令和五年度

館山市学校教育のあらまし

館山市教育委員会

館　山　市　民　憲　章

青い海。
　あざやかな緑。
　　すなおな人がら。
　わたくしたちは、この恵まれた郷土を愛し、
清新な希望とたくましい発展を求めて、ここに、
市民憲章を定めます。

わたしたち館山市民は

1　みんなで体力づくりにはげみましょう。
1　なごやかで明るい家庭をつくりましょう。
1　たがいにきまりを守りましょう。
1　すすんで親切をつくしましょう。
1　力をあわせて豊かな郷土を築きましょう。

館山市歌　**わ が ま ち 館 山**

Ｓ３４.４.８制定
作詞　山口晋一
作曲　明本京静

（一）

さやかに澄める　鏡が浦の
潮の香におう　わがまちよ
かもめのうたに　希望をのせて
七つの海を　とぶ夢の
花咲くみなと
おうおうおう　館山市

（二）

やまなみめぐる　ひろのはみどり
豊かにそだつ　わがまちよ
海山こめて　あふれる幸に
人の和そえて　たくましく
のびゆくすがた
おうおうおう　館山市

（三）

冬なき空に　富士のね晴れて
常春うれし　わがまちよ
城山ざくら　歴史を秘めて
ゆかりの安房の　詩どころ
麗わしその名
おうおうおう　館山市

目　　次

館山市民憲章
地域とともにある学校
Ⅰ　令和５年度　館山市学校教育重点施策 …… １
Ⅱ　館山市教育委員会の組織 …… ７
Ⅲ　教育施設の整備 …… ８
小学校の概要
○ 船形小学校 …… １１
○ 那古小学校 …… １５
○ 北条小学校 …… １９
○ 館山小学校 …… ２３
○ 西岬小学校 …… ２８
○ 房南小学校 …… ３２
○ 神余小学校 …… ３６
○ 豊房小学校 …… ４０
○ 館野小学校 …… ４４
○ 九重小学校 …… ４８
中学校の概要
○ 第一中学校 …… ５２
○ 館山中学校 …… ５６
○ 房南中学校 …… ６２
幼稚園・こども園の概要
○ 船形こども園 …… ６６
○ 那古幼稚園 …… ６８
○ 北条幼稚園 …… ７０
○ 館山幼稚園 …… ７２
○ 西岬幼稚園　（休園中）…… ７４
○ 房南こども園 …… ７６
○ 豊房幼稚園 …… ７８
○ 館野幼稚園 …… ８０
○ 九重こども園 …… ８２
資　料
○ 学校教育 …… ８４

令和５年度　館山市学校教育重点施策

Ⅰ　基本方針

本年度の館山市の基本方針は，伝統を尊重しながら質の高い個性ある教育を実践するとともに，明るい挨拶が聞こえる元気な学校づくりを推進する。

昨年度より引き続き，「生きる力」の育成を目指し，「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた教育活動を展開する中で，幼児・児童生徒の学ぶ意欲を引き出し，人生を拓く「確かな学力」，自他の生命を大切にし，思いやりのある「豊かな心」，健康で安全な生活を実践し，活力にあふれる「健やかな体」を育む。また，「発達の段階に応じたキャリア教育」を推進するとともに，「地域とともに歩む学校づくり」に努める。併せて，教職員の働き方改革を推進する。

Ⅱ　基本的対応策

１　教育内容及び方法の充実・改善

新学習指導要領の全面実施から小学校は４年目，中学校は３年目を迎える。地域や幼児・児童生徒の実態を基盤に，それぞれ新学習指導要領の趣旨・内容を踏まえた教育計画を作成し，学校教育目標達成の具現化に努める。

また，　幼・小・中学校と家庭・地域との密接な連携・交流を図り，「地域に信頼される学校（園）づくり」を推進するための教育内容の工夫改善に努める。併せて，若手・中堅教職員の育成を図り，指導の一層の充実を目指すとともに，小中学校が連携し，魅力と活力のある学校づくりを推進する。

２　教職員研修の充実

２１世紀をたくましく生き抜く「生きる力」を身につけさせることが学校の役割であり，教職員には職能に応じた資質や能力が要求される。生涯学習の基礎づくりという視点に立ち，教職員研修を体系化し，各幼稚園・小中学校そして地域の実態に即した研修の充実に努める。併せて，若手・中堅教職員の育成及び教員の指導力の向上並びにコンプライアンス意識の徹底を図る。

また，千葉県教育委員会及び市教育委員会主催研修事業への参加奨励並びに各種研修会・講習会を実施し，教職員の資質や能力の向上，教養を深める。併せて，「研修履歴システム『Ａｓｔｔｒａ（アストラ）』」の運用による能動的研修を推進する。

