

# 教育委員会の点検・評価報告書

(平成29年4月～平成30年3月対象)

平成30年9月

館山市教育委員会

# 点検・評価報告書

## 1 点検・評価の期間

平成29年4月1日から平成30年3月31日まで

## 2 点検・評価の方法

第3期館山市教育基本計画（館山市教育大綱）（平成29年度～平成32年度）の事務事業の進捗状況等をもとに点検・評価を行いました。平成30年度第1回「館山市総合計画審議会」において、意見を聴取し、点検・評価の客観性の確保に努めました。

## 3 点検・評価の結果

別紙のとおり

## 4 点検・評価の一般への公開

館山市ホームページにて公開

## 【基本目標1】子育て

互いに助け合い 誰もが健康で いきいきと暮らせるまち

### 第1節 子育て環境の充実

#### 基本方針

- 多様な家族形態や保育ニーズに、きめ細かい対応ができる子育て支援サービスの充実を図ります。
- 地域ぐるみで親子を支える仕組みを構築し、子育てに対する不安や負担を軽減するとともに、安心して子どもを産み育てることができる環境を整備します。

#### (1) 子育てしやすい環境づくりの推進

計画事業名	事業内容	担当課
子育て支援事業	保護者が必要とする施設や事業等の情報提供や病児・病後児保育事業の実施により、子育て支援を推進します。	こども課
【実施状況】	・利用者支援員を2名配置し、教育・保育施設や地域の子育て支援事業等の利用に関し、寄り添い型の支援を実施しました。 ・病児・病後児保育事業を委託により実施しました。	
【成果と課題】 【○成果 ▲課題】	○利用者支援員の名称を「子育てコンシェルジュ」へ変更をしたことにより支援員業務が伝わりやすくなり、相談件数が増え、各種子育て支援事業等の円滑な利用に繋ぐことができました。(対応件数 1,508件) ▲依然として認知度が低いと思われ、更に周知等が必要です。 ○子どもが病気等で自宅での看護ができない場合に、一時的に保育を行う病児・病後児事業を利用することで、保護者の仕事と子育ての両立を支援しました。(延べ449人) ▲流行期には、受入ができない場合がある一方で、全く利用者のない日があります。	

幼稚園・こども園における保育サービスの充実	預かり保育の充実を図るとともに、私立幼稚園に対する運営支援を行います。	こども課
【実施状況】	・北条幼稚園と中央保育園の「こども園化」に向けた、段階的な取組として、北条幼稚園において、有料の預かり保育を実施しました。 ・市内私立保育園4園及び私立幼稚園1園に対し、補助金を交付し運営費等の支援を行いました。	
【成果と課題】 【○成果 ▲課題】	○有料の預かり保育を実施したことにより、保育の必要な子どもの受け皿が増え、待機児童の減少につながりました。 ○私立保育園や私立幼稚園に対し、補助金等を交付したことにより、教育・保育サービスの維持及び拡大を図ることができま	

	<p>した。</p> <p>▲多様化する保育ニーズへの対応及び検討が必要です。</p> <p>▲特別な支援が必要な園児の増加に伴う保育士等の負担軽減が必要です。</p> <p>▲全国的な保育士不足により、産休等に伴う代替保育士の確保が困難な状況となっています。</p>
--	--

幼児教育の充実	北条幼稚園の幼稚園型認定こども園への移行について検討するとともに、私立幼稚園及び私立保育園に通う保護者に対する支援を行います。	こども課
【実施状況】	<p>・北条幼稚園と中央保育園の「こども園化」に向けた、段階的な取組として、北条幼稚園において、有料の預かり保育を実施しました。</p> <p>・新制度に移行しない私立幼稚園に通う保護者に対し、私立幼稚園就園奨励費補助金を助成しました。</p>	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	<p>○有料の預かり保育を実施したことにより、保育の必要な子どもの受け皿が増え、待機児童の減少につながりました。</p> <p>○私立幼稚園就園奨励費補助金を助成することにより、保護者の経済的支援を行いました。</p> <p>▲少子化の進展と保育所等への就園率の高まりにより、園児数が少ない幼稚園では、集団での教育・保育の提供が困難となっています。</p> <p>▲支援の必要な園児が増えているため、専門職員や施設整備が必要となっています。</p>	

元気な広場運営事業	子育て親子の交流や世代間の交流，子育てに関する相談及び情報提供を通じた子育ての不安解消を図るため，子育て支援拠点「元気な広場」の運営及び「出張子育てひろば」の実施とともに，会員間の相互援助活動を支援するファミリー・サポート・センター事業を推進し，子育て支援ネットワークの拡充に努めます。	こども課
【実施状況】	・元気な広場及びファミリーサポートセンター事業の運営に関し，指定管理により実施し，利用者やボランティアが主体となった多彩な企画や，関係機関が連携して様々な講座を開催しました。	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	<p>○様々な講習会や企画等の実施により子育て支援に繋がり，親子で安心して過ごせる場となっています。</p> <p>元気な広場利用者数 延べ 25,814 人</p> <p>出張子育てひろば利用者数（船形，九重） 延べ 648 人</p> <p>ファミリーサポートセンター事業活動件数 延べ 440 件</p> <p>▲ファミリーサポートセンター事業に関して登録会員の拡大，特にまかせて会員の拡大が課題です。</p> <p>▲出張子育てひろばのあり方について，九重地区の低い利用率と未実施となっている房南地区の開設が課題です。</p>	

学童クラブ運営事業	小学校下校後に保護者が家庭にいない留守家庭児童の健全育成と安全確保のため、公設化等による安定的で質の高い学童クラブの運営に努めます。	こども課
【実施状況】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公設学童クラブを運営委託により実施するとともに、保護者会が運営する学童クラブへ運営費の補助を行いました。</li> <li>・公設学童クラブの開所時間延長の要望に対し、検討を行ない平成30年度より実施できるよう調整を行いました。また、利用者ニーズの増大に対し、定員拡大となる調整を行いました。</li> </ul>	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	<p>○放課後に児童が安心して生活できる居場所の確保と、次代を担う児童の健全な育成の支援に繋がりました。</p> <p>▲公設学童クラブは良好な運営状況とニーズの高さにより、利用希望者の更なる増大とその対応が課題です。</p>	

## (2) 子育て家庭への支援の充実

計画事業名	事業内容	担当課
児童虐待防止ネットワーク事業	要保護児童対策地域協議会を中心に、関係機関との連携や情報の共有化に努め、児童虐待への対応や、虐待を未然に防止するためのネットワーク体制の強化を図ります。	こども課
【実施状況】	・平成29年度において、代表者会議を1回、実務者会議を2回、個別支援会議を7回実施しました。	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	<p>○関係機関と密接な連携により、虐待が疑われる事案等に対して、早急な対応が図れました。</p> <p>▲虐待を未然に防ぐため、情報共有化を含めた更なるネットワーク体制の強化が必要です。</p> <p>▲要保護児童対策地域協議会に参加していない、他の教育関係機関等との連携についても拡大を図る必要があります。</p>	

