日（金）まで  
 ※郵送・FAX の場合は、このページをコピーし、そのまま送付してください。E-mail の場合は、申込書と同じ内容を記載し、送付してください。  
 ※第24回の幼稚園の公開保育参観の方で、引き続き、小学校を参観される方は弁当の注文（800円お茶付き）を承りますので、参加申込書にご記入ください。



### 【駐車場案内】

来賓及び講師の方の駐車場は、正門から入り、体育館脇のスペースになります。  
 共同研究者及び一般参観者の駐車場は、北門から入り、グラウンドになります。



**【交通案内】** JR 館山駅東口より  
 日東交通バス（館山航空隊行き）  
 館山駅発 館山小学校前着  
 9:50 → 9:59  
 11:50 → 11:59  
 JRバス（休暇村前行き）  
 館山駅発 館山小学校前着  
 9:50 → 9:58  
 館山小学校前バス停より徒歩5分

館山市立館山小学校公開研究会・館山幼稚園公開保育 参加申込書 (FAX 0470-22-2154)

|        |                |                 |             |                |                    |                        |             |
|--------|----------------|-----------------|-------------|----------------|--------------------|------------------------|-------------|
| 学校・団体名 |                |                 |             | 電 話            |                    | TEL ( )                |             |
| 住 所    | 〒              |                 |             |                |                    |                        |             |
| 参加希望日  | 平成28年11月 2日（水） |                 |             | 平成28年12月 2日（金） |                    |                        |             |
| No     | 参加者氏名<br>（職名）  | 参加する所に○をお願いします。 |             | 参加者氏名<br>（職名）  | 参加する所に○をお願いします。    |                        |             |
|        |                | 研究構想説明会         | 分 科 会       |                | 幼稚園公開保育<br>研究構想説明会 | 弁当注文(800円)<br>幼稚園参観者のみ | 分 科 会       |
| 1      |                | 国 算 特 別 支 援     | 語 数 特 別 支 援 |                | 幼 稚 園 特 別 支 援      | 有 ・ 無                  | 国 算 特 別 支 援 |
| 2      |                | 国 算 特 別 支 援     | 語 数 特 別 支 援 |                | 幼 稚 園 特 別 支 援      | 有 ・ 無                  | 国 算 特 別 支 援 |
| 3      |                | 国 算 特 別 支 援     | 語 数 特 別 支 援 |                | 幼 稚 園 特 別 支 援      | 有 ・ 無                  | 国 算 特 別 支 援 |