３　教育環境の整備

心豊かな人づくりの教育を推進するため，教育環境の充実は重要である。「豊かな学びを支える教育環境の整備」「安全・安心な教育環境の整備」を目標に，施設・設備や電子黒板・タブレットＰＣ等，学校教育環境の計画的整備を図るとともに，　その効果的な活用と適切な管理に努める。

また，地域や外部人材，関係機関等との連携を通じた学習や安全面に関する指導の充実を図り，開かれた学校づくりを一層推進する。

Ⅲ　施策の概要

１　教育内容及び方法の充実・改善

（１）幼稚園教育の充実

①　各園の教育目標を達成するため，幼稚園教育要領の趣旨に則り，地域の実態及び幼児の発達課題に応じた特色ある教育課程の編成と教育内容・指導方法の改善に努める。また，幼児が夢や希望を抱き，楽しく充実した園生活を送ることを通して，心身の調和のとれた発達の基礎を培う幼稚園経営に努める。

②　集団遊びを中心とした様々な体験を通して，主体的に遊ぶ力を育て，「生きる力」の育成につながる教育を推進する。

③　地域に開かれ，保護者に信頼される幼稚園づくりに努め，預かり保育等「子育て支援センタ

ー」としての役割も果たすよう努める。

④　幼保連携や幼小連携をより充実させるとともに，幼児教育から小学校教育への円滑な接続を考慮した教育課程の編成を工夫する。

⑤　幼児の発達の特性を踏まえ，好ましい生活習慣の形成を図る。また，人との関わりを通して相手を尊重した行動ができる豊かな感性と，思いやりの心の育成に努める。

⑥　多様な体験を通して，豊かな心情や意欲・態度などが培われるよう，適切な保育実践に努める。

⑦　教育の過程における幼児の変容の姿を的確にとらえ，日々の保育と評価の一体化に努める。

⑧　生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を営む好ましい生活習慣の育成と心の教育の一層の充実に努める。

⑨　家族や身近な人に接するとともに，あこがれの人に関わる機会を多くし，将来の夢や希望を持たせる。

⑩　社会の変化，地域や保護者のニーズ及び幼児の実態に応じた研究課題を設定し，幼児一人一人の教育的ニーズに応じた適切な支援が行えるよう家庭や地域，関係機関との連携を図り，組織的な支援体制の整備に努める。

（２）「生きる力」を育てる，社会に開かれた教育課程の実現に向けたカリキュラムマネジメントの確立

①　特色ある教育計画を作成し，児童生徒が夢や希望を抱き，楽しく充実した学校生活を送ることができるようにする。

②　「確かな学力」，「豊かな心」，「健やかな体」を育み，「発達の段階に応じたキャリア教育」，「地域とともに歩む学校づくり」を推進するなど，「生きる力」を育成するために特色ある教育を推進する。

③　学校の教育活動全体を通じて，基本的人権を尊重する態度や国際的な視野に立った民主的な社会人としての必要な資質を身につけさせるとともに，道徳性を高める実践的人間教育の推進に努める。

④　児童生徒の興味・関心や体験的な活動を重視し，基礎的・基本的な知識・技能の習得を図るとともに，一人一人の特性に応じた学習が行われるよう指導内容・方法の工夫改善を図り，個を生かした教育の推進に努める。特に，知識・技能の習得については，平成２３・２４年度館山市教育問題研究委員会の答申を参考にして，指導方法の工夫改善に努める。

⑤　少人数指導・習熟度別指導など，個に応じたきめ細かな指導を推進するとともに，理解の進んでいる児童生徒には発展的な学習を取り入れるなど，学力向上のための取組を推進する。

⑥　授業等でＩＣＴ機器（タブレットＰＣ・電子黒板や情報通信ネットワークなど）を効果的に活用することにより，児童生徒の理解を深めるとともに情報活用能力を高めるよう努める。また，ＩＣＴ支援員を活用し，教員のＩＣＴ活用研修を実施するとともに，令和４年度館山市教育問題研究委員会の答申を参考に，タブレットＰＣ・電子黒板等の授業での積極的な活用を計画的に進める。

⑦　中学校区に学力向上推進コーディネーターを配置し，学力向上のために各学校の実情に応じた指導・助言を行う。

⑧　小学校に英語の学力向上推進コーディネーターを配置し，児童の学力向上のために，職員の指導力を高めるよう指導・助言を行う。

⑨　小学校外国語教育については，デジタル教材やＡＬＴ等の効果的な活用により，コミュニケーション能力の素地を養う。平成３０年度館山市教育問題研究委員会の答申を参考に，授業実践を積み重ね，外国語教育の推進に努める。