## (3) 子育て環境の整備

計画事業名	事業内容	担当課
保育園・幼稚園・こども園の整備充実	老朽化した施設の耐震性の確保や備品類の計画的な整備を行うとともに、北条地区及び那古地区のこども園化を検討します。	こども課 建築施設課
【実施状況】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教材等の計画的な整備や遊具の更新を実施しました。</li> <li>・那古幼稚園遊具交換工事</li> <li>・館山幼稚園外周フェンス等増設工事</li> <li>・北条地区の「こども園化」に向けた、段階的な取組として、北条幼稚園において、有料の預かり保育を実施しました。</li> <li>・北条幼稚園預かり保育室空調機設置工事</li> <li>・北条幼稚園プレイルーム空調機設置工事</li> </ul>	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	<p>○施設の改修工事や遊具の更新工事を実施したことにより、園児の安全が確保され、適切な園運営を行うことができました。</p> <p>▲中央保育園及び純真保育園の耐震診断に基づく施設の補強整備が必要です。</p> <p>▲老朽化した施設の将来的整備や人口の減少を考慮した施設の適正規模や運営形態について検討が必要です。</p>	

<p>保育園・幼稚園・こども園における安全対策の充実</p>	<p>園児の安全を確保するため、食物アレルギー対策や施設管理の充実、安全体制の強化を図ります。</p>	<p>こども課 建築施設課</p>
<p>【 実施状況 】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員に対し、アレルギー等に対する情報提供を行い、アレルギー対策への周知徹底を図りました。</li> <li>・施設や遊具等の定期的な点検を実施し、施設に起因する園児の事故防止に努めました。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・館山幼稚園外周フェンス等増設工事</li> <li>・純真保育園ブランコ及び鉄棒撤去工事</li> <li>・船形こども園遊具撤去工事</li> </ul> </li> <li>・危機管理マニュアルを基に、施設等の日常的な点検及び職員への意識啓発を行いました。</li> <li>・家庭・地域と連携した避難訓練を実施しました。</li> <li>・園に対し、不審者情報の提供を行いました。</li> </ul>	
<p>【 成果と課題 】 〔○成果 ▲課題〕</p>	<p>○多様化するアレルギーに対し、情報を共有することができました。</p> <p>○定期的な点検等の実施により、危険箇所を早期に発見することができました。</p> <p>○危険遊具等の撤去により、園児の安全が確保されました。</p> <p>○施設等の点検や避難訓練の実施により、園児の安全が確保されました。</p> <p>▲多様化するアレルギー等について、個別に適切な対応ができるよう対策が必要です。</p> <p>▲危険箇所等の改修を行うため、予算の確保が必要です。</p> <p>▲災害や犯罪等から園児を守るため、関係団体等との更なる連携・協力体制の強化が必要です。</p>	

## 【基本目標2】教育・文化

地域への誇りと愛着を持ち 心豊かな人材が育つまち

### 第1節 学校教育の充実

#### 基本方針

- 「生きる力」を育成するため、「確かな学力・豊かな心・健やかな心」を育てる教育活動を推進します。
- 地域資源・地域人材を活用した特色のある教育を推進します。
- 子どもたちの可能性を伸ばすことのできる教育環境の整備・充実に努めます。

#### (1) 「生きる力」を育成する教育の推進

計画事業名	事業内容	担当課
「生きる力」を育成する教育の推進	学力向上プロジェクト委員会の充実や学力向上推進コーディネーターの有効活用などにより、小中一貫した教育活動を推進します。	教育総務課
【実施状況】	・中学校区ごとに小中学校が連携し、学力向上プロジェクト委員会を設置し、「確かな学力」を育むための研究を実施するとともに、情報交換を行う機会を設けました。 ・一中、二中、三中学区に学力向上推進コーディネーターを配置しました。	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	○学力向上プロジェクト委員会や学力向上推進コーディネーターの活用により、学力面だけでなく、生徒指導面においても小中学校の連携が深まりました。 ▲学校教育における総合的な課題として、教職員の負担軽減のための方策が挙げられます。	

福祉・環境・キャリア教育の推進	学校での指導や職場体験学習を通じ、豊かな人間性や社会性をはぐくみながら、変化の激しい社会の中で、たくましく生きる力を育成します。	教育総務課
【実施状況】	・全小中学校で児童生徒の職場体験を実施しています。小学校においては「ゆめ・仕事びったり体験」として各校独自実施しており、中学校においては「チャレンジ感動 in 館山」として2年生が職場体験を実施しました。 ・幼児とふれあう機会を設定し、中学生が福祉の心を育てる事業を実施しました。	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	○教科以外での様々な体験活動を通じて、児童生徒自身が将来の自分を考えるきっかけ作りができています。 ▲職場体験の受入事業所等を様々な職種に広げていく必要があります。	

国際理解教育の推進	小・中学校に英語指導を行う外国語指導助手（ALT）を配置し、国際感覚豊かな児童生徒の育成に取り組みます。	教育総務課
【実施状況】	小学校に1名、中学校に2名のALTを配置しました。	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	○授業はもとより、校外活動等の場でも、外国人とコミュニケーションを図ることができました。 ▲小学校での外国語教育が教科化されることに伴い、教員の授業力等向上が課題となっています。	

情報（モラル）教育の推進	高度化する情報社会の中で、健全かつ有効に情報を活用していくための正しい知識と技術の習得、適切な判断力・活用力の育成を図ります。	教育総務課
【実施状況】	・各授業において、調べ学習などを行う際、校内設置のパソコンなどを活用するなど、情報知識や技術の習得を推進しています。 ・情報モラルについて、校内研修を行うとともに、児童生徒に対し、携帯電話やインターネットなど活用方法などに関する指導を行っています。	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	○児童生徒の情報活用能力が向上しています。 ▲従来の研修に加え、職員の指導技術を高める手立てが必要です。	

学校における食育の推進	栄養や食習慣に関する正しい知識を指導し、児童生徒の健全な育成を図ります。	学校給食センター
【実施状況】	栄養教諭が各小中学校に出向き、食に関する指導として、食事の重要性や、身体の成長に大きな役割があることを指導しました。	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	○児童生徒に望ましい食習慣や栄養に関する正しい知識を身に付けさせることができました。 食事の重要性を理解し、食事のマナーを守り、楽しく会食することができました。 ▲学校の授業において児童等への食育への関心は図れましたが、意識を継続させることが課題となりました。	

小・中学校体育振興の推進	陸上競技大会の開催や県中学校総合体育大会等への参加促進により、児童生徒の体育実技及び体位・体力の向上を図ります。	教育総務課
【実施状況】	館山市小中学校体育振興会に委託し、児童生徒の体育振興を目的として、主に以下の事業を行いました。 ① 小学校体操教室 ② 小学校陸上競技大会 ③ 千葉県中学校総合体育大会参加 ④ 千葉県中学校新人体育大会参加	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	○各種大会への参加を通じて、小中学生の体力、競技力の向上が図られています。	



