

# 館山市 こどもサポート手帳

～こどもの成長記録としてお使いください～



館山市マスコットキャラクター

ダッペエ

© studio crocodile・館山市

お子さんの 名 前	《男・女》
生年月日	年 月 日 生
保護者名	

## ☆こどもサポート手帳とは☆

“こどもサポート手帳”は、お子さんが成長していく過程で、さまざまな人との関わりやサービスの活用などをしていくにあたっての、引継ぎのためのツールです。母子健康手帳と重なる内容は省いてあるので、こどもサポート手帳に母子健康手帳を入れておいてください。(母子健康手帳に発育の様子を記録しておきましょう。)

その他にお薬手帳、学校での記録等、ご本人の成長がわかるものと一緒に綴じ込んでいくことによって、振り返ったときにどんな成長を遂げていったのかがひと目でわかる手帳になります。

各シートに、医療情報や福祉の情報、相談の記録など、必要な情報を書き込んでいきましょう(全ての記入欄を埋める必要はありません。出来る範囲で記入しましょう。)

項目が足りない場合にはシートをダウンロードする(A5)又は配布先で追加用紙をもらう等しましょう。

支援機関の皆様へ



「こどもサポート手帳」は、ご本人のことを理解するためや支援の手がかりとして活用していただくものです。

ご本人やご家族が記入することが原則ですが、内容によっては学校や支援機関のアドバイスが必要となる場合があります。その時は、記入を含め書く内容や書き方、整理の仕方などをアドバイスしていただきますようお願いいたします。

なお、参考となる資料などがございましたら、ご本人やご家族にお渡しいただき、このファイルと一緒にとじこむようにアドバイスをお願いいたします。

このファイルには、ご本人の個人情報や関係機関等に関する情報が多く含まれています。紛失、情報の漏えい等のないよう十分に配慮し、慎重にお取扱いください。

館山市

### このファイルについての問い合わせ先

社会福祉課 22-3492  
 簡易マザーズホーム 23-3112



### 困ったときには相談しよう

#### こどもの健康・発育・心の相談

- ◎館山市家庭児童相談室 ☎22-3133
- ◎家庭教育相談 (公民館) ☎23-3111
- ◎館山市保健センター (健康課) ☎23-3113
- ◎簡易マザーズホーム ☎23-3112
- ◎君津児童相談所 ☎0439-55-3100
- ◎安房教育相談室 (安房分室) ☎22-3876
- ◎安房健康福祉センター (安房保健所) ☎22-4511
- ◎中核地域生活支援センター (ひだまり) ☎28-5667

#### 障がいのあるお子さんへの支援

- ◎千葉県安房特別支援学校 ☎28-1866

プロフィールは、ご本人の基本情報になります。変更や新たな内容があれば、その都度書き加えましょう。

年 月 日記入

## プロフィール

ふりがな 名前					愛称
	(男・女)				
生年月日	年	月	日	血液型	
本人自宅	住 所				
	電 話 ( )				
家族構成	氏 名	続柄	生年月日	所属	同居 別居
			年 月 日		
			年 月 日		
			年 月 日		
			年 月 日		
			年 月 日		
			年 月 日		
緊急連絡先	氏 名	続柄	電話番号	携帯電話番号	