⑩　総合的な学習の時間については，地域や学校，児童生徒の実態に応じて，横断的・総合的な学習や児童生徒の興味・関心等に基づく学習など，創意工夫を生かした教育活動に努める。

⑪　教科等における指導とキャリア教育との関連を常に意識し，指導の工夫を図るとともに，職業体験・ボランティア活動などの体験活動を通し，社会的職業的自立に向けて必要な基盤となる態度や能力を育成するとともに，発達段階に応じた望ましい職業観・勤労観の育成に努める。

⑫　生涯学習の基礎づくりの視点から，学習活動に社会人交流を積極的に導入し，開かれた学校の具現化に努める。

⑬　評価規準に基づいた評価の定着を進めるとともに，評価方法を工夫することにより，児童生徒の学習意欲を喚起するとともに，教師自らの「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善に努める。

⑭　関係機関と連携し，ネットいじめや犯罪から児童生徒を守るため，情報モラル教育の充実に努める。

（３）「開かれた学校（園）」の具現

①　前年度の学校（園）の教育活動を見直し，「生きる力」を育てる視点から，教育活動その他の学校運営の状況について自己評価，学校関係者評価等を通して，その結果を公表し，学校経営上の課題解決につなげる。

②　授業公開等，学校運営の状況について積極的な情報発信を行い，学校（園）が家庭・地域社会等との連携の促進に向けて中心的な役割を果たすよう努める。

③　学校（園）・家庭・地域それぞれの役割を明確にする中で連携の在り方を探り，地域ぐるみの教育の推進に努める。

④　学校（園）の教育機能を広く地域に開放するための具体的方策について検討する。

⑤　地域人材活用事業を積極的に活用し，幼児・児童生徒が楽しく生き生きと学び，能力を発揮できるよう努める。

⑥　学校評議員を全小・中学校に置き，地域に開かれた学校を目指す。

⑦　地域と連携した安全な学校づくりに努める。

（４）「総合的な学習の時間」の一層の工夫改善

①　地域や学校，児童生徒の実態，学校の全教育活動との関連等を踏まえ，全体計画を作成する。

②　関係機関等との連携を推進し，地域の学習環境の積極的な活用を図る。

③　家庭，地域，児童生徒等と教職員との関係を密にし，実態から課題を設定できるよう努める。

（５）生徒指導の充実

①　楽しく充実した学校生活が送れるよう，発達に即した子供理解を深め，学校・家庭・地域との連携を促進するとともに，全教職員の共通理解の上，生徒指導の機能を生かせる組織，指導体制の確立に努める。

②　学校として，いじめを含む問題行動防止対策について，「館山市いじめ防止対策推進条例」，「館山市いじめ防止基本方針」及び「学校いじめ防止基本方針」に基づき，いじめを含む問題行動の未然防止，早期発見，早期対応の体制の確立を一層推進する。

③　学校の教育活動全体を通じて，児童生徒理解を深め，教育相談活動の充実を図るとともに，好ましい人間関係を確立し，児童生徒の自己教育力の育成に努める。

④　学校，家庭，地域がそれぞれの果たすべき役割を明確にして，基本的な生活習慣の重要性を児童生徒に理解させ，自己を生かす能力と態度の育成（心の教育の充実）に努める。

⑤　「共感的理解や自己存在感・自己決定」等を重視し，生徒指導の機能を生かしたわかる授業の展開に努め，共感的な人間関係を育てる。

⑥　人権意識の向上，規範意識の醸成を図るとともに，生命を大切にする心を育てることによって，いじめや暴力行為等の防止に一層努める。

⑦　中学校区生徒指導連絡会を核に，小中連携した生徒指導の充実を図る。

⑧　Hyper-QU を活用することにより，学級集団の状態や学級における児童生徒一人一人の状況を把握し，児童生徒一人一人への具体的な対応方法や学級集団の状態から今後の学級経営方針

を決定し，いじめ・不登校の防止は勿論のこと，より良い学校生活が送れるように努める。

（６）不登校対策の推進

① 心のふれあいを大切にした教育を推進するとともに信頼関係をつくり，児童生徒が楽しくのびのびとした学校生活を過ごせるように努める。

② 早期対応による不登校の解消の方針を全教職員が共通理解し，組織で取り組む体制づくりに努める。

③ 児童生徒の欠席状況の実態を学級担任以外も正確に把握し，校内指導組織を挙げて積極的に不登校の対策に努める。特に成果を上げている取組事例は積極的に導入し，不登校の解消に努める。