	◆少子化に伴い、学校活動において団体競技を実施することが難しくなっている現状があります。 (部活動の維持、体育教科での団体競技の実施等)
--	---

生活習慣病予防検診事業	生活習慣病の早期発見や適切な指導のため、児童生徒に対する検診を実施し、疾病の減少及び予防を図ります。	教育総務課
【実施状況】	小学校5年生及び中学校2年生を対象として検診を実施、有所見者に対して個別指導を行いました。	
【成果と課題】 【○成果 ▲課題】	○有所見者の個別指導を行うことにより、生活習慣改善に向けた具体的な取組を伝えることができました。	

特別支援教育体制の推進	障害のある児童生徒への一貫した教育相談と支援体制を充実させるため、関係者・関係機関とのネットワークの構築を図ります。	教育総務課
【実施状況】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別な支援を要する児童生徒の学習支援等を行なうため、幼稚園・小中学校に学習支援員を配置しました。</li> <li>・館山市教育支援委員会専門家チームによる巡回相談を実施するとともに、医療機関をはじめ、庁内関係課、民間事業者との連携を強化しています。</li> </ul>	
【成果と課題】 【○成果 ▲課題】	<p>○学習支援員の配置により、児童生徒の学習及び学校職員の指導について、支援を行うことができました。</p> <p>○関係機関との連携を強化することにより、継続的に児童生徒及び保護者の支援を行うことができました。</p> <p>▲支援を必要とする児童生徒が増加しているため、学習支援員の配置を継続して増員させる必要性があります。</p>	

教育相談体制の充実	子どものさまざまな悩み（学力や人間関係、いじめ等）に対する教育相談体制の充実を図ります。	教育総務課
【実施状況】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールカウンセラー配置校を中心に、小中学校の教育相談体制の充実を図るとともに、適応指導委員会や生徒支援委員会に参加してもらい、児童生徒への対応について助言を頂きました。</li> <li>・各校で教育相談日を設け、子どもの悩みなどのサインを見逃さないよう努めました。</li> <li>・長欠対策主任研修会を実施し、長欠児童生徒の現状を把握し、その解消に努めました。</li> <li>・中学校区生徒指導連絡会議を実施し、小中連携した課題について情報の共有を図りました。</li> <li>・児童生徒を対象として、心理テスト(hyper-QU)を実施しました。</li> </ul>	
【成果と課題】 【○成果 ▲課題】	<p>○教育相談や心理テストにより、児童生徒の理解が深まりました。</p> <p>▲長欠、不登校の児童生徒の解消に向け、更なる手だてが必要です。</p>	

安全対策の充実	災害・事故等に対する安全指導と、緊急時への備えを行い、児童生徒の安全確保に努めます。	教育総務課
【実施状況】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校危機管理マニュアルの見直しを適宜行い、各校が危機管理への意識を高めています。</li> <li>・安全対策主任研修会を実施し、生活安全・交通安全・災害安全について自校の取組状況の評価を行いました。</li> <li>・通学路危険箇所について、関係機関と連携し、危険箇所の改善に取り組んでいます。</li> </ul>	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	<p>○通学路の安全対策が進んでいます。</p> <p>▲交通安全だけでなく、防犯、防災の視点でも、通学路の安全を高めていく必要があります。</p>	

教職員研修の充実	教職員の資質・力量の向上を図り、特色ある教育活動を推進します。	教育総務課
【実施状況】	職務別研修、分掌（教科等）別研修を実施しました。	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	<p>○ICT教育に関する知識が広まりました。</p> <p>▲教職員の事務削減とのバランスが課題です。</p>	

## (2) 教育活動の充実

計画事業名	事業内容	担当課
特色ある学校づくり	地域資源・地域人材を活用した学習を推進し、児童生徒の地域への誇りと愛着心を高めます。	教育総務課
【実施状況】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史副読本「さとみ物語」を活用し、小学校6年・中学校2年で、4時間の授業を実施しました。</li> <li>・社会科、生活科、総合的な学習の時間において、地域についての学習を推進しました。</li> <li>・市役所、市立博物館の見学や出前講座を利用し、地域についての学習を推進することができました。</li> <li>・地域の地場産業を体験することにより、自分たちの住んでいる地域の特徴や良さを知ることができました。</li> <li>・地域の方々を先生となり、地域ならではの学習を推進しました。</li> </ul>	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	<p>○歴史副読本「さとみ物語」の学習により、館山という地域を再発見することができました。</p> <p>○社会科、生活科、総合的な学習の時間では、地域への理解や良さを学ぶ機会になりました。</p> <p>○市役所や市立博物館の見学、出前講座の活用は、館山市という「まち」の成り立ちや特長を知るきっかけとなりました。</p> <p>○地域の地場産業の学習や地域の特長を知るための、地域の方々を先生とする学習の取組は、児童生徒にとって興味関心を高める良い機会になっています。</p> <p>▲地域人材の活用は、講師をしてくださる方の高齢化があり、新たな人材を探す必要があります。</p>	

芸術・文化による豊かな心の育成	児童生徒へ優れた芸術に接する機会を提供し、豊かな心の育成を図ります。	教育総務課
【実施状況】	・市内の全小学3、4年生を対象に館山市音楽鑑賞教室を開催しました。 ・館山市文化祭「子ども音楽会」を開催しました。	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	○児童生徒は、音楽祭や学芸展などの文化活動に積極的に参加しています。 ◆地域性により、多様な芸術、文化に触れる機会が多くありません。	

### (3) 就学・通学への支援

計画事業名	事業内容	担当課
就学費援助事業	経済的な理由により、就学が困難な児童生徒に対し、学用品費や給食費等の援助を行います。	教育総務課
【実施状況】	・要保護及び準要保護児童生徒に対し、就学援助費（学用品費、校外活動費、学校給食費等）を支給しました。 ・新入学学用品費等の支給方法を改善しました。 入学後支給 → 入学前支給 ※平成29年度実績 3月末現在認定者数 【要保護】（小）16名、（中）13名 【準要保護】（小）138名、（中）101名 支給額（小）11,854,159円、（中）12,635,684円	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	○経済的理由で就学が困難な児童生徒への援助により、保護者負担が軽減され、教育の機会均等を保つことに資しています。 ▲要保護・準要保護児童生徒が増加傾向にあります。 （平成25年5月8.04% → 平成30年3月8.88%）	

ふるさと創生奨学資金貸付事業	経済的理由により、義務教育終了後の就学が困難な生徒に対し、奨学資金の貸付を行います。	教育総務課
【実施状況】	経済的理由で高校・大学等に進学することが困難な者に対して奨学資金を貸し付けることにより、就学の機会を失することなく、地域の将来を担う有為な人材を育成するための援助を行っています。 ※平成29年度実績 3月末現在貸付者 25名 3月末現在返還者 52名	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	▲経済的支援が重要となっている一方、奨学資金の返還が滞っている者への督促が課題となっています。	

遠距離通学支援事業 (スクールバス運行 事業・通学費補助事 業)	学校統合により、遠距離通学となった地域の児童生徒に対する通学支援を行います。	教育総務課
【実施状況】	平成29年度事業から制度を見直し、遠距離通学費を無償化すると共に、スクールバスを3台購入し、児童生徒の安全な通学に資しています。	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	○遠距離通学に伴う保護者の負担軽減が図られました。 ○市が所有するスクールバスを運行することにより、通学時の児童生徒の安全性が高まりました。	

