

平成23年9月吉日

各市町村教育委員会教育長 様
各小・中学校長 様
各教育関係者 様

安房地区教育委員会連絡協議会会長 大和地 紀昭
館山市立館山小学校校長 伊藤 恵友

平成22・23年度 安房地区教育委員会連絡協議会研究指定
第13回・第14回 館山小学校授業力向上実践研究会

【第2次案内】

進んで学習する児童の育成をめざして 子どもに学習力を！ 教師に授業力を！ 館小モデルでの取り組み

初秋の候、皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。昨年も、2回の公開研究会に対しまして、ご支援ご指導賜り、深く感謝申し上げます。

さて、本校では、「進んで学習する児童の育成をめざして」を研究主題に、平成17年度より公開研究会を開催してまいりました。また、今年度は、昨年度に引き続き「安房地区教育委員会連絡協議会」より研究指定を受け、下記の日程で公開研究会を開催いたします。

つきましては、校務ご多用のところ誠に恐縮に存じますが、ご指導を賜りたくお願い申し上げます。

期日 平成23年10月28日（金）

平成23年12月 9日（金）

会場 館山市立館山小学校

館山市立館山小学校

《公開事務局》

館山小学校内 担当 菊間俊徳

〒294-0036 千葉県館山市館山317

TEL 0470-22-2155

FAX 0470-22-2154

E-mail tateshote@city.tateyama.chiba.jp

日程

10月28日(金)

受付	公開授業	全体会	分科会
12:40~13:00	13:10~13:55	14:10~15:00	15:15~16:20

全体会

- (1) 主催者挨拶
安房地区教育委員会連絡協議会会長 大和地 紀昭
館山市立館山小学校校長 伊藤 惠友
- (2) 来賓挨拶
千葉県教育庁南房総教育事務所長 川原 裕二 様
- (3) 研究概要発表
全体構想・教科教育構想(国語・算数・特別支援) 研究主任・各主任

分科会

公開授業の検討を行います。国語、算数については、低・中・高学年別を実施します。
会場は、授業者の教室を基本としますが、詳しくは当日配布の資料をご覧ください。

12月 9日(金)

受付	分科会① (教科教育構想発表)	公開授業	分科会② (授業検討会)
13:00~13:30	13:30~13:45	① 13:50~14:35 ② 14:05~14:50	15:10~16:20

分科会①：部会ごとに教科教育構想の発表を行います。教科は、国語、算数、特別支援教育です。
会場は、国語：オープンルーム 算数：図書室 特別支援：なかよしプレイルーム です。

分科会②：公開授業の検討を行います。国語、算数については、低・中・高学年別を実施します。
会場は、授業者の教室を基本としますが、詳しくは当日配布の資料をご覧ください。

分科会

- < 国語部会 > 読解力・表現力を育てる
○読解力・表現力を育てる授業の展開
○言語の基礎的・基本的な知識の向上
○興味・関心を高める国語環境の充実

講師

低学年部会	鴨川市立鴨川小学校校長	佐生 正喜 先生
中学年部会	千葉県教育庁南房総教育事務所指導主事	庄司 智子 先生
高学年部会	千葉県教育庁南房総教育事務所指導主事	横田経一郎 先生

- < 算数部会 > 筋道を立てて考え、表現する能力を育てる
○わかる！できる！！楽しい！！授業の展開
○計算技能の向上
○興味・関心を高める算数環境の充実

講師

低学年部会	前鴨川市立東条小学校校長	石井 昭博 先生
中学年部会	南房総市立和田中学校校長	吉田 和正 先生
高学年部会	千葉県教育庁南房総教育事務所指導主事	加藤 幸男 先生