④ 館山市教育支援センター，家庭，地域，関係諸機関・団体との連携を一層深め，不登校の解消体制の確立に努める。

⑤ 幼・小・中学校が，一貫した指導体制で取り組めるよう学校（園）間の連携を強化する。

⑥ スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー及び訪問相談担当教員の有効活用を心掛け，より適切な相談活動や関係機関との連携を密にし，不登校の解消に努める。

（７）特別支援教育の充実

① 校内教育支援委員会と市教育支援委員会の連携をさらに充実し，就学指導の適正化と就学援助を図るとともに，特別支援教育についての理解を深める。

② 一人一人の児童生徒の障害の状態及び特性等を十分考慮し，個別の教育支援計画及び個別の指導計画を作成するなど，適切な教育課程の編成と，指導の形態や指導の場を工夫改善する。

③ 児童生徒の社会性を育て，好ましい人間関係を育てる視点から，児童生徒の実態を考慮しながら通常学級との「交流及び共同学習」を積極的に推進する。また，市内の学校の特別支援学級や特別支援学校等との交流を図る。

④ 自立活動や現場体験の充実を通して適切な進路指導の充実に努める。

⑤ 校内教育支援委員会を組織し，特別支援教育コーディネーターを校務分掌に位置づけ，インクルーシブ教育システムの構築のための特別支援教育の推進に向け，関係機関との連携を図り，総合的な支援体制を整備し，学校全体で特別支援教育の充実を一層推進する。

⑥ 特別支援教育対策チームによる巡回相談を充実させる。

⑦ 特別支援教育学習支援員と密接な連携を図り，学習支援を必要とする幼児・児童生徒に対する支援すべき内容や方法を明確にするなど，有効な活用に努める。

（８）道徳教育・人権教育の充実

① 生活習慣や規範意識の向上を目指す道徳教育を推進するとともに，校長の方針の下，道徳教育推進教師の役割を明確にし，組織的な取組を展開する。

② 基本的人権を重んじ，人間としての在り方や生き方についての自覚を深め，思いやりの心を大切にする。また，いじめをはじめ差別等，非人間的な行為を「しない，させない，ゆるさない」ことの徹底を図る。

③ 学校の教育活動全体を通じて，教師と児童生徒及び児童生徒相互の人間関係を豊かにするとともに，芸術文化活動等豊かな体験活動を生かし，道徳的実践力の育成に努める。

④ 校内における相互授業参観を通じて，「考え，議論する道徳」を意識した指導方法や評価の工夫改善を図る。

⑤ 家庭や地域との連携・地域人材の活用・体験的活動の積極的な導入等，心の教育の充実に努める。

⑥ 道徳教育・人権教育の年間計画の着実な遂行を心がけ，心を豊かにする教育の充実に努める。

（９）文化と伝統の尊重と国際理解教育の推進

① ふるさと学習（歴史副読本「さとみ物語」を活用した地域学習における館山市モデル）を積極的に進め，地域人材の活用に努める。

② 国際的な視野に立って物事を考え，日本人としての自覚を持ち，主体的に生きていくうえで必要な資質や能力の育成に努める。

③ ＡＬＴを有効に活用し，外国語教育の充実を推進するとともに，姉妹都市との交流を進める。

(10) 図書館教育の充実

① 多種多様な本との出会いを通して，児童生徒が本の持つすばらしさやおもしろさに触れるとともに，読むことの楽しさを体得するよう努める（各校の実態に応じた読書活動を推進する。）。

② 司書教諭を中心として，図書館資料を積極的に活用する教育活動を計画し，児童生徒の情報活用能力の育成に努める（各校の実態に応じ，司書教諭の積極的な活用を図る。）。

③ 館山市図書館との連携や外部人材の活用，ボランティア活用による図書館の整備など，図書館教育の一層の充実に努める。

④ 学校図書館図書の整備・充実に努める。

(11) 環境教育の充実

① ふるさと館山の保全と育成の視点から，環境情報や学習機会の提供により，児童生徒の環境学習の充実推進に努める。

② 自然の美しさ豊かさ，生命の尊さに気づかせ，大切にしようとする心情の育成に努めるとともに身近な環境に関心を持ち，よりよい環境づくりへの実践力の育成に努める。

③ 総合的な学習の時間を有効に活用し，環境教育の充実を図る。

(12) 健康体力づくりの推進

① 学校の教育活動全体を通して体育に関する指導の充実を図り，運動に親しむ機会の増大を図り，体力の向上に努める。特に，小学校においては，水泳がんばりカードの活用を推進する。