#### (4) 教育環境の整備・充実

計画事業名	事業内容	担当課
学校施設の整備充実	学校施設の耐震化を図るとともに、防音対策など、学習環境向上のための施設整備や、老朽化した学校施設の改修を行います。	教育総務課 建築施設課
【実施状況】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第二中学校講堂及び武道場の二次部材（天井材等）耐震化改修工事が完了しました。</li> <li>・館野小学校体育館の二次部材（天井材等）耐震化改修工事に着手しました。</li> <li>・第三中学校校舎耐震化の方針が改築（建替）に決まりました。</li> </ul>	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	<p>○第二中学校講堂及び武道場の二次部材（天井材等）の耐震化が完了し、建物本体（構造体）の耐震性と合わせて安全性が確保されました。</p> <p>▲第三中学校校舎耐震化完了まで、生徒・教員等の安全確保の検討が必要です。</p>	

学校給食センターの 整備・運営	安全かつ安定した学校給食の提供を図るため、新センター建設に向けた取組を進めます。	学校給食 センター
【実施状況】	<p>新学校給食センター建設の事業実施年度が延伸したことから、稼働時における食数規模調理機能を見直す必要が生じたため、実施設計の修正業務を実施しました。</p> <p>経費の節減と財政負担の平準化などにメリットがあるとされるPFI手法の導入を検討するため、PFI導入可能性調査業務を実施しました。</p>	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	<p>○食数規模の減少及び1日の献立を、これまでの2献立から、小・中学校及び幼稚園の献立を統一することで、建築面積の縮小や厨房機器を集約することで事業費の削減に努めました。</p> <p>▲老朽化が著しく早期の建設に向け業務を進めましたが、PFIによる事業方式としたことで、事業者選定の手続きなどに時間を要することから、新センター稼働時期が延伸することとなりました。</p>	

学校用教材備品の整備	新学習指導要領に基づく備品を計画的に整備し、快適な学習環境と教育効果の向上に努めます。	教育総務課
【実施状況】	学校備品の更新や必要な教材を購入し、教育環境の向上を図りました。 ※平成29年度実績 小学校 4,806,195円、中学校 2,716,579円	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	○平成29年度は、概ね各校要望どおりの備品を整備することができました。 ▲厳しい財政状況の中、計画的な整備が困難となっています。	

少子化に対応した教育環境の向上	「館山市学校再編基本指針」に基づき、教育環境の向上を目的とした中・長期的な学校再編の検討を行います。	教育総務課
【実施状況】	平成29年4月に施設一体型小中一貫校となる房南学園を開校しました。	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	○運動会などの行事においては、小中学校の児童生徒の交流が行われています。 ○中学校の専科教職員が小学校で授業を行うことにより、児童が学びを深める効果が高まるだけでなく、小学校教員の指導力向上にも繋がっています。	

学校区コミュニティの形成	地域との連携協力により、次世代を担う児童生徒を、地域を挙げて育てる体制づくりを行います。	教育総務課
【実施状況】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価を実施し、その結果について、分析を行うとともに保護者や地域に公開しています。</li> <li>・定期的に学校評議員会議を開催し、学校運営状況を説明するとともに学校運営の改善について検討を重ねています。</li> <li>・学校行事等を保護者や地域に知らせるとともに、その参加を依頼し、学校の取組や様子を知らせています。</li> <li>・ホームページやブログを活用し、各校の情報を発信しています。</li> <li>・児童生徒の安全を図るため、安心安全サポーター（地域見守り隊）の方々との会議を開催し、地域で児童生徒の様子を観察するとともに、子どもたちのよりよい成長について共に考えて頂いています。</li> <li>・各校で教育ミニ集会を開催し、次代を担う子どもたちのよりよい成長について地域の方々と考えています。</li> </ul>	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	○学校便り、ホームページやブログ等により、学校行事や取組内容について、地域等に対し情報発信が図られました。 ▲学校評議員、安心安全サポーター等、学校活動に協力をいただいている地域人材の高齢化が課題です。	

<p>情報教育環境の整備</p>	<p>時代に沿ったICT環境の整備により、情報通信技術を活用した効果的な指導や学習を行います。</p>	<p>教育総務課</p>
<p>【実施状況】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・老朽化した小中学校の校務用パソコン及び周辺機器について新機種に更新すると共に、サポートが終了するソフトウェアの更新を行いました。</li> <li>・授業において、インターネット上の情報を紹介するなど、ICT機器を活用しています。</li> <li>・電子黒板等のICT機器を活用し、分かりやすい指導を行っています。</li> </ul>	
<p>【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕</p>	<p>○ICT機器を活用することにより、児童生徒に対し、身近で具体的な事例を示すことができます。また、電子黒板の活用により、分かりやすく理解の深まる授業が実践できました。</p> <p>▲ICT機器の活用に関し、利活用できる教員が増えているものの教員により得手不得手があるため、ICT機器の利活用に差があります。</p>	

## 第2節 青少年の健全育成強化

### 基本方針

- 体験講座の開催や青少年育成事業の支援等により、子どもたちへの郷土への誇りや愛着心、生きる力をはぐくむための機会を充実します。
- 地域の人や異学年との関わりの中で、青少年が社会性や規範意識等を身に付け、心豊かで健やかにはぐくまれる環境づくりを推進します。

#### (1) 青少年の健全育成

計画事業名	事業内容	担当課
青少年健全育成体制の充実	P T A や子ども会、青少年相談員、各種社会教育関係団体の自主的な活動に対して支援を行い、青少年の健全育成を図ります。	生涯学習課
【実施状況】	青少年の健全育成のため、子ども会育成会連絡協議会事業や青少年相談員連絡協議会等への補助を行いました。	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	○各種事業に補助をすることにより、市内児童等に対し様々な体験学習機会が提供できました。 ▲少子化や児童・生徒のライフスタイルの変化による参加者の減少や、地域コミュニティの変化による子ども及び子ども会加入者の減少が懸念されます	

放課後子供教室の推進	勉強やスポーツ、文化活動、遊びなど、さまざまな体験を行うことができる放課後子供教室を実施します。	生涯学習課
【実施状況】	放課後子ども総合プランに基づき、放課後や週末等に小学校の余裕教室等を使用し、市内全小学校（10校）で放課後子ども教室を実施しました。	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	○児童が放課後や週末に地域住民や異学年の児童と交流することで豊かで健やかに育まれる環境作りが図れました。 ▲学力向上を視野に入れた学校教育との連携及び学童クラブとの連携を図る必要があります。	

ふるさと体験活動の推進	子どもたちの郷土への愛着心、生きる力をはぐくむため、自然や歴史、文化、農業体験等、幅広い分野の体験講座を開催します。	中央公民館
【実施状況】	親子を対象に「たてやまワクワク探検隊」で、ホテル観察の実施、「沖ノ島探検隊」では、島内探検やシュノーケリングを実施しました。また、公共交通機関である路線バスを利用し、目的地を目指しながら、その途中で「ふるさと館山」の自然や文化に触れ合う機会を提供しました。	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	○体験活動を通じて、館山の自然の豊かさ、良さを認識することができました。 ○青少年が自ら考えて行動することを学ぶことができました。	