# 福祉情報 ③

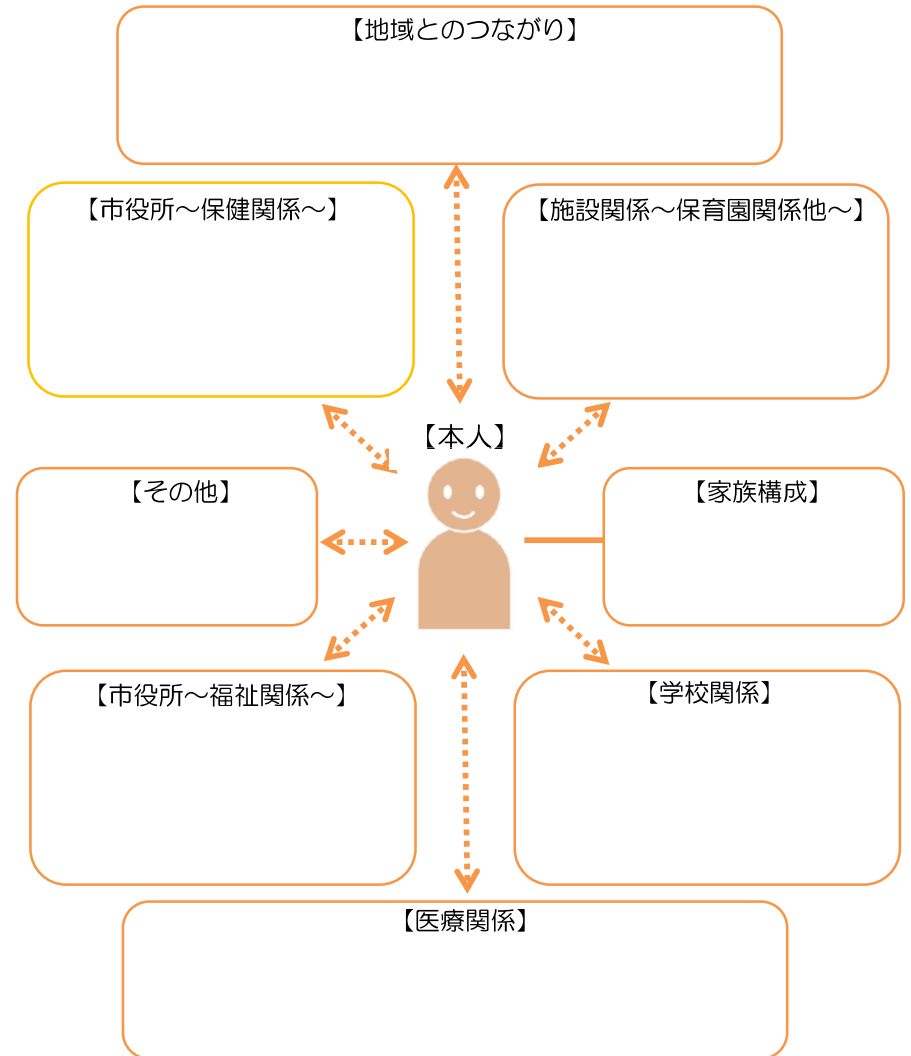
補装具や日常生活用品の記録

\*補装具や日用品の購入・修理のどちらかに○つけます。

購入・修理日	物品名	業者名
購入・修理 年 月 日		
購入・修理 年 月 日		
購入・修理 年 月 日		
購入・修理 年 月 日		
購入・修理 年 月 日		
購入・修理 年 月 日		
購入・修理 年 月 日		
購入・修理 年 月 日		
購入・修理 年 月 日		

変更・追加があるときにはコピーするなどしてお使いください。

## 《つながりマップ》 【作成日： 年 月 日】



※ご本人の成長や生活を応援してくれる機関や人の名前、電話番号、応援方法等を書きましょう。

「困っているけど… どこに相談したらいいの？」  
 「相談しているけど… うまくいかない…」  
 そんなときは、健康課TEL 0470(23)3113までご連絡ください。

# 好きなこと・得意なこと

記入日 \_\_\_\_\_  
年齢 \_\_\_\_\_

成長とともにどんどん変わっていきます。その都度書きとめましょう。

好きな活動、遊び、おもちゃなど



好きなキャラクター  
テレビ番組・歌

得意なこと、興味のあること

落ち着くもの・場所

好きな食べ物、飲み物

いいところ

# 行 動

記入日 \_\_\_\_\_  
年齢 \_\_\_\_\_

気になる行動があったときは記録に残しておく、今後の対処にも役立ちます。

	きっかけ	状態	対応
パ ニ ツ ク			
こ だ わ り	こだわりの対象	こだわりの内容	対応
そ の 他	いつ起こるか	行動の内容	対応

## ～エピソード～

何歳の時に、特にこれが好きだった、こんな事ができた、こんな事があったなど、印象深い出来事を記録して残しておきましょう。

例…2歳でひらがなが読めた。

数字が好きで、車のナンバーを覚えていた。

電車が好きで、すべての車両の名前が言えた…など。



Blank writing area with horizontal dashed lines for recording an episode.

Blank writing area with horizontal dashed lines for recording an episode.

## これまでの所属

保育園、こども園、幼稚園、児童デイセンター、マザーズホーム等  
これまで所属した機関を記録しましょう。

	園・施設名	担任の先生	期間	備考
保育園・こども園・幼稚園・児童デイセンター等		0歳児	年 月～	
		1歳児	年 月～	
		2歳児	年 月～	
		3歳児	年 月～	
		4歳児	年 月～	
		5歳児	年 月～	

その他

Blank writing area with horizontal lines for recording other information.





## 小学校入学前 就学準備期のシート

作成日 年 月 日

作成にかかわった機関

氏名

氏名 / 性別 男・女

生年月日 年 月 日 生まれ

就学先（予定）

	保育園・こども園・幼稚園などでの様子	配慮していること
身辺自立		
ことば・理解		

	保育園・こども園・幼稚園などの様子	配慮していること
遊び		
運動		
集団での様子		

健診で受けたアドバイスがあれば記入してください。

1 歳半健診

3 歳児健診

利用した、又はしているものがあれば○で囲んで下さい。

- ① たつの子幼児教室
- ② マザーズホーム
- ③ リハビリ (言語・作業・理学)



# これまでの所属

学校のこれまで所属した機関を記録しましょう。

	園・施設名	担任の先生	期間	備考
小学校		1年生	年 月～	
		2年生	年 月～	
		3年生	年 月～	
		4年生	年 月～	
		5年生	年 月～	
		6年生	年 月～	
中学校		1年生	年 月～	
		2年生	年 月～	
		3年生	年 月～	
高等学校		1年生	年 月～	
		2年生	年 月～	
		3年生	年 月～	