② 運動することの楽しさを体験させ，生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現するための資質や能力を育成する。

③ 学校栄養職員及び管理栄養士等の食の専門家と連携し，発達段階に応じた望ましい食生活を実現する態度を養う。

(13) 安全・安心な教育の推進

① 生涯を通して，健康・安全で活力ある生活を営む基本的な生活習慣の育成に努めるとともに，安全に対する意識の改善や実践力の向上に努める。

② 交通安全・防犯・防災教育等の更なる充実を図り，自助共助の意識の高揚に努めるとともに，危機管理マニュアルや安全マップの見直しを行う。また，地震・津波・火災を想定した避難訓練など，保護者や地域と連携した避難体制を確認し，安全確保のための具体的な取組を推進する。同時に，危険から身を守るための知識や避難の仕方を身につけさせるとともに，自らの判断で危険を回避できる力を育てる。

③ 医療機関との連携による学校生活におけるアレルギー疾患への対応と校内体制の確立を推進する。

(14) 学校事務共同実施研究の推進

① 事務職員の資質向上を図り，専門分野の強化による学校経営の参画を進めるとともに事務の合理化・効率化を推進する。

② 教員の事務負担の軽減を進め，子供の教育に専念できるような環境整備を進める。

(15) 研究委託・研究助成の推進

① 市の教育課題について教育問題研究委員会に調査研究を諮問する。

② 関係諸機関からの指定研究校（園）に対する事業を側面から支援すると共に，研究成果の市内各校への還元を進める。

２　教職員研修の充実

（１）校内研修活動の活性化

①　教職員の共通理解の下に，地域や学校の実態に即した研修課題を設定し，計画的，組織的，継続的な校内（園）研修活動の充実に努める。

②　全国学力・学習状況調査等の結果を踏まえて，児童生徒の学力向上，教師の授業改善に向けた具体的な取組を推進する。

③　教育の今日的課題の解決，教職員の資質能力の向上，幼児・児童生徒の資質能力の向上，地域・保護者からの要望等，前年度までの課題を踏まえて設定し，組織的・計画的に研修を行う。

（２）各種研修会等への主体的な参加

①　市教委主催の研修・研究活動への参加を奨励する。

・小中学校管理職等研修会

・生徒指導，長欠対策研修

・層別研修（主任（教務・英語・生徒指導・長欠・安全　等）研修，若手・中堅研修，ＩＣＴ教育研修，特別支援教育研修，幼稚園教頭研修等）

②　千葉県教育委員会主催研修事業及び公開研究会等への主体的参加を奨励する。

③　教育問題研究委員会を組織し，現代的教育課題に取り組むとともに，その研究成果を各学校（園）に周知し，教職員の資質の向上及び指導の工夫改善に寄与する。

（３）館山市教育振興会活動の充実

教師の専門性を高め，指導力の向上を図るため，館山市教育振興会活動及び館山市幼稚園教育研究会活動の充実を図る。

３　教育環境の整備

（１）学校環境の整備

①　地域の自然・社会的条件及び教育環境等を総合的に検討し，整備や適性化に努める。

②　各校で花の植栽事業を行い，緑化運動を推進する。

（２）ＩＣＴによる教育環境の充実

①　ＩＣＴ教材教具や情報通信ネットワークの整備充実を図るとともに，ＩＣＴ支援員を配置し，その効果的な活用の促進を図る。

②　教育用コンピュータの積極的な活用の促進を図る。

③　備品の適切な管理に努める。

④　全小・中学校でホームページ・ブログ等の活用，充実により，積極的な情報発信に努める。

（３）働き方改革の推進

①　教育委員会内に働き方改革推進委員会（仮称）を設置し，館山市働き方改革推進プラン（仮称）を策定し，働き方改革の推進を図るとともに，学校への達成状況の調査等，業務改善に係る点検・評価，検証を行う。

②　令和５年度から導入した統合型校務支援システムの積極的な活用を促すと共に，学校と教育委員会とで課題等を共有し，より効率的な活用を目指す。

Ⅱ　館山市教育委員会の組織

（令和５．５．１現在）

教育委員
小柴　孝子
庄司　友之
石川　隆教
守安　委久子

教育長
石井　浩己

関係各種委員
社会教育委員
青少年問題協議会委員
文化財審議会委員
中央公民館運営審議会委員
地区公民館運営審議会委員
図書館協議会委員
博物館協議会委員
スポーツ推進審議会委員
スポーツ推進委員
学校評議員
学校給食センター運営委員会委員
学校再編調査検討委員