	<p>▲参加対象者が成長し、対象世代は変わっているが、体験メニューがマンネリ化傾向にあります。</p> <p>▲事業内容が自然体験教室に偏っています。</p>
--	---

### 第3節 生涯学習の推進

#### 基本方針

- 多種多様な生涯学習機会を提供するため、博物館・図書館・公民館のさらなる充実を図ります。
- 市民の自主的な学びやサークル活動を支援するとともに、生涯学習ボランティア制度の活用を通じて、市民の豊富な知識や経験を地域社会に還元してもらうための取組を推進します。

#### (1) 学習機会の提供

計画事業名	事業内容	担当課
生涯学習講座・教室の開催	豊かな地域資源を活用し、多様な学習機会の提供により、市民の自主的な学習活動を促進します。	中央公民館 図書館
【実施状況】	<p>【中央公民館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・成人講座、家庭教育講座、青少年講座を実施しました。</li> <li>・地区公民館において、地域のニーズに配慮し、講座を実施しました。</li> </ul> <p>【図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ティータイム朗読会」「大人のためのおはなし会」「発見！絵本のチカラ講座」など、図書館資料を活用して知識を広げ、多様な本の楽しみ方を提示できる事業を行いました。</li> <li>・講演会「文化の朝は移動図書館ひかりから一安房を走った千葉県立図書館ひかり号」を開催し、地域との関わりから図書館の役割を知ってもらう機会を設けました。</li> <li>・「高齢者向け図書館サービス～読み聞かせの実践から～」(千葉県公共図書館協会と共催)、ビブリオバトル「あなたの生きかた・働きかたに影響を与えた1冊」(商工観光課と共催)など、他の機関とのネットワークを生かした行事を開催しました。</li> </ul>	
【成果と課題】 【○成果 ▲課題】	<p>【中央公民館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○講座の開催により、市民に対して様々な生涯学習の機会を提供することができました。</li> <li>▲中央公民館、地区公民館それぞれの特性で差別化が必要です。</li> <li>▲参加者の多くが高齢者であり、勤労者世代の参加者が少なくなっています。</li> </ul> <p>【図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○図書館資料の活用だけでなく、本を通して地域の人がつなが</li> </ul>	



	<p>るきっかけを作ることができました。</p> <p>○講座を通して、図書館の地域への活用方法を提案することができました。</p> <p>○他課・他機関との連携により、多様な学習機会を提供することができました。</p> <p>▲利用者のニーズを把握し、図書館と資料の活用につながる講座を企画・実施していく必要があります。</p>
--	---

家庭教育事業の推進	<p>家庭教育学級や子育て支援講座等の実施による家庭教育の知識向上と、子育てについての情報提供・相談窓口の充実により、家庭教育力の向上を図ります。</p>	中央公民館
【実施状況】	<p>・「家庭教育学級」の開設支援や子育て支援講座「ハッピーファミリー」を実施しました。</p> <p>・家庭教育や子育てに対する相談窓口の運営を行いました。</p>	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	<p>○家庭教育学級などの事業を通じて、家庭教育力の向上、保護者同士の交流や情報交換の場を提供することができました。</p> <p>▲家庭や青少年、児童を取り巻く問題が複雑化、深刻化していることへの対応が困難になっています。</p>	

児童サービスの充実	<p>子どもの発達段階に対応した魅力的な書架づくりと、おはなし会の開催など児童と本を結びつけるきっかけづくりを行い、本の楽しさに触れられる機会を提供します。</p>	図書館
【実施状況】	<p>・「おはなし会」や「わらべうたの会」、ハッピーバッグ（本の福袋）の貸出、年齢等に合わせたブックリストの配布など、本に親しむきっかけとなる事業を開催しました。</p> <p>・図書館博物館合同企画「なつやすみ宿題大作戦」や子ども講座「図書館のしごと体験し隊！」「英語でたのしむおはなし会」など、行事を通して視野を広げ、図書館の活用方法を知ることのできる事業を開催しました。</p> <p>・幼い子どもと一緒に気兼ねなく利用できる時間帯として、金曜午前に「キッズタイム」を設定しています。</p>	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	<p>○多様な事業の実施により、本を読む事の楽しさだけでなく、本を活用して調べることや、図書館の理解にもつなげることができました。</p> <p>○乳幼児とその保護者への事業を行うことで、赤ちゃんのうちから図書館に親しんでもらえるように働きかけるだけでなく、誰もが使いやすく親しみやすい図書館づくりにつながっています。</p> <p>▲乳幼児から小学生年代を対象にした事業は様々な形で展開していますが、中高生年代にも読書の楽しさや面白さを伝える取り組みを行っていく必要があります。</p>	

図書館機能の充実	<p>市民の課題解決に役立つ図書を集積するとともに、資料の効率的な整理やインターネットによる蔵書検索・予約等のサービス提供、調べ方の案内や資料に関する情報の提供により、市民の多様なニーズに対応します。</p>	図書館
----------	--	-----

<p>【 実施状況 】</p>	<p>・資料の購入・寄贈受入を行い、利用に供するとともに、資料を基に利用者への貸出や調査相談を行いました。  資料購入点数 2,999 点  資料寄贈受入件数 603 点  レファレンス受付件数 2,682 件</p> <p>・図書館システムを用い確実な資料管理に努めるとともに、インターネット検索・予約等で利用者の利便性を図りました。</p> <p>・幅広い分野の図書館資料に触れられるよう、様々なテーマでの企画展示を行いました。</p>
<p>【 成果と課題 】  〔○成果 ▲課題〕</p>	<p>○図書館資料を使つての調べものや、図書館員が利用者の求めに応じて資料調査を行う、レファレンスの活用が定着しています。</p> <p>○テーマを設けて資料の企画展示・貸出を行うことで、様々な図書館資料を提示し、利用者の興味・関心を広げることにつながっています。</p> <p>▲分類法の改訂や図書目録データの仕様変更に伴い、数年後に現行の図書館システムではデータ管理が困難になります。</p> <p>▲経年の資料の蓄積により、収蔵能力が限界を迎えています。</p> <p>▲地域特性や利用者ニーズを捉え、幅広いジャンルの資料を収集・整理・提供するためには、専門職である司書が継続して配置され、業務を行っていくことが必要です。</p>

## (2) 学習活動の支援

計画事業名	事業内容	担当課
<p>サークル活動の支援</p>	<p>新たなサークル参加者を増やすための活動や自主的なサークル活動の支援を行い、サークル活動の活性化を図ります。</p>	<p>中央公民館  博物館</p>
<p>【 実施状況 】</p>	<p>【中央公民館】  中央公民館サークル連絡会の活動支援や協働事業の実施、サークルフェスティバルを開催しました。</p> <p>【博物館】  市民サークル「城山古文書会」へ、助言者として学芸員が参加し、より正確性の高い学習機会を確保しました。</p>	
<p>【 成果と課題 】  〔○成果 ▲課題〕</p>	<p>【中央公民館】  ○毎年実施しているサークルフェスティバルには多数のサークルが参加し、それぞれのサークルの活動状況を説明し合うことで、サークル間や個人間の交流や親睦が促進され、サークル活動の活性化に繋げることができました。</p> <p>▲サークル参加者の高齢化が進んでいます。</p> <p>▲サークル連絡会の活性化と役員体制の安定化が求められます。</p> <p>【博物館】  ○自主的な学習機会など市民の自己表現の場としての活動に寄与しました。</p> <p>▲博物館講座の受講生が組織したサークルであり、活動の自主性、継続性を確保します。</p>	