小学1年生の記録

担任 \_\_\_\_\_

	家庭での様子	学校での様子
学習		
配慮		
生活		
配慮		
健康		
配慮		
その他		
配慮		

## 小学2年生の記録

担任 \_\_\_\_\_

	家庭での様子	学校での様子
学 習		
配 慮		
生 活		
配 慮		
健 康		
配 慮		
そ の 他		
配 慮		

## 小学3年生の記録

担任 \_\_\_\_\_

	家庭での様子	学校での様子
学 習		
配 慮		
生 活		
配 慮		
健 康		
配 慮		
そ の 他		
配 慮		

### 小学4年生の記録

担任 \_\_\_\_\_

	家庭での様子	学校での様子
学 習		
配 慮		
生 活		
配 慮		
健 康		
配 慮		
そ の 他		
配 慮		

### 小学5年生の記録

担任 \_\_\_\_\_

	家庭での様子	学校での様子
学 習		
配 慮		
生 活		
配 慮		
健 康		
配 慮		
そ の 他		
配 慮		

# 小学6年生の記録

担任 \_\_\_\_\_

	家庭での様子	学校での様子
学 習		
配 慮		
生 活		
配 慮		
健 康		
配 慮		
そ の 他		
配 慮		

# 中学1年生の記録

担任 \_\_\_\_\_

	家庭での様子	学校での様子
学 習		
配 慮		
生 活		
配 慮		
健 康		
配 慮		
そ の 他		
配 慮		

## 中学2年生の記録

担任 \_\_\_\_\_

	家庭での様子	学校での様子
学 習		
配 慮		
生 活		
配 慮		
健 康		
配 慮		
そ の 他		
配 慮		

## 中学3年生の記録

担任 \_\_\_\_\_

	家庭での様子	学校での様子
学 習		
配 慮		
生 活		
配 慮		
健 康		
配 慮		
そ の 他		
配 慮		

## 高校1年生の記録

担任 \_\_\_\_\_

	家庭での様子	学校での様子
学 習		
配 慮		
生 活		
配 慮		
健 康		
配 慮		
そ の 他		
配 慮		

## 高校2年生の記録

担任 \_\_\_\_\_

	家庭での様子	学校での様子
学 習		
配 慮		
生 活		
配 慮		
健 康		
配 慮		
そ の 他		
配 慮		

## 高校3年生の記録

担任 \_\_\_\_\_

	家庭での様子	学校での様子
学 習		
配 慮		
生 活		
配 慮		
健 康		
配 慮		
そ の 他		
配 慮		

## 18歳以上のシート（就労の記録）

○ フルタイム（通常は、一日8時間勤務）で働く場合、アルバイトやパート勤務の場合、福祉施設で就労する場合などに記録しましょう。

○ 学校に通いながら民間企業で実習を受けたとき、福祉施設での就労体験なども記録しておきましょう。

会社(施設)名	
住 所	
電 話 番 号	
担 当 者	
期 間	年 月 から 年 月 まで
勤務(作業)日	月・火・水・木・金( )
勤務(作業)時間	午前・午後 時 から 午前・午後 時まで(計 時間)
仕事(作業)内容	
必要な支援 ※会社や施設 支援機関が記入	<記入者、(記入日)>
会社(施設)の記録 ※会社や施設が記入	<記入者、(記入日)>
本人の記録	<記入日： 年 月 日>



# 育ちの変化

お子さんの育ちの変化に合わせて、記録を残しておきましょう。



1. 社会性
2. コミュニケーション
3. セルフコントロール
4. 感覚過敏
5. 不注意・多動・衝動性

# 育ちの変化

■できる    ☑ややできる    □できない

社会性	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳
知っている人に挨拶することが出来る						
視線を合せて人と会話する事が出来る						
「ありがとう」と言って感謝できる						
「ごめんなさい」などと謝ることが出来る						
グループ活動や班活動に参加する						
ルールに従ってゲームに参加できる						
励ましたり慰めたりすることが出来る						
仲間と仲良く遊ぶことが出来る						
その他						

7歳	8歳	9歳	10歳	11歳	12歳	13歳	14歳	15歳	16歳	17歳	18歳









A rounded rectangular box with a solid blue border. Inside the box, there are ten horizontal dashed blue lines, evenly spaced, intended for handwriting practice.

A rounded rectangular box with a solid blue border. Inside the box, there are ten horizontal dashed blue lines, evenly spaced, intended for handwriting practice.

A rounded rectangular box with a solid blue border. Inside the box, there are ten horizontal dashed blue lines, evenly spaced, intended for handwriting practice.

A rounded rectangular box with a solid blue border. Inside the box, there are ten horizontal dashed blue lines, evenly spaced, intended for handwriting practice.