教育部
部長　今井　幹雄

教育総務課
課長　鈴木　浩二
○小学校　10校
○中学校　3校

- **教育総務係**
  - 副主幹（兼）係長　井上　みゆき
  - 主　査　川名　美奈子
  - 主　事　鳥海　友恵
- **学校再編推進室**
  - 副課長・室長事務取扱　藤本　敏孝
  - 主任主事　根橋　重貴
- **学校教育係（教育推進室）**
  - 係　長　尾崎　章太
  - 参　事　小澤　崇史
  - 主席管理主事　穂積　誠
  - 主席指導主事　佐藤　純子
  - 指導主事　石井　恭平
  - 指導主事　小泉　拓也
  - 主　査　戸波　智子
  - 主　事　香取　舜介

学校給食センター
センター長
鈴木　豊次

- **学校給食係**
  - 係　長　渡邊　侑子
  - 主　事　小川　賢

こども課
課長　髙田　博彦
○保育園　3園
○こども園　3園
○幼稚園　5園

- **子育て支援係**
  - 係　長　佐野　葉子
  - 主　事　黒川　五佳
  - 主　事　小野寺　琉来
- **幼保係**
  - 副課長・係長事務取扱　織原　範幸
  - 主　査　安西　美樹
  - 主任主事　岡田　賢太郎
  - 管理栄養士　小野　衣吹
  - 主　事　中村　亜美
- **家庭児童係**
  - 副主幹（兼）係長　原田　洋一
  - 主任保健師　笹子　治樹
  - 主任保健師　髙橋　佳世

スポーツ課
課長　川名　茂樹
○50ﾒｰﾄﾙﾌﾟｰﾙ
○25ﾒｰﾄﾙ室内温水ﾌﾟｰﾙ
○第一柔剣道場
○市民運動場
主任管理人：長田　直人
○市民体育館
○西岬市民体育館
○弓道場
○弓道遠的射場
○出野尾多目的広場

- **スポーツ振興係**
  - 副主幹（兼）係　長　三橋　亮
  - 主　事　北﨑　覚士
  - 主　事　井口　英汰郎
- **スポーツ施設係**
  - 副課長（兼）係長事務取扱　小藤田　顕也
  - 副 主 査　宮本　朋哉

生涯学習課
課長　三浦　太郎

- **社教文化係**
  - 副課長・係長事務取扱　内堀　哲也
  - 主任主事　谷貝　正樹
  - 主　事　江澤　円花
- **文化財係**
  - 係　長　池田　英真
  - 主任主事　大古　幸枝

博物館
（館長庶務係長事務取扱）
三浦　太郎

- **学芸係**
  - 係　長　宮坂　新
  - 主任学芸員　山村　恭子
  - 主事　廣田　哲徳
  - （併任）　（吉田　花菜）
- **庶務係**
  - （係長事務取扱）　（三浦　太郎）
  - 主　事　小林　俊彦

図書館
館長　庄司　直人

- **管理係**
  - 係　長　生貝　有香里
  - 主任司書　相川　咲妃
  - 主　事　庄司　和也
  - 主　事　渡邉　浩

中央公民館
館長　蛭田　広美
○中央公民館
○地区公民館（10館）
○学習等供用施設（4館）

- **管理係**
  - 主幹・係長事務取扱　山口　孝
  - 主　事　水島　勇人
- **事業係**
  - 係　長　篠塚　高信
  - 副主査　櫻井　みなみ

Ⅲ　教育施設の整備

▼施設の整備経過

H17 年　館山・館野小プール塗装工事
豊房小体育館壁改修工事
北条小 2 年棟屋根改修工事
那古小新エネルギー外灯設置工事
三中外トイレ改修他工事
二中校舎改修工事（第 2 期工事）

18 年　豊房小プール塗装工事
船形小プールサイドマット設置工事
北条小トイレ改修工事
館山小講堂改修工事
房南中バリアフリー整備工事

19 年　神戸小体育館床改修工事
那古小校舎及び体育館改修工事
一中プール塗装工事
一中・房南中プールサイドマット設置工事
三中トイレ改修工事
館野幼トイレ改修工事

20 年　船形小体育館屋根改修工事
北条小 1 年生棟屋根改修工事
事務室エアコン設置工事
（船形小・館山小・神戸小）
北条小洋式トイレ設置工事
西岬小プール塗装工事
一中体育館改修工事
三中プール塗装工事
北条幼床下防湿工事

21 年　船形小図書室エアコン設置工事
北条小洋式トイレ設置工事
神戸小管理棟屋根改修工事
神戸小プール塗装工事
九重小体育館屋根改修工事
一中太陽光発電導入工事
三中太陽光発電導入工事
二中自転車置場設置工事
三中体育館改修工事