生涯学習ボランティア制度の充実	学校への支援や多様化する学習ニーズに対応するため、市民の豊富な知識や経験等を活用するための仕組みづくりを進めます。	生涯学習課 博物館
【実施状況】	<p>【生涯学習課】 市民の豊富な知識や経験等を活用し、学校支援事業や出前講座事業を実施しました。</p> <p>【博物館】 ミュージアムサポーター「甲冑士」による歴史体験教室「甲冑を着よう」を開催しました。（毎日曜・祝日開催 年64回 参加者数626人） また、ミュージアムサポーター「絵図士」による文化財マップ作成を実施しました。（作成数5件）</p>	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	<p>【生涯学習課】 ○学校支援活動においては学習支援、環境美化が図られました。また、本事業を通じて市民の学びの還元を図る機会を提供することができました。 ▲豊富な知識・経験を有する市民は潜在していると考えられますが、それら人材のより一層の活用を図ることが課題です。</p> <p>【博物館】 ○地域人材の活用によるボランティアの拡充、博物館事業の充実を図りました。 ▲適正な知識を習得する適正な研修会の開催が必要です。 ▲ボランティアの高齢化に伴い、定期的な事業を行うための人材確保が難しくなっています。</p>	

## 第4節 歴史の継承と文化の振興

### 基本方針

- 寺社、史跡、歴史的建造物や民俗芸能、博物館が収蔵する歴史文化遺産の活用により、観光やまちづくりなど、地域の活性化につながる取組を進めます。
- 市民自らが、主体的に芸術文化活動ができるように、発表する場の提供や情報提供に取り組んでいきます。

#### (1) 歴史・文化の保存・継承

計画事業名	事業内容	担当課
郷土に関する展覧会・講座等の充実	歴史文化遺産の展示公開や郷土の魅力を理解する講座の拡充を図ることにより、郷土に対する誇りや愛着心がはぐくみます。	博物館 中央公民館
【実施状況】	<p><b>【博物館】</b></p> <p>&lt;常設展示&gt;</p> <p>本館：館山、安房地方の歴史と民俗 分館（渚の博物館）：房総半島の海と生活 八犬伝博物館（館山城）：南総里見八犬伝の世界</p> <p>&lt;主な企画展示&gt;</p> <p>新収蔵資料展「あたらしい資料のご紹介」 （4/29～6/11 入館者 9,438 人）</p> <p>収蔵資料展「どうぶつ大集合」 （7/15～9/3 入館者 8,695 人）</p> <p>那古寺開創 1300 年記念展 「繡字法華経の世界—受け継がれた宝物—」 （9/9～10/1 入館者 3,468 人）</p> <p>新・地区展「富崎—海と生きる人々—」 （10/14～11/26 入館者数 6,169 人）</p> <p>明治 150 年記念企画展 「近代化する館山—明治時代の殖産興業—」 （2/3～3/18 入館者数 7,515 人）</p> <p>&lt;主な普及事業&gt;</p> <p>歴史体験教室「甲冑を着よう」 （毎週日曜・祝日開催、年 64 回 参加者数 626 人）</p> <p>歴史教室「古文書を読んでみよう」 （全 10 回 3 クラス、受講生 128 人）</p> <p>歴史教室「活弁八犬伝」 （全 2 回、参加者数 33 人）</p> <p>歴史教室「わたしの町の歴史探訪—相浜・布良—」 （11/5 参加者数 20 人）</p> <p>図書館博物館合同企画「なつやすみ宿題大作戦」 （7/27・8/7 参加者数 42 人）</p> <p>展示解説会 （全 6 回 参加者数 126 人）</p> <p>展示講演会</p>	

	<p>(9/9 参加者数 84 人) 館山市文化財保護協会共催事業「安房学講座」 (全 8 回 参加者数延べ 432 人)</p> <p>【中央公民館】 一般市民を対象に、「ふるさと講座」については、地域の歴史や文化、自然のほか、その時期に即したテーマの講座を 7 回実施しました。 「安房地区公民館連携講座」は安房の 3 市 1 町が各 1 回ずつ担当し、年 4 回実施しました。</p>
<p>【成果と課題】 【○成果 ▲課題】</p>	<p>【博物館】 ○地域の歴史資料や文化財を展示、公開することにより、郷土を知る手がかりを提供しました。 ○市民の歴史への興味や関心に応え、情報発信するとともに、専門家による解説を通じて正確な情報理解がなされるように努めました。 ▲市内に埋もれている歴史資料を恒常的に掘り起こし、活用する方法を工夫することが必要です。</p> <p>【中央公民館】 ○「ふるさと講座」、「安房地区公民館連携講座」に参加し、郷土に関する知識を得たことで、参加者の「ふるさとへの愛着」が育まれました。 ▲「ふるさと講座」の講師の高齢化が進んでいます。 ▲参加者の多くが高齢者であり、勤労者世代の参加者が少なくなっています。 ▲「安房地区公民館連携講座」でのテーマ選定に苦労している市町が出始めました。</p>

郷土資料の収集・保存と提供	<p>歴史文化など地域資源の情報発信や地域課題の解決という視点から、郷土資料の収集・保存と情報提供機能の充実を図ります。</p>	博物館 図書館
【実施状況】	<p>【博物館】 平成 29 年度資料収集点数 1,610 点 平成 29 年度末保有資料 約 82,000 点</p> <p>【図書館】 ・図書を中心に郷土資料の収集・整理・提供を行いました。 郷土資料所蔵点数 (H29 年度末現在) 7,184 点 H29 年度郷土資料貸出点数 415 点</p>	
<p>【成果と課題】 【○成果 ▲課題】</p>	<p>【博物館】 ○所有者の関心低下や建物取り壊しなどで歴史的な地域文化が滅失していく傾向がある中で、保護すべき資料の収集により、提供すべきふるさと情報の根幹資料を確保しました。 ▲実物資料の収集には収蔵スペースが有限であるという制限があるため、収蔵スペースの有効活用と拡大が必要です。</p> <p>【図書館】 ○一般流通していない資料の収集についても、寄贈等により広く収集を行いました。 ○郷土資料を取り入れて企画展示を行うことで、様々な面から地域への興味や理解を促しました。 ▲行政資料を含む郷土資料は、他の機関に委ねることができないため、継続的に収集・保存し、利活用を図りながら継承して</p>	

	<p>いくことが必要です。</p> <p>▲地域資料のレファレンスについては、資料を整備するだけでなく、職員が地域の歴史や実情について知識を深め、資料と結びつけて行っていくことが必要です。</p>
--	--