- < 特別支援教育部会 > 自分の考えを相手に伝える力を育てる
○ユニバーサルデザインによる授業の展開
○生活・学習習慣の向上
○家庭等との連携

講師

千葉県教育庁南房総教育事務所指導主事 唐鎌 和恵 先生

公開授業

第13回公開研究会<10月28日(金)>

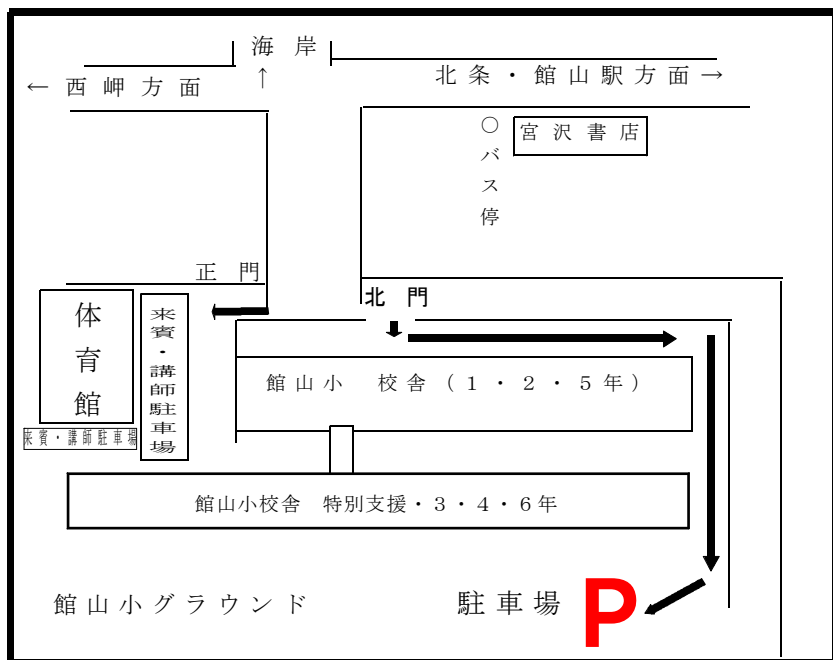
	学 級	単元・題材名	指 導 者	概 要
国	1年1組	ばめんのようすをおもいうかべてよみ、つづきばなしをかこう『お日さまはいつでも』	渡邊みどり	『りすのわすれもの』の前話である『お日さまはいつでも』を読むことで想像を広げます。
	1年2組	ばめんのようすをおもいうかべてよみ、つづきばなしをかこう『おはなしのつづきをかこう』	武田 薫子	『りすのわすれもの』の続き話を書くことを通して、自分の選んだ本でも書けるようにします。
	3年2組	植物や生き物のひみつの説明文を書こう『森のスケーターやまね』	佐藤 香織	友だちの書いた説明文を読んで、表現の良いところを見つけて伝え、作品の交流をします。
語	5年1組	金子みすゞの魅力を伝えよう『みすゞさがしの旅』	佐藤由美子	グループ内対話で金子みすゞの詩を読み味わい、自分の考えを深めたり広げたりしていきます。
	5年3組	金子みすゞの魅力を伝えよう『みすゞさがしの旅』	飯田 紀子	金子みすゞの詩を読み味わい、魅力を伝えたいという思いを持ち、ゴールを見通します。
算	2年1組	ふえたりへったり	赤池 弘美 田中 伸明	バスの人数を絵や図に表し、変わった数に目を向けて「まとめるよさ」を発見します。
	2年3組	ふえたりへったり	亀田 里美	増えた数に目を向けて、絵や図をもとに「まとめて計算する方法」のよさに気付きます。
	4年2組	変わり方	出山千恵子	変化のきまりを見つけるために、表を横や縦に見るなど、多面的にとらえる力を養います。
	4年3組	変わり方	黒政晋太郎	伴って変わる2つの数量の関係を表にかいて、きまりを見つけていきます。
特別支援教育	なかよし2組	2年 長さ 5年・6年 面積	高木 寿子	複式のわたりによる学習です。具体的な操作活動を通して主体的な学びにつなげます。
	ことばの教室	相手に伝わる正しい音を使おう	和泉澤光子	歪み(口蓋化構音)の改善をめざし、その子に合った指導方法を探ります。

第14回公開研究会<12月 9日(金)>

	学 級	単元・題材名	指 導 者	概 要
国	2年2組	本の世界を楽しもう『ないた赤おに』	石井佐千子	言葉や文に着目して、人物の行動や気持ちを中心に想像を広げながら読んでいきます。
	4年1組	落語のおもしろさをみつけよう『ぞろぞろ』	矢野 朋	音読を工夫することで、落語のおもしろさや登場人物の気持ちを読み取っていきます。
語	6年2組	ファンタジー絵本を書こう『きつねの窓』	網代 智恵	構想メモを書き、グループで情報交流しながらファンタジー作品の全体構造を立てます。
算	1年3組	ものとひとのかず	小宮 浩子 田中 伸明	「人がおせんべいになっちゃった」具体物や式をもとに置き換えの考え方を発見します。
	3年1組	かくれた数はいくつ(2)	羽鳥久美子	2段階の文章題の数量関係を読み取り、図などを用いて解決する方法を考えていきます。
	5年2組	面積	庄司 健	三角形の面積比べを素材に、図や式を操作しながら相手意識を持って説明していきます。
特別支援教育	なかよし1組	たのしくはなそう たのしくきこう	関口 朋子	スピーチメモを書くために、穴埋め形式のワークシートを活用した授業を展開します。

参加申し込み並びに問い合わせ

参加申し込みは、必要事項を記入の上、下記の期日までに、参加申込書を送付して下さい。
 第13回研究会（10月28日）の参加申し込み期限 … 平成23年10月21日（金）まで
 第14回研究会（12月9日）の参加申し込み期限 … 平成23年12月2日（金）まで
 ※郵送・FAXの場合は、このページをコピーし、そのまま送付して下さい。
 E-mailの場合は、申込書と同じ内容を記載し、送付して下さい。



【駐車場等案内】
 駐車場は館山小のグラウンドです。北門から進入してください。

【交通案内】 JR館山駅東口より
 日東交通バス 館山航空隊行き
 館山駅発 館山小学校前着
 12:40 → 12:48
 13:20 → 13:28
 JRバス フラワー号
 館山駅発 館山小学校前着
 12:30 → 12:38
 13:30 → 13:38



館山市立館山小学校公開研究会参加申込書								
学校・団体名								
住所電話	〒	Tel		()				
参加希望日	10月28日（金）			12月9日（金）				
No.	参加者氏名	参加する所に○をお願いします			参加者氏名	参加する所に○をお願いします		
		授業	全体会	分科会		分科会①	授業	分科会②
1				国（低・中・高） 算（低・中・高） 特別支援		国算特	国（低・中・高） 算（低・中・高） 特別支援	
2				国（低・中・高） 算（低・中・高） 特別支援		国算特	国（低・中・高） 算（低・中・高） 特（低・中・高）	
3				国（低・中・高） 算（低・中・高） 特別支援		国算特	国（低・中・高） 算（低・中・高） 特別支援	
4				国（低・中・高） 算（低・中・高） 特別支援		国算特	国（低・中・高） 算（低・中・高） 特別支援	