22 年　那古小体育館トイレ改修工事
館山小図書室空調機設置工事
神戸小図書室空調機設置工事
館野小体育館屋根防水改修工事
二中公共下水道接続工事
三中保健室空調機交換工事
館山幼暖房機煙道改修工事

23 年　西岬小校庭一部整備工事
館野小屋上防水改修工事

H23 年　小学校洋式トイレ設置工事
（船形小・那古小・西岬小）
三中校長室空調機交換工事
房南中洋式トイレ設置工事
館山幼園舎・ﾌﾟﾚｲﾙｰﾑ屋上防水改修工事
西岬幼プレイルーム棟屋根改修工事

24 年　神余小校庭整備工事
船形・館山小空調機移設工事
那古小高圧ケーブル交換工事
西岬小・館野小高架水槽等改修工事
船形小トイレ器具改修工事
富崎小給排水管切替工事
北条小耐震改修工事（第 1 期工事）
二中校庭排水整備工事
三中廊下改修工事
館野幼体育倉庫改築工事
幼稚園遊具設置工事(北条・西岬)
幼稚園遊具撤去新設工事(館山・館野)
館山幼テラス改修工事
幼保一元化施設整備工事【民生費予算】
（船形幼・船形保、九重幼・九重保）

25 年　北条小耐震改修工事（第 2 期工事）
北条小低学年棟耐震改修工事（2 年棟）
西岬小西棟耐震改修工事
館野小・幼稚園耐震改修工事
一中体育館ﾊﾞｽｹｯﾄﾎﾞｰﾙｺｰﾄﾗｲﾝ修正工事
二中体育館ﾊﾞｽｹｯﾄﾎﾞｰﾙｺｰﾄﾗｲﾝ修正工事
三中体育館ﾊﾞｽｹｯﾄﾎﾞｰﾙｺｰﾄﾗｲﾝ修正工事
三中洋式トイレ設置工事
房南中洋式トイレ設置工事
一中テニスコート整備工事
西岬小洋式トイレ設置工事
九重小洋式トイレ設置工事
豊房小プール便所洋式トイレ設置工事
豊房小遊具交換工事
館山小遊具交換工事
豊房幼稚園遊具交換工事

26 年　北条小耐震改修工事（第 3 期分）
館山小北棟・体育館耐震改修工事
豊房小体育館・幼園舎耐震改修工事
神戸小学校付属棟耐震応急補強工事
船形小非常階段改修工事
那古小インターホン配線工事
九重小校舎屋上防水改修工事

H26 年　二中保健室空調機交換工事
三中受水槽交換工事
三中外構改修工事
房南中図書室空調機設置工事
北条幼耐震仮補強工事
27 年　館山小東・西棟耐震改修工事
神戸小体育館耐震改修工事
九重小・こども園耐震改修工事
（校舎・体育館）
豊房小校長室空調機設置工事
船形小校舎手摺その他改修工事
小中学校洋式トイレ設置工事
（西岬小・富崎小・館野小・神余小・豊房小・一中・二中）
房南地区小中一貫校施設整備工事
（Ⅰ期工事）
二中駐輪場改築工事
三中駐輪場改築工事
北条幼稚園建設工事（Ⅰ期工事）
館野幼・九重こども園遊具更新工事
28 年　船形小・西岬小高圧ｹｰﾌﾞﾙ等取替工事
船形小多目的トイレ設備等改修工事
北条小プール塗装修繕工事
九重小プール改修工事
房南地区小中一貫校施設整備工事
（Ⅱ期工事）
二中部室棟雨漏り修繕工事
北条幼建設工事（Ⅱ期工事）
北条幼園舎解体及び周辺整備工事
北条幼跡地駐車場舗装工事
豊房幼鋼製複合遊具更新工事
館山幼電気引込開閉器盤等改修工事
29 年　豊房小洋式トイレ設置工事
館山小北棟汚水桝・配管改修工事
小学校等浄化槽修繕工事
（那古小・西岬小・九重小・旧神戸小・旧富崎小・館山幼）
船形小・西岬小講堂ガラス交換工事
九重小屋外排水管修繕工事
豊房小遊具修繕工事
船形小換気扇更新工事
二中講堂・柔剣道場非構造部材
耐震改修工事
一中校舎等軒裏補修工事
二中講堂緞帳修繕工事
房南中職員室空調機修繕工事
H29 年　房南中ペントハウス防水改修工事
一中職員室鋼製建具取替工事
二中音楽室等建具修繕工事
30 年　船形小女子ﾄｲﾚﾊﾞﾘｱﾌﾘｰ対応工事
船形小外壁等改修工事
那古小防災設備改修工事
豊房小ブロック塀安全対策工事
館野小体育館非構造部材耐震対策工事
一中駐輪場改築工事
小中学校給食用小荷物昇降機改修工事
一中校舎軒裏補修工事
R 元年　西岬幼空調設置工事
豊房幼空調設置工事
小中幼空調機設置工事
小中空調機電源接続工事
（西岬幼・豊房幼を除く）
船形小講堂非構造部材耐震対策工事
西岬小講堂非構造部材耐震対策工事
小中学校プールろ過装置修繕工事
（那古小・北条小・館山小・神余小・豊房小・九重小・一中・二中）
小中学校給食用小荷物専用昇降機改修工事
（船形小・那古小・館山小・一中）
那古小グラウンド暗渠排水設置工事
館山小電気室内改修工事
三中ブロック塀等改修工事
房南中排煙窓改修工事
【台風災害復旧工事】
北条小体育館開口部壁等復旧工事
西岬小講堂屋上防水復旧工事
館野小校舎防水復旧工事
一中西棟屋上防水復旧工事
二中柔剣道場棟天井復旧工事
2 年　小中学校空調機設置及び移設工事
（北条小・館山小・一中・二中）
旧神戸小浄化槽設置切替工事
船形小階段床修繕工事
豊房小低学年棟トイレ改修工事
那古小体育館非構造部材改修工事
（建築・電気設備）
一中体育館非構造部材改修工事
（建築・電気設備）
一中体育館トイレ改修工事
二中給水管漏水調査・修理工事
房南こども園自動火災報知設備更新工事