博物館機能の充実	博物館本館・館山城・渚の博物館，それぞれの特色を活かしつつ，効率的な運営方法を検討します。	博物館
【実施状況】	<p>&lt;主な施設，設備改修&gt;</p> <p>本館：自動ドア装置交換 老朽化に伴う改修 金額 412,500 円</p> <p>八犬伝博物館：屋外照明設備改修 老朽化に伴う改修 金額 7,344,000 円</p>	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	<p>○設備更新，施設設備の延命化と適正な機能保全に努めました。</p> <p>▲施設の老朽化が進むことにより，博物館入館者に対し快適な空間，環境を提供することが難しくなっています。</p>	

文化財の保存・活用	文化財の調査・指定により，修復や防災対策等，保存に必要な措置を計画的に行います。また，活用を図るため，広く市民が文化財に親しむ機会を提供します。	生涯学習課
【実施状況】	<p>・文化財を説明するための看板等の整備事業を推進し，4箇所の看板の整備を行いました。</p>	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	<p>○指定文化財等の説明看板を整備することにより，来訪者に対する文化財への理解を深めることができました。</p> <p>▲国・県・市の指定文化財や登録文化財を合わせると 100 箇所以上となるため，巡回等により計画的に看板の設置や補修を図っていく必要があります。</p>	

観光スポットとしての歴史文化遺産の活用	寺社，戦国大名里見氏，青木繁「海の幸」，近代の戦争遺跡等に関連する歴史文化遺産や市内から輩出した偉人などを観光やまちづくりに活かします。	生涯学習課
【実施状況】	<p>赤山地下壕跡については，平成 29 年度は 38,248 人の入場がありました。</p>	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	<p>○赤山地下壕跡については，平成 16 年の一般公開以来，入場者は増加し続けており，観光客にとって手軽に見学できる施設として人気が高まっています。</p> <p>▲平成 29 年度から受付業務を業務委託したため，受託者との連携が重要となります。また，施設についても入場者数の増加に対応した整備が必要となります。</p>	

民俗芸能伝承者の育成	民俗芸能大会への出演支援や継承のための映像記録作成により、伝承者の育成を図ります。	生涯学習課
【実施状況】	「館山のふるさと伝統文化支援補助金」は平成28年度までのサンセット事業であったため、平成29年度は補助事業の実施はありませんでした。なお、事業終了までに10件の補助事業を実施しました。	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	○地区で伝承されている祭礼の保存に対する補助及びパンフレットによる紹介に対する補助を行うことにより地域コミュニティの活性化と観光資産としての活用が図れました。 ▲補助事業としては平成28年度で終了したため、今後の民俗芸能伝承者の育成についての支援をどのようにするか検討する必要があります。	

国史跡「里見氏城跡 稲村城跡」の保存・整備	地権者や地域住民，市民団体と連携し，適切な保存管理を行います。 また，広域連携により，国史跡「里見氏城跡」の整備・活用による地域活性化に向けた検討を行います。	生涯学習課
【実施状況】	・稲村城跡の整備のため，地区に対する業務委託事業として草刈り等の環境整備を行っています。また，稲市有地を稲村城見学者のための駐車場に指定しました。	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	○国指定史跡としての稲村城跡の整備を行うことにより，史跡に対する地域の理解と，来訪者に対する観光資産としての活用を図ることができました。 ▲史跡として整備していくためには権利関係の整理が必要です。また，南房総市にある国史跡岡本城跡との連携した整備も必要となります。	

ふるさと情報の発信強化	館山市の歴史文化等の情報について，ホームページで発信している「ふるさと百科たてやま大事典」を，「たてやまフィールドミュージアム」に統合し，さらなる利便性の向上と地域の魅力発信に努めます。	生涯学習課 博物館
【実施状況】	博物館が調査，収集した地域の歴史，民俗等の情報を，「たてやまフィールドミュージアム」として公開し，蓄積しました。	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	○インターネット上で公開することにより，館山市の歴史や文化に関する情報資産を活用できるようにしました。 ▲「ふるさと大百科たてやま大辞典」については，更新されていないことから，現状の情報をPDFでデータ化することにより保存し，今後，活用方法について検討することが必要です。	

(2) 文化の振興

計画事業名	事業内容	担当課
芸術文化活動の充実	「館山市文化祭」, 「館山市サークルフェスティバル」など, 芸術文化活動の発表の場を提供し, 市民の自主的な活動を支援します。	生涯学習課
【実施状況】	・市民に優れた文化鑑賞の機会を提供するため, 音楽鑑賞協会・芸術文化協会・茶道連盟の活動に対して助成を行いました。	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	○各団体に対する補助を行うことにより, 円滑な事業の実施ができました。また, 市民に対し優れた文化鑑賞等の機会を提供することができました。 ▲各団体の高齢化により会員の固定化, 会員の減少があり, 団体組織の活性化が課題となっています。	

全国大学フラメンコフェスティバルの開催	館山市の温暖な気候と, 「学生フラメンコのまち館山」といったイメージを情報発信し, 学生フラメンコをきっかけとした交流人口の拡大を図ります。	生涯学習課
【実施状況】	全国の大学生等と連携し, 他に類の無いイベントである全国大学フラメンコフェスティバル及び花火とフラメンコ等の関連事業を実施しました。	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	○参加者間の交流, 市外等からも来場者を迎えることで交流人口の拡大が図られ, 館山市の知名度アップにも繋がりました。 ▲参加者が年々減少していく傾向にあり, また, 特定の関係者の尽力により維持している部分もあるので, 今後の事業の継続に対する対策が必要である。	



## 第5節 スポーツ振興によるまちづくり

### 基本方針

- 市民が生涯を通じてスポーツに触れ合う機会を提供し、市民の健康維持や、活力ある社会の実現を目指します。
- 2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会によるレガシー（遺産）を見据えたまちづくりを推進します。
- スポーツ観光を推進し、スポーツによる交流人口の拡大を目指します。

#### (1) 市民スポーツの振興

計画事業名	事業内容	担当課
生涯スポーツの機会拡充	「館山ファミリースポーツクラブわかしお」の活動支援や、各種スポーツ大会の開催など、スポーツに親しむ機会を提供し、市民の健康・体力の保持増進を図ります。	スポーツ課
【実施状況】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ推進委員等と連携し、高齢化社会に対応した生涯スポーツを推進しました。</li> <li>・総合型地域スポーツクラブ「館山ファミリースポーツクラブ“わかしお”」の活動支援をしました。</li> <li>・オーシャンフェスタ館山や南房駅伝大会等のスポーツ大会を開催し、スポーツに親しむ機会を提供しました。</li> </ul>	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	<p>○健康体力保持増進を図ることにより、自分自身や家族の安定した生活を確保することができ、また、社会全体では医療費の抑制による財政健全化、地域経済及びコミュニティの活性化などが期待できます。</p> <p>▲スポーツ推進委員の確保、指導者の減少及び高齢化が課題となっています。</p>	
社会体育団体の育成支援	社会体育団体の育成・支援を通じ、市民の健康体力の保持増進や競技力向上、青少年の健全育成等を図り、活力ある社会の実現を目指します。	スポーツ課
【実施状況】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・館山市体育協会（平成29年度／24団体・会員約4,000人）、館山市スポーツ少年団（平成29年度／32団体・団員483人・指導者159人）、館山市婦人スポーツクラブ（平成29年度／3団体・団員40人）への補助金を交付し、活動を支援しました。</li> </ul>	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	<p>○館山市体育協会をはじめとする社会体育団体の活動は、生涯スポーツ・競技スポーツの振興、青少年の健全育成等、活力に満ちた社会づくりに大きく貢献されることが期待できます。</p> <p>▲少子高齢化により会員数が減少傾向となっています。</p>	
社会体育施設の整備充実	生涯スポーツの推進のため、既存施設の適切な維持管理・整備を行い、利用者の利便性・安全性の確保に努めます。	スポーツ課