R2 年　館山幼屋根防水及び外壁補修工事
【統合中準備工事】
二中樹木撤去・舗装工事
二中フェンス設置・舗装工事
二中駐輪場増設工事
二中外構整備工事
二中カウンセリングルーム間仕切壁改修工事
【令和元年台風災害復旧工事】
那古小プールフェンス復旧工事
館山小校舎床復旧工事
旧神戸小倉庫等解体工事
九重小体育館棟樋復旧工事
那古小擁壁設置工事
館野小擁壁設置工事
神余小土留柵設置工事
神余小越屋根復旧工事
房南小第二体育館屋根復旧工事
館山小算数ルーム建具交換工事
那古小フェンス補修工事
一中プールフェンス復旧工事
房南中防球ネット等復旧工事
三中体育館屋根復旧工事
二中高圧電線改修工事
二中フェンス等復旧工事
房南中校舎屋根復旧工事
房南中駐輪場屋根改修工事

3 年　船形小プール解体工事
船形小外部建具改修工事
船形小遊具解体工事
那古小校舎非構造部材
（ガラスブロック）改修工事
那古小校舎トイレ改修工事
那古小裏山法面樹木伐採工事
那古小裏山　落石防護工事
館山小給水設備改修工事
西岬小講堂トイレ改修工事
豊房小キュービクル内絶縁改修工事
旧富崎小渡り廊下屋根撤去工事
一中校舎西棟トイレ改修工事
一中スロープ設置工事
館山中特別支援教室等改修工事
旧三中空調機移設工事
旧三中校舎等施設解体工事

R3 年　小中学校プールろ過装置修繕工事
（北条小・館山小・西岬小・豊房小・九重小・一中・館山中）
小中学校照明設備改修工事
（那古小・西岬小・一中）
小中学校防災設備改修工事
【新型コロナ対策交付金事業】
遮熱フィルム貼り工事
（船形小・那古小・館野小・館山中・房南中）

4 年　那古小受水槽更新工事
那古小裏山防風ネット設置工事
北条小南棟ｵｰﾌﾟﾝﾙｰﾑ空調機設置工事
館山小給水管漏水改修工事
西岬小トイレ洋式化他工事
神余小理科室空調機設置工事
神余小ガラス屋根改修工事
九重小教室内装改修工事
九重小普通教室等天井補修工事
一中校舎東棟トイレ改修工事
一中散水設備修繕工事
館山中特別支援教室空調機設置工事
館山中防球ネット改修工事
館山中校舎軒裏補修工事
房南中校舎照明設備改修工事
旧三中プール解体工事
新館山中校舎及び武道場建設工事
（Ⅰ期工事）
小中学校防災設備改修工事
【新型コロナ対策交付金事業】
小中学校電話設備更新工事
（船形小・那古小・館山小・館野小・豊房小・九重小・一中）
一中職員室空調機交換工事
一中建具改修工事
一中特別支援教室空調機設置工事
房南中オペレーター窓修繕工事