<p>【実施状況】</p>	<p>・施設の維持管理・整備のため、温水プール照明設備改修工事・男女トイレ便器改修工事、市営市民運動場野球場芝生段差改修工事を実施しました。</p> <p>・10月の台風被害のため市民体育館樋改修工事を実施しました。</p> <p>・受益者負担の原則から、「使用料・手数料設定に関する基本方針」に基づき、施設使用料改定を行いました。</p>
<p>【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕</p>	<p>○施設の改修等、維持管理を行い、利用者が安全安心に利用できる環境づくりに努めました。</p> <p>○使用料の改定により、大幅な使用料収入の増(2,026,168円)となりました。 (平成29年度8,563,595円 平成28年度6,537,425円)</p> <p>▲施設の老朽化や耐震補強など、今後大規模改修が必要な施設があり、施設の存続・あり方等を検討していく必要があります。</p>

<p>学校体育施設開放</p>	<p>小・中学校の体育館・グラウンド・プール等を市民に開放し、市民の健康増進や体力づくり、地域に密着したスポーツ・レクリエーション活動の推進を図ります。</p>	<p>スポーツ課</p>
<p>【実施状況】</p>	<p>・小学校9校及び中学校4校の体育館及びグラウンド、中学校3校の武道館、小学校10校のプール等の学校体育施設をスポーツ少年団やスポーツ愛好団体等に対して開放事業を行いました。</p>	
<p>【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕</p>	<p>○スポーツ少年団やスポーツ愛好団体など様々な市民のスポーツ活動の場に学校体育施設を開放することで提供し、生涯スポーツを推進しました。</p> <p>▲学校体育施設の利用について、施設の破損・喫煙・ゴミ処理など利用時のマナーを繰り返し周知徹底していく必要があります。</p>	

## (2) スポーツ観光の推進

計画事業名	事業内容	担当課
<p>オリンピック・パラリンピックのレガシー(遺産)を見据えたまちづくり</p>	<p>観光施策と融合したスポーツ観光を推進し、館山湾をはじめとする自然環境や既存施設等の有効活用により、対応可能な競技の事前キャンプ等の誘致を進めます。</p> <p>さらに、市民のスポーツへの関心を高め、健康増進や体力づくり、競技力の向上に努めます。</p>	<p>スポーツ課 東京オリパラ・キャンプ誘致室</p>
<p>【実施状況】</p>	<p>・2016年7月にオランダ・オリンピック委員会と千葉県が締結した「2020年東京オリンピック・パラリンピックにおける事前キャンプに係る合意書」中、館山市ではトライアスロン、水泳(長距離)、ビーチバレーボール、パラリンピックトライアスロンの4種目について、協議していくことが盛り込まれました。</p> <p>・千葉県・館山市・鴨川市・南房総市・鋸南町を構成団体とする南房総自転車競技誘致分科会では、オランダの自転車ロードレースの誘致にも取り組みました。</p> <p>・合意書締結後、これまでに4回延べ9名の関係者が想定して</p>	

	<p>いる練習場所等を視察され、いずれの競技関係者からも前向きな評価を頂きました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2016年12月にトライアスロン及び自転車ロードレースについて、公益財団法人東京オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会の東京2020事前キャンプガイドに館山市が掲載されました。</li> <li>・2017年2月に視察されたオランダ自転車ロードレースコーチから「ロードバイクのトレーニングに大変素晴らしい環境であるのに、なぜタンDEM自転車公道を走れないのか」と指摘を受け、館山市が先頭に立ち、「タンDEM自転車の公道走行を求める要望書」を館山警察署に提出し、その後、南房総観光連盟や千葉県トライアスロン連合、千葉県自転車競技連盟など10団体が賛同し、同様の要望書を千葉県警察本部等に提出したことで、千葉県道路交通法施行細則の改正に至り、2018年4月から千葉県全域でタンDEM自転車の公道走行が解禁になりました。</li> <li>・オランダとの交流を深めていくため、2017年10月に国のホストタウンに申請し、第五次登録を受けたことで、オランダとの事前キャンプに係る経費等について、財政支援を受けられるようになりました。</li> </ul>
<p>【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕</p>	<p>○オランダの視察やガイド掲載（国際基準を満たしていることが条件）を通じて、館山市がスポーツに適した環境であることが裏付けられ国内外にPRできました。</p> <p>○オリパラ・事前キャンプ誘致をきっかけにタンDEM自転車の公道走行が千葉県全域で可能になったことで、パラアスリートだけでなく、高齢者やカップルなどスポーツ観光の可能性が広がりました。</p> <p>▲オランダ視察の反応は良いものの、2020大会の予選もこれからである中、なかなか事前キャンプの“約束”まで進展できていない状況です。</p>

<p>館山若潮マラソン大会の魅力向上</p>	<p>大会環境の向上とスポーツボランティアの育成・拡大に努め、大会参加者・地域住民などのニーズを可能な限り反映した大会運営を行います。</p>	<p>スポーツ課</p>
<p>【実施状況】</p>	<p>・平成29年度（第38回大会）は申込者数11,335人・参加者数9,886人で、南房総地域の一大スポーツイベントとして定着しました。</p>	
<p>【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕</p>	<p>○参加者の約1割を市民が占め、市民の健康体力保持増進に大きく寄与しており、本市における生涯スポーツの柱の1つであるほか、市外参加者や家族・友人等の宿泊等による経済波及効果や市のPR効果も大きく、観光振興にも不可欠なものとなっています。</p> <p>▲参加者の増加に伴い、選手の安全面の確保や交通渋滞への対応、また、スポーツボランティアの育成・拡充が必要となっています。</p>	

スポーツイベントの開催	自然環境や既存体育施設等を最大限に活かし、スポーツ愛好者からトップアスリートまで、幅広い層の交流人口の拡大を目指します。	スポーツ課
【実施状況】	・平成29年度は、千葉県小学生剣道大会70チーム、関東中学生剣道大会86チーム、全国高校剣道大会104チームが参加する大会を開催しました。	
【成果と課題】 〔○成果 ▲課題〕	○小・中学生及び高校生の剣道を通じた交流と健全育成及び剣道競技のレベルアップが図られました。 ▲少子化に伴う地元剣道競技人口の減少、学校統廃合による審判員の確保が課題となっています。	